



Programa de Capacitação Institucional – PCI

– Chamada Pública 01/2022 –

Subprograma de Capacitação Institucional – PCI / MAST

O Museu de Astronomia e Ciências Afins – MAST torna pública a presente Chamada e convida os interessados a apresentar suas candidaturas a vagas de bolsista do Subprograma de Capacitação Institucional do MAST, nos termos aqui estabelecidos.

1 – OBJETO

A presente Chamada tem por finalidade a seleção de até 38 (trinta e oito) bolsistas para contratação imediata (CI) e formação de cadastro de reserva (CR), que contribuam para a execução de projetos de pesquisa no âmbito do Programa de Capacitação Institucional – PCI do MAST, por meio de Bolsa PCI na modalidade D, níveis A, B, C e D.

- O quadro de vagas e a descrição dos projetos de pesquisa em aberto encontram-se nos **ANEXOS I e II** desta Chamada.

- São consideradas vagas de **contratação imediata (CI)**: aquelas que têm o mês de implementação definido por esta Chamada.

- São consideradas vagas para **cadastro de reserva (CR)**: as que poderão ser preenchidas futuramente, em caso de vacância ou disponibilidade orçamentária.

1.1. Critérios mínimos para enquadramento dos bolsistas em cada nível:

- Os critérios mínimos para enquadramento dos bolsistas e remuneração de cada nível de bolsa, de acordo com a Resolução Normativa do CNPq RN-026/2018, estão na Tabela a seguir:

Modalidade	Nível/Remuneração	Requisitos
PCDI - D	A (R\$ 5.200,00)	Profissional com 10 (dez) anos de experiência em projetos científicos, tecnológicos ou de inovação após a obtenção do diploma de nível superior ou com título de doutor há, no mínimo, 2 (dois) anos; ou ainda, com grau de mestre há, no mínimo, 6 (seis) anos.
	B (R\$ 4.160,00)	Profissional com 7 (sete) anos de experiência em projetos científicos, tecnológicos ou de inovação após a obtenção do diploma de nível superior; ou com título de doutor; ou ainda, com grau de mestre há, no mínimo, 4 (quatro) anos.
	C (R\$ 3.380,00)	Profissional com 5 (cinco) anos de experiência em projetos científicos, tecnológicos ou de inovação após a obtenção do diploma de nível superior ou com grau de mestre.
	D (R\$ 2.860,00)	Profissional com diploma de nível superior e com experiência em projetos científicos, tecnológicos ou de inovação.

2 - CRONOGRAMA

Fases	Data
Lançamento da Chamada Pública na página do MAST	13/06/2022
Prazo para pedido e resultado de análise para impugnação da Chamada	15/06/2022
Data limite para submissão das inscrições das candidaturas	25/06/2022
Divulgação das candidaturas deferidas mediante análise documental	28/06/2022
Julgamento das candidaturas deferidas	11/07/2022
Divulgação do resultado preliminar do julgamento na página do MAST	12/07/2022
Prazo para interposição de recurso administrativo do resultado preliminar	13/07/2022
Divulgação do resultado das interposições de recurso administrativo do resultado preliminar	15/07/2022
Divulgação Final das candidaturas aprovadas na página do MAST	15/07/2022
Confirmação de interesse dos aprovados	18/07/2022
Envio para o MCTI de documentação dos aprovados que confirmaram interesse para fins de análise e implementação da bolsa	19/07/2022

3 - CRITÉRIOS DE ELEGIBILIDADE

- Os critérios de elegibilidade indicados abaixo são de atendimento obrigatório, e sua ausência resultará no indeferimento da inscrição da candidatura.

3.1. Quanto ao Candidato:

- O candidato inscrito deve atender, obrigatoriamente, aos seguintes critérios:

- a) ser brasileiro ou estrangeiro residente e em situação regular no País;
- b) ter seu currículo cadastrado na Plataforma Lattes, atualizado no mês de lançamento desta Chamada;
- c) ter perfil e experiência adequados ao nível de bolsa PCI da proposta, conforme Anexo I da Resolução Normativa do CNPq RN 026/2018;
- d) atender às exigências da RN 026/2018, em especial não ter vínculo trabalhista (celetista ou estatutário), e não estar matriculado em programa de pós-graduação no momento da indicação junto ao CNPq;
- e) não ter sido aposentado pelo MAST;
- f) estar disponível para iniciar as atividades, de acordo com o cronograma definido pelo seu supervisor, a partir de agosto de 2022, em caso de vagas de contratação imediata (CI);
- g) estar disponível a qualquer momento, para iniciar as atividades em caso de vacância de vaga e classificação em cadastro de reserva (CR);
- h) informar, no preenchimento do formulário de inscrição, se já usufruiu de bolsa PCI no MAST ou em outra instituição, em qualquer tempo, tendo ciência de que o somatório do período pleiteado com o já usufruído não poderá ultrapassar 60 (sessenta) meses, sendo de sua responsabilidade a gestão e contagem do tempo utilizado anteriormente, se por ventura houver;
- i) É vedado ao bolsista o exercício de atividades meio (administrativas, prestação de serviço, consultorias, e outras atividades similares) e ter MEI (Micro Empreendedor Individual).

3.2. Quanto à Instituição de Execução do Projeto:

- O projeto será executado no MAST – Museu de Astronomia e Ciências Afins, em sua sede, no Rio de Janeiro (RJ).

4 - RECURSOS FINANCEIROS

- As bolsas serão operacionalizadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, e financiadas com recursos oriundos do orçamento do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações – MCTI.

5 - ITENS FINANCIÁVEIS

5.1. Bolsas:

- Os recursos da presente Chamada serão destinados ao financiamento de bolsas na modalidade PCI na categoria Desenvolvimento (D) e níveis A, B, C e D.

- A implementação das bolsas deverá ser realizada dentro dos prazos e critérios estipulados para cada uma dessas modalidades, conforme estabelecido nas normas do CNPq que regem essa modalidade.

- A duração das bolsas não poderá ultrapassar o prazo de execução do projeto.

- O MAST reserva-se ao direito de realizar nova Chamada Pública para preencher cotas de bolsas para as quais os perfis dos candidatos não sejam considerados satisfatórios.

6 - SUBMISSÃO DAS INSCRIÇÕES DOS CANDIDATOS

6.1. As inscrições deverão ser encaminhadas ao MAST – Museu de Astronomia e Ciências Afins, exclusivamente pelo e-mail pci@mast.br, colocando no assunto “Candidatura à Chamada PCI 01/2022 e nome completo”, anexando ao corpo do e-mail todos os documentos necessários para apresentação da candidatura.

6.2. São documentos necessários para apresentação da candidatura:

a) Formulário de Inscrição devidamente preenchido, conforme modelo disponível no link:

<https://www.gov.br/mast/pt-br/assuntos/noticias/2022/junho/primeira-chamada-para-a-selecao-de-bolsas-pci-2022>

b) Carta de autoapresentação, com até duas páginas, em formato PDF, justificando o interesse em atuar no projeto de pesquisa escolhido, relatando ainda a experiência profissional do candidato.

6.3. Será aceita apenas uma inscrição por candidato, conforme o perfil requerido para determinada bolsa (**ANEXO II** desta Chamada).

6.4. O horário limite para envio da inscrição (**contemplando o formulário de inscrição e a carta de autoapresentação**) será até às 23h59 (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos), horário de Brasília, da data descrita no **CRONOGRAMA**, não sendo aceitas propostas submetidas após este horário.

- Recomenda-se a realização da Inscrição com antecedência, uma vez que o MAST não se responsabilizará pelo não recebimento da Inscrição em decorrência de eventuais problemas técnicos e de congestionamentos de rede.

- Caso o Formulário de Inscrição e demais documentos solicitados sejam enviados fora do prazo de submissão, a candidatura não será homologada pela comissão de enquadramento.

6.5. Esclarecimentos e informações adicionais acerca desta Chamada podem ser obtidos pelo endereço eletrônico pci@mast.br, colocando no assunto “dúvidas sobre a Chamada PCI 1.2022”.

7 - JULGAMENTO

7.1. Critérios do Julgamento:

Os critérios para classificação das candidaturas quanto ao mérito técnico-científico são:

Critérios de análise e julgamento		Peso	Nota
A	Experiência prévia do proponente em projetos científicos, tecnológicos ou de inovação na área do projeto de pesquisa selecionado.	1,0	0 a 10,00

B	Adequação do perfil do proponente ao projeto a ser apoiado.	1,0	0 a 10,00
C	Alinhamento do histórico acadêmico e profissional do candidato às competências e atividades exigidas à execução do projeto.	1,0	0 a 10,00

- A pontuação final de cada candidato será aferida pela média aritmética das notas atribuídas pelos avaliadores para cada item.
- Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem média final igual ou superior a 6,00 (seis).
- Todos os candidatos classificados com média final igual ou superior a 6,00 (seis), que não ocuparem as vagas imediatas previstas nesta Chamada, comporão automaticamente o cadastro de reserva (CR);
- As informações descritas neste item, relativas aos critérios de julgamento, deverão constar no Currículo Lattes do proponente. O candidato deve se responsabilizar pela veracidade das informações ali contidas e, caso seja identificada alguma irregularidade, poderá sofrer pena de exclusão do processo.
- Para estipulação das notas poderão ser utilizadas até duas casas decimais.
- Em caso de empate, a Comissão de Avaliação de Mérito deverá analisar as propostas e definir a sua ordem de classificação, apresentando de forma motivada as razões e fundamentos.
- Para o desempate, será considerado o candidato com maior nota nos critérios **A, B e C**, respectivamente, e em seguida, o candidato que tiver mais idade.

7.2. Etapas do Julgamento:

7.2.1. Etapa I – Análise pela Comissão de Pré-enquadramento:

- A composição e as atribuições da Comissão de Pré-enquadramento seguirão as disposições contidas na Portaria 2.195/2018 do MCTI.
- Esta etapa, a ser realizada pela Comissão de Pré enquadramento, consiste na análise das inscrições apresentadas quanto ao atendimento às disposições estabelecidas nos **itens 3 e 6** desta Chamada.
- A lista das inscrições deferidas será publicada conforme cronograma do **item 2** desta Chamada.

7.2.2. Etapa II – Classificação pela Comissão de Avaliação de Mérito:

- A composição e as atribuições da Comissão de Avaliação de Mérito seguirão as disposições contidas na Portaria 2.195/2018 do MCTI.
- A pontuação final de cada proposta será aferida conforme estabelecido no **item 7.1**.
- Após a análise de mérito e relevância de cada proposta, a Comissão deverá recomendar:
 - a) aprovação;
 - b) não aprovação.

- O parecer da Comissão de Avaliação de Mérito será registrado em Planilha de Julgamento, contendo a relação das candidaturas recomendadas e não recomendadas, com as respectivas pontuações finais,

assim como outras informações e recomendações consideradas pertinentes.

- Durante a classificação das propostas pela Comissão de Avaliação de Mérito, o Gestor da Chamada e a Comissão de Pré-Enquadramento responsável acompanharão as atividades e poderão recomendar ajustes e correções necessários.

- Quando necessário à devida avaliação do candidato, a Comissão de Avaliação de Mérito poderá consultar o corpo técnico do MAST.

7.2.3. Etapa- III – Decisão do julgamento pela Direção do MAST:

7.2.3.1 – O Diretor do MAST emitirá decisão do julgamento com fundamento nas avaliações realizadas pela Comissão de Avaliação de Mérito, bem como das considerações da Comissão de Pré-Enquadramento.

8 – RESULTADO PRELIMINAR DO JULGAMENTO

8.1. A relação de todas as propostas julgadas, aprovadas e não aprovadas, será divulgada na página eletrônica do MAST, disponível na Internet no endereço:

<https://www.gov.br/mast/pt-br/assuntos/noticias/2022/junho/primeira-chamada-para-a-selecao-de-bolsas-pci-2022>

9 – RECURSOS ADMINISTRATIVOS

9.1. Recurso Administrativo do Resultado Preliminar do Julgamento:

9.1.1. Caso o candidato tenha justificativa para contestar o resultado preliminar do julgamento, poderá apresentar recurso, dentro do prazo indicado no **item 2 - CRONOGRAMA**, por e-mail dirigido a: pci@mast.br colocando no assunto do e-mail: “recurso ao resultado de seleção.”

9.1.2. A Comissão de recursos será composta por dois membros, sendo 1 membro interno do MAST e 1 membro externo à instituição.

10 – RESULTADO FINAL DO JULGAMENTO

A relação de todas as propostas julgadas será divulgada na página eletrônica do MAST, disponível na Internet no endereço <https://www.gov.br/mast/pt-br/assuntos/noticias/2022/junho/primeira-chamada-para-a-selecao-de-bolsas-pci-2022>, conforme o **item 2 - CRONOGRAMA**.

11 – EXECUÇÃO DAS PROPOSTAS APROVADAS

- A contratação dos bolsistas está condicionada à disponibilidade orçamentária do Subprograma PCI/MAST, estando prevista, no orçamento, a contratação de bolsistas selecionados na modalidade de contratação imediata (CI), conforme disposto nos **ANEXOS I e II**.

- A chamada para a contratação de bolsistas do Cadastro de reserva (CR) somente ocorrerá no caso de vacância de bolsas em vigor previstas no Subprograma PCI/MAST ou caso haja disponibilidade orçamentária, conforme parecer da Comissão de Pré-enquadramento à Coordenação do PCI/MAST.
- Caberá à coordenadora do Subprograma de Capacitação Institucional realizar as indicações dos bolsistas, seguida a ordem de classificação do resultado final do julgamento, junto ao CNPq, após a aprovação pela Comissão de Pré-enquadramento, conforme previsto na Portaria 2.195/2018 do MCTI.
- O prazo de apresentação dos documentos comprobatórios será definido pela Coordenadora PCI, após concluído o processo de seleção. Os candidatos aprovados deverão encaminhar os documentos comprobatórios (cópias) do RG e CPF, e históricos dos cursos realizados e diplomas acadêmicos.
- O candidato deverá preencher e assinar a **declaração de não vínculo empregatício, nem cadastro MEI - Microempreendedor Individual, nem vínculo com a pós-graduação** durante a vigência da bolsa, conforme a Chamada.
- Cabe ressaltar que a não apresentação dos documentos solicitados nos prazos estipulados acarretará a desclassificação do candidato e a convocação do próximo classificado.
- A coordenadora do Subprograma de Capacitação Institucional poderá cancelar a bolsa, por rendimento insuficiente do bolsista ou por ocorrência, durante sua implementação, de fato cuja gravidade justifique o cancelamento, sem prejuízo de outras providências cabíveis em decisão devidamente fundamentada, ouvido o Supervisor do bolsista, Coordenador do projeto no qual está inserido.
- A presente-Chamada tem validade de 1 (um) ano, sendo prorrogável por mais 1 (um) ano.

12 - IMPUGNAÇÃO DA CHAMADA

- Decairá do direito de impugnar os termos desta Chamada o cidadão que não o fizer até o prazo disposto no item 2 - **CRONOGRAMA**.
- Caso não seja impugnada dentro do prazo, o proponente não poderá mais contrariar as cláusulas desta Chamada, concordando com todos os seus termos.
- A impugnação deverá ser dirigida à Diretoria do MAST por correspondência eletrônica, para o endereço: diretoria@mast.br, seguindo as normas do processo administrativo federal.

13 - DISPOSIÇÕES GERAIS

- A presente Chamada regula-se pelos preceitos de direito público inseridos no caput do artigo 37 da Constituição Federal, e em especial, pela RN026/2018 do CNPq e Portaria 2.195/2018 do MCTI.
- A qualquer tempo, a presente Chamada poderá ser revogada ou anulada, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral da Diretoria do MAST, seja por motivo de interesse público ou exigência legal, em decisão fundamentada, sem que isso implique direito à indenização ou reclamação de qualquer natureza.
- A Diretoria do MAST reserva-se o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas na presente Chamada.



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Rio de Janeiro, 13 de junho de 2022.

Patrícia Figueiró Spinelli

Coordenadora do PCI/MASTMAST/MCTI

ANEXO I - QUADRO GERAL DE VAGAS

Vagas de Contratação Imediata

Projeto	Formação	Código da Vaga
PROJETO 1: VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO BRASILEIRO	Graduação ou Mestrado em ciências sociais ou ciências humanas. Doutorado em museologia ou história	CI-01
	Graduação em arquitetura. Mestrado em arquitetura.	CI-02
PROJETO 2: A CONSTRUÇÃO E FORMAÇÃO DE COLEÇÕES MUSEOLÓGICAS	Graduação em museologia ou ciências sociais aplicadas.	CI-03
PROJETO 5: PROJETO POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA A PARTIR DE INSTRUMENTOS CIENTÍFICOS DE VALOR HISTÓRICO DO ACERVO DO MAST	Bacharelado ou licenciatura em Ciências Exatas e da Terra ou História. Mestrado em educação, educação em ciências, história da ciência ou divulgação científica.	CI-04
PROJETO 8: HISTÓRIA, MEMÓRIA DOCUMENTAL E DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA BRASILEIRA	Bacharelado em Arquivologia	CI-05
	Bacharelado em Biblioteconomia	CI-06
PROJETO 9: ESTUDO DA ESPÉCIE E TIPOLOGIA DOCUMENTAL DE ARQUIVOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA.	Bacharelado em Arquivologia	CI-07
PROJETO 10: INSTITUCIONALIZAÇÃO DE ARQUIVOS PESSOAIS: IDENTIFICAÇÃO, TRATAMENTO DOCUMENTAL E ACESSO A NOVAS FONTES PARA A HISTÓRIA DA CIÊNCIA	Graduação em arquivologia	CI-08
PROJETO 12: VOZES DAS CIÊNCIAS NO BRASIL	Bacharel, Licenciado ou mestre em História, Ciências Sociais ou Comunicação Social	CI-09
PROJETO 13: AS CIÊNCIAS DE OBSERVATÓRIO E A CONFIGURAÇÃO DO BRASIL (SÉCULOS XVIII e XIX).	Bacharelado, Mestrado em ciências humanas e sociais ou em ciências da natureza, matemática, física ou astronomia com interesse em desenvolver estudos históricos	CI-10
PROJETO 17: A FRONTEIRA NA HISTÓRIA DA ANTROPOLOGIA	Doutorado na área ciências humanas ou ciências sociais aplicadas	CI-11
PROJETO 18: HISTÓRIA SOCIAL DAS CIÊNCIAS E DOS CIENTISTAS NO BRASIL - CNPQ, 1951-2022	Doutorado em História ou em história da ciência, se formado em outras áreas.	CI-12

Vagas para formação de Cadastro de Reserva

Projeto	Formação	Código da Vaga
PROJETO 1: VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO BRASILEIRO	Graduação em em desenho industrial ou design	CR-01
PROJETO 2: A CONSTRUÇÃO E FORMAÇÃO DE COLEÇÕES MUSEOLÓGICAS	Graduação em desenho industrial ou design	CR-02

PROJETO 3: PÚBLICO INFANTIL EM MUSEUS DE CIÊNCIAS	Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza, matemática ou pedagogia. Mestrado e Doutorado em educação	CR-03
	Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza, matemática ou pedagogia. Mestrado em educação, divulgação científica ou ensino de ciências.	CR-04
PROJETO 4: A DIVULGAÇÃO DA ASTRONOMIA NA COLABORAÇÃO MUSEU-ESCOLA	Bacharelado ou licenciatura em astronomia, física, matemática ou geografia.	CR-05
	Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza, matemática, engenharias ou ciências da computação. Pós-graduação stricto sensu em educação, ensino de ciências ou divulgação científica. Ou pós-graduação em ciências da natureza com experiência mínima de dois anos em projetos na área de educação em ciências e gênero.	CR-06
	Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza ou matemática. Pós-graduação stricto sensu em educação ou ensino de ciências.	CR-07
PROJETO 6: NÓS NO MAST: DESENVOLVIMENTO DE INDICADORES DE NÍVEIS DE INTEGRAÇÃO ENTRE O MUSEU E A COMUNIDADE	Bacharelado ou licenciatura em Ciências Exatas e da Terra, Museologia, ou Pedagogia. Mestrado ou Doutorado graduação em educação.	CR-08
	Bacharelado ou licenciatura em ciências exatas e da terra, ciências biológicas, ciências agrárias, ciências humanas ou ciências sociais aplicadas. Desejável mestrado em divulgação científica ou educação.	CR-09
	Bacharelado ou licenciatura em ciências exatas e da terra, ciências biológicas, ciências agrárias, ciências humanas ou ciências sociais aplicadas. Desejável mestrado em divulgação científica ou educação.	CR-10
PROJETO 7: ESTUDO PARA A MODELAGEM DE APLICATIVOS DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA A PARTIR DA GAMIFICAÇÃO	Graduação em ciência da computação, matemática ou carreiras ligadas à jogos digitais	CR-11
	Bacharelado ou licenciatura em ciências exatas e da terra, ciências biológicas ou ciências humanas. Mestrado em educação ou ciências exatas e da terra.	CR-12
PROJETO 8: HISTÓRIA, MEMÓRIA DOCUMENTAL E DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA BRASILEIRA	Bacharelado em Arquivologia	CR-13
PROJETO 10: INSTITUCIONALIZAÇÃO DE ARQUIVOS PESSOAIS: IDENTIFICAÇÃO, TRATAMENTO DOCUMENTAL E ACESSO A NOVAS FONTES PARA A HISTÓRIA DA CIÊNCIA	Bacharelado em Arquivologia	CR-14
PROJETO 11 - ESTUDOS DE CONSERVAÇÃO EM DOCUMENTOS CIENTÍFICOS HISTÓRICOS (LAPEL)	Bacharelado em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis ou Graduação em Graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis ou graduação em outra área com Pós-graduação em Preservação, Conservação e Restauração de acervos e, no mínimo, dois anos comprovados de experiência em documentos de suporte papel.	CR-15

PROJETO 12: VOZES DAS CIÊNCIAS NO BRASIL	Doutorado em História, Filosofia ou Ciências Sociais	CR-16
PROJETO 14 : PORTAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA NO BRASIL	Bacharelado, Mestrado em ciências humanas e sociais ou em ciências da informação	CR-17
PROJETO 15: TERRITÓRIO, CIÊNCIA E NAÇÃO: A CARTOGRAFIA DE SÉCULO XX E SUAS IMPLICAÇÕES NA CIÊNCIA TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE.	Bacharelado ou licenciatura em história, geografia ou ciências sociais. Doutorado em ciências humanas	CR-18
	Bacharelado ou licenciatura em história, geografia ou ciências sociais. Pós-graduação em ciências humanas	CR-19
PROJETO 16: A EXPANSÃO PARA DENTRO: A COMPANHIA ESTRADA DE FERRO DOM PEDRO II E AS ASSOCIAÇÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS NO BRASIL OITOCENTISTA	Bacharelado ou licenciatura em História; Doutorado em História	CR-20
Projeto 17: A FRONTEIRA NA HISTÓRIA DA ANTROPOLOGIA	Pesquisador Mestre ou Doutor na área ciências humanas ou ciências sociais aplicadas	CR-21
PROJETO 18: HISTÓRIA SOCIAL DAS CIÊNCIAS E DOS CIENTISTAS NO BRASIL - CNPQ, 1951-2022	Doutorado em História ou em história da ciência, se formado em outras áreas.	CR-22

ANEXO II – DESCRIÇÃO DAS VAGAS

PROJETO 1: VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO BRASILEIRO

O projeto tem por objetivos estudar os processos de patrimonialização dos acervos científicos brasileiros, sua valorização enquanto bens sociais, incluindo o desenvolvimento e a adaptação de processos de preservação de bens culturais de valor histórico para a C&T; o estudo das condições ambientais nos locais de guarda e exibição de acervos e suas consequências para a preservação dos mesmos; o estudo da utilização de materiais em áreas de guarda e exibição de acervos e os impactos daí decorrentes; o estudo e desenvolvimento de metodologias de avaliação e mitigação de impactos em sítios tombados; a realização de estudos tipológicos e funcionais de objetos e edificações; e o estudo da história das coleções científicas brasileiras.

Número de bolsas ofertadas:

2 (duas) bolsas para contratação imediata (CI) e demais aprovados para cadastro de reserva;
1 (uma) bolsa para cadastro de reserva (CR).

Vaga CI-01: Perfil do bolsista PCI/D-B

- Graduação ou Mestrado em ciências sociais aplicadas ou ciências humanas;
- Doutorado em museologia ou história;
- Experiência de 3 (três) anos em projetos de pesquisa, preferencialmente em temas relacionados a museus, patrimônio cultural, museus de ciências, história da C&T, métodos de conservação e comunicação de acervos e coleções científicas, ou outros aspectos socioculturais associados aos processos de preservação de bens culturais.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Graduação ou Mestrado em ciências sociais ou ciências humanas. Doutorado em museologia ou história Código da vaga: CI-01	Experiência de 3 (três) anos em projetos de pesquisa, preferencialmente em temas relacionados a museus, patrimônio cultural, museus de ciências, história da C&T, métodos de conservação e comunicação de acervos e coleções científicas, ou outros aspectos socioculturais associados aos processos de preservação de bens culturais	D – B	6	1	Contratação Imediata CI-01 Início previsto: Agosto de 2022

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista:

1. Elaborar pesquisa sobre o patrimônio cultural da ciência e tecnologia (PCC&T), os museus universitários no Brasil e os efeitos relacionados à pandemia COVID-19;
2. Atualizar os dados produzidos no projeto, relativos aos museus universitários brasileiros que preservam conjuntos e coleções que integram o PCC&T, pós pandemia COVID-19;
3. Complementar os dados atualizados, com a identificação e registro de outros museus universitários que tenham escapado da pesquisa original, que tenham sido criados ou desaparecido nesse período;

4. Identificar no universo de estudo, as dificuldades enfrentadas, soluções e particularidades desenvolvidas durante e após a pandemia;
5. Identificar as ações em curso ou projetadas para resolver problemas advindos do período pandêmico;
6. A partir do conhecimento produzido, elaborar materiais de divulgação que permitam ampliar o conhecimento dos profissionais desses museus em relação às boas práticas da preservação do PCC&T e possivelmente auxiliar na construção de espaços na internet para divulgação desses espaços e acervos.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Publicação de 1 (um) artigo em periódico, anais ou livro;
2. Comunicação em 1 (um) evento técnico-científico;
3. Produção de 1 (um) material de divulgação e de exposição que contemple o tema;
4. Produção de 1 (um) relatório técnico de pesquisa;
5. Participação na organização de 1 (um) seminário técnico-científico.

Vaga CI-02: Perfil do bolsista PCI/D-C

- Graduação em arquitetura;
- Mestrado em arquitetura;
- Experiência em projetos de pesquisa, preferencialmente em temas relacionados à conservação e preservação de bens imóveis arquitetônicos, protegidos por legislação de patrimônio cultural.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Graduação em arquitetura. Mestrado em arquitetura. Código da vaga: CI-02	Experiência em projetos de pesquisa, preferencialmente em temas relacionados à conservação e preservação de bens imóveis arquitetônicos protegidos por legislação de patrimônio cultural	D - C	6	1	Contratação Imediata CI-02 Início previsto: Agosto de 2022

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Produzir levantamento e revisão da bibliografia especializada sobre preservação de bens arquitetônicos, conservação curativa, projeto de intervenção e documentação;
2. Pesquisar materiais, métodos construtivos e procedimentos adotados na prática de intervenções para as edificações do conjunto arquitetônico e paisagístico do Observatório Nacional - ON, sob a guarda do Mast;
3. Identificar e definir, segundo cada caso em análise, os parâmetros e procedimentos a serem utilizados para a conservação curativa das edificações;
4. Pesquisar tipos de bases de dados que possam ser utilizadas para documentar os materiais, os métodos construtivos e os procedimentos de intervenção curativa em análise;
5. Sistematizar dos dados coletados de forma a criar uma base de dados dos procedimentos em estudo, para cada tipo de material;
6. Produzir relatórios de pesquisa e publicar artigos acadêmicos na área de estudos.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Publicação de 1 (um) artigo em periódico, anais ou livro;

2. Comunicação em 1 (um) evento técnico-científico;
3. Produção de 1 (um) relatório técnico de pesquisa.

Vaga CR-01: Perfil do bolsista PCI/D-D

- Graduação em desenho industrial ou design;
- Experiência em projetos de elaboração de vídeos, interfaces e mídias digitais interativas para exposições.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Graduação em em desenho industrial ou design Código da vaga: CR-01	Experiência em projetos de elaboração de vídeos, interfaces e mídias digitais interativas para exposições.	D - D	-	1	Cadastro de Reserva CR-01

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Discutir teoricamente e refletir sobre o patrimônio cultural de C&T, comparando com estudos já realizados em outros países na perspectiva de ampliação do conhecimento sobre o tema;
2. Pesquisar objetos de C&T da coleção do MAST;
Contribuir para a base de dados informatizada para acervos de C&T, a partir das experiências internacionais e dos softwares livres disponíveis para tal;
3. Produzir multimídias e vídeos utilizando linguagens comunicacionais inovadoras, como ferramentas de uso para a socialização de acervos de C&T em exposições;
4. Desenvolver metodologia utilizando linguagem virtual em 3D para uso em exposições museológicas;
5. Desenvolver aplicativos e outras ferramentas tecnológicas de apoio a exposições, que possam ser modelos virtuais a serem disponibilizados para uso público;
6. Contribuir para o projeto e realização de novas exposições do MAST, utilizando o conhecimento produzido na pesquisa;
7. Produzir contribuições para periódicos especializados e para eventos (congressos, seminários etc.) na área.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Publicação de 1 (um) artigo em periódico, anais ou livro;
2. Participação e desenvolvimento de produtos para 2 (duas) novas exposições do MAST, utilizando o conhecimento produzido na pesquisa;
3. Produção de 1 (um) relatório técnico de pesquisa.

PROJETO 2: A CONSTRUÇÃO E FORMAÇÃO DE COLEÇÕES MUSEOLÓGICAS

O projeto tem por objetivo analisar a construção e a formação de coleções museológicas, relacionando-as com aspectos políticos, econômicos e sociais dos períodos em que foram produzidas. O ato de colecionar realça os modos como os fatos e experiências são selecionados, retirados de suas ocorrências temporais originais, e como eles recebem valor duradouro em um novo arranjo. A coleção teoricamente contém o que merece ser guardado, lembrado e entesourado. No mundo moderno, os museus são instituições pragmáticas que colecionam, salvam e preservam aquilo que foi lançado aos “estragos” da modernização. A

falta de uma concepção clara do que possui valor histórico, artístico e científico, do que pode ser considerado patrimônio, deve ser vista como um elemento determinante na heterogeneidade de algumas coleções. Este aspecto chama a atenção para o fato de que estes bens pertencem, enquanto signos, a sistemas de linguagens distintas: à arquitetura, às artes plásticas, à música e à ciência. Cada um desses sistemas tem suas especificidades e seu modo próprio de funcionamento enquanto código. Além disso, esses bens cumprem funções diferenciadas na vida econômica e social. Ao pesquisarmos a construção e a formação de coleções museológicas, estaremos analisando os personagens, grupos e instituições que as formaram.

Número de bolsas ofertadas:

- 1 (uma) bolsa para contratação imediata (CI) e demais aprovados para cadastro de reserva;
- 1 (uma) bolsa para cadastro de reserva (CR).

Vaga CI-03: Perfil do bolsista PCI/D-D

- Graduação em museologia ou ciências sociais aplicadas;
- Experiência de 2 (dois) anos em projetos de pesquisa de acervos museológicos;
- Desejável experiência com acervos de ciência e tecnologia.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Graduação em museologia ou ciências sociais aplicadas. Código da vaga: CI-03	Experiência de 2 (dois) anos em projetos de pesquisa de acervos museológicos. Desejável experiência com acervos de ciência e tecnologia	D - D	6	1	Contratação Imediata CI-03 Início previsto: Agosto de 2022

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Realizar levantamento e revisão da bibliografia especializada;
2. Pesquisar sobre objetos da coleção museológica do MAST, relatórios ministeriais e outros documentos disponíveis;
3. Pesquisar sobre a ferramenta mapa conceitual e suas aplicações;
4. Selecionar objetos do MAST para mapeamento conceitual;
5. Participar de reuniões de pesquisa;
6. Produzir relatórios de pesquisa.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Comunicação em 1 (um) evento técnico-científico;
2. Produção de 1 (um) relatório técnico de pesquisa.

Vaga CR-02: Perfil do bolsista PCI/D-D

- Graduação em desenho industrial ou design;
- Experiência de 2 (dois) anos na área.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Graduação em desenho industrial ou design Código da vaga: CR-02	Experiência de 2 (dois) anos na área, preferencialmente aplicados a museus e coleções	D - D	-	1	Cadastro de Reserva CR-02

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Realizar levantamento e revisão da bibliografia especializada sobre design e mídias de exposições virtuais em museus de ciência;
2. Pesquisar os conceitos e características de design e mídias para exposições virtuais em museus de ciência;
3. Conceituar e elaborar design de mídias e recursos gráficos para uso em espaços museológicos virtuais;
4. Participar de reuniões de pesquisa;
5. Produzir relatórios de pesquisa.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Comunicação em 1 (um) evento técnico-científico;
2. Produção de 1 (um) relatório técnico de pesquisa;
3. Participação e desenvolvimento de produtos para 2 (duas) novas exposições do MAST, utilizando o conhecimento produzido na pesquisa.

PROJETO 3: PÚBLICO INFANTIL EM MUSEUS DE CIÊNCIAS

O projeto tem o objetivo de elaborar, criar e desenvolver estratégias pedagógicas, pesquisa e práticas apropriadas para o público infantil em museus de ciência e tecnologia.

São objetivos específicos do projeto: 1- Fortalecimento de linha de pesquisa sobre educação infantil no MAST; 2- Criação de conteúdo digital para as redes sociais do MAST; 3- Criação e promoção de ações educativas e de divulgação da ciência orientadas para crianças que comporão o programa educativo da Coordenação de Educação e Popularização da Ciência do MAST; 4- Desenvolvimento mini curso/oficina na temática da Astronomia para professores de educação infantil e educadores de museus e centros de ciências; 5- Criação de trilha educativa especializada para visitas programadas com crianças de até 6 anos; 6- Criação e desenvolvimento de exposição temporária para crianças de até 6 anos; 7- Atuação como mediador(a) no MAST para acolher o público infantil em suas especificidades, bem como em atividades de divulgação tais como a Observação do Sol e do Céu, ou em outros grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

A atual fase do projeto enfatiza a elaboração do quadro de referência conceitual nas de educação infantil e de museus de ciência e tecnologia, pesquisa de avaliação das ações já promovidas e criação de trilha educativa.

Número de bolsas ofertadas:

2 (duas) bolsas para cadastro de reserva (CR).

Vaga CR-03: Perfil do bolsista PCI/D-B

- Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza, matemática ou pedagogia;
- Mestrado e Doutorado em educação;
- Experiência mínima de 3 anos em projetos que privilegiem temáticas relativas à educação em museus de ciências;
- Experiência de um ano em projetos de extensão universitária, escolas de educação infantil e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetários, zoológicos, aquários, clubes de astronomia; ou outros projetos sociais educacionais para a primeira infância.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza, matemática ou pedagogia. Mestrado e Doutorado em educação Código da vaga: CR-03	Experiência mínima de 3 anos em projetos que privilegiem temáticas relativas à educação em museus de ciências; Experiência de um ano em projetos de extensão universitária, escolas de educação infantil e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetários, zoológicos, aquários, clubes de astronomia; ou outros projetos sociais educacionais para a primeira infância;	D - B	-	1	Cadastro de Reserva CR-03

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Elaboração de trilha educativa para o público infantil;
2. Elaboração de pesquisa de recepção das atividades relacionadas à trilha de educação infantil;
3. Elaboração de cursos para professores e profissionais de educação infantil e educadores de museus de ciências;
4. Atuação na formação dos mediadores do MAST para acolhimento do público infantil;
5. Atuação como mediador(a) em atividades de divulgação/educação em ciências no programa educativo do MAST ou em outros grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia ou comemorações dos 200 anos de independência;
6. Apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Produção de 1 (um) roteiro de trilha educativa para o público infantil;
2. Comunicação técnico-científica em um evento;
3. Publicação de 1 artigo em periódico especializado;

4. Produção de um relatório técnico de pesquisa.

Vaga CR-04: Perfil do bolsista PCI/D-C

- Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza, matemática ou pedagogia;
- Mestrado em em educação, divulgação científica ou ensino de ciências;
- Experiência em projetos que privilegiem temáticas relativas à primeira infância;
- Experiência de um ano em projetos de extensão universitária, escola de educação infantil e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetários, zoológicos, aquários, clubes de astronomia; ou outros projetos sociais educacionais para a primeira infância;
- Experiência em escolas de educação infantil, creches ou clubes parentais.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza, matemática ou pedagogia. Mestrado em educação, divulgação científica ou ensino de ciências. Código da vaga: CR-04	Experiência de um ano em projetos de extensão universitária, escola de educação infantil e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetários, zoológicos, aquários, clubes de astronomia; ou outros projetos sociais educacionais para a primeira infância;	D - C	-	1	Cadastro de Reserva CR-04

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Elaboração de ações educativas para o público infantil;
2. Elaboração de cursos para professores e profissionais de educação infantil e educadores de museus de ciências;
3. Atuação na formação dos mediadores do MAST para acolhimento do público infantil;
4. Atuação como mediador(a) em atividades de divulgação/educação em ciências no programa educativo do MAST ou em outros grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia ou comemorações dos 200 anos de independência.
5. Apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Produção de 3 atividades de popularização da ciência para o público infantil;
2. Comunicação técnico-científica em um evento;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa.

PROJETO 4: A DIVULGAÇÃO DA ASTRONOMIA NA COLABORAÇÃO MUSEU-ESCOLA/COEDU

O projeto tem o objetivo de promover processos de formação continuada em temas de astronomia e

ciências afins bem como empréstimo de equipamentos de observação para subsidiar as práticas pedagógicas de professores. A atual fase do projeto enfatiza a ampliação dos materiais de empréstimo e adequação à prática teórico-pedagógica do “Olhai Pro Céu Carioca” de acordo com os resultados obtidos em fases anteriores e a elaboração de cursos de longa duração na perspectiva da Educação Museal Online.

São objetivos específicos do projeto:

1. Manter e gerir o “Olhai pro Céu Carioca” e promover encontros “Olhai pro Céu RJ”;
2. Adequar a atual prática teórico-pedagógica do “Olhai Pro Céu Carioca” de acordo com os resultados obtidos em fases anteriores da pesquisa;
3. Elaborar novos materiais para o AstroKit (tanto em diversidade de aparatos, quanto em números de AstroKits disponíveis para o empréstimo);
4. Ampliar o número de atividades da apostila que acompanha o AstroKit e publicá-la em formato de livro;
5. Elaborar e promover cursos de formação inicial e continuada (*online* e/ou presenciais) em temas de Astronomia para professores e educadores de museus e centros de ciência e cultura. Os cursos terão modalidades sobre astronomia e novas tecnologias para a sala de aula;
6. Elaborar a proposta de um curso de especialização lato sensu em Ensino de Astronomia;
7. Desenvolver estratégias de mediação da visita escolar programada e conteúdo para o programa Planetário vai à Escola;
8. Promover ações de divulgação relacionadas à temática da Astronomia para o programa educativo da Coordenação de Educação e Popularização da Ciência do MAST, tais como a observação do sol e do céu, ciclo de palestras, Semana de Astronomia, cursos livres de astronomia e conceder entrevistas aos meios de comunicação de massa;
9. Atuação como mediador(a) em atividades de divulgação/educação em ciências no programa educativo do MAST ou em outros grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia ou comemorações dos 200 anos de independência.
10. Publicar artigos em periódicos científicos;
11. Participar de congressos, seminários e etc., para apresentação dos resultados de projeto.

Número de bolsas ofertadas:

3 (três) bolsas para cadastro de reserva (CR).

Vaga CR-05: Perfil do bolsista PCI/D-D

- Bacharelado ou licenciatura em astronomia, física, matemática ou geografia.
- Experiência de no mínimo 2 (dois) em projetos na temática de astronomia, por exemplo, em extensão universitária e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetário, zoológicos, aquários, observatórios, clubes de astronomia ou olimpíadas de astronomia.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado ou licenciatura em astronomia, física, matemática ou geografia. Código da vaga: CR-05	Experiência de no mínimo 2 (dois) em projetos na temática de astronomia, por exemplo, em extensão universitária e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetário, zoológicos, aquários, observatórios, clubes de astronomia ou olimpíadas	D - D	-	1	Cadastro de Reserva CR-05

	de astronomia.				
--	----------------	--	--	--	--

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Manter e gerir as ações de divulgação dos projetos “Olhai pro Céu Carioca” e “Olhai pro Céu RJ” bem como finalizar pesquisas de avaliação que estão em andamento;
2. Conceber e construir aparatos interativos de Ciências e Matemática para ampliar o acervo de equipamentos de empréstimo para professores. Esta etapa será realizada em colaboração com os profissionais do Laboratório de Inovação de Recursos Educacionais – LIRE;
3. Participar das ações de formação inicial e continuada de professores relacionadas a cursos de Astronomia online;
4. Participar da reformulação das práticas de formação inicial e continuada de professores relacionados a visita escolar programada (VEP) do MAST;
5. Atuar na capacitação dos mediadores do MAST em temáticas relacionadas à Astronomia;
6. Desenvolver conteúdos específicos para o planetário móvel do MAST e desenvolver pesquisa de avaliação;
7. Atuação como mediador(a) em atividades de divulgação/educação em ciências no programa educativo do MAST ou em outros grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia ou comemorações dos 200 anos de independência.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Elaboração de 1 (uma) atividade de popularização da ciência para planetário; l
2. Promoção de (2) dois encontros de capacitação de professores;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa.

Vaga CR-06: Perfil do bolsista PCI/D-C

- Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza, matemática, engenharias ou ciências da computação. Pós-graduação stricto sensu em educação, ensino de ciências ou divulgação científica. Ou pós-graduação em ciências da natureza com experiência mínima de dois anos em projetos na área de educação em ciências e gênero.
- Experiência de no mínimo 2 (dois) anos em projetos de extensão universitária e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetário, zoológicos, aquários, observatórios clubes de astronomia ou olimpíadas de astronomia.
- Preferencialmente a pessoa candidata a esta bolsa deve ser mulher, dado o fato deste projeto lidar com necessidades e especificidades do mundo da adolescência feminina.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza, matemática, engenharias ou ciências da computação. Pós-graduação stricto	Experiência de no mínimo 2 (dois) ano em projetos de extensão universitária e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetário, zoológicos, aquários, observatórios clubes de astronomia ou olimpíadas	D - C	-	1	Cadastro de Reserva CR-06

<p>sensu em educação, ensino de ciências ou divulgação científica. Ou pós-graduação em ciências da natureza com experiência mínima de dois anos em projetos na área de educação em ciências e gênero.</p> <p>Código da vaga: CR-06</p>	<p>de astronomia.</p>				
--	-----------------------	--	--	--	--

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Manter e gerenciar as ações de divulgação do projeto “Meninas no Museu de Astronomia e Ciências Afins”, bem como finalizar pesquisas de avaliação que estão em andamento;
2. Conceber e construir materiais paradidáticos para meninas sobre ciências (que considere as especificidades e necessidades da adolescência feminina) em colaboração com professoras de escolas parceiras;
3. Desenvolver, testar e validar instrumentos de medida do conceito latente de empoderamento das meninas e professoras participantes das ações;
4. Participar das ações de formação inicial e continuada de professores relacionadas a cursos de Astronomia *online*;
5. Desenvolver novos cursos de formação inicial e continuada de professores na temática da Astronomia que abordem os objetivos de desenvolvimento sustentável, e especificamente sobre a questão de “educação em ciências e gênero”;
6. Participar das ações do acordo de cooperação Portuguese Language Office of Astronomy for Development;
7. Atuar como mediador(a) em atividades de divulgação online e em outros grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, comemorações dos 200 anos da independência e visita escolar programada, quando solicitada;
8. Apresentar, se possível, trabalhos em eventos acadêmicos.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Elaboração de 4 (quatro) atividades de popularização da ciência para meninas na ciência;
2. Promoção de (1) um encontro de técnico-científico sobre educação em ciências e gênero;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa.

Vaga CR-07: Perfil do bolsista/ PCI-DB

- Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza ou matemática. Pós-graduação *stricto sensu* em educação ou ensino de ciências.
- Experiência de no mínimo 2 (dois) anos em cursos de Educação a Distância.

Formação	Experiência	PCI -	Meses	N. de	Tipo de Contratação
----------	-------------	-------	-------	-------	---------------------

		categoria		bolsas	
Bacharelado ou licenciatura em ciências da natureza ou matemática. Pós-graduação stricto sensu em educação ou ensino de ciências. Código da vaga: CR-07	Experiência de no mínimo 2 (dois) anos em cursos de Educação a Distância.	D – B	-	1	Cadastro de Reserva CR-07

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Elaborar ementa, promover e avaliar cursos presenciais de Astronomia para professores do ensino fundamental e médio a partir da perspectiva da educação museal;
2. Elaborar ementa, estruturar e promover módulos de cursos de Astronomia online (e-book, vídeoaula, podcasts, testes, infográficos, etc) orientados a professores do ensino fundamental e médio;
3. Avaliar as principais plataformas disponíveis para o uso do curso EAD a ser proposto;
4. Testar plataforma promovendo os cursos em módulos;
5. Consolidar proposta de curso de especialização modalidade Lato sensu EAD para professores em Astronomia, possibilitando o acesso de profissionais de qualquer lugar do país;
6. Atuar como mediador(a) em atividades de divulgação online e em outros grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, comemorações dos 200 anos de independência e visita escolar programada, quando solicitado;
7. Apresentar, se possível, trabalhos em eventos acadêmicos.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Elaboração de 2 (dois) cursos online de formação docente em astronomia;
2. Escrever 1 (um) artigo acadêmico sobre as pesquisas realizadas;
3. Produção de 1 (um) relatório técnico de pesquisa.

PROJETO 5: PROJETO POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA A PARTIR DE INSTRUMENTOS CIENTÍFICOS DE VALOR HISTÓRICO DO ACERVO DO MAST

O projeto tem o objetivo de pesquisar, desenvolver e caracterizar uma pedagogia museal dirigida a explorar acervos de instrumentos científicos em museus de ciência e tecnologia no âmbito da popularização e educação de ciência e tecnologia. São objetivos específicos: 1- Pesquisar processos de transposição didática a partir do levantamento histórico e da modelagem de instrumentos científicos como aparatos didáticos; 2- Desenvolver, aplicar e avaliar atividades presenciais e virtuais de educação em museus que promovam contextualização científica e histórica aos instrumentos científicos e edificações do campus MAST/Observatório Nacional; 3- Identificar outras instituições brasileiras com salvaguarda acervo científico museológico que fazem uso destes objetos em atividades educativas e criar um banco de dados sobre tipologias de uso didático de acervos museológico de instrumentação científica; 4- Desenvolver, testar e avaliar formas de mediação *online* com o uso de redes sociais para aquisição de dados sobre a percepção dos instrumentos científicos históricos e os elementos científicos do conjunto arquitetônico do MAST/Observatório Nacional; 5- Produzir modelos textuais a partir de investigação histórica da coleção museológica e dos elementos científicos do conjunto arquitetônico do MAST.

Número de bolsas ofertadas:

1 bolsa para contratação imediata (CI) e demais aprovados para cadastro de reserva.

Vaga CI-04: Perfil do bolsista/PCI-DC

- Bacharelado ou licenciatura em Ciências Exatas e da Terra ou História. Pós-graduação *stricto sensu* em Educação, História da Ciência, Divulgação Científica ou Preservação de Acervos de Ciência e Tecnologia;
- Experiência de no mínimo um ano em projetos de extensão universitária e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetário, zoológicos, aquários, clubes de astronomia, ou especialização *lato sensu* em divulgação científica.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado ou licenciatura em Ciências Exatas e da Terra ou História. Mestrado em educação, educação em ciências, história da ciência ou divulgação científica. Código da vaga: CI-04	Experiência de no mínimo um ano em projetos de extensão universitária e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetário, zoológicos, aquários, clubes de astronomia, ou especialização <i>lato sensu</i> em divulgação científica.	D - C	5	1	Contratação Imediata. CI-04 Início previsto: Setembro de 2022.

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Levantar referências relacionadas aos pressupostos teóricos do projeto e aos conhecimentos específicos de atividades educativas, presencial e online, sobre instrumentos científicos históricos;
2. Desenvolver procedimentos metodológicos específicos para as necessidades do projeto;
3. Atuar como mediador(a) e desenvolvedor (a) de atividades de divulgação de ciência em grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e as comemorações dos 200 anos de independência, ou quando solicitado.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Desenvolver e realizar 1 (uma) trilha educativa para estudantes e grupos de visitação espontânea sobre os instrumentos científicos históricos e contemporâneos do campus MAST/ON que atuaram e atuam na geração do tempo oficial brasileiro;
2. Desenvolver 1 (um) plano de atividade sobre a trilha educativa a ser desenvolvida;
3. Desenvolver 1 (um) instrumento de pesquisa para avaliar a trilha educativa desenvolvida;
4. Produção de 1 (um) relatório técnico de pesquisa.

PROJETO 6: NÓS NO MAST: DESENVOLVIMENTO DE INDICADORES DE NÍVEIS DE INTEGRAÇÃO ENTRE O MUSEU E A COMUNIDADE

O projeto tem o objetivo de desenvolver indicadores de integração Museu-Comunidade por meio da metodologia da pesquisa-ação e do estudo das apropriações e significados dos públicos (moradores, escolas e trabalhadores) do entorno, em ações de educação e popularização da ciência e tecnologia. São objetivos específicos do projeto: 1- Produzir, testar e validar um portfólio de atividades de popularização e educação em ciência e tecnologia promotoras de integração museu-comunidade e aumento de empoderamento dos visitantes e participantes; 2- Desenvolver, testar e validar indicadores de integração de museus de ciência e tecnologia com as comunidades de seu entorno; 3- Criar uma metodologia de coautoria com o público das atividades de popularização e de educação; 4- Realizar e participar de eventos técnico-científicos para fins de disseminação de resultados e produtos do projeto; 5- Produzir publicações acadêmicas 6- Aumentar de forma significativa a frequência de visitação no MAST de estudantes, moradores, trabalhadores oriundos do Bairro Imperial de São Cristóvão no MAST; 7- Disseminar os processos e resultados no âmbito das instituições associadas a ABCMC (Associação Brasileira de Centros e Museus de Ciência).

Número de bolsas ofertadas

3 bolsas para contratação para cadastro de reserva (CR).

Vaga CR-08: Perfil do bolsista/PCI-DB

- Bacharelado ou licenciatura em Ciências Exatas e da Terra, Museologia, ou Pedagogia. Doutorado em educação;
- Experiência de no mínimo dois anos em projetos de extensão universitária e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetário, zoológicos, aquários, clubes de astronomia;
- Experiência de no mínimo dois anos com o uso das tecnologias digitais em rede (tecnologias da informação e comunicação) em ações de educação museal online e de popularização da ciência e divulgação científica.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado ou licenciatura em Ciências Exatas e da Terra, Museologia, ou Pedagogia. Mestrado ou Doutorado graduação em educação.	Experiência de no mínimo dois anos em projetos de extensão universitária e/ou museus de ciência e tecnologia, história natural, planetário, zoológicos, aquários, clubes de astronomia. Experiência de no mínimo dois anos com o uso das tecnologias digitais em rede	D-B	-	1	Cadastro de reserva. CR-08

Código da vaga: CR-08	(tecnologias da informação e comunicação) em ações de educação museal online e de popularização da ciência e divulgação científica.				
--------------------------	---	--	--	--	--

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Levantamento de referências relacionadas aos pressupostos teóricos-metodológicos do projeto e aos conhecimentos específicos, tais como: inclusão social, empoderamento, cidadania, engajamento, educação museal, educação museal online, educação em ciências, educação não formal, cibercultura e educação online, modelos de comunicação pública da ciência, popularização da ciência e divulgação científica online, indicadores de políticas públicas, etc.;
2. Coordenar as ações dos bolsistas PCI-DD no âmbito do projeto, em parceria com o supervisor do projeto;
3. Desenvolver procedimentos metodológicos específicos para as necessidades do projeto.
4. Desenvolver ações de educação museal, popularização da ciência e divulgação científica que se adequem às especificidades das escolas do entorno e seus moradores;
5. Atuar como mediador(a) em atividades de divulgação de ciência e em outros grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e comemorações dos 200 anos da independência, ou quando solicitado.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Desenvolver, testar e validar indicadores de integração de museus de ciência e tecnologia com as escolas do entorno do MAST;
2. Desenvolver, testar e validar indicadores de integração de museus de ciência e tecnologia com os moradores do entorno do MAST;
3. Desenvolver, testar e validar indicadores de integração de museus de ciência e tecnologia com os trabalhadores do entorno do MAST;
4. Organizar e participar de eventos técnico-científicos para fins de disseminação de resultados e produtos do projeto;
5. Submissão de trabalhos em periódicos (atividade conjunta de todos os bolsistas do projeto).

Vaga CR-09: Perfil do bolsista/PCI-DC ou DD

- Bacharelado ou licenciatura em ciências exatas e da terra, ciências biológicas, ciências humanas ou museologia;
- Experiência de no mínimo dois anos em projetos de extensão universitária ou de iniciação ou docência, ou projetos em museu de ciências e tecnologia, história natural, planetário, zoológico ou aquário.
- Desejável mestrado em divulgação científica ou educação.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado ou licenciatura em ciências exatas e da terra, ciências biológicas, ciências agrárias, ciências humanas ou ciências sociais aplicadas.	Experiência de no mínimo dois anos em projetos de extensão universitária ou de iniciação ou docência, ou projetos em museu de ciências e tecnologia, história natural, planetário, zoológico ou aquário.	D-C ou D-D	-	1	Cadastro de reserva. CR-09

<p>Desejável mestrado em divulgação científica ou educação.</p> <p>Código da vaga: CR-09</p>					
--	--	--	--	--	--

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Levantamento de referências relacionadas aos pressupostos teóricos do projeto e a conhecimentos específicos, tais como: inclusão social, empoderamento, cidadania, engajamento, educação em ciências, educação não formal, modelos de comunicação pública da ciência, indicadores de políticas públicas, etc.;
2. Realização de 5 contatos e visitas à escolas do entorno a fim de apresentar o projeto;
3. Realização de 5 oficinas de proposição de ideias para estreitamento de relações entre o MAST e escolas públicas e privadas do entorno. O convite será feito aos professores coordenadores e estudantes (atividade conjunta de todos os bolsistas do projeto);
4. Realização de atividades de sensibilização junto às escolas: realização do Torneio Virtual de Ciências; Organização de visitas de 5 turmas de estudantes de escolas do entorno ao MAST;
5. Atuar como mediador(a) e desenvolvedor (a) de atividades de divulgação de ciência em grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e as comemorações dos 200 anos de independência, ou quando solicitado.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Elaboração de 3 roteiros de entrevistas semi-estruturadas a serem realizadas com professores, coordenadores e estudantes;
2. Relatório de registro e avaliação (pesquisa-ação) das atividades realizadas em parceria com as escolas;
3. Submissão de 1 trabalho em periódico (atividade conjunta de todos os bolsistas do projeto);
4. Organização de três atividades de Divulgação Científica nas quais os estudantes apresentam projetos desenvolvidos em coautoria (estudantes, professores e equipe do projeto);
5. Elaboração de relatório.

Vaga CR-10: Perfil do bolsista/PCI-DC ou DD

- Bacharelado ou licenciatura em ciências exatas e da terra, ciências biológicas, ciências humanas ou museologia.
- Experiência de no mínimo dois anos em projetos de extensão universitária ou de iniciação ou docência, ou projetos em museu de ciências e tecnologia, história natural, planetário, zoológico ou aquário;
- Desejável mestrado em divulgação científica ou educação.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
<p>Bacharelado ou licenciatura em ciências exatas e da terra, ciências biológicas, ciências agrárias, ciências humanas ou ciências sociais aplicadas. Desejável mestrado em divulgação científica ou</p>	<p>Experiência de no mínimo dois anos em projetos de extensão universitária ou de iniciação ou docência, ou projetos em museu de ciências e tecnologia, história natural, planetário, zoológico ou aquário.</p>	<p>D-C ou D-D</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	<p>Cadastro de reserva. CR-10</p>

educação.					
Código da vaga: CR-10					

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Levantamento de referências relacionadas aos pressupostos teóricos do projeto e aos conhecimentos específicos, tais como: inclusão social, empoderamento, cidadania, engajamento, educação em ciências, educação não formal, modelos de comunicação pública da ciência, indicadores de políticas públicas, etc.;
2. Realização de 5 contatos e visitas à escolas públicas do entorno a fim de apresentar o projeto;
3. Realização de 5 atividades de sensibilização junto às escolas por meio do projeto Meninas na Ciência;
4. Organização de 2 grupos de estudantes, professores e seus familiares para visitas ao MAST;
5. Organização de 2 grupos de profissionais (da cozinha, limpeza e técnicos em geral) e seus familiares das escolas do entorno ao MAST;
6. Realização de 5 oficinas de proposição de ideias para estreitamento de relações entre o MAST e escolas públicas e privadas do entorno. O convite será feito aos professores, coordenadores e estudantes (atividade conjunta de todos os bolsistas do projeto);
7. Atuar como mediador(a) e desenvolvedor (a) de atividades de divulgação de ciência em grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e as comemorações dos 200 anos de independência, ou quando solicitado;

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Elaboração de 1 roteiro de entrevista semi-estruturadas a serem realizadas com profissionais (não professores) das escolas;
2. Realização de 4 entrevistas e análise com profissionais (não professores) das escolas;
3. Relatório de registro e avaliação (pesquisa-ação) das atividades realizadas em parceria com as escolas;
4. Submissão de 1 trabalho em periódico (atividade conjunta de todos os bolsistas do projeto);

PROJETO 7: ESTUDO PARA A MODELAGEM DE APLICATIVOS DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA A PARTIR DA GAMIFICAÇÃO

O presente projeto busca estudar o uso do processo de gamificação na educação em ciências. Os jogos despertam e envolvem os jogadores a desenvolver estratégias e ações sistematizadas para suplantar obstáculos. Neste sentido, o processo de gamificação tem sido visto como um caminho promissor na educação em ciências. Dessa forma, a pesquisa visa a contribuir com a divulgação científica e os métodos da educação não formal, que são usados como contraponto à educação formal das escolas. São objetivos específicos do projeto: 1 Avaliar a apreensão que crianças e jovens fazem do uso de apps existentes de popularização de ciência e tecnologia para fins de aumento de interesse e motivação em temas de ciência e tecnologia; 2. Desenvolver processos de modelagens para apps voltados popularização de ciência e tecnologia que promovam uma integração intrínseca entre o conteúdo científico e a gamificação; 3. Desenvolver e avaliar processos de gamificação para fins de popularização e educação científica de conteúdos de ciência segundo abordagem CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade); 4. Contribuir com o aprimoramento da formação tecnológica e profissional da equipe do Laboratório de Recursos Educacionais do MAST para a elaboração de apps como recurso para popularização de ciência e de tecnologia em larga escala.

Número de bolsas ofertadas:

2 (duas) bolsas para contratação para cadastro de reserva (CR).

Vaga CR-11: Perfil do bolsista/PCI-DD

- Graduação em ciência da computação, matemática ou carreiras ligadas à jogos digitais;
- Necessário experiência com programação e desenvolvimento de jogos; conhecimentos em programação orientada a objetos;
- Conhecimento sólidos em C, C# ou C++;
- Conhecimentos em engine de desenvolvimento de jogos Unitye/ou Unreal;
- Inglês fluente para leitura.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Graduação em ciência da computação, matemática ou carreiras ligadas à jogos digitais	Necessário experiência com programação e desenvolvimento de jogos; conhecimentos em programação orientada a objetos;	D-D	-	1	Cadastro de reserva. CR-11
Código da vaga: CR-11	Conhecimentos sólidos em C,C#ouC++; Conhecimentos em engine de desenvolvimento de jogos Unitye/ouUnreal.				

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Continuidade ao aprofundamento do embasamento teórico através da leitura de bibliografia e participação em eventos especializados;
2. Análise dos dados coletados na realização da atividade educativa baseada no uso dos aplicativos;
3. Avaliação dos jogos produzidos pelos participantes do hackaton;
4. Desenho da arquitetura de 3 novos jogos a partir da elaboração dos descritores desenvolvidos nas fases anteriores e do desempenho de jogos utilizados nas fases anteriores;
5. Atuar como mediador(a) em atividades de divulgação de ciência e em outros grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Turismo Cultural, ou quando solicitado.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Criação de um conjunto de descritores dos jogos trabalhados com base na literatura;
2. Desenvolver dois novos apps baseados nas avaliações e modelagem realizadas na pesquisa;
3. Realização de um hackaton reunindo jovens com o objetivo de elaborar jogos educativos de temas de ciência e tecnologia;
4. Colaborar para a elaboração de 1 publicação em periódico na área de educação em ciências;
5. Elaboração de relatório final.

Vaga CR-12: Perfil do bolsista/PCI-DC

- Bacharelado ou licenciatura em ciências exatas e da terra, ciências biológicas ou ciências humanas;
- Experiência de no mínimo de um ano em projetos de divulgação científica baseados no uso de novas tecnologias em escolas, ou museu de ciências e tecnologia, história natural, planetário, zoológico ou aquário;

- Mestrado em educação ou ciências exatas e da terra.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado ou licenciatura em ciências exatas e da terra, ciências biológicas ou ciências humanas. Mestrado em educação ou ciências exatas e da terra. Código da vaga: CR-12	Experiência de no mínimo de um ano em projetos de divulgação científica baseados no uso de novas tecnologias em escolas, ou museu de ciências e tecnologia, história natural, planetário, zoológico ou aquário.	D-C	-	1	Cadastro de reserva. CR-12

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Ampliação de referências sobre o uso da gamificação na formação de professores e na sala de aula.;
2. Análise dos dados coletados na realização da atividade educativa baseada no uso dos aplicativos;
3. Prospecção do uso de processos de gamificação entre professores em serviço;
4. Atuar como mediador(a) e desenvolvedor (a) de atividades de divulgação de ciência em grandes eventos, tais como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e as comemorações dos 200 anos de independência, ou quando solicitado.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Realização de um Encontro de Professores que usam a gamificação nas suas práticas de sala de aula;
2. Realização de duas oficinas sobre o uso de aplicativos de jogos educativos de ciência e tecnologia no ensino de ciências. As oficinas serão realizadas em parceria com professores que já utilizam apps/jogos em suas aulas para fins de ensino-aprendizagem;
3. Realização de três oficinas sobre jogos educativos de ciência e tecnologia com estudantes das escolas públicas do entorno do MAST;
4. Realização de quatro entrevistas com os estudantes participantes das oficinas;
5. Realização de um hackaton reunindo jovens com o objetivo de elaborarem jogos educativos de temas de ciência e tecnologia seu interesse;
6. Relatório de avaliação dos jogos produzidos pelos participantes do hackaton;
7. Submissão de uma publicação em periódico na área de educação em ciências;
8. Elaboração de relatório final.

PROJETO 8: HISTÓRIA, MEMÓRIA DOCUMENTAL E DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA BRASILEIRA

O trabalho realizado no projeto tem como finalidade a pesquisa e a produção de conhecimento sobre a história arquivística, administrativa e a tipologia documental de arquivos e bibliotecas de instituições de ciência. O projeto visa a organização do arquivo do ON sob a guarda do Arquivo de História da Ciência/MAST, com vistas ao acesso pleno e controlado aos documentos, e da coleção especial de livros da Associação Brasileira de Ciências (ABC), sob comodato da Biblioteca Henrique Morize, com vistas ao acesso ao acervo bibliográfico. A metodologia envolve o desenvolvimento das seguintes atividades: leitura de textos sobre a história administrativa do ON; descrição de dossiês documentais; organização do inventário arquivístico; e processamento técnico do acervo bibliográfico da ABC. Plano de trabalho 1 - De Imperial Observatório do Rio de Janeiro a Observatório Nacional (1827-2010): pesquisa arquivística como subsídio para a organização de um arquivo histórico quase bicentenário; Plano de Trabalho 2 - Coleção da Academia

Brasileira de ciências: pesquisa e caracterização do perfil histórico da biblioteca por meio do seu acervo bibliográfico.

Número de bolsas ofertadas:

2 (duas) bolsas para contratação imediata (CI) e demais aprovados para cadastro de reserva;

1 (uma) bolsa para cadastro de reserva (CR).

Vaga CI-05: Perfil do bolsista PCI/D-D

- Bacharel em Arquivologia;

- Desejável experiência na organização de arquivos institucionais e/ou experiência na pesquisa de tipologias documentais.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado em Arquivologia Código da vaga: CI-05	Desejável experiência na organização de arquivos institucionais e/ou experiência na pesquisa de tipologias documentais de atividades em C&T.	D - D	5	1	Contratação Imediata. CI-05 Início previsto: Setembro de 2022

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Revisão do Plano de Classificação do arquivo do Observatório Nacional;
2. Revisão de dossiês de documento já elaborados, relativos ao período de 1930-1950;
3. Descrição de dossiês relativos ao período de 1950-1980;
4. Produzir relatório técnico referente aos estudos desenvolvidos;
5. Apresentação de trabalhos em eventos da área.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Participação em Live produzida pelo MAST;
2. Comunicação técnico-científica em um evento;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa;
4. Publicação de artigo em periódico nacional.

Vaga CI-06: Perfil do bolsista PCI/D-D

- Bacharelado em Biblioteconomia

- Bibliotecário com registro no CRB ativo; Desejável experiência em catalogação em formato MARC 21; em sistemas gestão de Bibliotecas e CDU.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
----------	-------------	-----------------	-------	--------------	---------------------

Bacharelado em Biblioteconomia Código da vaga: CI-06	Bibliotecário com registro no CRB ativo; Desejável experiência em catalogação em formato MARC 21; em sistemas gestão de Bibliotecas e CDU.	D-D	6	1	Contratação Imediata. CI-06 Início previsto: Agosto de 2022.
---	--	-----	---	---	---

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Caracterizar os assuntos e sua relação com a Academia Brasileira de Ciências;
2. Gerar dados que contribuam para o inventário intelectual da Coleção;
3. Mapear a priorização da aquisição de publicações em diferentes momentos históricos;
4. Gerar dados que possibilitem a construção história da Biblioteca da Academia Brasileira de Ciências, por meio de consulta bibliográfica, documental e da catalogação dos exemplares da coleção;
5. Gerar produções técnicas internas que possibilitem aperfeiçoamento da gestão das Coleções Especiais do MAST e divulgar os resultados obtidos para a comunidade científica, de modo a dar acesso à Coleção ABC;
6. Processamento técnico bibliográfico do acervo restante da ABC que ainda não foi incluído na base de dados da Biblioteca do MAST;
7. Relatórios de produção.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Participação em Live produzida pelo MAST;
2. Comunicação técnico-científica em um evento;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa;
4. Publicação de artigo em periódico nacional.

Vaga CR-13: Perfil do bolsista PCI/D-C

- Bacharel em Arquivologia;
- Desejável experiência na organização de arquivos institucionais e/ou experiência na pesquisa de tipologias documentais;
- Desejável mestrado em Arquivologia ou áreas correlatas e experiência na organização de arquivos institucionais e/ou a experiência na pesquisa de tipologias documentais de atividades em C&T.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado em Arquivologia Código da vaga: CR-13	Desejável experiência na organização de arquivos institucionais e/ou experiência na pesquisa de tipologias documentais de atividades em C&T. Desejável mestrado em Arquivologia ou áreas correlatas e experiência na organização de	D - C	-	1	Cadastro de reserva. CR-13

	arquivos institucionais e/ou a experiência na pesquisa de tipologias documentais de atividades em C&T.				
--	--	--	--	--	--

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Revisão do Plano de Classificação do arquivo do Observatório Nacional;
2. Revisão de dossiês de documento já elaborados, relativos ao período de 1930-1950;
3. Descrição de dossiês relativos ao período de 1950-1980;
4. Produzir relatório técnico referente aos estudos desenvolvidos;
5. Apresentação de trabalhos em eventos da área.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Participação em Live produzida pelo MAST;
2. Comunicação técnico-científica em um evento;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa;
4. Publicação de artigo em periódico nacional.

PROJETO 9: ESTUDO DA ESPÉCIE E TIPOLOGIA DOCUMENTAL DE ARQUIVOS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA.

O presente projeto objetiva estudar os arquivos pessoais como fonte da história da ciência. A produção documental de cientistas e pesquisadores na área de ciência e tecnologia é vasta e se constitui em fontes inesgotáveis para a história da ciência. Os arquivos pessoais de homens e mulheres da ciência vêm sendo utilizados como fontes de informação para a pesquisa histórica, complementando as lacunas existentes na documentação oficial das instituições. No presente projeto destacaremos os arquivos pessoais dos físicos Elisa Frota-Pessoa e Maurice Bazin e da matemática Maria Laura Mouzinho Leite Lopes. A preservação de arquivos pessoais já é uma prática muito valorizada no Brasil e tem sido incentivada, implementada e muito utilizada por pesquisadores de diversas áreas do conhecimento, em busca de informações que normalmente não chegam aos arquivos institucionais. Planos de trabalho: 1) Contribuição para o estudo do ensino de Física no Brasil: o arquivo pessoal de Elisa Frota-Pessoa; 2) Estudo dos tipos e gêneros de documentos iconográficos, textuais em arquivos pessoais: o arquivo pessoal de Maurice Bazin; 3) Contribuição para o estudo do ensino de Matemática no Brasil: o arquivo pessoal de Maria Laura Mouzinho.

Número de bolsas ofertadas:

1 (uma) bolsas de contratação imediata (CI) e demais aprovados para cadastro de reserva (CR).

Vaga CI-07: Perfil do bolsista PCI/D-D

- Bacharelado em Arquivologia;
- Desejável experiência na organização de arquivos pessoais e/ou a experiência na pesquisa de tipologias documentais.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado em Arquivologia Código da vaga: CI-07	Desejável experiência na organização de arquivos pessoais e/ou a experiência na pesquisa de tipologias documentais.	D - D	6	1	Contratação imediata CI-07 Início previsto: Agosto de 2022.

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Identificação tipológica dos documentos dos arquivos de Elisa Frota-Pessoa, Maurice Bazin e Fernando de Sousa Barros;
2. Descrição de dossiês arquivísticos a partir dos documentos do arquivo pessoal de EF, MB e SB;
3. Revisão de dossiês de documento já elaborados;
4. Produzir relatório técnico referente aos estudos desenvolvidos;
5. Apresentação de trabalhos em eventos da área.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Participação em Live produzida pelo MAST;
2. Comunicação técnico-científica em um evento;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa;
4. Publicação de artigo em periódico nacional.

PROJETO 10: INSTITUCIONALIZAÇÃO DE ARQUIVOS PESSOAIS: IDENTIFICAÇÃO, TRATAMENTO DOCUMENTAL E ACESSO A NOVAS FONTES PARA A HISTÓRIA DA CIÊNCIA

O projeto de Institucionalização de arquivos pessoais tem como objeto de pesquisa analisar os arquivos pessoais da antropóloga Heloísa Alberto Torres e do físico Fernando de Sousa Barros tendo como base a organização destes arquivos pessoais, a difusão e conservação dos mesmos utilizando a metodologia arquivística criada pelo Arquivo da História da Ciência do MAST. O projeto pretende realizar o tratamento e preservação destes patrimônios de Ciência e Tecnologia, reunir a partir de levantamento histórico-biográfico dos cientistas, informações sobre a história e o contexto das suas produções acadêmicas e científicas no país. Além de dar acesso presencial e remoto a essas fontes importantíssimas para a história da ciência no Brasil.

Número de bolsas ofertadas:

- 1 (uma) bolsas de contratação imediata (CI) e demais aprovados para cadastro de reserva (CR);
- 2 (duas) bolsas de cadastro de reserva.

Vaga CI-08: Perfil do bolsista PCI/D-D

- Graduação em arquivologia;
- Experiência de ao menos um ano na organização de arquivos de importância histórica.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Graduação em arquivologia Código da vaga: CI-08	Experiência de um ano na organização de arquivos de importância histórica	D - D	6	1	Contratação Imediata. CI-08 Início previsto: Agosto de 2022.

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Identificação dos documentos dos arquivos de Jayme Tiomno;
2. Levantamento de dados e elaboração das cronologias;

3. Elaboração dos Planos de Classificação dos documentos;
4. Descrição dos documentos dos Arquivos
5. Elaboração e revisão dos inventários
6. Digitalização dos documentos;
7. Inserção dos documentos digitalizados na Base de Dados Zenith;
8. Produção de textos participação em eventos acadêmicos.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelos bolsistas

1. Produção de 2 inventários de arquivos pessoais;
2. Produção de 2 relatórios técnicos de pesquisa;
3. Publicação de 1 artigo em revista científica especializada;
4. Comunicação técnico-científica em um evento.

Vaga CR-14: Perfil dos bolsistas PCI/D-D (duas bolsas)

- Bacharelado em Arquivologia;
- Desejável experiência na organização de arquivos pessoais e/ou a experiência na pesquisa de tipologias documentais.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado em Arquivologia Código da vaga: CR-14	Desejável experiência na organização de arquivos pessoais e/ou a experiência na pesquisa de tipologias documentais.	D - D	-	2	Cadastro de reserva CR-14

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Identificação tipológica dos documentos dos arquivos de Heloísa Alberto Torres e Fernando de Sousa Barros;
2. Descrição de dossiês arquivísticos a partir dos documentos do arquivo pessoal de HAT e SB;
3. Revisão de dossiês de documento já elaborados;
4. Produzir relatório técnico referente aos estudos desenvolvidos;
5. Apresentação de trabalhos em eventos da área.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Participação em Live produzida pelo MAST;
2. Comunicação técnico-científica em um evento;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa;
4. Publicação de artigo em periódico nacional.

PROJETO 11: ESTUDOS DE CONSERVAÇÃO EM DOCUMENTOS CIENTÍFICOS HISTÓRICOS (LAPEL)

O Projeto tem objetivo de estudar os processos e metodologias de diagnóstico e tratamentos de conservação-restauração de documentos gráficos, a fim de estabelecer e aplicar ações de conservação, estabelecendo os nexos de terminologia com os indicativos de tratamento e intervenções. A atual fase do

projeto enfatiza a ampliação dos termos para composição do glossário, a descrição e aplicação de metodologias de análise e de intervenção nos acervos arquivísticos sob a guarda do Arquivo de História da Ciência do MAST, de acordo com resultados obtidos em etapas anteriores. São objetivos específicos: 1- Definir termos e vocabulário controlado para o diagnóstico e proposição de tratamento de acervo textual e cartográfico; 2- Avaliar e definir parâmetros para priorização dos documentos a serem tratados; 3- Correlacionar o diagnóstico aos tratamentos de conservação e Restauração de documentos.

Número de bolsas ofertadas:

2 (duas) bolsas para cadastro de reserva (CR).

Vaga CR-15: Perfil dos bolsistas PCI/D-D (2 bolsas)

- Graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis ou graduação em outra área com Pós-graduação em Preservação, Conservação e Restauração de acervos e, no mínimo, dois anos comprovados de experiência em documentos de suporte papel;
- Experiência em pesquisas e produção técnica nas áreas de preservação, conservação e restauração de acervos em suporte papel e conhecimento de acervos cartográficos.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis ou Graduação em Graduação em Conservação e Restauração de Bens Culturais Móveis ou graduação em outra área com Pós-graduação em Preservação, Conservação e Restauração de acervos e, no mínimo, dois anos comprovados de experiência em documentos de suporte papel. Código da vaga: CR-15	Experiência em pesquisa e produção técnica nas áreas de preservação, conservação e restauração de acervos em suporte papel e conhecimento de acervos cartográficos.	D - D	-	2	Cadastro de reserva CR-15

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista:

1. Realizar pesquisa bibliográfica sobre o tema de vocabulários controlados, tesouros, termos de fichas diagnóstico e outros referenciais relativos ao estudos sobre causas, danos e mecanismos de degradação de documentos textuais;
2. Propor e descrever termos para o diagnóstico de acervos do estado de conservação de documentos textuais e atualizar ou desenvolver o instrumento de diagnóstico do LAPEL;

3. Realizar o diagnóstico e tratamento desses acervos com base nas metodologias propostas e definidas nos estudos realizados pelo LAPEL;
4. Avaliar os instrumentos e a adequação das propostas de tratamento estabelecidas, correlacionando as metodologias de levantamento, análise e a aplicação de intervenção nos documentos estudados;
5. Contribuir na atualização do glossário de terminologia e na elaboração do manual de procedimentos técnicos do LAPEL;
6. Produzir relatórios técnico-científicos, artigos científicos e comunicação científica para apresentação eventos acadêmicos das áreas de interesse do estudo.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Participação em Live produzida pelo MAST;
2. Comunicação técnico-científica em um evento;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa;
4. Publicação de artigo em periódico nacional.

PROJETO 12: VOZES DAS CIÊNCIAS NO BRASIL

O projeto visa a identificação de documentos audiovisuais e sonoros que se encontram hoje dispersos nas coordenações, arquivo e biblioteca do MAST. O conjunto de mais de mil documentos audiovisuais e sonoros levantados até o momento são fontes pouco usuais em pesquisas acadêmicas da instituição, requerendo uma adaptação tecnológica para acesso ao conteúdo desses documentos, uma vez que ocorreram cinco mudanças geracionais de tecnologias nos últimos 30 anos (fita rolo, fita cassete, fita de vídeo umatic/VHS, fita de vídeo betacam, mini-cassete, CD, DVD, entre outros). Uma forma de manter o acesso continuado a esta tipologia de fonte é digitalização, através da transição/migração de formatos das fitas VHS e DVD e sua manutenção em repositório digital adequado. O projeto prevê a realização de entrevistas com cientistas de instituições de pesquisa em Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) no país e reflexões teórico-metodológicas sobre a existência desse material, seus usos e interpretações no âmbito das pesquisas em história das ciências. Ao mesmo tempo, o projeto engloba a perspectiva de produção de novos materiais audiovisuais e sonoros, reutilizando essas fontes produzidas ao longo da trajetória institucional. Visa também constituir um programa de história oral das ciências no MAST com novos enfoques, valorizando o material já existente e novos a serem produzidos ao longo do projeto, bem como a sua preservação, divulgação e reutilização por meios digitais disponíveis.

Número de bolsas ofertadas:

- 1 (uma) bolsa de contratação imediata (CI) e demais aprovados para cadastro de reserva;
- 1 (uma) bolsa para cadastro de reserva (CR).

Vaga CI-09: Perfil do bolsista PCI/DD

- Bacharel, licenciado ou mestre em História, Filosofia, Sociologia ou Comunicação Social, com algum conhecimento sobre edição e digitalização de fontes audiovisuais e sonoras, interesse na análise e produção de conteúdos audiovisuais sobre história das ciências no Brasil;
- Experiência em algum trabalho de análise ou produção audiovisual ou sonora.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharel, Licenciado ou mestre em História,	Experiência em algum trabalho de análise ou produção audiovisual ou				Contratação Imediata. Início previsto: Agosto

Ciências Sociais ou Comunicação Social	sonora.	D-D	6	1	de 2022.
Código da vaga: CI-09					Código da vaga: CI-09

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Colaboração na revisão de roteiros para curtas sobre a história do MAST;
2. Análise de conteúdos das fontes audiovisuais e sonoras existentes no MAST;
3. Colaboração no trabalho de catalogação e produção de instrumentos de pesquisa sobre a acervo audiovisual da instituição;
4. Colaboração nas discussões em equipe sobre procedimentos de preservação e acesso continuado às fontes audiovisuais;
5. Edições e/ou revisão de material editado para posterior divulgação nas mídias digitais.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Realização de vídeos curtos com fontes audiovisuais do Museu;
2. Produção de material específico de divulgação sobre fontes audiovisuais do MAST em mídias digitais;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa.

Vaga CR-16: Perfil do bolsista PCI/D-A ou D-B

- Doutorado em História, ou Filosofia ou Ciências Sociais, com algum conhecimento em metodologia de história oral e, preferencialmente com alguma proximidade com área de história da ciência. Habilidade para o manejo de instrumentos metodológicos da tecnologia da informação, interesse pelas humanidades digitais e história pública e pró-atividade no desenvolvimento das ações no projeto;
- Experiência com história oral e pesquisa com fontes orais e/ou audiovisuais, realização ou uso de entrevistas, pesquisa em arquivos e conhecimento em mídias digitais.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Doutorado em História, Filosofia ou Ciências Sociais Código da vaga: CR-16	Experiência com história oral e pesquisa com fontes orais e/ou audiovisuais, realização ou uso de entrevistas, pesquisa em arquivos e conhecimento em mídias digitais	D-A ou D-B	-	1	Cadastro de reserva CR-16

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Realizar leituras especializadas relativas ao tema e a metodologia de história oral;
2. Auxiliar na realização de roteiros para as entrevistas através de pesquisas em acervos digitais e arquivísticos;
3. Realizar entrevistas com cientistas relacionados à conformação da área de história da ciência e às diversas unidades de CT&I;
4. Subsidiar a implementação de um programa de história oral das ciências no MAST;
5. Produzir textos acadêmicos para comunicação em eventos científicos da área e para publicação em periódicos especializados.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Produção de pelo menos, cinco entrevistas com pesquisadores/cientistas;
2. Comunicação técnico-científica em, pelo menos, um evento;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa;
4. Produção de 1 artigo em co-autoria com o orientador.

PROJETO 13: AS CIÊNCIAS DE OBSERVATÓRIO E A CONFIGURAÇÃO DO BRASIL (SÉCULOS XVIII e XIX)

Este projeto tem como escopo os estudos das relações entre as observações físicas e astronômicas realizadas no âmbito do território que hoje forma o Brasil, ao longo dos séculos XVIII e XIX, e o processo de construção de práticas científicas e saberes estratégicos para o conhecimento, integração e administração do espaço, tendo como um dos focos centrais a importância da criação do Imperial Observatório do Rio de Janeiro 1827 e suas primeiras décadas de funcionamento. O projeto visa ampliar as possibilidades da pesquisa a partir das propostas teóricas e metodológicas presentes na noção de *ciências de observatório*, sugerida por historiadores da ciência como David Aubin, Charlotte Bigg e Otto Sibum para pensar que a fluidez dos campos científicos nos observatórios permitia a realização de estudos interdisciplinares, transformando os observatórios em espaços similares a grandes laboratórios. O uso desta categoria nos permite considerar nossos estudos a partir da perspectiva da chamada História Social dos Observatórios; estudos estes que visam compreender os observatórios através das práticas e técnicas definidas por um conjunto de ciências matemáticas, físicas e cosmológicas para estudo e mensuração dos espaços celeste e terrestre, e que tais estudos possuíam uma função social estabelecida pelos Estados imperiais e coloniais, pelo menos até a virada do século XIX para o XX.

Número de bolsas ofertadas:

1 (uma) bolsa para contratação imediata (CI) e demais aprovados para cadastro de reserva.

Vaga CI-10: Perfil do bolsista PCI/D-C

- Mestre em ciências humanas e sociais, preferencialmente história ou geografia ou em Ciências da Natureza com interesse em estudos históricos;
- Experiência em desenvolvimento de pesquisa.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado, Mestrado em ciências humanas e sociais ou em ciências da natureza, matemática, física ou astronomia com interesse em desenvolver estudos históricos . Código da vaga: CI-10	Experiência em desenvolvimento de pesquisa.	D - C	6	1	Contratação Imediata. CI-10 Início previsto: Agosto de 2022.

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Identificação e análise de fontes primárias relativos ao IORJ no Arquivo de História da Ciência do MAST;
2. Identificação e análise de fontes primárias na Biblioteca de Obras Raras do Observatório Nacional;
3. Identificação e análise de fontes na Biblioteca e Arquivo da Marinha e do Exército localizados na cidade do Rio de Janeiro;
4. Identificação e análise de fontes disponíveis na internet tais como os Relatórios Ministeriais e Anais da Câmara do Império do Brasil;
5. Colaborar para elaboração e alimentação do Portal de História da Ciência a partir da documentação do Arquivo de História da Ciência do MAST e da Biblioteca de Obras Raras do Observatório Nacional, do Arquivo e Biblioteca da Marinha, do Exército;
6. Preparação de trabalho para apresentação na Jornada PCI e em Seminários da área.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Comunicação técnico-científica em um evento;
2. Produção de um relatório técnico de pesquisa;
3. Publicação de artigo em periódico nacional.

PROJETO 14 : PORTAL DE HISTÓRIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA NO BRASIL

A criação do Portal de História da Ciência e da Tecnologia no Brasil visa ampliar e difundir o conhecimento sobre a produção científica e tecnológica em nosso país, focando sua análise nas instituições, nos cientistas e nas práticas cotidianas relacionadas às ciências e à tecnologia. Os pressupostos para criação do portal levam em consideração a dinâmica entre o conhecimento e o ambiente no qual ele é produzido e disseminado, influenciando e sendo influenciado pelos aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais. O portal será alimentado por uma variedade de textos informativos e analíticos articulados ao conjunto de fontes primárias e bibliográficas, tais como os artefatos científicos, documentos impressos e iconográficos, coleções científicas e fontes orais. O projeto objetiva apresentar, em uma abordagem multidisciplinar na qual integra-se a construção social de teorias, metodologias e objetos, uma interface entre história da ciência, sociologia das instituições e saberes locais (tal como entendidos a partir de Geertz, 1983). A definição de critérios de classificação sempre irá envolver escolhas, uma vez que toda taxionomia implica um pressuposto teórico implícito. Considera-se aqui como um enigma sempre repetido e reformulado em teoria social a pergunta sobre como a história da Ciência constrói seu objeto

Número de bolsas ofertadas:

1 (uma) bolsa para cadastro de reserva (CR).

Vaga CR-17: Perfil do bolsista PCI/D-C

- Mestre em em ciências humanas e sociais ou em ciências da informação, preferencialmente história ou geografia, mas também com experiência na área de mídias digitais e seus usos;
- Experiência em desenvolvimento de pesquisa e ou em projetos de mídias digitais.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado, Mestrado em ciências humanas e sociais ou em ciências da informação	Experiência em desenvolvimento de pesquisa e ou em projetos de mídias digitais.	D - C	-	1	Cadastro de Reserva CR-17

Código da vaga: CR-17					
-----------------------	--	--	--	--	--

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Identificação e análise de fontes primárias para alimentar os conteúdos do Portal de História da Ciência e da Tecnologia (PHCT);
2. Participar das atividades e oficinas de divulgação científica articuladas aos temas incluídos no PHCT;
3. Produzir textos acadêmicos visando a publicação em periódicos da área;
4. Preparação de trabalho para apresentação na Jornada PCI e em Seminários da área.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Comunicação técnico-científica em um evento;
2. Produção de um relatório técnico de pesquisa;
3. Publicação de artigo em periódico nacional.

PROJETO 15: TERRITÓRIO, CIÊNCIA E NAÇÃO: A CARTOGRAFIA DE SÉCULO XX E SUAS IMPLICAÇÕES NA CIÊNCIA TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE

O projeto de pesquisa TERRITÓRIO, CIÊNCIA E NAÇÃO (1870-1930), criado em 2007, tem por mérito investigar os processos da formação territorial brasileira pelo viés da história da ciência. A história do território brasileiro é narrada tradicionalmente como um feito de aventura e bravura, como os bandeirantes ou como obra do acaso, como por exemplo, o descobrimento de 1500. Pouco o quase nada era visto como um assunto de ciências. A ênfase nos ciclos econômicos e a produção de matéria prima com o trabalho escravo e depois dos libertos e imigrantes, também não contribuía para uma visão da ciência como uma prática cotidiana. A ciência era a exceção de poucas instituições e de alguns “gênios”. Abraão de Moraes, responsável pelo capítulo sobre a astronomia no livro de Fernando de Azevedo *As Ciências no Brasil* de 1956, deu destaque ao aspecto observacional daquela ciência. Contudo, são nos trabalhos de geodesia ou astronomia de posição que podemos ver a ação da astronomia no dia-a-dia da população, construindo estradas, fornecendo a hora legal e fuso horários e produzindo mapas. A virtude do presente projeto é justamente evidenciar a presença da astronomia como um fator determinante na vida nacional.

Número de bolsas ofertadas

2 (duas) bolsas para cadastro de reserva (CR).

Vaga CR-18: Perfil do bolsista PCI/D-A ou D-B

- Bacharelado ou licenciatura em história, geografia ou ciências sociais. Pós-graduação em ciências humanas;
- Experiência em pesquisa em arquivos documentais e de imagens. Imprescindível que tenha conhecimento em mídias digitais e criação de conteúdo. Interesse por Divulgação da Ciência e História Pública.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado ou licenciatura em história, geografia ou ciências sociais. Doutorado em ciências humanas Código da vaga:	Experiência de 2 anos em pesquisa em arquivos documentais e de imagens. Imprescindível que tenha conhecimento em mídias digitais e criação de conteúdo. Interesse por Divulgação da Ciência e História Pública	D -A ou D-B	-	1	Cadastro de Reserva CR-18

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Uma das vertentes do Grupo de Pesquisa Território, Ciência e Nação é o estudo das instituições, técnicas e agentes envolvidos no mapeamento nacional. Nesse sentido, o bolsista desenvolverá pesquisa acerca da trajetória, até então pouco explorada, do astrônomo **Allyrio Hugueney de Mattos (1889-1975)**. Pesquisar no Arquivo de História da Ciência do MAST sua trajetória científica;
2. Ser responsável pela manutenção do PortaTCN.com.br e mídias sociais do grupo de pesquisa TCN;
3. Contribuir na orientação da iniciação científica;
4. Produzir textos para publicação em periódicos científicos indexados;
5. Participar em congressos e seminários da área.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Produção de 1 atividades de popularização da ciência sobre história da ciência no Brasil;
2. Comunicação técnico-científica em um evento;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa e conteúdo para mídias sociais;
4. Produção de 1 artigos em co-autoria com o orientador;
5. Organização de curso para professores.

Vaga CR-19 - Perfil do bolsista PCI/D-C

- Bacharelado ou licenciatura em história, geografia ou ciências sociais. Pós-graduação em ciências humanas;
- Experiência em pesquisa em arquivos documentais e de imagens. Imprescindível que tenha conhecimento em mídias digitais e criação de conteúdo. Interesse por Divulgação da Ciência e História Pública.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado ou licenciatura em história, geografia ou ciências sociais. Pós-graduação em ciências humanas Código da vaga: CR-19	Experiência de 2 anos em pesquisa em arquivos documentais e de imagens. Imprescindível que tenha conhecimento em mídias digitais e criação de conteúdo. Interesse por Divulgação da Ciência e História Pública	D -C	-	1	Cadastro de Reserva CR-19

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Uma das vertentes do Grupo de Pesquisa Território, Ciência e Nação é o estudo das instituições, técnicas e agentes envolvidos no mapeamento nacional. Nesse sentido, o bolsista desenvolverá pesquisa acerca da trajetória, até então pouco explorada, do astrônomo **Allyrio Hugueney de Mattos (1889-1975)**. Pesquisar no Arquivo de História da Ciência do MAST sua trajetória científica;
2. Ser responsável pela manutenção do PortaTCN.com.br e mídias sociais do grupo de pesquisa TCN;
3. Produzir textos para publicação em periódicos científicos indexados, em co-autoria com a coordenadora do projeto;
4. Participar em congressos e seminários da área.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Produção de 1 atividades de popularização da ciência sobre história da ciência no Brasil;
2. Comunicação técnico-científica em um evento;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa e conteúdo para mídias sociais;
4. Produção de 1 artigo em co-autoria com a coordenadora do projeto;
5. *Organização de curso para professores.*

PROJETO 16: A EXPANSÃO PARA DENTRO: A COMPANHIA ESTRADA DE FERRO DOM PEDRO II E AS ASSOCIAÇÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS NO BRASIL OITOCENTISTA

O projeto tem por objetivo analisar o processo de ampliação do Estado Imperial em sua articulação com a complexificação da sociedade civil brasileira através do estudo do processo de implantação, expansão e funcionamento das grandes obras públicas, com foco especial na Estradas de Ferro D. Pedro II; sua relação com os engenheiros civis, com os homens que trabalharam nas obras e com o processo de urbanização das cidades. Trata-se de um projeto de pesquisa cujo objetivo central é estudar as condições sociais em que se deu a introdução/adaptação/produção da tecnologia das estradas de ferro no Vale do Paraíba, na segunda metade do século XIX. Parte fundamental do presente empenho investigativo repousa na busca por desenvolver metodologias para análises históricas dos artefatos de ciência e tecnologia. Por fim, busca-se estabelecer reflexões e produzir conteúdos que contribuam para a divulgação e para a popularização científica apresentando resultados da pesquisa

Número de bolsas ofertadas:

2 (duas) bolsas para cadastro de reserva (CR).

Vaga CR-20: Perfil do bolsista PCI/D-A ou D-B

- Bacharelado ou licenciatura em História;
- Doutorado em História;
- Experiência em pesquisa em arquivos documentais e de imagens; necessário habilidades em mídias sociais;
- Interesse em trabalhar com divulgação da ciência e orientação acadêmica.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Bacharelado ou licenciatura em História; Doutorado em História Código da vaga: CR-20	Experiência em pesquisa em arquivos documentais e de imagens; necessário habilidades em mídias sociais.	D-A ou D-B	-	2	Cadastro de Reserva CR-20

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Propor, organizar e realizar reuniões semanais com a equipe da pesquisa;
2. Propor e organizar as atividades e os meios de divulgação do material de popularização;
3. Propor análise e atualização da bibliografia especializada;

4. Desenvolver investigação no acervo de C&T da coleção do MAST em sua articulação com a construção ferroviária;
5. Contribuir no processo de produção e revisão de conteúdo textual e interativo do material de popularização em fase de desenvolvimento (e-book interativo);
6. Produzir contribuições para periódicos especializados e para eventos (congressos, seminários etc.) na área;
7. Organização de seminário interno de discussão a partir das temáticas do projeto;
8. Produzir conteúdos digitais (como vídeos, exposições virtuais, podcast entre outras possibilidades) utilizando linguagens comunicacionais inovadoras, como ferramentas de popularização dos conhecimentos produzidos na pesquisa;
9. Organização e sistematização das fontes textuais, imagéticas e audiovisuais.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Produção de 2 atividades de popularização da ciência
2. Comunicação técnico-científica em um evento;
3. Produção de relatório técnico de pesquisa;
4. Publicação de artigo em periódico nacional.

Projeto 17: A FRONTEIRA NA HISTÓRIA DA ANTROPOLOGIA

Este projeto busca contribuir para a história da ciência e difusão científica em museus e institutos de pesquisa. Em 1952, o recém-criado INP, considerado “instituição pioneira”, representou a incorporação, além das coleções de história natural (especialmente de botânica e zoologia) também “coleções de fora” abrangendo fontes etnográficas e conhecimentos locais. Visa-se contextualizar a fundação do INPA em meados século XX, englobando iniciativas prévias como o Museu Paraense Emílio Goeldi, a Universidade do Amazonas e o Instituto Internacional da Hiléa Amazônica e saberes articulados à constituição da identidade nacional na Amazônia e integrando processos de âmbito local, regional, transnacional ou global. Trata-se de examinar a relevância desta história para as pesquisas atuais, que envolvem a sistematização de conhecimentos de populações amazônicas sobre as coleções envolvendo biodiversidade e meio ambiente. Trata-se de produzir sistemas interativos de escrita e divulgação científica organizem testemunhos sobre a história dos institutos de pesquisa na Amazônia e que possam ser utilizados por estudantes e pessoas que visitam ou residem na região a curto, médio ou longo prazo.

Número de bolsas ofertadas

- 1 (uma) bolsa para contratação imediata (CI) e demais aprovados para cadastro de reserva;
- 1 (uma) bolsa para cadastro de reserva (CR).

Vaga CI-11: Perfil do bolsista PCI/ D-B

- Pesquisador doutor, com formação na área ciências humanas ou ciências sociais aplicadas; com experiência em ciências da informação e/ou comunicação, e/ou história, e/ou museologia e/ ou ciências sociais;
- Experiência de pelo menos um ano com pesquisa em arquivos, história oral e/ou memória social e habilidade de revisão de textos e produção de dispositivos na área de informação e/ou comunicação e/ou divulgação científica, como vídeos, podcasts e ou animações.

Formação	Experiência	PCI-DB categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de contratação
----------	-------------	------------------	-------	--------------	---------------------

Doutorado na área ciências humanas ou ciências sociais aplicadas	Experiência de pelo menos um ano em história da ciência e divulgação científica, com conhecimento teórico e prático nas áreas de documentação, museologia, ciências da informação ou ciências sociais.	D-B	6	1	Contratação Imediata CI-11 Início previsto: Agosto de 2022
Código da vaga: CI-11					

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista:

1. Pesquisa bibliográfica e iconográfica sobre o INPA;
2. Viagem a Manaus para entrevistas sobre a história do INPA;
3. Preparação de podcast sobre a história do INPA, com ênfase nas coleções; de história natural e ciências humanas, com relação ao meio ambiente e biodiversidade;
4. Preparação de vídeo de divulgação do projeto sobre a história do INPA;
5. Organização de material tendo em vista a divulgação científica sobre o INPA e a história dos institutos de pesquisa na Amazônia;
6. Elaboração de artigo a ser publicado em revista indexada;
7. Apresentar trabalho em reunião científica;
8. Elaboração de livro sobre a história do INPA, com ênfase nas coleções de história natural e ciências humanas, com relação ao meio ambiente e biodiversidade;
9. Produção de relatório técnico de pesquisa.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Produção de popularização da ciência - podcast sobre a história do INPA, com ênfase nas coleções de história natural e ciências humanas, com relação ao meio ambiente e biodiversidade;
2. Comunicação técnico científica em evento - O INPA, a biodiversidade e o meio ambiente - título provisório;
3. Produção de um relatório técnico de Pesquisa;
4. Publicação de artigo em periódico Nacional - Coleções, biodiversidade e meio ambiente no INPA ontem e hoje - título provisório.

Vaga CR-21: Perfil do bolsista PCI/D-B ou D-C

- Pesquisador mestre ou doutor, com formação na área ciências humanas ou ciências sociais aplicadas, com experiência em ciências da informação e/ou museologia e/ ou ciências sociais;
- Conhecimento de alemão pelo menos em nível intermediário B1;
- Experiência de pelo menos um ano áreas de documentação, requerendo conhecimento teórico em museologia, ciências da informação ou ciências sociais.

Formação	Experiência	PCI-categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de contratação
Pesquisador Mestre ou Doutor na área	Experiência de pelo menos um ano áreas de documentação, requerendo	D-B ou D-C	-	1	Cadastro de Reserva

ciências humanas ou ciências sociais aplicadas Código da vaga: CR-21	conhecimento teórico em museologia, ciências da informação ou ciências sociais. Conhecimento de Alemão – nível intermediário B1				CR-21
--	--	--	--	--	-------

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Pesquisa bibliográfica e iconográfica sobre objetos Tikuna
2. Tradução do alemão e reelaboração de fichas sobre objetos Tikuna em museus de Etnologia de Berlim, Viena, Munique, Dresden, Frankfurt e Marburg.
3. Preparação de podcast sobre objetos Tikuna na Alemanha
4. Preparação de vídeo de divulgação do projeto com objetos Tikuna na Alemanha
5. Organização de material tendo em vista alimentação do acervo digital Tikuna, na página do MAST.
6. Elaboração de artigo a ser publicado em revista indexada com a edição crítica da tradução do capítulo sobre as máscaras Tikuna publicado em HARTMANN, Günther. *Masken der südamerikanischer Naturvölker*. Berlim: Museum für Völkerkunde, 1967.
7. Transcrição e tradução técnica das fichas em pdf dos objetos do Museu Nacional fotografados por Franz Heger em 1931 e cedidos ao Projeto pelo WeltMuseum de Viena a ser disponibilizadas no site sobre acervo Tikuna na página do MAST
8. Apresentar trabalho em reunião científica
9. Preparação de relatório técnico de pesquisa.
10. Produção Científica, técnica e artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionando ao projeto.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Produção de popularização da ciência - podcast sobre objetos Tikuna na Alemanha;
2. Produção de popularização da ciência alimentação de site com fotos e fichas de objetos Tikuna em Museus da Alemanha ;
3. Comunicação técnico científica em evento - A (des) ordenação da fichas técnicas em museus da Alemanha – título provisório;
4. Produção de um relatório técnico de Pesquisa;
5. Publicação de artigo com análise crítica do catálogo de Hartmann (1967) em periódico Nacional.

PROJETO 18: HISTÓRIA SOCIAL DAS CIÊNCIAS E DOS CIENTISTAS NO BRASIL - CNPQ, 1951-2022

O projeto História social das ciências e dos cientistas no Brasil - CNPq, 1951-2022 nasceu da construção de um sistema de informação, Prosofon, com a finalidade de, com a análise dos dados, obter uma história das ciências brasileiras observando as vivências e práticas dos seus cientistas. A parte técnica do projeto, que o colocará no ar até o fim deste ano, está em vias de finalização, com apoio da FINEP.

O projeto tomou como base documental as bolsas e auxílios do CNPq, concedidas no período de meados do século XX - 1951-1973 - período crucial tanto para a política do país, nas suas relações nacionais e internacionais, quanto para as ciências internacionalmente, pois após a bomba atômica e a “guerra espacial”, as prioridades científicas dos países sofreram enormes revezes.

O levantamento de dados considerou a evolução temporal das práticas científicas, pela concessão de bolsas e auxílios recebidos ao longo do período. Os dados foram classificados pela formação e atuação institucional de cada cientista, considerando a temporalidade dos trabalhos, a localização geográfica das

atividades, bem como as redes de relações que estabeleceram nacional e internacionalmente. Verifica origens institucionais, de formação e de profissão, filiações científicas, dados que permitem produzir, entre outros, um quadro dos cientistas e das ciências que foram priorizadas, no período em questão. Os dados levantados permitem observar origens de formação e geográficas, questões de gênero e conexões interinstitucionais, inclusive internacionais, dos cientistas.

Inicialmente, o levantamento de dados desse projeto priorizou o período de 1951 a 1973. Esse levantamento de dados está encerrado e o sistema está em fase de fazer as últimas correções no levantamento de dados e enquanto base de dados deverá estar disponível ao público, até o final desse ano de 2022. Neste ano de 2022, anuncia-se uma mudança na estrutura da coleta de dados para o Currículo Lattes, evidenciando prioridades não de áreas científicas mas do modo de produção dos conhecimentos. Esse fato justifica a importância de estender o projeto “História social das ciências e dos cientistas no Brasil”, até os dias de hoje, desta vez considerando os dados do Currículo Lattes.

Número de bolsas ofertadas:

- 1 (uma) bolsa para contratação imediata (CI) e demais aprovados para cadastro de reserva;
- 2 (duas) bolsas para cadastro de reserva (CR).

Vaga CI-12: Perfil do bolsista PCI/D-B

- Graduação em História ou áreas afins, podendo ter formação em outras áreas, se tiver experiência em História das Ciências;
- Doutorado em História; podendo ter formação em outras áreas, com pós-graduação em História das Ciências ou experiência em pesquisa nessa área;
- Experiência em pesquisa histórica e interesse no uso dos instrumentos de história digital e na pesquisa em base de dados.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Doutorado em História ou em história da ciência, se for formado em outras áreas. Código da vaga: CI-12	Experiência em pesquisa histórica e conhecimento ou vivo interesse no uso dos instrumentos da história digital e na pesquisa em base de dados.	D-B	6	1	Contratação Imediata. CI-12 Início previsto: Agosto de 2022.

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas

1. Realizará pesquisa de dados no Sistema de Informação Prosocon, onde destacará em cada área científica a significância dos trabalhos, considerando duração, dimensões de equipes, produtos, relações interinstitucionais, repercussões sociais e políticas;
2. Considerando a questão de gênero, analisará a participação das mulheres nas ciências, menos em relação a número, mas em termos de destaque dos trabalhos nas áreas respectivas.

Produção científica, técnica, artística ou cultural a serem gerados pelo bolsista

1. Artigo científico;
2. Participação em evento técnico-científico;
3. Produção de um relatório técnico de pesquisa.

Vaga CR-22: Perfil dos bolsistas PCI/D-A ou D-B (duas bolsas)

- Graduação em História ou áreas afins, podendo ter formação em outras áreas, se tiver experiência em História das Ciências;
- Doutorado em História; podendo ter formação em outras áreas, com pós-graduação em História das Ciências ou experiência em pesquisa nessa área.
- Experiência em pesquisa histórica de pelo 1 ano e experiência comprovada no uso dos instrumentos de história digital e na pesquisa em base de dados.

Formação	Experiência	PCI - categoria	Meses	N. de bolsas	Tipo de Contratação
Doutorado em História ou em história da ciência, se for formado em outras áreas. Código da vaga: CR-22	-Experiência em pesquisa histórica de pelo 1 ano e; -Experiência comprovada no uso dos instrumentos de história digital e na pesquisa em base de dados.	D - A ou D-B	-	2	Cadastro de reserva CR-22

Breve descrição das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista

1. Levando em conta a estrutura já existente do Sistema, o trabalho terá como objetivo ampliar a temporalidade do Projeto, até o século XXI, sendo então uma segunda etapa da História social das ciências e dos Cientistas no Brasil (1974 - 2022(?)). Trabalhará como fonte o Currículo Lattes;
2. Realizar amplo levantamento de dados na Plataforma Lattes ;
3. Consolidar os dados na Plataforma Prosocon;
4. Analisar os dados consolidados, considerando nomes, áreas científicas, origem profissional e especialização.
5. Redigir um resumo histórico da produção científica realizada, para a divulgação da base na internet;
6. Produzir dois artigos científicos.

Produção científica, técnica, artística ou cultural da equipe, gerados no período, relacionados ao projeto

1. Comunicação técnico-científica em um evento;
2. Produção de um relatório técnico de pesquisa;
3. Publicação de artigo em periódico nacional.