



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE

EDITAL 33/2026 - IFFLU, DE 19 DE AGOSTO DE 2026

EDITAL DE ABERTURA

Processo Seletivo para Ingresso aos Cursos Técnicos de Nível Médio 2027 – 1º Semestre

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE - IFFLUMINENSE, no uso das atribuições legais que lhe conferem a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, a Portaria MEC nº 645, de 17 de agosto de 2021 e o Decreto Presidencial de 08 de abril de 2024, publicado no DOU de 09 de abril de 2024, torna público o presente Edital no qual constam normas, rotinas e procedimentos que orientam o Processo Seletivo de Ingresso aos Cursos Técnicos de Nível Médio do IFFluminense para o 1º Semestre de 2027 dos *Campi* Bom Jesus do Itabapoana, Cabo Frio, Cambuci, Campos Centro, Campos Guarus, Itaboraí, Itaperuna, Macaé, Magé, Maricá, Quissamã, Santo Antônio de Pádua e São João da Barra, do Centro de Referência de Cordeiro, e da Unidade do INMETRO de Xerém/Duque de Caxias, e para o 2º Semestre de 2027, do *Campus* Cabo Frio, nos termos do Artigo 39 da Lei nº 9.394/96, do Decreto nº 5.154/2004 e da Resolução CNE/CEB nº 01, de 05 de dezembro de 2014.

PAULO VITOR VIDAL AGUIAR
Pró-Reitor de Ensino

VICTOR BARBOSA SARAIVA
Reitor

Documentos Anexados:

- **Anexo #1.** Edital de Abertura - Processo Seletivo 2027.1 (anexado em 19/08/2026 14:11:36)

Documento assinado eletronicamente por:

- Paulo Vitor Vidal Aguiar, PRO-REITOR(A) - CD2 - PROEN, PRÓ-REITORIA DE ENSINO, em 19/08/2026 14:16:36.
- Victor Barbosa Saraiva, REITOR(A) - CD1 - IFFLU, INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE, em 19/08/2026 15:02:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/08/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 773271
Código de Autenticação: 72612a99dc



Processo Seletivo para Ingresso nos Cursos Técnicos de Nível Médio do Instituto Federal Fluminense

**1º semestre
de 2027**



O IFF - Instituto Federal Fluminense é uma Instituição Pública Federal que oferece cursos técnicos de nível médio gratuitos e de qualidade.

As inscrições para estudar no IFF no 1º Semestre de 2027 estarão abertas até o dia 08/10/2026 e a Prova deste Processo Seletivo será no dia 06/12/2026.



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense

O IFF é pra você!

Este Edital organiza o Processo Seletivo para o ingresso de novos estudantes nos cursos técnicos do IFF no 1º Semestre de 2027, trazendo as regras e os procedimentos para participar.

Ao longo do documento, destacamos em quadros **verdes** as informações mais importantes.

Fique atento também sempre que aparecer esse símbolo:



A navegação no documento é bem simples!

Na parte superior das páginas, é possível saber em qual seção está no momento, e caso queira ir para outra, é só clicar em cima do nome.

Sempre que o texto estiver **assim**, significa que é uma referência clicável, e irá redirecionar para alguma parte do documento ou um *site* externo.

Também colocamos esse símbolo para indicar os locais com *links*:



Leia com atenção este Edital, e em caso de dúvidas, conte conosco para ajudá-lo.

**FIQUE
LIGADO!**

Venha fazer parte do IFF!



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense

O IFF é pra você!



SUMÁRIO

1.	INFORMAÇÕES GERAIS	6
1.1.	COMO FUNCIONAM OS CURSOS TÉCNICOS DO IFF?	7
1.2.	QUEM PODE ESTUDAR NOS CURSOS TÉCNICOS DO IFF?	7
1.3.	QUAIS SÃO OS CURSOS TÉCNICOS DO IFF?	8
2.	COTAS	10
2.1.	O QUE SÃO, E PARA QUEM SÃO AS COTAS?	11
2.2.	QUAIS SÃO AS COTAS?	12
2.3.	COMPROVAÇÃO DOS CRITÉRIO DAS COTAS	15
2.4.	VAGAS RESERVADAS PARA COTA NÃO OCUPADAS	15
3.	DATAS IMPORTANTES	16
4.	INSCRIÇÕES	18
4.1.	COMO SE INSCREVER?	19
4.2.	O QUE É NECESSÁRIO PARA SE INSCREVER?	21
4.3.	ALTERAÇÃO DE INSCRIÇÕES	22
4.4.	TAXA DE INSCRIÇÃO	22
4.5.	COMO CONFERIR SE A INSCRIÇÃO FOI FEITA CORRETAMENTE?	23
4.6.	LISTA DE INSCRITOS	24
5.	ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO	26
5.1.	QUEM TEM DIREITO À ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO?	27
5.2.	COMO PEDIR A ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO	27
6.	ATENDIMENTO ESPECIALIZADO	28
6.1.	QUEM TEM DIREITO AO ATENDIMENTO ESPECIALIZADO?	29
6.2.	COMO SOLICITAR O ATENDIMENTO ESPECIALIZADO?	29
6.3.	COMO SOLICITAR ATENDIMENTO ESPECIALIZADO DE URGÊNCIA?	30
6.4.	ANÁLISE	30
6.5.	CASOS DE INDEFERIMENTO	30
7.	LOCAL DE PROVA	31
7.1.	COMO ACESSAR O CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO?	32
8.	PROVA	33
8.1.	COMO É A PROVA?	34
8.2.	CONTEÚDO DA PROVA	35
8.3.	O QUE FAZER NO DIA DA PROVA E O QUE LEVAR?	36
8.4.	GABARITO	37

9. ELIMINAÇÕES.....	38
10. RESULTADOS.....	40
10.1. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS	41
11. RECURSOS.....	45
11.1. O QUE É, QUANDO E COMO ENVIAR UM RECURSO?	46
11.2. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA CADA RECURSO.....	47
12. MATRÍCULAS.....	49
12.1. COMO SERÁ A MATRÍCULA?.....	50
12.2. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA MATRÍCULA.....	50
12.3. CANDIDATOS AGUARDANDO RECLASSIFICAÇÃO.....	51
12.4. CANCELAMENTO OU PERDA DE VAGA.....	52
13. BASES LEGAIS	53
14. DISPOSIÇÕES FINAIS.....	56
 ANEXO 1 – CRONOGRAMA COMPLETO	 59
ANEXO 2 – QUADRO DE VAGAS.....	63
ANEXO 3 – PASSO A PASSO PARA INSCRIÇÃO	73
ANEXO 4 – PASSO A PASSO PARA EDITAR DADOS	77
ANEXO 5 – DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA.....	82
ANEXO 6 – CONTEÚDO DA PROVA	95
ANEXO 7 – REDIRECIONAMENTO DAS VAGAS ENTRE COTAS.....	120
ANEXO 8 – FLUXOGRAMA DA LEI DE COTAS	123

**1. INFORMAÇÕES
GERAIS**

2. COTAS

**3. DATAS
IMPORTANTES**

4. INSCRIÇÕES

**5. ISENÇÃO DA
TAXA**

**6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO**

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

13. BASES LEGAIS

**14. DISPOSIÇÕES
FINAIS**

ANEXOS

1

INFORMAÇÕES GERAIS



1.1. COMO FUNCIONAM OS CURSOS TÉCNICOS DO IFF?

Os cursos técnicos oferecidos pelo IFF neste Processo Seletivo estão disponíveis em diversos *campi* (unidades) e em 3 formas de oferta, conforme a explicação abaixo:

- **Curso técnico integrado ao Ensino Médio:** o aluno cursa as disciplinas técnicas e a formação geral do Ensino Médio (Língua Portuguesa, Matemática, História, Química, Geografia etc.) no IFF, em turno integral.
- **Curso técnico concomitante ao Ensino Médio:** o aluno cursa somente as disciplinas técnicas no IFF, enquanto ele cursa a formação geral do Ensino Médio regular ou na modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em outra instituição; alunos que já concluíram o Ensino Médio também podem cursar.
- **Curso técnico subsequente ao Ensino Médio:** o aluno, que já concluiu o Ensino Médio, cursa somente as disciplinas técnicas no IFF.

1.2. QUEM PODE ESTUDAR NOS CURSOS TÉCNICOS DO IFF?

- **Curso técnico integrado ao Ensino Médio:** alunos que tenham concluído o 9º ano do Ensino Fundamental.
- **Curso técnico concomitante ao Ensino Médio:** alunos que estejam regularmente matriculados a partir do 2º ano do Ensino Médio em outra instituição de ensino, ou que já tenham concluído o Ensino Médio.
- **Curso técnico subsequente ao Ensino Médio:** somente para alunos que já concluíram o Ensino Médio (antigo 2º grau) ou curso técnico integrado de nível médio, em cursos regulares ou na modalidade EJA, ou que possuam certificado de conclusão do Ensino Médio com base nos resultados obtidos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) ou no Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja).



1.3. QUAIS SÃO OS CURSOS TÉCNICOS DO IFF?

O IFF oferece uma grande variedade de cursos. Confira abaixo os que estão com oferta de vagas neste Processo Seletivo:

(ÁREA) EIXO TECNOLÓGICO	CURSO TÉCNICO
Ambiente e Saúde	Enfermagem Farmácia Meio Ambiente
Controle de Processos Industriais	Automação Industrial Eletromecânica Eletrônica Eletrotécnica Mecânica Metrologia Química
Gestão de Negócios	Administração
Infraestrutura	Edificações Estradas Transporte Aquaviário
Informação e Comunicação	Informática Telecomunicações Segurança Cibernética
Produção Alimentícia	Alimentos
Produção Industrial	Biotecnologia Petróleo e Gás



(ÁREA) EIXO TECNOLÓGICO	CURSO TÉCNICO
Recursos Naturais	Agropecuária Agroecologia
Segurança	Segurança do Trabalho
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Hospedagem

A duração dos cursos está especificada no quadro de vagas e totaliza uma carga horária mínima entre 800 horas e 1.200 horas.

Ao final do curso, cumpridas todas as etapas estabelecidas, o estudante aprovado receberá o Diploma de Técnico e, para isso, deverá apresentar o Certificado de Conclusão do Ensino Médio.

Mais informações sobre os cursos, como área de atuação, disciplinas ministradas e perfil do profissional formado, podem ser encontradas no [Portal do IFF](#).

Para saber sobre os *campi* onde os cursos são ofertados, o turno de funcionamento, a quantidade de vagas e a duração dos cursos, veja no [Quadro de Vagas \(Anexo 2\)](#).



Todas as publicações deste Processo Seletivo são feitas na [Página de Acompanhamento](#) (https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2027/processo_seletivo).

Não deixe de acompanhar!

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

2

COTAS

1. INFORMAÇÕES GERAIS	2. COTAS	3. DATAS IMPORTANTES	4. INSCRIÇÕES	5. ISENÇÃO DA TAXA
6. ATENDIMENTO ESPECIALIZADO	7. LOCAL DE PROVA	8. PROVA	9. ELIMINAÇÕES	10. RESULTADOS
11. RECURSOS	12. MATRÍCULAS	13. BASES LEGAIS	14. DISPOSIÇÕES FINAIS	ANEXOS

2.1. O QUE SÃO, E PARA QUEM SÃO AS COTAS?

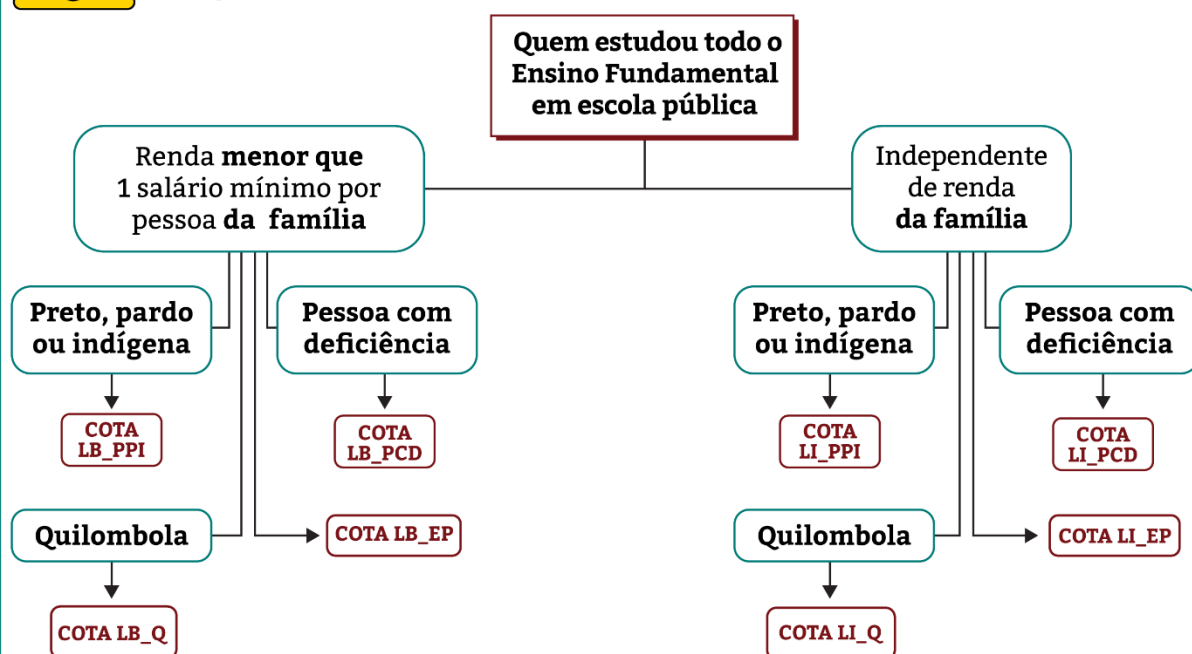


O que são cotas?

Cotas são vagas reservadas para alguns grupos sociais para garantir diversidade e inclusão



Quem tem direito às cotas?



Não são consideradas escolas públicas as escolas do Sistema S, filantrópicas, entidades privadas, ainda que sem fins lucrativos, como Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAEs) e demais instituições, ainda que o candidato não tenha custo algum, como em caso de bolsas de estudo ou gratuidade do ensino.



Este Edital segue a [Lei de Cotas](#). As vagas reservadas são para **quem**:

- estudou todo o Ensino Fundamental em escola pública da rede nacional de ensino em cursos regulares ou na modalidade EJA; ou
- concluiu o Ensino Fundamental com base no resultado do Encceja ou de exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino.

Caso tenha estudado todo o Ensino Fundamental em escola pública, o candidato poderá ser direcionado para outras cotas, se também estiver dentro de um ou mais dos critérios abaixo:

- Possuir renda familiar bruta *per capita** de até 1 salário mínimo (R\$ 1.621,00), considerando a média dos 3 meses anteriores à data de início das inscrições deste Processo (maio, junho e julho de 2026);
- Ser preto, pardo ou indígena (PPI);
- Ser quilombola;
- Ter alguma deficiência física ou intelectual (pessoa com deficiência - PCD).

*A renda familiar bruta *per capita* (por pessoa) é a soma de toda a renda da família dividida pela quantidade de pessoas na casa.

2.2. QUAIS SÃO AS COTAS?

As vagas de cotas do IFF são distribuídas em **8 tipos**:

Cota LB_PPI: pessoas que estudaram todo o Ensino Fundamental em escolas públicas, com renda familiar bruta por pessoa igual ou menor a 1 salário mínimo, e que se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas.



Cota LB_EP: pessoas que estudaram todo o Ensino Fundamental em escolas públicas, e com renda familiar bruta por pessoa igual ou menor a 1 salário mínimo.

Cota LB_Q: pessoas que estudaram todo o Ensino Fundamental em escolas públicas, com renda familiar bruta por pessoa igual ou menor a 1 salário mínimo, e que comprovem ser quilombolas.

Cota LB_PCD: pessoas que estudaram todo o Ensino Fundamental em escolas públicas, com renda familiar bruta por pessoa igual ou menor a 1 salário mínimo, e que comprovem ser pessoas com deficiência.

Cota LI_PPI: pessoas que estudaram todo o Ensino Fundamental em escolas públicas, e que se autodeclaram pretos, pardos ou indígenas.

Cota LI_EP: pessoas que estudaram todo o Ensino Fundamental em escolas públicas.

Cota LI_Q: pessoas que estudaram todo o Ensino Fundamental em escolas públicas, e que comprovem ser quilombolas.

Cota LI_PCD: pessoas que estudaram todo o Ensino Fundamental em escolas públicas, e que comprovem ser pessoas com deficiência.

2.2.1. Como as cotas são selecionadas?

O sistema seleciona automaticamente em quais cotas o candidato se enquadra após ele responder as perguntas do questionário sobre as cotas, no momento da inscrição.

Veja mais detalhes no [Anexo 3 \(Passo a passo de Inscrição\)](#) e na figura da página a seguir, que ilustra as perguntas a serem respondidas sobre as cotas.

A quantidade de vagas para cada uma das cotas está detalhada no [Quadro de Vagas](#).



RESPONDA E CONFIRA A QUAL OPÇÃO DE VAGA VOCÊ PODE CONCORRER

Comece por aqui e siga respondendo de acordo com o seu perfil até chegar na opção de vaga que você pode concorrer no Processo Seletivo

Fez todo o Ensino Fundamental (1º ao 9º) em escola pública?

SIM

NÃO

Tem renda mensal menor ou igual a 1 salário mínimo por pessoa da família?

Ampla Concorrência

SIM

NÃO

É pessoa com deficiência?

É pessoa com deficiência?

SIM

NÃO

Cota LB_PCD

Se declara preto, pardo, indígena ou quilombola?

SIM

NÃO

Cota LI_PCD

Se declara preto, pardo, indígena ou quilombola?

SIM

NÃO

Preto, pardo ou indígena?

Quilombola?

Cota LB_EP

Cota LB_PPI

Cota LB_Q

SIM

NÃO

Preto, pardo ou indígena?

Quilombola?

Cota LI_EP

Cota LI_PPI

Cota LI_Q

O candidato que desejar concorrer nas cotas LB_PCD e LI_PCD, além de responder à pergunta sobre essa cota do questionário de inscrição, precisa indicar ser pessoa com deficiência (PCD) na pergunta sobre acessibilidade!



2.3. COMPROVAÇÃO DOS CRITÉRIO DAS COTAS

O candidato deverá enviar os documentos que comprovam que atende aos critérios da cota durante o **período de matrícula**. Documentos enviados antes ou após esse período não serão aceitos!



A lista detalhada dos documentos necessários para cada caso está no **Anexo 5 (Documentos para Matrícula)**, na subseção “Comprovações para as cotas”.

Todos os candidatos da lista de inscritos concorrem às vagas de **ampla concorrência**, ainda que concorram por alguma das cotas previstas neste Edital.

O candidato convocado por cota deve entregar os documentos obrigatórios no momento da matrícula.

Caso não entregue, perderá o direito à vaga da cota, mas continuará participando pela ampla concorrência.

2.4. VAGAS RESERVADAS PARA COTA NÃO OCUPADAS

As vagas de cotas não preenchidas pelos classificados serão redirecionadas seguindo o estabelecido no **Anexo 7 (Redirecionamento entre cotas)**.

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIAL

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

3

DATAS IMPORTANTES

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIAL

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

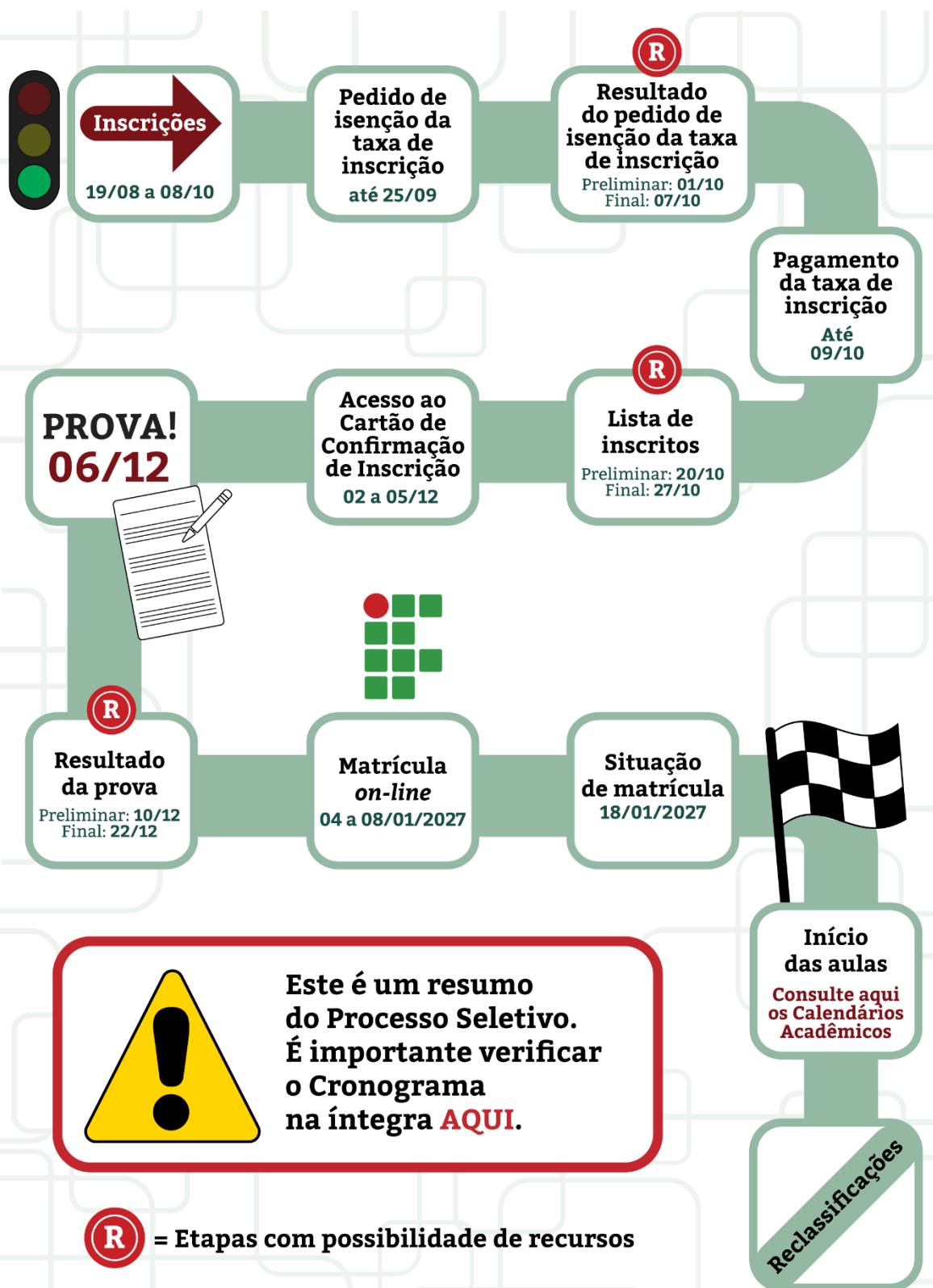
11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS



1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

4

INSCRIÇÕES



4.1. COMO SE INSCREVER?

As inscrições serão *on-line*, no [Portal de Inscrições](#) do IFF, de **19/08 a 08/10/2026**.



Para o passo a passo de **como se inscrever**, veja o [Anexo 3](#) ou assista ao [vídeo tutorial](#).

A inscrição também poderá ser feita com **apoio** no *campus* mais próximo, conforme endereços, dias e horários de atendimento abaixo, excluídos sábados, domingos, recessos e feriados:

CAMPUS	ENDEREÇO	DIA/HORÁRIO
Bom Jesus do Itabapoana	Avenida Dário Vieira Borges, nº 235, Lia Márcia – Bom Jesus do Itabapoana/RJ	De segunda a sexta, das 11h às 15h
Cabo Frio	Estrada Cabo Frio/Búzios, s/nº, Km 07, Baía Formosa – Cabo Frio/RJ	De segunda a sexta, das 14h às 17h
Cambuci	Santo Antônio, Estrada Cambuci/Três Irmãos, Km 5 – Cambuci/RJ	Segunda, terça e quinta, das 8h30min às 17h; Quarta e sexta, das 8h30min às 12h
Campos Centro	Rua Dr. Siqueira, nº 273, Parque Dom Bosco – Campos dos Goytacazes/RJ	De segunda a sexta, das 15h às 19h
Campos Guarus	Avenida Souza Mota, nº 350, Parque Fundão – Campos dos Goytacazes/RJ	Segunda, terça e quarta, das 17h às 19h
Itaboraí	Rua Izaura Pantoja, 167, Nova Cidade – Itaboraí / RJ	Segunda a sexta, das 9h às 20h
Itaperuna	BR 356, Km 3, Cidade Nova – Itaperuna/RJ	Segunda e terça, das 9h às 16h; Quarta a sexta, das 9h às 19h



CAMPUS	ENDEREÇO	DIA/HORÁRIO
Macaé	Rodovia Amaral Peixoto, Km 164, Imboassica – Macaé/RJ	De segunda a sexta, das 13h às 19h
Magé	Avenida Padre Anchieta, 163, Centro – Magé/RJ	Terça, quinta e sexta, das 10h às 17h
Maricá	Rodovia Vereador Oldemar Guedes Figueiredo, Km 12, Ubatiba – Maricá/RJ	De segunda a sexta, das 10h às 18h
Quissamã	Avenida Amilcar Pereira da Silva, nº 727, Piteiras – Quissamã/RJ	De segunda a sexta, das 14h às 17h
Santo Antônio de Pádua	Avenida João Jazbick, s/nº, Bairro Aeroporto – Santo Antônio de Pádua/RJ	De segunda a sexta, das 13h às 19h
São João da Barra	BR 356, Km 181, Povoado Perigoso – São João da Barra/RJ	De segunda a sexta, das 9h às 11h e das 14h às 16h
Centro de Referência de Cordeiro	Avenida Presidente Vargas, nº 197 – Centro – Cordeiro/RJ (dentro do Parque de Exposição)	De segunda a sexta, das 13h às 22h
INMETRO – Xerém/Duque de Caxias	Av. Nossa Sra. das Graças, 50 - Xerém, Duque de Caxias/RJ	De segunda a sexta, das 9h às 16h

As inscrições pela *internet* serão encerradas às 23h59min (horário de Brasília) do dia **08/10/2026**, e o candidato **não** poderá realizar mais de uma inscrição nas vagas ofertadas neste Edital.

Ao se inscrever, o candidato confirma que conhece e aceita todas as normas previstas neste Edital, e também concorda que seus dados, como o nome e a vaga que concorre, sejam publicados em listagens e resultados. Essa divulgação é necessária para garantir a transparência de todas as etapas do processo seletivo.



O IFF não aceitará reclamações futuras sobre desconhecimento das regras e condições deste processo.

4.2. O QUE É NECESSÁRIO PARA SE INSCREVER?

Para se inscrever, o candidato **deve ter**:

- cadastro de pessoa física (CPF) próprio;
- cadastro no **Portal gov.br/**;
- documento oficial de **identificação com foto**, próprio; e
- **e-mail** atualizado.

O candidato **não** poderá se inscrever utilizando o CPF e/ou outros documentos oficiais de identificação de outras pessoas, sendo eliminado do processo.

O IFF **aceitará** como documentos oficiais de identificação:

- carteiras expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Comandos Militares (antigos Ministérios Militares), pelos Corpos de Bombeiros e pelas Polícias Militares;
- carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (Ordens, Conselhos, etc.);
- certificado de reservista;
- passaporte;
- carteiras funcionais do Ministério Público e Magistratura;
- carteiras expedidas por órgão público que, por Lei Federal, valem como identidade; e
- carteira nacional de habilitação (somente o modelo com foto).

O candidato deverá apresentar um desses documentos de identificação no dia da prova.



O IFF **não aceitará** como documentos oficiais de identificação:

Certidão de nascimento, CPF, título eleitor, carteira de motorista sem foto, carteira de estudante, carteira funcional sem valor de identidade, documentos não identificáveis, ou cópias dos documentos oficiais de identificação descritos no item anterior.

4.3. ALTERAÇÃO DE INSCRIÇÕES

Caso precise, o candidato pode, dentro do período em que as inscrições estiverem abertas:

- **alterar a inscrição** (curso, *campus*, informações sobre cotas, solicitação de atendimento especializado, etc.);
- **reimprimir** o comprovante de inscrição;
- acessar a página de **pagamento** da taxa de inscrição.

Veja o [Anexo 4](#) para o passo a passo de como alterar a inscrição.

4.4. TAXA DE INSCRIÇÃO

O valor da taxa de inscrição é de:

- **R\$ 30,00**, para os cursos **Concomitantes e Subsequentes ao Ensino Médio**;
- **R\$ 40,00**, para os cursos **Integrados ao Ensino Médio**.

O pagamento deve ser feito até o dia **09/10/2026**.

As formas de pagamento são:

- PIX;
- Cartão de Crédito; ou
- Boleto GRU (Guia de Recolhimento da União) pagamento apenas no Banco do Brasil

Veja o [Anexo 4](#) para o passo a passo de como fazer o pagamento.



Atenção:

- Os pagamentos realizados após a data limite de **09/10/2026** não serão considerados, e a inscrição **não será confirmada**.
- A taxa de inscrição, uma vez paga, **não será devolvida** e só valerá para este Processo Seletivo.
- Após realizar o pagamento da taxa de inscrição, é importante **guardar o comprovante de pagamento**. Comprovantes de agendamento não são válidos para confirmar a inscrição.

Existe a possibilidade de não pagar a taxa de inscrição (isenção). Saiba mais na [Seção 5](#) (Isenção da taxa).



O IFF não se responsabiliza quando a inscrição não for enviada por motivo de problemas de *internet* ou falhas no computador.

4.5. COMO CONFERIR SE A INSCRIÇÃO FOI FEITA CORRETAMENTE?

O candidato receberá o **Comprovante de Inscrição** ao final do procedimento de inscrição.

Esse documento apresenta: o nome do candidato, número de inscrição, cotas (se for o caso), curso para que concorre e o *campus* ofertante.

É importante que o candidato analise se todas essas informações estão corretas. Caso perceba alguma informação errada, dá tempo de corrigir **enquanto as inscrições estiverem abertas**. Veja o passo a passo no [Anexo 4](#).



Atenção! Esse comprovante **não** é a confirmação da inscrição. Ele serve apenas para conferência das informações da inscrição.

Como saber se a inscrição está concluída ou se é necessário fazer mais alguma coisa?

A inscrição estará concluída, se:

- O candidato se inscrever pelo **Portal de Inscrições** do IFF, cumprindo as instruções deste Edital; e
- Pagar a taxa de inscrição no prazo, ou ter a isenção da taxa deferida (aprovada).



O único meio de inscrição é pelo **Portal de Inscrições**. O IFF não aceita inscrições por qualquer outra forma.

O preenchimento correto das informações no momento da inscrição é uma responsabilidade do candidato ou de seu representante legal, caso seja menor de idade.

4.6. LISTA DE INSCRITOS

O IFF publicará a **Lista Preliminar de Inscritos** no dia **20/10/2026**.



É importante que o candidato confira o nome e as informações da inscrição na **Lista Preliminar de Inscritos**. Caso identifique alguma inconsistência, é possível entrar com **recurso**, conforme as orientações da **Seção 11 (Recursos)**.

O IFF publicará a **Lista Final de Inscritos** no dia **27/10/2026**, após a análise dos recursos.



4.7 DÚVIDAS?

Em caso de **dúvidas**, os meios de contato são:

CAMPUS	TELEFONE	E-MAIL
Atendimento Geral aos Candidatos	22 27375697 	atendimentoaocandidato@iff.edu.br
Bom Jesus do Itabapoana	22 38339853 	candidato.bomjesus@iff.edu.br
Cabo Frio/INMETRO	22 26459500  	candidato.cabofrio@iff.edu.br
Cambuci	22 27261558 22 27261560 	candidato.cambuci@iff.edu.br
Campos Centro	22 27262807 	candidato.centro@iff.edu.br
Campos Guarus	22 27372404  	candidato.guarus@iff.edu.br
Itaboraí	21 971442772 	candidato.itaborai@iff.edu.br
Itaperuna	22 38262322 	candidato.itaperuna@iff.edu.br
Macaé	22 33991559 	candidato.macae@iff.edu.br
Magé	21 983900419 	candidato.mage@iff.edu.br
Maricá	21 971796793 	candidato.marica@iff.edu.br
Quissamã	22 988071303 	candidato.quissama@iff.edu.br
Santo Antônio de Pádua	22 38539650 	candidato.padua@iff.edu.br
São João da Barra	22 992293196 	candidato.sjb@iff.edu.br
Centro de Referência de Cordeiro	22 38539650 	candidato.cordeiro@iff.edu.br
INMETRO	21 21453271 	candidato.cabofrio@iff.edu.br

Legenda:



Mensagem no WhatsApp



Ligação normal

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

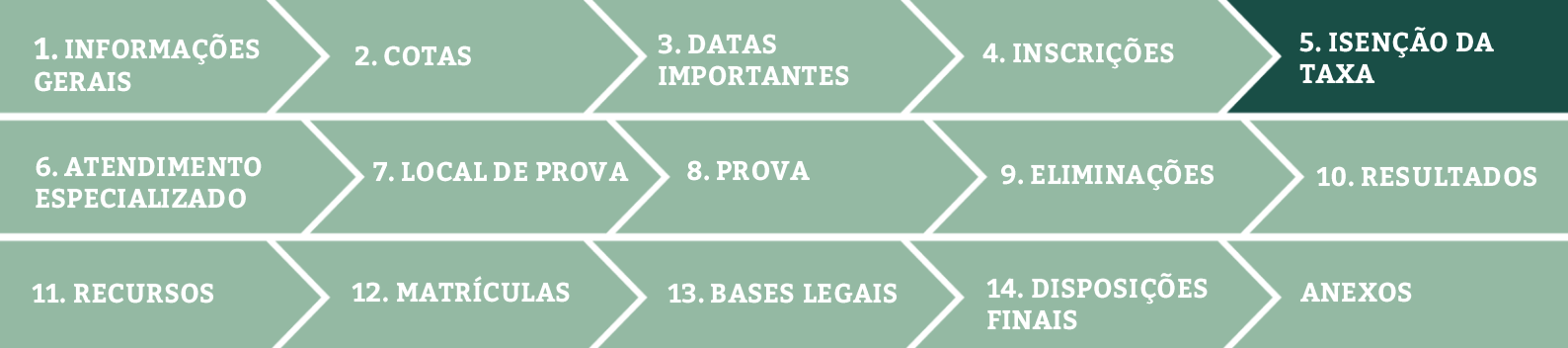
13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

5

ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO



5.1. QUEM TEM DIREITO À ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO?

Tem **direito** o candidato que:

- Estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico); e
- Apresentar renda familiar bruta de até meio salário mínimo por pessoa da família.

5.2. COMO PEDIR A ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

O candidato deverá marcar a opção no ato da inscrição e preencher o número do **NIS** (Número de Identificação Social), conforme o passo a passo no **Anexo 3**. O **prazo** para solicitar é até o dia **25/09/2026**.

Preencher o formulário não garante a isenção da taxa de inscrição. O pedido passará por uma análise e poderá ou não ser aceito.

O IFF **não** aceitará solicitação de isenção de pagamento de taxa de inscrição por qualquer outro meio.

O IFF publicará o **resultado preliminar** dos pedidos de isenção no dia **01/10/2026**, na **Página de Acompanhamento** do Processo.

Caso o pedido de isenção seja **indeferido** (negado), é possível entrar com **recurso**, conforme as orientações da **Seção 11 (Recursos)**. O IFF publicará o **resultado final** do pedido de isenção no dia **07/10/2026**.

O candidato que tiver o pedido de isenção **indeferido** (negado) deverá fazer o pagamento da taxa de inscrição até o dia **09/10/2026**, no valor de R\$ 30,00 (cursos concomitantes e subsequentes) ou R\$ 40,00 (cursos integrados).

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

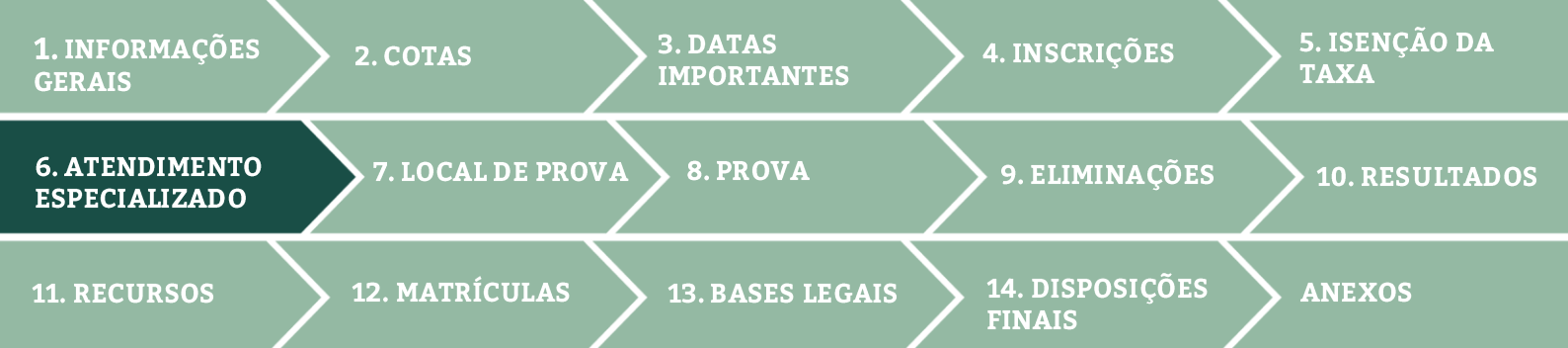
13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

6

ATENDIMENTO ESPECIALIZADO



6.1. QUEM TEM DIREITO AO ATENDIMENTO ESPECIALIZADO NO DIA DA PROVA?

Tem direito a **solicitar o atendimento especializado**:

- O candidato que apresentar qualquer limitação física temporária, por motivo de doença ou acidente;
- Lactante (pessoa que está amamentando);
- Pessoa com deficiência;
- Candidato com distúrbio de aprendizagem ou transtorno de desenvolvimento (neurodivergências, ou outras condições); ou
- Candidato que necessitar de atendimento especial de urgência.



6.2. COMO SOLICITAR O ATENDIMENTO ESPECIALIZADO?

1. Marcar a opção correspondente durante a inscrição;
2. Enviar a **documentação comprobatória** pelo [Portal de Inscrições](#), dentro do período em que as inscrições estiverem abertas (**19/08 a 09/10/2026**).

O **Laudo médico** comprobatório deve atestar a espécie e o grau de deficiência, incluindo também os distúrbios de aprendizagem e os transtornos específicos de desenvolvimento, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID – 10 ou CID – 11)





6.3. COMO SOLICITAR ATENDIMENTO ESPECIALIZADO DE URGÊNCIA ÀS VÉSPERAS DA PROVA?

O candidato poderá fazer o pedido do atendimento de urgência até o dia **27/11/2026**.

Para solicitar, deverá reunir os documentos e seguir os mesmos procedimentos descritos no item 6.2 “**Como solicitar o atendimento especializado?**”.

6.4. ANÁLISE

A **Comissão de Processo Seletivo Acessível** analisará os documentos enviados e apresentará decisão sobre o pedido, informando as condições para a realização da prova.

Essa decisão será publicada na [Página de Acompanhamento](#) do Processo, conforme [Cronograma](#).

6.5. CASOS DE INDEFERIMENTO

Os casos de indeferimento (não aceitação) do pedido de atendimento especializado são:

- Envio de documentação **fora do prazo** estabelecido no [Cronograma](#);
- Laudo médico **enviado** que não apresente caso contemplado pela [legislação](#) em vigor; e
- Apresentação de **documentação incompleta** para a análise.

O IFF não aceitará, em hipótese alguma, complemento de documentação após o prazo de entrega previsto no Cronograma.

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

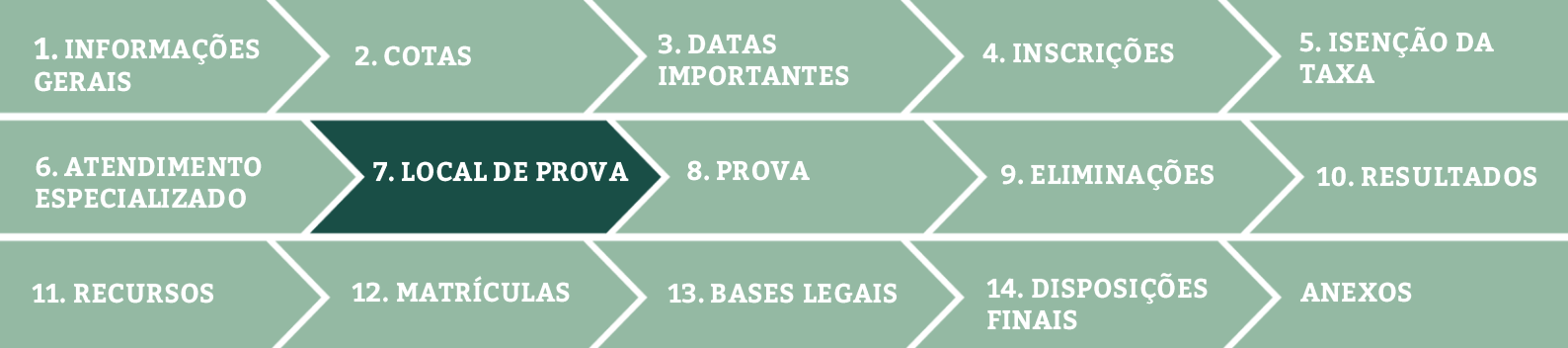
13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

7

LOCAL DE PROVA



O **Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI)** é o documento que informa o local de realização da prova, o nome do candidato, o curso desejado, o turno e informações relacionadas à inscrição pelo sistema de cotas.

O CCI estará disponível na semana da prova, de **02/12 a 05/12/2026**.

7.1. COMO ACESSAR O CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DE INSCRIÇÃO?

Para acessar o **CCI**, na semana da prova:

1. Acesse o [Portal de Inscrições](#);
2. Faça o acesso clicando no botão “**Entrar com o gov.br**”;
3. Ao lado do seu nome, clique no menu de três traços e, em seguida, clique na opção “**Minhas Inscrições**”;
4. Clique no *link* da inscrição correspondente na opção “**Minhas Inscrições**”;
5. Na página seguinte, clique em “**Imprimir**”.

O candidato somente poderá realizar a prova no local estabelecido em seu CCI, e não poderá escolher o local de sua prova.

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

8

PROVA



O Processo Seletivo para os Cursos Técnicos de Nível Médio é realizado por meio de **prova**, em etapa única.

A prova será realizada no dia **06/12/2026** (domingo), das 9h30 às 12h30 (horário de Brasília), no local indicado no Cartão de Confirmação de Inscrição.



8.1. COMO É A PROVA?

A prova é composta de **40 questões** objetivas de múltipla escolha, distribuídas pelas diferentes áreas de conhecimento.

Cada questão tem **5 alternativas**, sendo somente 1 correta. O valor de cada questão é 1 ponto.

A distribuição das questões é feita por área de conhecimento e componente curricular, da seguinte forma:

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS E CONCOMITANTES	
Área de Conhecimento/ Componente Curricular	Número de Questões
LINGUAGENS E CÓDIGOS	
Língua Portuguesa	10
CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	
Matemática	10
Ciências Naturais	10
CIÊNCIAS HUMANAS	
História	5
Geografia	5
Total	40

CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES	
Componente Curricular	Número de Questões
LINGUAGENS E CÓDIGOS	
Língua Portuguesa	10
CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA	
Matemática	10
Física	6
Química	6
Biologia	8
Total	40



Em caso de **questões anuladas**, todos os candidatos que realizarem a prova receberão a pontuação correspondente.

O candidato com deficiência (PCD) realizará a prova do Processo Seletivo em **igualdade de condições** com os demais candidatos, resguardadas as **condições especiais** previstas neste Edital.

Caso um curso tenha o número de inscrições confirmadas menor ou igual ao número de vagas oferecidas, os candidatos inscritos neste curso serão **dispensados da prova**.

O IFF publicará Comunicado oficial na **Página de Acompanhamento** indicando o(s) curso(s) com dispensa da prova, e os candidatos dispensados da prova serão convocados para a matrícula no Edital de Homologação.

8.2. CONTEÚDO DA PROVA

O conteúdo da prova está descrito no **Anexo 6**, e é estruturado a partir dos:

- Componentes curriculares dos anos finais do Ensino Fundamental (6º ano ao 9º ano), para os candidatos aos **Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e Cursos Técnicos Concomitantes**; e
- Componentes curriculares do Ensino Médio, para os candidatos aos **Cursos Técnicos Subsequentes**.



8.3. O QUE FAZER NO DIA DA PROVA E O QUE LEVAR?

No momento de **entrada no local de prova**:

1. O candidato deve chegar ao local informado no [Cartão de Confirmação de Inscrição](#) **1 hora antes** do horário previsto para o seu início.
2. O candidato deve apresentar os seguintes documentos:
 - Documento de **identificação oficial** com foto;
 - Cartão de Confirmação de Inscrição (CCI); e
 - Caneta esferográfica de **tinta preta**.

O portão do local de prova será fechado 20 minutos após o início da prova. Depois desse tempo, a entrada do candidato está **proibida**, seja qual for o motivo do atraso.

No momento da **realização da prova**:

1. O candidato deverá manter o celular **desligado**, caso tenha levado o aparelho.
2. O candidato **não** poderá usar calculadora, *tablet*, *bip*, *smartwatch* ou qualquer instrumento eletrônico que possibilite a comunicação durante a prova.

No momento da **saída do local de prova**:

1. O candidato somente poderá sair do local de prova 1 hora após o início da prova.
2. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato após transcorridas 2 horas de prova.



O candidato que não cumprir as orientações acima será **ELIMINADO** do Processo Seletivo. **Fique atento!**



O que fazer em caso de perda do documento de identificação?

No caso de perda ou extravio do documento oficial com foto para realização da prova, o candidato deverá apresentar o **Boletim de Ocorrência Policial** no dia da prova, e solicitar o **procedimento de Identificação Especial**.

Se o candidato for menor de idade, é necessário estar **acompanhado de um responsável legal** durante o momento de identificação, na data e local da prova.

Sem o Boletim de Ocorrência Policial e a Identificação Especial, o candidato que tiver perdido o documento oficial de identificação **não** estará autorizado a fazer a prova.

8.4. GABARITO

O IFF divulgará o gabarito da prova a partir das 18h do dia **06/12/2026**, na [Página de Acompanhamento](#) do Processo.



1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

9

ELIMINAÇÕES



Os motivos para a **eliminação** do candidato são:

- Não estar presente no local de prova;
- Durante a aplicação da prova, comunicar-se, por qualquer meio, com outro candidato ou pessoa, fora ou dentro do local de prova;
- Sair da sala de provas sem o acompanhamento de um fiscal ou sair em definitivo antes de decorrida 1 hora do início das provas;
- Praticar atos contrários às demais normas deste edital;
- Usar documentos falsos ou irregulares;
- Usar documentos de outras pessoas;
- Perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, se comportando de forma inadequada;
- Utilizar livros, notas ou impressos durante a realização das provas;
- Deixar de entregar ou de assinar o cartão-resposta ao terminar a prova;
- Sair da sala de provas com o cartão-resposta; ou
- Portar celular ligado.

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

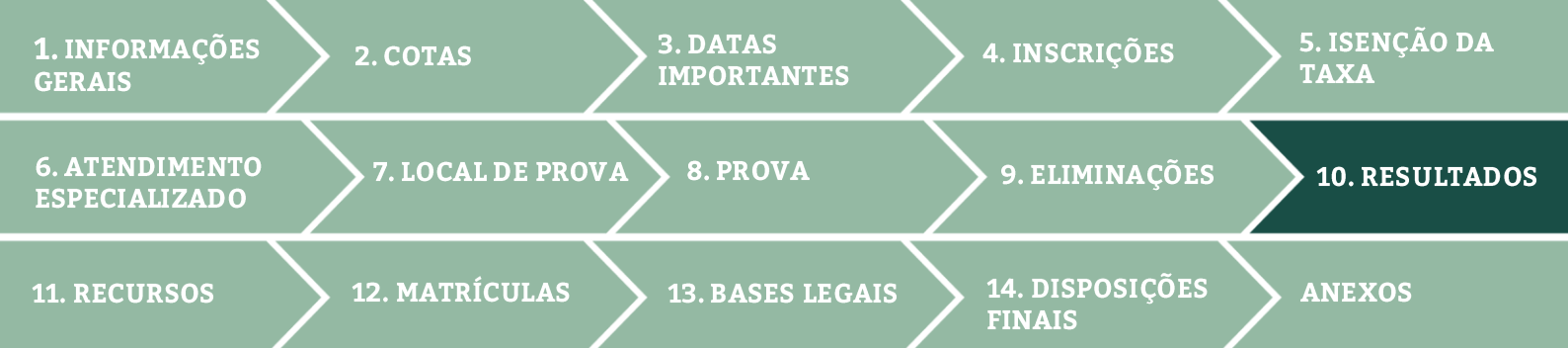
13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

10

RESULTADOS



O IFF divulgará os resultados deste Processo Seletivo em 2 momentos, na [Página de Acompanhamento](#) do Processo:

- Resultado Preliminar; e
- Resultado Final (Edital de Homologação).

O **resultado preliminar** será publicado em **10/12/2026** e será organizado por *campus* e curso, com os candidatos listados em ordem alfabética e com a pontuação obtida.

O candidato poderá entrar com **recurso** após o **resultado preliminar**. Veja mais informações na [Seção 11 \(Recursos\)](#).



O **resultado final** será publicado em **22/12/2026** e terá a ordem de classificação propriamente dita, e indicará a situação de cada candidato.

10.1. CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

A classificação será feita a partir da **pontuação** obtida na **prova objetiva**, da maior para a menor, respeitando o número de vagas para cada curso e turno.

Também será respeitado o número de vagas reservadas às **cotas** e à **ampla concorrência**, conforme o [Quadro de Vagas](#).

O **resultado final** será organizado da seguinte forma:

1. Separação por *campus*, curso e turno;
2. Listagem em **ordem alfabética** dos candidatos;
3. **Pontuação** obtida por cada candidato;
4. **Situação** do candidato (Eliminado / Convocado / Aguardando reclassificação); e
5. **Posição** na ampla concorrência e, se for o caso, em cada cota em que o candidato estiver inscrito.



Prioridade de ordem de convocação dos candidatos que concorrem às cotas

O candidato será convocado pela **ampla concorrência**, mesmo que classificado pelas cotas, quando obtiver pontuação suficiente dentro do número de vagas.

O candidato que concorrer às vagas reservadas às cotas e que não seja convocado na ampla concorrência será convocado nas cotas.

A convocação do candidato que estiver inscrito em mais de uma modalidade de cotas seguirá a **ordem de prioridade** abaixo:

ORDEM DE PRIORIDADE	MODALIDADE DE COTAS
1º	Cota LI_EP
2º	Cota LI_PCD
3º	Cota LI_Q
4º	Cota LI_PPI
5º	Cota LB_EP
6º	Cota LB_PCD
7º	Cota LB_Q
8º	Cota LB_PPI

Caso haja cursos em que o número de aprovados seja menor ou igual ao número de vagas oferecidas, todos os aprovados serão convocados pela ampla concorrência.

Todo candidato que concorre pelas cotas também concorre pela ampla concorrência.



Pontuação mínima

Os candidatos que não alcançarem a pontuação mínima na prova objetiva serão automaticamente **eliminados**.

A pontuação mínima pode variar dependendo do *campus* e do tipo de vaga, conforme o quadro a seguir:

<i>CAMPUS</i>	INTEGRADO	CONCOMITANTE	SUBSEQUENTE
Bom Jesus do Itabapoana	8 pontos	-	-
Cabo Frio	8 pontos	-	-
Cambuci	1 ponto	-	-
Campos Centro	8 pontos	8 pontos	8 pontos
Campos Guarus	8 pontos	-	8 pontos
Itaboraí	8 pontos	-	-
Itaperuna	8 pontos	8 pontos	8 pontos
Macaé	8 pontos	-	8 pontos
Magé	8 pontos	-	-
Maricá	8 pontos	-	-
Quissamã	8 pontos	8 pontos	8 pontos
Santo Antônio de Pádua	8 pontos	8 pontos	-
São João da Barra	8 pontos	1 ponto	-
Centro de Referência de Cordeiro	-	8 pontos	-
INMETRO	-	8 pontos	-



Critérios de desempate

Para os **Cursos Integrados e Concomitantes** serão aplicados, na ordem de prioridade:

1. Maior pontuação nas áreas do conhecimento, conforme a seguinte ordem:

- 1º** Linguagem e Códigos;
- 2º** Ciências da Natureza e Matemática; e
- 3º** Ciências Humanas.

2. Maior idade.

Para os **Cursos Subsequentes**, serão:

1. Maior pontuação nas áreas do conhecimento, conforme a seguinte ordem:

- 1º** Linguagem e Códigos; e
- 2º** Ciências da Natureza e Matemática.

2. Maior idade.

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

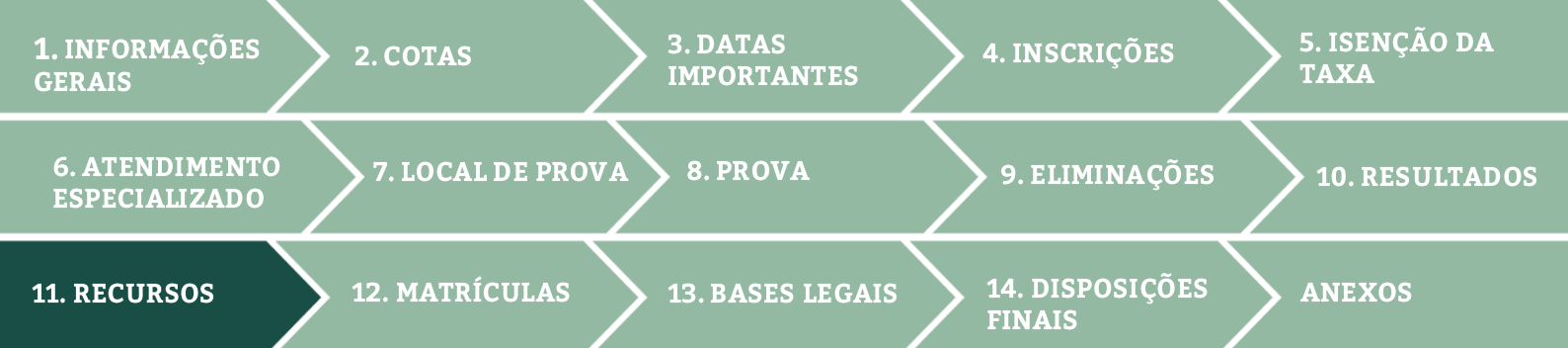
13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

11

RECURSOS



11.1. O QUE É, QUANDO E COMO ENVIAR UM RECURSO?

A etapa de Recurso é o período em que é possível pedir a **revisão** de decisões ou resultados que o candidato não concorda. As oportunidades de recurso para este Processo Seletivo estão listadas no quadro abaixo:

CRONOGRAMA DE RECURSOS			
Etapas	Motivo	Data de Recurso	Data do Resultado
Pedido de Isenção da Taxa de Inscrição	Pedido de isenção indeferido (negado) ou nome não apareceu na Lista de Isenção	02/10/2026	07/10/2026
Lista Preliminar de Inscritos	Nome ou curso não apareceu na lista corretamente	21/10/2026	27/10/2026
Lista Preliminar de Atendimento Especializado	Nome não apareceu na lista ou a solicitação não foi aceita	21/10/2026	27/10/2026
Gabarito da Prova Objetiva	Não concorda com o gabarito oficial e acredita que a resposta está errada, com motivo comprovado	07/12/2026	10/12/2026
Resultado Preliminar	Não concorda com a nota obtida ou com a lista em que foi classificado, aprovado, desclassificado ou eliminado	11/12/2026	22/12/2026

O candidato que desejar recorrer, nas etapas em que é permitido, deverá enviar os documentos que comprovem o pedido no **Portal de Inscrições** nas datas indicadas no quadro acima.

Os documentos e instruções para o envio do recurso estão detalhados a seguir, no item 11.2 dessa seção.

O IFF publicará os **resultados** de todos os recursos por meio de **Comunicado** na [Página de Acompanhamento](#), nas datas previstas acima.



Em hipótese alguma serão julgados os recursos que não respeitarem os prazos determinados no Cronograma. O IFF apenas aceitará recursos que sigam os procedimentos estabelecidos neste Edital.

11.2. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA CADA RECURSO

11.2.1. Entrar com recurso quanto ao Pedido de Isenção da Taxa de Inscrição:

- Preencher as informações do formulário de recurso no [Portal de Inscrições](#);
- Anexar os documentos que comprovem o questionamento.

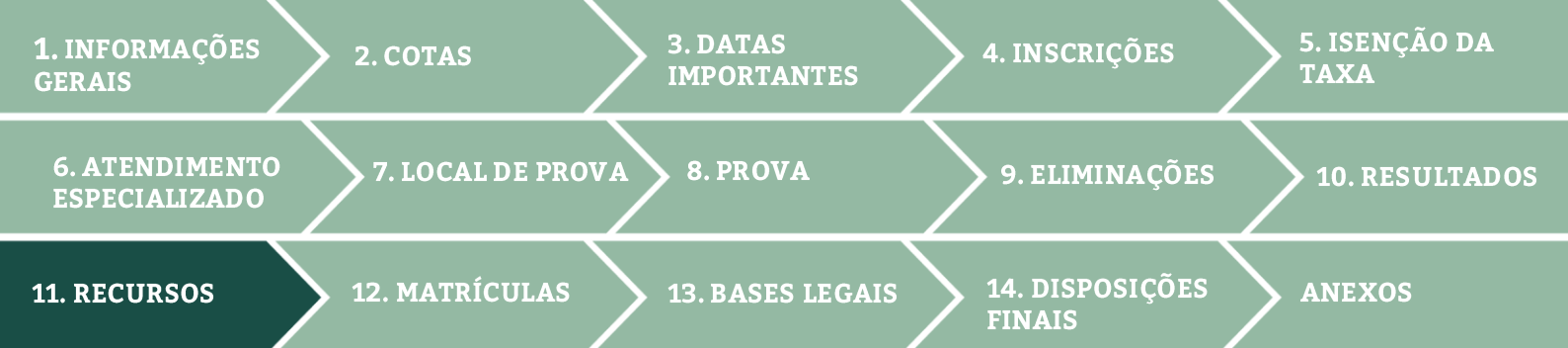
Se o pedido de recurso for indeferido (negado), o candidato terá até o dia **09/10/2026** para pagar a taxa de inscrição. Caso não efetue o pagamento, a inscrição não será concluída.

11.2.2. Entrar com recurso contra a Lista Preliminar de Inscritos:

- Preencher as informações do formulário de recurso no [Portal de Inscrições](#);
- Anexar comprovante de pagamento ou de isenção da taxa de inscrição.

11.2.3. Entrar com recurso contra a Lista Preliminar de Atendimento Especializado:

- Preencher as informações do formulário de recurso no [Portal de Inscrições](#);
- Anexar os documentos que comprovem o questionamento.



11.2.4. Entrar com recurso contra o Gabarito da Prova Objetiva:

- Preencher as informações do formulário de recurso no [Portal de Inscrições](#);
- Anexar os documentos que comprovem o questionamento, com o detalhamento da questão ou das questões a serem revisadas, devidamente fundamentadas, de acordo com as seguintes orientações:

Informe o número de cada questão contestada e apresente seus argumentos de forma clara e fundamentada, incluindo, sempre que possível, referências bibliográficas, com citação de fontes, livros e nome dos autores.

11.2.5. Entrar com recurso contra o Resultado Preliminar:

- Preencher as informações do formulário de recurso no [Portal de Inscrições](#);
- Anexar os documentos que comprovem o questionamento.

O IFF não aceitará pedidos de recursos após a divulgação do resultado final.

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

12

MATRÍCULAS



12.1. COMO SERÁ A MATRÍCULA?

A matrícula será *on-line* para os **candidatos convocados** no Edital de Homologação do Resultado Final.

A documentação deverá ser enviada nos prazos estabelecidos no [Cronograma](#), da seguinte forma:

1. Acessar o site gov.br/login e fazer *login* com o CPF e senha;
2. Acessar o serviço [“Matricular-se em curso de Educação Profissional Técnica \(Educação de Jovens e Adultos, Integrado, Concomitante e Subsequente\) – IFF”](#);
3. Preencher as informações que forem indicadas no formulário de matrícula; e
4. Adicionar a foto ou arquivo PDF dos documentos, conforme for solicitado.



Assista ao [vídeo tutorial](#) com as instruções de como se matricular utilizando o Balcão Digital do gov.br.

Os *campi* oferecerão **suporte presencial** para a realização da matrícula *on-line*. Confira as datas e horários no Edital de Homologação do Resultado Final.



12.2. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA MATRÍCULA

A lista de todos os documentos necessários para a matrícula está detalhada no [Anexo 5 \(Documentos para matrícula\)](#).



A matrícula só poderá ser realizada com o envio de **TODOS** os documentos necessários dentro do prazo informado no Cronograma. Atenção aos prazos e à lista de documentos, de acordo com a convocação!

12.3. CANDIDATOS AGUARDANDO RECLASSIFICAÇÃO

Os candidatos com situação de “**Aguardando Reclassificação**” no Edital de Homologação do Resultado Final deverão acompanhar as publicações das Reclassificações na [Página de Acompanhamento](#), nas datas previstas no **Cronograma**.



O [Cronograma](#) estabelece os períodos de **convocação** e de **matrícula** para cada reclassificação. **Fique atento!**

Convocação para a matrícula nas reclassificações

A **convocação** dos candidatos para a reclassificação segue a ordem de classificação.

As reclassificações serão feitas até o **preenchimento total das vagas** disponibilizadas neste Edital, **ou** até que o calendário acadêmico do *campus* atinja **25% das horas letivas** do período letivo para o 1º ano/módulo/série.

Essa interrupção ocorre porque a aprovação do estudante requer no mínimo 75% de frequência no total de horas letivas, além das notas suficientes.



É responsabilidade do candidato acompanhar todas as publicações de reclassificações na [Página de Acompanhamento](#) do Processo Seletivo.

12.4. CANCELAMENTO OU PERDA DE VAGA

O convocado é considerado **desistente**, perdendo o direito à vaga, nos seguintes casos:

- Ao não se matricular nas datas definidas no [Cronograma](#);
- Após matriculado, faltar os 10 primeiros dias letivos, sem apresentar justificativa; ou
- Ao não cumprir as normas deste Edital.

O **cancelamento da matrícula** é feito nas seguintes situações:

- Encaminhamento de documentação e/ou informações falsas; ou
- Uso de outros meios ilegais ou que não cumpram o estabelecido neste Edital.

As informações ou documentações falsas recebidas neste Processo Seletivo serão enviadas para as autoridades competentes.

A vaga do candidato desistente ou que teve a matrícula cancelada ficará disponível para outro candidato que esteja aguardando reclassificação, a ser chamado para a matrícula.

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

13

BASES LEGAIS



As **documentações legais e normativas** que embasam este Processo Seletivo são:

13.1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

- Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

13.2. Isenção da taxa de inscrição

- Decreto nº 6.593, de 2 de outubro de 2008; e
- Decreto nº 11.016, de 29 de março de 2022.

13.3. Distribuição das vagas (Lei de Cotas)

- Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, alterada pela Lei nº 14.723, de 17 de novembro de 2023;
- Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012, alterado pelo Decreto nº 11.781, de 14 de novembro de 2023; e
- Portaria Normativa MEC nº 18, de 11 de outubro de 2012, alterada pela Portaria Normativa MEC nº 2.027, de 16 de novembro de 2023.

13.4. Atendimento a pessoas com deficiência e apresentação de laudo médico

- Art. 4º do Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999.

13.5. Atendimento a pessoas com transtornos de aprendizado no momento da prova

- Lei nº 14.254, de 30 de novembro de 2021.

13.6. Igualdade de condições na participação no Processo Seletivo para as pessoas com deficiência

- Art. 2º do Decreto Federal nº 9.508, de 24 de setembro de 2018.

13.7. Exigência de documentos e implicações legais sobre informações e documentos falsos

- Decreto nº 83.936, de 6 de setembro de 1979.



13.8. Documentação para comprovação de renda para as cotas – Bolsa Família

- Lei nº 14.601, de 19 de junho de 2023;
- Decreto nº 12.064, de 17 de junho de 2024; e
- Decreto nº 11.016, de 29 de março de 2022.

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIALIZADO

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

14

DISPOSIÇÕES FINAIS



A realização deste Processo Seletivo fica a cargo da:

- **Comissão para Planejamento e Execução** dos Processos Seletivos de Ingresso de Estudantes nos Cursos Técnicos de Nível Médio e de Graduação do IFFluminense no 1º Semestre de 2027; e da
- **Comissão Especial de Processos Seletivos Acessível** dos Processos Seletivos de Ingresso de Estudantes nos Cursos Técnicos de Nível Médio e de Graduação do IFFluminense no 1º Semestre de 2027.

Essas Comissões são vinculadas à **Pró-Reitoria de Ensino** do Instituto Federal Fluminense.

O IFF poderá, a qualquer momento, solicitar a apresentação dos documentos informados na inscrição ou em procedimentos complementares. O não atendimento à solicitação causará o cancelamento da inscrição ou a perda do direito à vaga, caso o candidato já tenha sido aprovado e se matriculado.

Os casos omissos e as situações não previstas serão avaliados pela Comissão de Processos Seletivos e encaminhados para solução à Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal Fluminense.

1. INFORMAÇÕES
GERAIS

2. COTAS

3. DATAS
IMPORTANTES

4. INSCRIÇÕES

5. ISENÇÃO DA
TAXA

6. ATENDIMENTO
ESPECIAL

7. LOCAL DE PROVA

8. PROVA

9. ELIMINAÇÕES

10. RESULTADOS

11. RECURSOS

12. MATRÍCULAS

13. BASES LEGAIS

14. DISPOSIÇÕES
FINAIS

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO 1 – CRONOGRAMA COMPLETO

EVENTO	DATA	LOCAL
Período de inscrição	19/08 a 08/10/2026	Portal de Inscrições
Período para pedir isenção da taxa de inscrição	19/08 a 25/09/2026	Portal de Inscrições , no momento da inscrição
Resultado preliminar do pedido de isenção da taxa de inscrição	01/10/2026	Página de Acompanhamento
Recurso contra o resultado do pedido de isenção da taxa de inscrição	02/10/2026	Portal de Inscrições
Resultado do recurso contra o pedido de isenção da taxa de inscrição	07/10/2026	Página de Acompanhamento
Resultado final do pedido de isenção da taxa de inscrição	07/10/2026	Página de Acompanhamento
Pagamento da taxa de inscrição	Até 09/10/2026	Boleto GRU (em qualquer agência do Banco do Brasil), Pix ou Cartão de Crédito
Período para enviar documentação comprobatória para atendimento especializado na prova	19/08 a 09/10/2026	Portal de Inscrições
Publicação da lista preliminar de inscritos	20/10/2026	Página de Acompanhamento
Publicação da lista preliminar dos candidatos que solicitaram atendimento especializado na prova	20/10/2026	Página de Acompanhamento
Recursos quanto à lista preliminar de inscritos	21/10/2026	Portal de Inscrições
Recursos quanto à lista preliminar de atendimento especializado na prova	21/10/2026	Portal de Inscrições

Resultado dos recursos quanto à lista preliminar de inscritos	27/10/2026	Página de Acompanhamento
Resultado dos recursos quanto à lista preliminar de atendimento especializado na prova	27/10/2026	Página de Acompanhamento
Publicação da lista final de inscritos	27/10/2026	Página de Acompanhamento
Retirada do Cartão de Confirmação de Inscrição	02/12 a 05/12/2026	Portal de Inscrições
Realização da Prova	06/12/2026, das 8h30min às 11h30min	Local indicado no Cartão de Confirmação de Inscrição
Publicação do gabarito da Prova	06/12/2026, após as 18h	Página de Acompanhamento
Recurso contra o gabarito da Prova	07/12/2026	Portal de Inscrições
Publicação do resultado dos recursos contra o gabarito da Prova	10/12/2026	Página de Acompanhamento
Publicação do gabarito final da Prova	10/12/2026	Página de Acompanhamento
Resultado preliminar	10/12/2026	Página de Acompanhamento
Recurso contra o resultado preliminar	11/12/2026	Portal de Inscrições
Resultado dos recursos contra o resultado preliminar	22/12/2026	Página de Acompanhamento
Homologação do Resultado Final do Processo Seletivo	22/12/2026	Página de Acompanhamento

Links por extenso:

Página de Acompanhamento: https://selecoes.iff.edu.br/ingresso-de-estudantes/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2027/processo_seletivo

Balcão Digital do gov.br: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-profissional-tecnica-educacao-de-jovens-e-adultos-integrado-e-subsequente-iff>

Calendários Acadêmicos do IFF: <https://suap.iff.edu.br/calendarios>

CRONOGRAMA PARA MATRÍCULAS E RECLASSIFICAÇÕES

EVENTO	DATA	LOCAL
Matrícula dos candidatos aprovados pelo Edital de Homologação	04/01 a 08/01/2027	Balcão Digital do gov.br
Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados pelo Edital de Homologação	18/01/2027	Página de Acompanhamento
Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados pelo Edital de Homologação	19/01/2027 e 20/01/2027	Balcão Digital do gov.br
Divulgação do resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados pelo Edital de Homologação	25/01/2027	Página de Acompanhamento
Convocação de candidatos da 1ª reclassificação	25/01/2027	Página de Acompanhamento
Matrícula dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	26/01/2027 e 27/01/2027	Balcão Digital do gov.br
Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	01/02/2027	Página de Acompanhamento
Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	02/02/2027 e 03/02/2027	Balcão Digital do gov.br
Resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados na 1ª reclassificação	15/02/2027	Página de Acompanhamento
Convocação de candidatos da 2ª reclassificação	15/02/2027	Página de Acompanhamento

Matrícula dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	16/02/2027 e 17/02/2027	Balcão Digital do gov.br
Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	22/02/2027	Página de Acompanhamento
Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	23/02/2027 e 24/02/2027	Balcão Digital do gov.br
Resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados na 2ª reclassificação	01/03/2027	Página de Acompanhamento
Convocação de candidatos da 3ª reclassificação	01/03/2027	Página de Acompanhamento
Matrícula dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	02/03/2027 e 03/03/2027	Balcão Digital do gov.br
Resultado preliminar da situação de matrícula dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	08/03/2027	Página de Acompanhamento
Novo prazo para envio da documentação dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	09/03/2027 e 10/03/2027	Balcão Digital do gov.br
Resultado final da situação de matrícula dos candidatos convocados na 3ª reclassificação	15/03/2027	Página de Acompanhamento
Início das aulas	Verificar o calendário acadêmico do campus pretendido	Calendários Acadêmicos do IFF

ANEXO 2 – QUADRO DE VAGAS

As vagas deste Edital são distribuídas em dois grupos: **Ampla Concorrência** e **Cotas**.

As **cotas** correspondem a no mínimo **50% do total de vagas** por curso e turno, e o critério básico para concorrer é ter estudado todo o Ensino Fundamental na rede pública nacional de ensino.

Dentro dessa quantidade para as cotas, no mínimo 50% são para quem tem renda familiar bruta *per capita* (por pessoa) menor ou igual que 1 salário mínimo.

Depois, vêm as subdivisões para **pretos, pardos e indígenas** (PPI); **quilombolas**; e **pessoas com deficiência** (PCD), obedecendo à proporção da população desses grupos no estado do Rio de Janeiro no último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

PROPORÇÃO DA POPULAÇÃO Último censo do IBGE	
GRUPOS	PERCENTUAL
Pretos, Pardos e Indígenas	57,88%
Quilombolas	0,13%
Pessoas com Deficiência	8,10%

O **Fluxograma da Lei de Cotas**, no [Anexo 8](#), ajuda a visualizar a divisão das vagas entre as cotas.

Veja a seguir a distribuição das vagas para cada *campus* participante deste Processo Seletivo.

1. Campus Bom Jesus do Itabapoana

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Agropecuária	Diurno	3	35	11	4	1	2	10	5	0	2	70
Alimentos	Diurno	3	35	11	4	1	2	10	5	0	2	70
Informática	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Meio Ambiente	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Química	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												245

2. Campus Cabo Frio

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

2.1 Ingresso no 1º Semestre Letivo de 2027

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Eletromecânica	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Hospedagem	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Química	Diurno	3	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												100

2.2 Ingresso no 2º Semestre Letivo de 2027

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Eletromecânica	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Hospedagem	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Química	Diurno	3	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												100

3. INMETRO – Xerém/Duque de Caxias

Cursos Técnicos Subsequentes

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Biotecnologia	Tarde	2	5	3	1	1	1	3	1	0	1	16
Metrologia	Tarde	2	11	5	1	1	1	4	1	0	1	25
Segurança Cibernética	Tarde	2	11	5	1	1	1	4	1	0	1	25
TOTAL GERAL												66

4. Campus Cambuci

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Agroecologia	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Agropecuária	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												70

5. Campus Campos Centro

5.1 Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Automação Industrial	Diurno	3	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Edificações	Diurno	3	40	12	5	1	2	12	6	0	2	80
Eletrotécnica	Diurno	3	40	12	5	1	2	12	6	0	2	80
Informática	Diurno	3	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Mecânica	Diurno	3	40	12	5	1	2	12	6	0	2	80
TOTAL GERAL												320

5.2 Cursos Técnicos Concomitantes

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Automação Industrial	Manhã	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
Automação Industrial	Noite	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
Edificações	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Eletrotécnica	Noite	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
Estradas	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Informática	Noite	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
Mecânica	Manhã	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
Mecânica	Tarde	2	9	3	1	1	1	3	1	0	1	20
Mecânica	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Química	Tarde	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
Química	Noite	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
Telecomunicações	Tarde	2	11	5	1	1	1	4	1	0	1	20
Telecomunicações	Noite	2	11	5	1	1	1	4	1	0	1	20
TOTAL GERAL												340

5.3 Curso Técnico Subsequente

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Segurança do Trabalho	Noite	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												35

6. Campus Campos Guarus

6.1 Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Eletrônica	Diurno	3	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Meio Ambiente	Diurno	3	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
TOTAL GERAL												120

6.2 Cursos Técnicos Subsequentes

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Eletromecânica	Noite	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
Enfermagem	Manhã	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
Farmácia	Noite	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												90

7. Campus Itaboraí

Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Automação Industrial	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Informática	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Química	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												105

8. Campus Itaperuna

8.1 Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Administração	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Eletrotécnica	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Informática	Diurno	3	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Mecânica	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Química	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												200

8.2 Curso Técnico Concomitante

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Eletrotécnica	Noite	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												35

8.3 Curso Técnico Subsequente

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Automação Industrial	Noite	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												35

9. Campus Macaé

9.1 Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Automação Industrial	Diurno	4	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Eletromecânica	Diurno	4	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Eletrônica	Diurno	4	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Meio Ambiente	Diurno	3	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												210

9.2 Cursos Técnicos Subsequentes

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Automação Industrial	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Eletromecânica	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Eletrônica	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Segurança do Trabalho	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
TOTAL GERAL												160

10. Campus Magé

Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Administração	Diurno	3	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												30

11. Campus Maricá**Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Edificações	Diurno	4	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
Meio Ambiente	Diurno	4	30	9	3	1	2	9	4	0	2	60
TOTAL GERAL												120

12. Campus Quissamã**12.1 Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Administração	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Eletromecânica	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Informática	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												105

12.2 Cursos Técnicos Concomitantes

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Administração	Noite	1,5	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
Eletromecânica	Noite	2	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
TOTAL GERAL												80

12.3 Curso Técnico Subsequente

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Segurança do Trabalho	Noite	1,5	20	6	2	1	1	6	3	0	1	40
TOTAL GERAL												40

13. Campus Santo Antônio de Pádua**13.1 Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Administração	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Automação Industrial	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Edificações	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
Eletrotécnica	Diurno	3	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												140

13.2 Curso Técnico Concomitante

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Eletrotécnica	Noite	2	17	6	1	1	1	6	2	0	1	35
TOTAL GERAL												35

14. Campus São João da Barra**13.1 Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio**

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Administração	Diurno	3	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
Petróleo e Gás	Diurno	3	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
Transporte Aquaviário	Diurno	3	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												90

14.2 Curso Técnico Concomitante

Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Eletromecânica	Tarde	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												30

15. Centro de Referência de Cordeiro**Curso Técnico Concomitante**

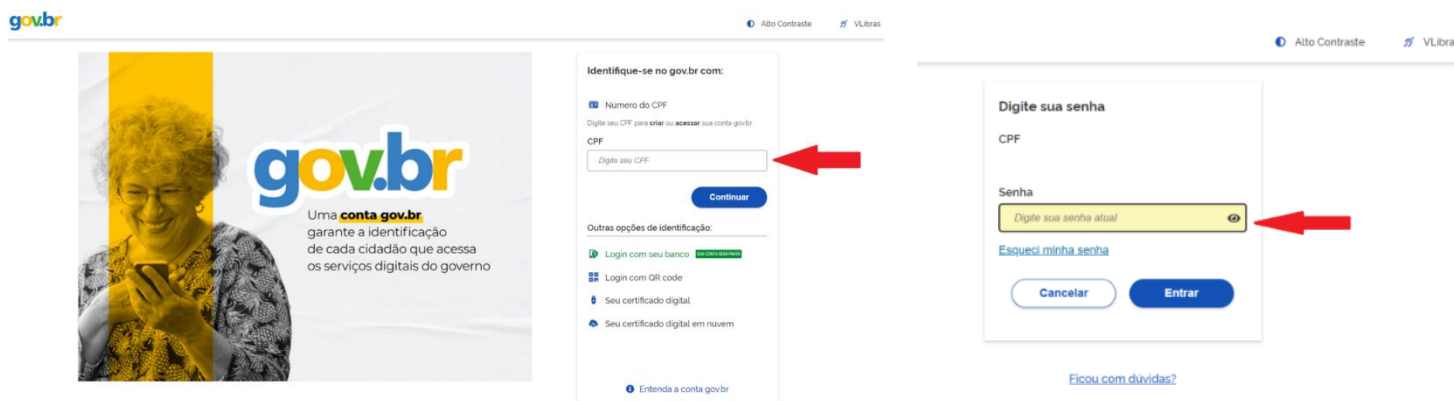
Curso	Turno	Duração em anos	Ampla Concorrência	Vagas reservadas às Cotas								Total de Vagas
				Todo o Ensino Fundamental em escola pública								
				Renda familiar ≤ 1 salário mínimo <i>per capita</i>				Independentemente da renda				
				Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	Preto, pardo e indígena	Outros	Quilombola	PCD	
				COTA LB_PPI	COTA LB_EP	COTA LB_Q	COTA LB_PCD	COTA LI_PPI	COTA LI_EP	COTA LI_Q	COTA LI_PCD	
Mecânica	Noite	2	15	5	1	1	1	5	1	0	1	30
TOTAL GERAL												30

ANEXO 3 – PASSO A PASSO PARA INSCRIÇÃO

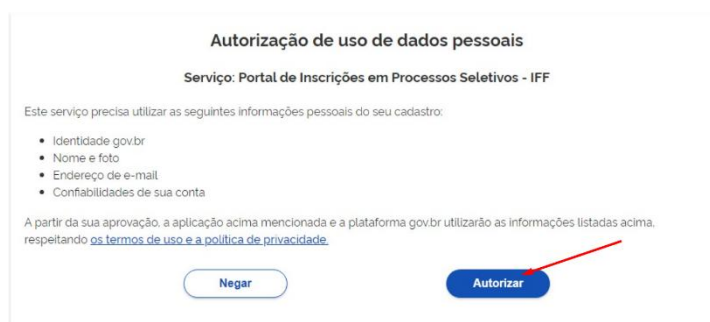
1. Acessar o [Portal de Inscrições](#) e clicar em **Entrar com o gov.br**:



O candidato deverá possuir ou realizar o cadastro no Portal gov.br:



2. Clicar em **Autorizar**:



3. Se este for o **primeiro acesso** ao Portal de Inscrições do IFF, o candidato deverá realizar o **cadastro dos dados pessoais**; se **já tiver cadastro**, deve conferir se os **dados estão atualizados**;

4. Após concluído o cadastro, com a inclusão de informações fundamentais a serem utilizadas em outras etapas deste processo, tais como: RG, telefone atualizado, *e-mail* atualizado entre outras, preencher o **questionário socioeconômico** e, ao final, clicar em **Enviar**;

5. Em “Processos por nível”, clicar em **Processo Seletivo Cursos Técnicos**, depois procurar **Processo Seletivo para Ingresso nos Cursos Técnicos de Nível Médio 2027 – 1º Semestre** na área “Processos Abertos para Inscrição”.

6. Entre as vagas ofertadas, escolher o **campus**, **forma de oferta** e **curso** de interesse, e clicar em **Inscriver-se**.

Processos por nível



7. Após preencher e validar as informações e conferir os dados informados, clicar em **Confirmar**.

8. O candidato que desejar **isenção** de pagamento da taxa de inscrição deverá, antes de clicar em **Confirmar** no sistema de inscrições, se declarar membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto nº 6.135/2007, inscrito no CadÚnico, como representante legal ou dependente, e informar o **Número de Identificação Social (NIS)** que comprove sua inscrição no CadÚnico. O NIS deve ser do **próprio candidato**.

Isenção

☒ Posso cadastro único e desejo solicitar isenção da taxa de inscrição

Informe seu NIS:

Confirmar

9. O candidato que deseja concorrer às **vagas reservadas às cotas** deverá responder às perguntas abaixo elencadas, referentes à reserva de vagas, ciente de que, no ato da matrícula, deverá apresentar documentação comprobatória para validação de suas declarações:

PERGUNTAS RELACIONADAS ÀS COTAS

Cursou todo o ensino fundamental em escola pública municipal, estadual ou federal? *

- ☐ Sim
☐ Não

Confirmar

Somente se a resposta for positiva (**Sim**) o candidato deverá responder às demais perguntas:

A renda familiar *per capita* é menor ou igual a um salário mínimo?

- ☐ Sim
☐ Não (Independentemente da renda)

ATENÇÃO:

Selecione todas as condições que corresponda ao seu perfil para participar em uma das modalidades de concorrência da Lei de Cotas. Certifique-se de atender aos requisitos descritos no edital para a categoria escolhida.

Você se autodeclara preto, pardo ou indígena (PPI)?

- ☐ Sim
☐ Não

Você se autodeclara quilombola?

- ☐ Sim
☐ Não

Você se autodeclara pessoa com deficiência (PCD)?

- ☐ Sim
☐ Não

Confirmar

Voltar

10. Concluídas as etapas acima, a nova página aberta já será o **Comprovante de Inscrição**. Para ter uma cópia deste comprovante, clicar em **Imprimir**.

11. A seguir, clicar em **Pagar taxa de inscrição**, e dentre as opções disponíveis (PIX, Cartão de Crédito ou Boleto GRU) selecionar a que deseja utilizar. O pagamento deverá ser realizado nos prazos estabelecidos no Cronograma.

ANEXO 4 – PASSO A PASSO PARA EDITAR DADOS

1. Alteração de dados (após confirmada a inscrição):

Após confirmada a inscrição, caso seja necessário **alterar algum dado pessoal, dados socioeconômicos ou a própria inscrição**, o candidato poderá realizar a alteração, durante o período e horário estabelecidos para as inscrições.

Para isso, deve entrar no [Portal de Inscrições](#), fazer o acesso pelo **Entrar com o gov.br** e na tela seguinte, clicar no menu (≡) e em **Editar dados pessoais** ou **Editar Socioeconômico** ou **Minhas inscrições** (clique na inscrição que deseja fazer a alteração e, na nova tela, clique em **Editar inscrição** e faça a alteração desejada):



2. Reimpressão de comprovante de inscrição:

Após realizada a inscrição, caso seja necessário **reimprimir o comprovante de inscrição**, durante o período e horário estabelecidos para o pagamento das inscrições, o candidato deverá entrar no [Portal de Inscrições](#), fazer o acesso pelo **Entrar com o gov.br** e na tela seguinte clicar no **link** da inscrição correspondente em **Minhas Inscrições**. Na página seguinte, clicar em **Imprimir**.

3. Pagar taxa de inscrição:

Após realizada a inscrição, durante o período e horário estabelecidos para o pagamento das inscrições, o candidato deverá entrar no [Portal de Inscrições](#), fazer o acesso pelo **Entrar com o gov.br** e na tela seguinte clicar no **link** da inscrição correspondente em **Minhas Inscrições**. Na página seguinte, clicar em **Pagar taxa de inscrição** e dentre as opções disponíveis (PIX, Cartão de Crédito e Boleto GRU) selecionar a que deseja utilizar, conforme figuras que seguem:

Comprovante de Inscrição¹

PROCESSO SELETIVO SEMESTRE

[Imprimir](#)[Editar inscrição](#)[Pagar taxa de inscrição](#)Processo seletivo²:

PROCESSO SELETIVO

SEMESTRE

Pagar taxa de inscrição

Processo seletivo:	PROCESSO SELETIVO	SEMESTRE
Número de inscrição:		
Nome:		
Curso:		
Campus:		



Dados da Solicitação do Pagamento

Descrição
5021 - TAXA DE INSCRICAO EM PROCESSO SELETIVO

Nome do contribuinte

CPF do contribuinte

Número de referência

Valor total do serviço
R\$ 30,00

Formas de Pagamento

Selecione a forma de pagamento:


Pix


Cartão de Crédito


Boleto GRU

[Pagar](#)



a) Se selecionar Pix:

pag
Tesouro

Dados da Solicitação do Pagamento

Descrição
5021 - TAXA DE INSCRIÇÃO EM PROCESSO SELETIVO

Nome do contribuinte
[Campo em branco]

CPF do contribuinte
[Campo em branco]

Número de referência
[Campo em branco]

Valor total do serviço
R\$ 30,00

Formas de Pagamento

Selecione a forma de pagamento:

☒ Pix ☐ Cartão de Crédito ☐ Boleto GRU

Ao escolher a opção Pagar, serão gerados um QR Code e um Código que podem ser usados para realizar o pagamento.

Pagar

[Voltar para inscrição](#)

TESOURO NACIONAL MINISTÉRIO DA FAZENDA GOVERNO FEDERAL

pag
Tesouro

Aguardando realização do pagamento...

Dados da Solicitação do Pagamento

Descrição
5021 - TAXA DE INSCRIÇÃO EM PROCESSO SELETIVO

Nome do contribuinte
[Campo em branco]

CPF do contribuinte
[Campo em branco]

Número de referência
[Campo em branco]

Valor total do serviço
R\$ 30,00

Pagamento via Pix

Aponte a câmera do celular para o QR Code/Imagem abaixo usando o app da sua instituição de pagamento ou copie o código.

O QR Code expira em [Campo em branco] às 23:59 (Brasília-DF).

Copiar código

Imprimir

[Voltar para inscrição](#)

TESOURO NACIONAL MINISTÉRIO DA FAZENDA GOVERNO FEDERAL

b) Se selecionar Cartão de Crédito:

A interface do sistema de pagamento do Tesouro Nacional, com o logotipo 'pag Tesouro' no topo. O formulário é dividido em duas colunas: 'Dados da Solicitação do Pagamento' e 'Formas de Pagamento'.

Dados da Solicitação do Pagamento:

- Descrição:** 5021 - TAXA DE INSCRIÇÃO EM PROCESSO SELETIVO
- Nome do contribuinte:** Campo de texto em branco.
- CPF do contribuinte:** Campo de texto em branco.
- Número de referência:** Campo de texto em branco.
- Valor total do serviço:** R\$ 30,00

Formas de Pagamento:

Selecione a forma de pagamento:

- ☐ Pix
- ☒ Cartão de Crédito (destacado com uma seta vermelha)
- ☐ Boleto GRU

Escolha o prestador de pagamento e confirme a operação. A depender do escolhido, não é necessário cadastro.

		Tarifa: R\$ 0,90 (2,99%) *
☐	Mercado Pago	
☐	PicPay	
☐	Simulador PSP	

* Tarifa válida para pagamento à vista. O prestador poderá oferecer opções de parcelamento com tarifas diferentes.

Botão **Pagar** (destacado com uma seta vermelha).

Logos do Tesouro Nacional, Ministério da Fazenda e Governo Federal no rodapé.

c) Se selecionar Boleto GRU (a ser pago em qualquer agência do Banco do Brasil):

A interface do sistema de pagamento do Tesouro Nacional, com o logotipo 'pag Tesouro' no topo. O formulário é dividido em duas colunas: 'Dados da Solicitação do Pagamento' e 'Formas de Pagamento'.

Dados da Solicitação do Pagamento:

- Descrição:** 5021 - TAXA DE INSCRIÇÃO EM PROCESSO SELETIVO
- Nome do contribuinte:** Campo de texto em branco.
- CPF do contribuinte:** Campo de texto em branco.
- Número de referência:** Campo de texto em branco.
- Valor total do serviço:** R\$ 30,00

Formas de Pagamento:

Selecione a forma de pagamento:

- ☐ Pix
- ☐ Cartão de Crédito
- ☒ Boleto GRU (destacado com uma seta vermelha)

Ao confirmar a operação, você será redirecionado(a) para outra aba, onde poderá visualizar ou fazer o download do boleto de GRU Simples para pagamento em algum dos canais disponibilizados pelo Banco do Brasil.

Botão **Pagar** (destacado com uma seta vermelha).

Logos do Tesouro Nacional, Ministério da Fazenda e Governo Federal no rodapé.

Link: [Voltar para inscrição](#)

Gerado a partir de <https://valpagtesouro.tesouro.gov.br/>

 GUIA DE RECOLHIMENTO DA UNIÃO - GRU MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL	Código de Recolhimento	
	Número de Referência	
	Competência	
	Vencimento	
Nome da Unidade Gestora Arrecadadora INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.FLUMINENSE	Código da Unidade Gestora Arrecadadora	
Nome do Contribuinte	CPF ou CNPJ do Contribuinte	
Instruções: As informações inseridas nessa guia são de exclusiva responsabilidade do contribuinte, que deverá, em caso de dúvidas, consultar a Unidade Gestora Arrecadadora.	Valor Principal	30,00
	(-) Descontos/Abatimentos	
	(-) Outras Deduções	
	(+) Mora/Multa	
GRU SIMPLES Pagamento exclusivo no Banco do Brasil S.A.	(+) Juros/Encargos	
	(+) Outros Acréscimos	
	(=) Valor Total	30,00

ANEXO 5 – DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

A forma de realizar a matrícula e os prazos estão detalhados, respectivamente, na [Seção 7 \(Matrículas\)](#) e no [Anexo 1 \(Cronograma\)](#).

No momento do envio dos documentos de matrícula, os documentos devem estar em **formato digital** (foto ou PDF) e serem **legíveis** (de fácil leitura).

1. Para os candidatos dos **Cursos Técnicos Integrados**, os documentos comuns a todos os candidatos (ampla concorrência ou cotas) são:

- 1.1** Histórico Escolar do Ensino Fundamental, antigo 1º grau (frente e verso);
- 1.2** Certidão de nascimento ou casamento, conforme o caso;
- 1.3** Documento que comprove estar em dia com o serviço militar, no caso de sexo masculino maior de 18 anos;
- 1.4** Documento que comprove estar em dia com as obrigações eleitorais para os candidatos maiores de 18 anos;
- 1.5** Título de Eleitor para os candidatos maiores de 18 anos;
- 1.6** Documento Oficial de Identificação com foto (frente e verso);
- 1.7** 1 foto 3x4, recente e de frente; e
- 1.8** Preencher os dados para matrícula, conforme solicitado pelo formulário *on-line* do Balcão Digital.

2. Para os candidatos dos **Cursos Técnicos Concomitantes**, os documentos comuns a todos os candidatos (ampla concorrência ou cotas) são:

- 2.1** Declaração de matrícula no 2º (segundo) ou 3º (terceiro) ano do Ensino Médio ou de curso equivalente (exigência aplicável apenas aos candidatos que ainda não concluíram o Ensino Médio);
- 2.2** Histórico Escolar e Certificado do Ensino Médio ou de curso equivalente (frente e verso), para quem já concluiu o Ensino Médio, com data de conclusão anterior à da realização da matrícula;
- 2.3** Declaração de Conclusão do Ensino Médio (antigo 2º grau) ou da equivalência de cursos concluídos no exterior, expedidos pelo Conselho Estadual de Educação, nos

casos em que isto se fizer necessário, com data de conclusão anterior à da realização da matrícula;

2.4 Certidão de nascimento ou casamento, conforme o caso;

2.5 Documento que comprove estar em dia com o serviço militar, no caso de sexo masculino maior de 18 anos;

2.6 Documento que comprove estar em dia com as obrigações eleitorais para os candidatos maiores de 18 anos;

2.7 Título de Eleitor para os candidatos maiores de 18 anos;

2.8 Documento Oficial de Identificação com foto (frente e verso);

2.9 1 foto 3x4, recente e de frente; e

2.10 Preencher os dados para matrícula, conforme solicitado pelo formulário *on-line* do Balcão Digital.

3. Para os candidatos dos **Cursos Técnicos Subsequentes**, os documentos comuns a todos os candidatos (ampla concorrência ou cotas) são:

3.1 Histórico Escolar do Ensino Médio (antigo 2º grau) ou de curso equivalente (frente e verso), com data de conclusão anterior à da realização da matrícula;

3.2 Certificado ou Diploma de conclusão do Ensino Médio (antigo 2º grau) ou curso equivalente (frente e verso), com data de conclusão anterior à data da realização da matrícula;

3.3 Declaração de Conclusão do Ensino Médio (antigo 2º grau) ou da equivalência de cursos concluídos no exterior, expedidos pelo Conselho Estadual de Educação, nos casos em que isto se fizer necessário, com data de conclusão anterior à da realização da matrícula;

3.4 Certidão de nascimento ou casamento, conforme o caso;

3.5 Documento que comprove estar em dia com o serviço militar, no caso de sexo masculino maior de 18 anos;

3.6 Documento que comprove estar em dia com as obrigações eleitorais para os candidatos maiores de 18 anos;

3.7 Título de Eleitor para os candidatos maiores de 18 anos;

3.8 Documento Oficial de Identificação com foto (frente e verso);

3.9 1 foto 3x4, recente e de frente; e

3.10 Preencher os dados para matrícula, conforme solicitado pelo formulário *on-line* do Balcão Digital.

Quem for convocado por **cotas** em qualquer um dos cursos, além dos documentos acima, **também** tem que apresentar os seguintes documentos:

a) Cota LB_PPI:

- a.1.** documento que comprove que estudou todo o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;
- a.2.** documentos que comprovem a renda familiar bruta por pessoa menor ou igual a 1 salário mínimo; e
- a.3.** autodeclarar-se como Preto, Pardo ou Indígena.

b) Cota LB_EP:

- b.1.** documento que comprove que estudou todo o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e
- b.2.** documentos que comprovem a renda familiar bruta por pessoa menor ou igual a 1 salário mínimo.

c) Cota LB_Q:

- c.1.** documento que comprove que estudou todo o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;
- c.2.** documentos que comprovem a renda familiar bruta por pessoa menor ou igual a 1 salário mínimo; e
- c.3.** documentos que comprovem ser pessoa Quilombola.

d) Cota LB_PCD:

- d.1.** documento que comprove que estudou todo o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino;
- d.2.** documentos que comprovem a renda familiar bruta por pessoa menor ou igual a 1 salário mínimo; e
- d.3.** documento que comprove ser Pessoa com Deficiência.

e) Cota LI_PPI:

- e.1.** documento que comprove que estudou todo o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e
- e.2.** autodeclarar-se como Preto, Pardo ou Indígena.

f) Cota LI_EP:

f.1. documento que comprove que estudou todo o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino.

g) Cota LI_Q:

g.1. documento que comprove que estudou todo o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e

g.2. documentos que comprovem ser pessoa Quilombola.

h) Cota LI_PCD:

h.1. documento que comprove que estudou todo o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino; e

h.2. documento que comprove ser Pessoa com Deficiência.

A listagem dos documentos para comprovação de cada uma das cotas está na subseção a seguir.

COMPROVAÇÕES PARA AS COTAS:

1. Comprovação de ter estudado todo o Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino:

- **Histórico Escolar do Ensino Fundamental** (antigo 1º grau) assinado.

Qual documento pode ser enviado caso o Histórico Escolar do Ensino Fundamental não esteja pronto até o momento da matrícula?

Na falta do Histórico Escolar do Ensino Fundamental (antigo 1º Grau), no ato da matrícula, quem for convocado para vaga reservada às cotas deverá apresentar **Declaração de ter cursado todo Ensino Fundamental em Escola Pública**, original e expedida pela escola de origem, como forma de comprovação de ter cursado **todos os anos** do Ensino Fundamental em escolas públicas da rede nacional de ensino.

Nessa declaração, é **obrigatório** constar:

I - a **identificação** (nome completo e endereço) **da(s) escola(s)** em que o candidato cursou cada um dos anos ou séries do Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental ou equivalente;

II - **nome** completo do **candidato**;

III - **conclusão** do Ensino Fundamental, em data anterior à da realização da matrícula; e

IV - **carimbo e assinatura** da escola de origem, com nome e matrícula do funcionário da escola.

Quem apresentar Declaração de ter cursado todo Ensino Fundamental em Escola Pública na matrícula terá o prazo de 30 dias para apresentar Histórico Escolar do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano ou equivalente). Esse prazo pode ser prorrogado por 30 dias, por meio de solicitação por escrito junto ao Registro Acadêmico do *campus*.

A comprovação de ter cursado todos os anos do Ensino Fundamental em escola pública é obrigatória para todas as cotas.

2. Comprovação da renda familiar bruta por pessoa:

Definições importantes:

Família: grupo principal de pessoas que vivem na mesma casa que o candidato. Esse grupo pode incluir outras pessoas que moram junto e que contribuem com dinheiro ou dependem do dinheiro dessa casa.

Morador: quem vive na casa junto com o candidato de forma regular, e estava morando lá no momento da inscrição no Processo Seletivo.

Renda familiar bruta mensal: soma de todos os salários e ganhos que todas as pessoas da família receberam no período.

Renda familiar bruta mensal *per capita* (por pessoa): valor médio de dinheiro por pessoa. Calcula-se dividindo a renda familiar bruta mensal pelo número total de pessoas da família.

Como fazer o cálculo?

- Somar a renda recebida por todas as pessoas que moram com o candidato, nos 3 meses anteriores ao início das inscrições do Processo Seletivo, ou seja, os meses de maio, junho e julho de 2026;
- Dividir essa soma por 3, para achar a média mensal da renda da família;
- Dividir essa média pelo número de pessoas que moram na casa, incluindo o candidato.

No cálculo da renda, são considerados valores de qualquer tipo recebidos pelas pessoas da família, de forma regular ou eventual, inclusive de aluguel de bens móveis e imóveis.

Estão **excluídos** do cálculo de renda:

I - os valores de:

- a) auxílios para alimentação e transporte;
- b) diárias e reembolsos de despesas;
- c) adiantamentos e antecipações;
- d) estornos e compensações referentes a períodos anteriores;
- e) indenizações decorrentes de contratos de seguros; e
- f) indenizações por danos materiais e morais por força de decisão judicial.

II - os valores recebidos pelos seguintes programas:

- a) programa de erradicação do trabalho infantil;

- b) programa agente jovem de desenvolvimento social e humano;
- c) programa bolsa família, auxílio brasil e os programas remanescentes nele unificados;
- d) programa nacional de inclusão do jovem – Pró-Jovem;
- e) auxílio emergencial financeiro e outros programas de transferência de renda destinados à população atingida por desastres, residente em municípios em estado de calamidade pública ou situação de emergência; e
- f) demais programas de transferência condicionada de renda implementados por estados, Distrito Federal ou Municípios.

É preciso apresentar a documentação de **todos os membros da família**, incluindo documentos oficiais com foto de cada um.

A subseção “**Documentos para comprovação de renda**” descreve os documentos mínimos para comprovação da renda familiar. É importante que o candidato ou seu responsável legal verifique em que categoria cada pessoa da família se enquadra para saber quais documentos pode usar na comprovação.

3. Comprovação de pessoas com deficiência (PCD):

- **Laudo médico** que comprova sua condição, que deverá atestar a espécie e o grau de deficiência, nos termos do art. 4º do Decreto nº 3.298/1999, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID-10 ou CID-11).

Os laudos médicos serão analisados pela **Comissão de Processo Seletivo Acessível** para ingresso nos cursos do IFF.

4. Comprovação de pessoas Quilombolas:

- **Declaração** de Reconhecimento de pertencimento e de Vínculo com Comunidade Quilombola; e
- Cópia autenticada da declaração pela Fundação Cultural Palmares na qual conste o **reconhecimento do quilombo** ao qual pertence o candidato.

DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO PARA CANDIDATO QUILOMBOLA

As lideranças comunitárias abaixo identificadas, do Quilombo _____
(nome do Quilombo), declaram, para fins de comprovação da cota Quilombola, que o candidato
_____ (nome completo), CPF número
_____, é quilombola pertencente a este Quilombo, cuja respectiva comunidade
está localizada no município _____, UF _____.

Declaram ainda, que são lideranças reconhecidas da comunidade quilombola onde reside o
candidato quilombola mencionado acima. Por ser expressão da verdade, firmam e datam a
presente declaração.

_____/_____, _____ de _____ de _____
Local (Cidade/UF) e data (dia, mês e ano da emissão)

Liderança 1

Nome completo: _____ Assinatura: _____

CPF: _____ RG: _____

Liderança 2

Nome completo: _____ Assinatura: _____

CPF: _____ RG: _____

Liderança 3

Nome completo: _____ Assinatura: _____

CPF: _____ RG: _____

Observação 1: Esta declaração deverá ser utilizada para fins de comprovação da condição de estudante quilombola.

Observação 2: Se os líderes ou alguns dos líderes signatários da declaração possuírem algum vínculo com alguma entidade representativa da comunidade, essa situação deverá ser identificada na declaração, mediante a indicação do nome e aposição do carimbo do CNPJ da entidade a qual representa.

DOCUMENTOS PARA COMPROVAÇÃO DE RENDA:

O candidato ou seu responsável legal deverá verificar em que categoria se enquadra e apresentar cópia(s) do(s) documento(s) para comprovação de renda familiar referente a média dos três meses anteriores à data de início das inscrições do Processo Seletivo, ou seja, os meses de **maio, junho e julho de 2026**.

1. TODOS OS MEMBROS QUE COMPÕEM A FAMÍLIA DEVEM COMPROVAR RENDA

1.1 Se algum membro da família for **menor de idade**: apresentar Certidão de Nascimento, Documento oficial de Identificação com foto ou CPF do menor;

1.2 Para todos os membros da família **maiores de 18 anos**: apresentar Documento oficial de Identificação com foto ou CPF, assim como documentos comprobatórios da situação de renda declarada.

2. TRABALHADORES ASSALARIADOS (que trabalham com Carteira de Trabalho assinada)

2.1 Contracheques;

2.2 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;

2.3 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco);

2.4 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco) ou carnê do INSS com recolhimento em dia, no caso de empregada doméstica;

2.5 Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no FGTS;

2.6 Extratos bancários dos últimos três meses – maio, junho e julho de 2026 (item exclusivo para quem não possui contracheques).

3. ATIVIDADE RURAL

3.1 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;

3.2 Declaração de Imposto de Renda Pessoa Jurídica -IRPJ;

3.3 Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros da família, quando for o caso;

3.4 Extratos bancários dos últimos três meses (maio, junho e julho de 2026), pelo menos, da pessoa física e das pessoas jurídicas vinculadas;

3.5 Notas fiscais de vendas.

4. APOSENTADOS E PENSIONISTAS

- 4.1 Extrato mais recente do pagamento de benefício;
- 4.2 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 4.3 Extratos bancários dos últimos três meses (maio, junho e julho de 2026), pelo menos.

5. AUTÔNOMOS E PROFISSIONAIS LIBERAIS

- 5.1 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 5.2 Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros de sua família, quando for o caso;
- 5.3 Guias de recolhimento ao INSS com comprovante de pagamento do último mês, compatíveis com a renda declarada;
- 5.4 Extratos bancários dos últimos três meses (maio, junho e julho de 2026);
- 5.5 [Declaração de Autônomo ou Profissional Liberal](#), conforme modelo disponível neste Edital;
- 5.6 Contrato de trabalho devidamente assinado.

6. RENDIMENTOS DE ALUGUEL OU ARRENDAMENTO DE BENS MÓVEIS E IMÓVEIS

- 6.1 Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física - IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- 6.2 Extratos bancários dos últimos três meses (maio, junho e julho de 2026), pelo menos;
- 6.3 Contrato de locação ou arrendamento devidamente registrado em cartório acompanhado dos três últimos comprovantes de recebimentos.

7. CANDIDATOS QUE NÃO SE ENQUADRAM NAS DEMAIS CATEGORIAS COM RENDIMENTOS EXCLUÍDOS PARA FINS DA SOMA DE RENDA PER CAPITA

- 7.1 Comprovante de inscrição ou declaração, em papel timbrado, de confirmação da inscrição no CadÚnico emitida pelo gestor do programa Bolsa Família ou Cartão do Bolsa Família;
- 7.2 Comprovantes do recebimento de Auxílio Emergencial Financeiro e outros programas de transferência de renda destinados à população atingida por desastres, residente em municípios em estado de calamidade pública ou situação de emergência;
- 7.3 Outros tipos de renda estabelecidas no §2º do Art. 28 do Edital.

8. OUTROS (ESTÁGIOS, BOLSAS OU DESEMPREGADO)

8.1 Termo de Estágio/Bolsa devidamente assinado;

8.2 [Declaração de Desempregado](#), conforme modelo disponível neste Edital;

8.3 Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;

8.4 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco);

8.5 CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco) ou carnê do INSS com recolhimento em dia, no caso de empregada doméstica;

8.6 Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no FGTS.

Os candidatos que não se enquadram nas categorias descritas neste anexo, mas que integram o Programa de Bolsa Família do Governo Federal, de acordo com o que determina a Lei nº 10.836 de 9 de janeiro de 2004, regulamentada pelo Decreto nº 5.209, de 17 de setembro de 2004, deverão anexar, como titular ou dependente, o comprovante de inscrição ou declaração, em papel timbrado, de confirmação da inscrição no CadÚnico emitido pelo gestor do programa Bolsa Família no município onde reside, nos termos do Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007.

DECLARAÇÃO DE TRABALHO AUTÔNOMO OU PROFISSIONAL LIBERAL

Eu, _____, portador do documento de identidade nº _____, órgão expedidor _____, inscrito no CPF sob o nº _____, declaro para os devidos fins, que no momento estou exercendo trabalho () Autônomo / () Profissional Liberal, na função de _____, recebendo em média R\$ _____ mensais nos meses de maio, junho e julho de 2026.

Os documentos em anexo comprovam a informação declarada (marcar um X no(s) documento(s) anexado(s)):

- () Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver;
- () Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros de sua família, quando for o caso;
- () Guias de recolhimento ao INSS com comprovante de pagamento do último mês, compatíveis com a renda declarada;
- () Extratos bancários dos meses de maio, junho e julho de 2026 das contas ativas (corrente e/ou poupança).
- () Contrato de trabalho devidamente assinado.
- () Outros documentos: _____

Justificativa para apresentar outros documentos: _____

Declaro, ainda, assumir inteira responsabilidade pela veracidade das informações, estando ciente de penalidades cabíveis previstas no art. 299 do Código Penal.

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura do declarante

DECLARAÇÃO PARA DESEMPREGADO OU TRABALHO INFORMAL

Eu, _____, portador do documento de identidade nº _____, órgão expedidor _____, inscrito no CPF sob o nº _____, declaro não possuir fonte de renda e assumo inteira responsabilidade pela veracidade das informações prestadas.

Os documentos em anexo comprovam a informação declarada (marcar um X no(s) documento(s) anexado(s)):

() Termo de Estágio/Bolsa devidamente assinado.

() Declaração completa do Imposto de Renda Pessoa Física – IRPF acompanhado do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver.

() Carteira de Trabalho (CTPS): devem ser enviadas as páginas de identificação (frente e verso, as páginas que constem registros de empregos anteriores e atual e a página posterior ao último vínculo CTPS registrada e atualizada (cópia da página da foto, dos dados pessoais, do último contrato de trabalho e da página subsequente em branco).

() Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no FGTS. Segue [link](https://servicossociais.caixa.gov.br/internet.do?segmento=CIDADA001&produto=FGTS) para obter o documento:

<https://servicossociais.caixa.gov.br/internet.do?segmento=CIDADA001&produto=FGTS>

() Comprovante de recebimento do seguro desemprego, se for o caso.

() Outros documentos: _____

Justificativa para apresentar outros documentos: _____

() Não possuo documentos comprobatórios: Justificativa para não apresentar documentos: _____

Observação importante: Caso o declarante não possua documentos comprobatórios deve incluir uma testemunha e anexar cópias dos documentos de Identidade e CPF da mesma. A testemunha e o declarante não podem ser parentes até terceiro grau civil.

Assinatura da Testemunha: _____

Documento de Identidade da Testemunha: _____

CPF da Testemunha: _____

Data: _____, _____ de _____ de _____

Declaro, ainda, assumir inteira responsabilidade pela veracidade das informações, estando ciente de penalidades cabíveis previstas no art. 299 do Código Penal.

_____, _____ de _____ de _____

Assinatura do declarante

ANEXO 6 – CONTEÚDO DA PROVA

MATRIZES DE REFERÊNCIA¹

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS E CONCOMITANTES

Matriz de Referência de Língua Portuguesa	
Tópico 1 – Procedimentos de leitura	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Interpretar textos em linguagem verbal e não verbal.
D2	Diferenciar ideias centrais de secundárias; tópicos de subtópicos; tese de argumentos em um texto.
D3	Localizar informações explícitas em um texto.
D4	Inferir informações implícitas em um texto.
D5	Interpretar dados e fatos em um texto; distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
D6	Identificar no texto o contexto de produção que envolve a situação de comunicação, o perfil dos interlocutores, o assunto, a linguagem utilizada, além de eventuais ruídos que dificultam a comunicação.
D7	Inferir o significado de palavras e de expressões linguísticas a partir da análise de seus elementos estruturais e/ou do contexto.
D8	Identificar os recursos linguísticos que possibilitam a criação de novas palavras e os efeitos de sentido resultantes desse uso.
Tópico 2 – Implicações do suporte/ gênero e/ou enunciador na compreensão do texto	
Descritor	Habilidades/ Competências
D9	Estabelecer relações entre o texto (literário / não literário) e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
D10	Identificar os gêneros textuais a partir dos elementos constitutivos de sua organização interna e das informações transmitidas.
D11	Interpretar textos identificando mudança de sentido gerada por alteração do contexto (locutor, interlocutor, variação linguística, suporte etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros textuais.
D13	Analisar a função da linguagem predominante nos textos considerando a finalidade a que se destinam.
D14	Identificar as diversas vozes presentes no texto, as marcas linguísticas que as distinguem, seus pontos de vista e estratégias de enunciá-los.

¹ As Matrizes de Referência foram elaboradas indicando as habilidades gerais esperadas pelos candidatos, que servirão como referência para a seleção dos itens que devem compor a prova de avaliação, tomando como base as Matrizes do SAERJ, SARESP as quais encontram correspondência direta com as Matrizes do SAEB, Prova Brasil e ENEM.

D15	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
Tópico 3 – Relação entre textos	
Descritor	Habilidades/ Competências
D16	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D17	Estabelecer relações entre imagens (fotos, ilustrações, telas), gráficos, tabelas, infográficos e o corpo do texto, comparando informações explícitas, pressupostas ou subentendidas.
D18	Reconhecer formas de apropriação textual como paródias, paráfrases, citações, discurso direto, indireto ou indireto livre e justificar seu uso.
D19	Reconhecer o uso da metalinguagem em textos literários e não literários.
Tópico 4 – Coerência e coesão no processamento do texto	
Descritor	Habilidades/ Competências
D20	Identificar a tese de um texto.
D21	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D22	Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.
D23	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições, substituições e/ou pronominalizações e demais mecanismos que contribuem para dar-lhe continuidade.
D24	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D25	Identificar relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
D26	Reconhecer as regras de acentuação gráfica, de ortografia, de pontuação, de concordância e de regência como ferramentas fundamentais para a coesão e coerência de um texto.
D27	Analisar a relação de sentido produzida pelos recursos coesivos e operadores discursivos como estratégia argumentativa.
D28	Identificar mecanismos de articulação frasal (justaposição, coordenação e subordinação).
Tópico 5 – Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
Descritor	Habilidades/ Competências
D29	Identificar a estrutura formal de poemas apresentados.
D30	Identificar a significativa alteração de sentido do texto, em virtude da presença ou ausência dos sinais gráficos (acentos gráficos e pontuação).
D31	Identificar os recursos linguísticos próprios para marcar a pessoalidade, a impessoalidade ou a indeterminação de um sujeito agente e os efeitos de sentido produzidos pelo recurso usado.
D32	Identificar o efeito de sentido produzido em um texto pelo uso de determinadas categorias gramaticais (gênero, número, casos, aspecto, modo, voz etc.)
D33	Identificar os recursos expressivos visuais e sonoros e as figuras de linguagem, elementos importantes para a compreensão e interpretação de um texto literário ou publicitário.
D34	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

D35	Identificar o efeito de sentido decorrente do deslocamento de palavras ou expressões na frase.
D36	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão em detrimento de outra.
D37	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e / ou morfosintáticos.
Tópico 6 – Variação linguística	
Descritor	Habilidades/ Competências
D38	Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.
D39	Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística que dizem respeito a fatores geográficos, históricos, sociais ou técnicos, do ponto de vista da fonética, do léxico, da morfologia ou da sintaxe.
D40	Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística que dizem respeito às diferenças entre os registros formal e informal, ou entre os padrões de linguagem oral ou escrita, do ponto de vista da fonética, do léxico, da morfologia ou da sintaxe.
D41	Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Matriz de Referência de Matemática	
Tema 1 – Espaço e forma	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D2	Reconhecer a semelhança entre figuras planas, a partir da congruência das medidas angulares e da proporcionalidade entre as medidas lineares correspondentes.
D3	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
D4	Identificar simetria axial e central na leitura das representações dos objetos no dia a dia e das figuras geométricas.
D5	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
D6	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
D7	Determinar área e perímetro de uma figura utilizando composição e decomposição de figuras.
D8	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.
D9	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.
D10	Usar o plano cartesiano para representação de pares ordenados; coordenadas cartesianas e equações lineares.

D11	Resolver problemas que utilizam propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).
D12	Resolver problemas em diferentes contextos, que envolvam triângulos semelhantes.
Tema 2 – Grandezas e medidas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D13	Realizar medidas usando padrões e unidades não convencionais ou de outros sistemas de medida dados.
D14	Efetuar cálculos que envolvam medidas de ângulos.
D15	Identificar a soma das medidas dos ângulos de um triângulo e de um polígono de n lados (por decomposição em triângulos).
D16	Resolver problemas que envolvam medidas de ângulos de triângulos e de polígonos em geral.
D17	Reconhecer situações que envolvam proporcionalidade.
D18	Resolver situações-problema que envolvam grandezas direta ou inversamente proporcionais.
D19	Reconhecer o conceito de razão em diversos contextos: proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem etc.
D20	Reconhecer pi como uma razão constante da geometria.
D21	Usar desenhos de escalas para resolver problemas do cotidiano que incluam distância (como em leitura de mapas).
D22	Calcular áreas de polígonos de diferentes tipos, com destaque para os polígonos regulares.
D23	Calcular o volume de prismas em diferentes contextos.
D24	Utilizar a razão pi no cálculo do perímetro e da área da circunferência.
D25	Calcular a área e o volume de um cilindro.
D26	Aplicar o Teorema de Tales como uma forma de ocorrência da ideia de proporcionalidade, em diferentes contextos.
D27	Resolver problemas em diferentes contextos, que envolvam as relações métricas dos triângulos retângulos. (Teorema de Pitágoras).
D28	Resolver problemas em diferentes contextos, a partir da aplicação das razões trigonométricas dos ângulos agudos.
D29	Resolver problemas que envolvam o cálculo de perímetro de figuras planas.
D30	Resolver problemas que envolvam o cálculo de área de figuras planas.
D31	Resolver problemas que envolvam noções de volume.
D32	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.
Tema 3 – Números e operações/ álgebra e funções	
Descritor	Habilidades/ Competências
D33	Reconhecer as principais características do sistema decimal: contagem, base, valor posicional.

D34	Resolver problemas que envolvam as quatro operações básicas entre números inteiros (adição, subtração, multiplicação e divisão).
D35	Resolver equações do 1.º grau.
D36	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D37	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D38	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.
D39	Representar os números reais geometricamente na reta numerada.
D40	Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).
D41	Identificar um sistema de equações do 1.º grau que expressa um problema.
D42	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1.º grau.
D43	Utilizar a notação científica como forma de representação adequada para números muito grandes ou muitos pequenos.
D44	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação – expoentes inteiros e radiciação).
D45	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
D46	Realizar operações simples com polinômios.
D47	Simplificar expressões algébricas que envolvam produtos notáveis e fatoração.
D48	Expressar as relações de proporcionalidade direta entre uma grandeza e o quadrado de outra por meio de uma função do 2.º grau.
D49	Resolver problemas que envolvam porcentagem.
D50	Resolver sistemas lineares (métodos da adição e da substituição).
D51	Resolver problemas que envolvam equações do 2.º grau.
D52	Resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta entre duas grandezas por meio de funções do 1.º grau.

Tema 4 – Tratamento da informação

Descritor	Habilidades/ Competências
D53	Resolver problemas que envolvam probabilidade de eventos simples.
D54	Resolver problemas que envolvam informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D55	Identificar e interpretar informações transmitidas por meio de gráficos.
D56	Identificar o gráfico adequado para representar um conjunto de dados e informações. (gráficos elementares – barras, linhas, pontos).
D57	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
D58	Resolver problemas que envolvam processos de contagem; princípio multiplicativo.
D59	Resolver problemas que envolvam ideias básicas de probabilidade.

Matriz de Referência de Geografia**Tema 1 – A Paisagem e suas manifestações**

Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Descrever elementos representativos de mudanças e permanências em uma dada paisagem.
D2	Observar e reconhecer os diferentes elementos constitutivos de uma dada paisagem.
D3	Identificar, a partir de iconografias, diferentes formas de desigualdade social impressas na paisagem.
D4	Reconhecer características dos diferentes setores da economia.
D5	A partir de textos ou iconografias, descrever as múltiplas paisagens que existem na superfície da Terra.
D6	Identificar diferentes formas de relevo terrestre e/ou impactos produzidos pela ação humana no modelado do relevo.

Tema 2 – Espaço geográfico brasileiro em suas diferentes escalas

Descritor	Habilidades/ Competências
D7	Identificar e descrever a regionalização oficial do Brasil do IBGE e a regionalização em Complexos Geoeconômicos e diferenciar os critérios utilizados no estabelecimento de cada uma.
D8	A partir de dados expressos em tabelas e gráficos cartesianos, comparar indicadores socioeconômicos dos estados brasileiros.
D9	Diferenciar e aplicar conceitos de limite e fronteira.
D10	Com base em dados expressos em mapas e gráficos, identificar os principais fluxos econômicos do Brasil com os demais países do mundo.
D11	Identificar a partir da leitura de textos e mapas, o processo de formação territorial e/ou o estabelecimento das fronteiras nacionais.

Tema 3 – Patrimônio ambiental e sociedade

Descritor	Habilidades/ Competências
D12	Identificar e descrever os diferentes usos dos recursos naturais realizados pela sociedade.
D13	Caracterizar, por meio de mapas, a diversidade morfoclimática do território brasileiro, identificando fatores que colocam em risco a sua preservação e/ou a importância destas na distribuição dos recursos naturais.
D14	Reconhecer as generalidades e singularidades que caracterizam os biomas brasileiros, considerando os impactos oriundos das diferentes formas de intervenção humana em diferentes épocas.

Tema 4 – A linguagem cartográfica

Descritor	Habilidades/ Competências
D15	Distinguir entre mapas e imagens de satélites.
D16	Identificar os pontos cardeais e colaterais.
D17	Aplicar o sistema de coordenadas geográficas para determinar a posição absoluta dos lugares.

D18	Reconhecer a diferença entre a escala gráfica e a escala numérica.
D19	Inferir título mais adequado para uma representação cartográfica.
D20	Reconhecer o significado da legenda para a representação dos fenômenos geográficos.
Tema 5 – O tempo da natureza e o tempo social	
Descritor	Habilidades/ Competências
D21	Relacionar o movimento de translação da Terra à sucessão das estações do ano.
D22	Identificar os movimentos do planeta Terra, relacionando-os com as diferentes formas de orientação e/ou pontos cardeais.
D23	Identificar os elementos constitutivos do clima e/ou fatores que nele interferem.
D24	Descrever a ação das forças realizadas pela água e/ou pelo vento no modelado do relevo terrestre.
Tema 6 – A população brasileira	
Descritor	Habilidades/ Competências
D25	Identificar as principais influências socioculturais resultantes das etnias que compõem a matriz étnica brasileira
D26	A partir da leitura de tabelas e gráficos identificar faixas de crescimento e/ou distribuição por gênero da população brasileira.
Tema 7 – O espaço geográfico global	
Descritor	Habilidades/ Competências
D27	Identificar situações representativas do processo de globalização
D28	A partir de textos, gráficos ou mapas, interpretar situações acerca das manifestações sociais da globalização.
D29	Comparar dados sobre produção, circulação e/ou consumo de mercadorias em diferentes lugares.
D30	Explicar causas e efeitos que permitam reconhecer a globalização como produto do funcionamento do sistema capitalista.
D31	Identificar situações nas quais os direitos básicos dos cidadãos não são usufruídos por todos os segmentos da sociedade.
Tema 8 – Recursos naturais e política ambiental	
Descritor	Habilidades/ Competências
D32	Identificar e analisar dados em tabelas, gráficos e mapas relativos ao uso, forma ou consequência ambiental da atividade energética global.
D33	Extrair informações em diferentes fontes, para exemplificar e explicar formas de utilização e/ou consequências do uso indiscriminado das distintas fontes de energia.
D34	Identificar a presença de recursos naturais na organização do espaço geográfico, relacionando transformações naturais e intervenção humana.
D35	Compreender o significado e a importância da água para a sociedade, sabendo qualificar diferentes formas de uso resultantes da intervenção humana.
D36	Identificar e caracterizar elementos responsáveis pela poluição atmosférica.

D37	Analisar criticamente implicações socioambientais resultantes das formas predatórias de utilização dos recursos naturais.
D38	Analisar situações-problema representativas da propagação de hábitos de consumo que induzam ao consumismo.

Matriz de Referência de História**Tema 1 – História, cultura e sociedade**

Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Identificar os principais elementos dos sistemas políticos, econômicos e culturais de organização da vida social (Estados modernos e sociedades contemporâneas).
D2	Reconhecer as formas históricas das sociedades como resultado das relações de poder entre as nações (expansão europeia, colonialismo e imperialismo).
D3	Identificar nas manifestações atuais de religião e religiosidade os processos históricos de sua constituição.
D4	Analisar criticamente as justificativas ideológicas apresentadas pelas grandes potências para interferir nas várias regiões do Planeta (sistemas modernos de colonização, imperialismo, conflitos atuais).
D5	Relacionar o desenvolvimento técnico-científico – inclusive bélico – à necessidade de preservação de valores fundamentais para a vida humana.

Tema 2 – História e trabalho

Descritor	Habilidades/ Competências
D6	Reconhecer a importância do trabalho humano, identificando e interpretando registros sobre as formas de sua organização em diferentes contextos históricos (escravidão moderna, industrialização).
D7	Reconhecer o aumento da participação da mulher no mercado de trabalho, a partir da Revolução Industrial do século XVIII.
D8	Identificar as causas do trabalho do menor na sociedade brasileira.
D9	Reconhecer a importância da Legislação que estabelece os direitos dos trabalhadores.
D10	Identificar as principais características do trabalho agrícola e industrial no mundo contemporâneo.
D11	Relacionar o aumento da participação de mulheres e crianças no mercado de trabalho ao desenvolvimento técnico que, desde a Revolução Industrial inglesa (séc. XVIII), caracteriza a produção fabril.
D12	Estabelecer relações entre desenvolvimento tecnológico e empregabilidade.
D13	Relacionar as condições de vida dos trabalhadores aos movimentos sociais por eles desenvolvidos.

Tema 4 – Fontes históricas

Descritor	Habilidades/ Competências
D14	Relacionar as manifestações do pensamento e da criação artístico-literária aos seus contextos históricos específicos.

Tema 5 – História, movimentos e conflitos

Descritor	Habilidades/ Competências
D15	A partir de textos, analisar os processos de transformação histórica, identificando suas principais características econômicas, políticas e sociais.
D16	Identificar os principais fatores que levaram à crise do Antigo Regime e à deflagração das revoluções burguesas na Europa ocidental.
D17	Identificar a diversidade dos modelos de colonização europeia nos vários contextos regionais americanos.
D18	Identificar os principais fatores que levaram à crise do sistema colonial na América.
D19	Reconhecer as principais características dos processos de independência das colônias europeias na América.
D20	Identificar os principais conceitos e influências do ideário dos movimentos revolucionários europeus dos séculos XVII e XVIII para a identificação das posições político-partidárias da atualidade.
D21	Localizar historicamente as lutas sociais, em defesa da cidadania e da democracia, em diferentes contextos históricos.
D22	Identificar os principais traços da organização política das sociedades, reconhecendo o papel das Leis em sua estruturação e organização.
D23	Identificar as principais características dos sistemas de governo e seus papéis na estruturação e organização da sociedade.
D24	Reconhecer a importância do voto e da participação política para a o exercício da cidadania.
D25	Reconhecer que as transformações da história não decorrem apenas da ação das chamadas grandes personagens.
D26	Comparar organizações políticas, econômicas e sociais no mundo contemporâneo, reconhecendo propostas que visem a reduzir as desigualdades sociais.
D27	Relacionar a ocupação do território brasileiro ao longo da história à destruição das sociedades indígenas.
Tema 6 – História, cultura e identidade	
Descritor	Habilidades/ Competências
D28	Identificar e valorizar a diversidade do patrimônio étnico-cultural, reconhecendo suas manifestações e representações em diferentes sociedades.
D29	Identificar propostas que reconheçam a importância do patrimônio étnico-cultural e artístico para a preservação da memória e da identidade.
D30	A partir da compreensão dos elementos culturais que constituem as identidades, reconhecer a importância do estudo das questões de alteridade para compreender as relações de caráter histórico-cultural.
D31	Avaliar criticamente propostas de inclusão social, demonstrando respeito aos direitos humanos e à diversidade étnico-cultural.

Matriz de Referência de Ciências Naturais**Tema 1 – Características e estrutura do planeta Terra**

Descritor	Habilidades/ Competências
------------------	----------------------------------

D1	Reconhecer as principais características físicas da Terra, como dimensão, esfericidade e força de atração gravitacional.
D2	Diferenciar elementos da estrutura da Terra (núcleo, manto, crosta, hidrosfera ou atmosfera) quanto à composição, localização e tamanho.
D3	Associar informações referentes aos fenômenos naturais como vulcões, terremotos e <i>tsunamis</i> às suas causas e efeitos (modelo das placas tectônicas).
Tema 2 – Origem e evolução dos seres vivos	
Descritor	Habilidades/ Competências
D4	Reconhecer a importância dos fósseis e de outras evidências evolutivas que corroboram a evolução dos seres vivos na Terra.
D5	Relacionar as características básicas dos primeiros seres vivos que surgiram na Terra com as condições da Terra primitiva.
Tema 3 – Características básicas dos seres vivos e classificação biológica	
Descritor	Habilidades/ Competências
D6	Identificar a célula como estrutura básica dos seres vivos e as principais substâncias químicas que a compõem.
D7	Descrever as funções básicas dos componentes celulares e identificá-los em esquemas e ilustrações.
D8	Diferenciar células animais de células vegetais.
D9	Relacionar o material genético da célula à hereditariedade.
D10	Comparar diferentes critérios que podem ser utilizados na classificação biológica, fundamental para a organização e compreensão da enorme diversidade dos seres vivos.
D11	Classificar os seres vivos com base em conceitos biológicos como número de células, processo de obtenção de energia, características morfo-fisiológicas, dentre outros.
D12	Relacionar as principais características dos diversos grupos de seres vivos.
Tema 4 – Micro-organismos e a produção de alimentos, bebidas e remédios	
Descritor	Habilidades/ Competências
D13	Caracterizar a fermentação biológica como processo de obtenção de energia realizado por muitos micro-organismos.
D14	Associar a existência de micro-organismos à situações cotidianas como produção de pão e de coalhada, apodrecimento de restos de animais e de vegetais, apodrecimento de alimentos.
D15	Identificar principais processos de conservação dos alimentos.
Tema 5 – Ambiente natural	
Descritor	Habilidades/ Competências
D16	Identificar características climáticas básicas e principais animais e plantas representativos dos maiores ecossistemas brasileiros.
D17	Identificar nas cadeias e teias alimentares os seus componentes: produtores, consumidores e decompositores.
D18	Reconhecer as formas de obtenção de energia pelos seres vivos e o fluxo de matéria e energia nos ambientes naturais.

D19	Diferenciar as relações ecológicas harmônicas e desarmônicas entre os seres vivos dos ecossistemas.
D20	Relacionar vantagens e desvantagens relativas ao uso de combustíveis (álcool, entre outros), tendo em vista a preservação ambiental.
D21	Conhecer as etapas do ciclo hidrológico.
D22	Distinguir ações que promovam o uso racional da água.
D23	Reconhecer os problemas ambientais e julgar ações necessárias à sua conservação.
Tema 6 – Compreensão do corpo humano	
Descritor	Habilidades/ Competências
D24	Identificar, através de esquemas e ilustrações, os principais órgãos que compõem os diferentes aparelhos e sistemas do corpo humano e relacionar suas funções.
D25	Diferenciar, quanto à forma e função, os principais tecidos que formam o corpo humano.
D26	Descrever o método de doação de sangue baseado nos sistemas sanguíneos ABO e Rh.
D27	Identificar as principais glândulas e funções das suas secreções ou hormônios que atuam no organismo humano.
D28	Distinguir ação nervosa de ação hormonal, a partir de exemplos dessas ações.
D29	Estabelecer correspondência entre os hormônios que atuam na puberdade de meninos e meninas.
D30	Relacionar os diversos métodos contraceptivos existentes com a respectiva ação.
D31	Caracterizar as principais doenças sexualmente transmissíveis e a AIDs e descrever maneiras preventivas.
D32	Caracterizar a reprodução humana: da fecundação à gravidez.
Tema 7 – Ser humano e saúde	
Descritor	Habilidades/ Competências
D33	Reconhecer os determinantes e as condicionantes de uma vida saudável (alimentação, saneamento, moradia, meio ambiente, educação, renda, trabalho, lazer, transporte, etc.).
D34	Reconhecer os efeitos dos principais poluentes químicos do ar, água e solo sobre a saúde.
D35	Identificar as formas de prevenir as doenças humanas transmitidas por água e solo contaminados.
D36	Identificar as medidas para prevenir verminoses comuns entre os brasileiros, como esquistossomose, teníase, ascaridíase, dentre outras.
D37	Identificar os agentes causadores e transmissores de doenças causadas por protozoários, como doença de Chagas e malária, e relacionar maneiras de prevenção.
D38	Explicar causas e efeitos das principais doenças virais e bacterianas.
D39	Associar os principais tipos de nutrientes aos alimentos mais comuns presentes na dieta diária.
D40	Identificar relações entre saúde, hábitos alimentares e atividade física.
D41	Identificar hábitos de vida que afetam a saúde do sistema cardiovascular.

D42	Identificar os diferentes mecanismos de defesa do organismo: barreiras mecânicas e sistema imunológico.
D43	Associar a promoção da saúde individual e coletiva à responsabilidade conjunta dos indivíduos e dos poderes públicos.
Tema 8 – Ciência e tecnologia: a matéria e suas transformações	
Descritor	Habilidades/ Competências
D44	Reconhecer fenômenos físicos e químicos que ocorrem no cotidiano e identificar evidências diretas e indiretas da ocorrência de transformações químicas.
D45	Representar substâncias químicas por meio de símbolos dos elementos que as constituem e diferenciar substâncias simples de substâncias compostas.
D46	Comparar condutibilidade elétrica de diferentes materiais e reconhecer limitações de modelos de partículas para interpretar diferenças de condutibilidade elétrica.
D47	Diferenciar os sistemas químicos e reconhecer os métodos de separação de misturas.
D48	Reconhecer que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição, e compreender fenômenos e antrópicos que podem alterar essa composição.
D49	Reconhecer as mudanças de estado físico da matéria e relacionar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.
D50	Reconhecer propriedades específicas dos materiais como densidade, solubilidade, temperatura de fusão e ebulição.
D51	Resolver problemas que envolvam análise gráfica e cálculo de densidade.
D52	Identificar modelos que descrevem a estrutura da matéria, constituição do átomo e composição de moléculas, e reconhecer sua evolução histórica.
Tema 9 – Ciência e tecnologia: produção e uso de energia no cotidiano e no sistema produtivo	
Descritor	Habilidades/ Competências
D53	Classificar as tecnologias do cotidiano que utilizam eletricidade em função de seus usos e relacioná-las com os respectivos consumos de energia.
D54	Associar experimentos sobre circuito elétrico simples com aparelhos elétricos, identificando as funções dos principais componentes.
D55	Reconhecer riscos e segurança no uso da eletricidade em diferentes situações do dia a dia.
D56	Identificar as etapas e as transformações de energia envolvidas na geração de energia elétrica em diferentes tipos de usinas.
D57	Comparar diferentes recursos energéticos como petróleo, carvão, gás natural em relação à biomassa, origens e usos.
D58	Identificar argumentos favoráveis e desfavoráveis às diferentes formas de geração de eletricidade, tanto em relação ao custo, quanto em relação aos danos ao meio ambiente.
D59	Reconhecer os processos de transformação de energia utilizados em situações cotidianas como, por exemplo, energia elétrica em energia térmica.
D60	Identificar situações em que ocorre conservação da Energia Mecânica, e suas respectivas transformações entre Energia Cinética/Potencial.
Tema 10 – Terra e universo: o Sistema Solar, Terra e Lua	
Descritor	Habilidades/ Competências

D61	Identificar linguagem científica, nomes, gráficos, símbolos e outras representações relativas ao sistema Terra–Sol–Lua e aos astros pertencentes ao Sistema Solar.
D62	Relacionar diferentes fenômenos cíclicos, como a duração dos dias e anos e as estações do ano, aos movimentos do sistema Sol–Terra, com o movimento de rotação e translação, e suas características.
D63	Reconhecer as fases da Lua, considerando suas formas no hemisfério sul e a duração de cada uma das quatro fases principais, relacionando-as à configuração do sistema Sol–Terra–Lua.
Tema 11 – Ciência e tecnologia: a ciência nas máquinas e veículos automotivos	
Descritor	Habilidades/ Competências
D64	Diferenciar as vantagens e as desvantagens entre custo/benefício de uso de diferentes tipos de combustíveis.
D65	Identificar a relação entre força e aceleração, relacionando as situações cotidianas com as leis de Newton.
D66	Determinar parâmetros como velocidade, aceleração e deslocamento, através das equações do movimento.

CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES

Matriz de Referência de Língua Portuguesa	
Tópico 1 – Procedimentos de leitura	
Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Interpretar textos em linguagem verbal e não verbal.
D2	Diferenciar ideias centrais de secundárias; tópicos de subtópicos; tese de argumentos em um texto.
D3	Localizar informações explícitas e implícitas em um texto.
D4	Interpretar dados e fatos em um texto; distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
D5	Identificar a situação de comunicação, o assunto, o tipo de linguagem e o perfil dos interlocutores em todos os textos lidos, além de eventuais ruídos que dificultem a comunicação.
D6	Identificar os recursos linguísticos próprios para marcar a pessoalidade, a impessoalidade ou a indeterminação de um sujeito agente e os efeitos de sentido produzidos pelo recurso usado.
D7	Inferir o significado de palavras e de expressões linguísticas a partir da análise de seus elementos estruturais e/ou do contexto.
D8	Identificar a significativa alteração de sentido do texto, em virtude da presença ou ausência dos sinais gráficos (acentos gráficos e pontuação).
Tópico 2 – Implicações do suporte/ gênero e/ou enunciador na compreensão do texto	
Descritor	Habilidades/ Competências
D9	Identificar os gêneros textuais a partir da estrutura e das informações transmitidas.
D10	Interpretar textos identificando mudança de sentido gerada por alteração da situação comunicativa (locutor, interlocutor, variação linguística, suporte etc.).
D11	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros textuais.
D12	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D13	Identificar as diversas vozes presentes no texto, as marcas linguísticas que as distinguem, seus pontos de vista e estratégias de enunciá-los.
D14	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
Tópico 3 – Relação entre textos	
Descritor	Habilidades/ Competências
D15	Estabelecer relações entre imagens (fotos, ilustrações, telas), gráficos, tabelas, infográficos e o corpo do texto, comparando informações explícitas, pressupostas ou subentendidas.
D16	Reconhecer formas de apropriação textual como paródias, paráfrases, citações, discurso direto, indireto ou indireto livre e justificar seu uso.
D17	Reconhecer o uso da metalinguagem em textos literários e não literários.
Tópico 4 – Coerência e coesão no processamento do texto	

Descritor	Habilidades/ Competências
D18	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições, substituições ou pronominalizações que contribuem para dar-lhe continuidade.
D19	Identificar o uso adequado da concordância nominal ou verbal como forma de se manter coesão textual.
D20	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D21	Estabelecer relações de causa e consequência entre partes e elementos de um texto.
D22	Identificar relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por preposições, conjunções, advérbios etc.
D23	Reconhecer as regras de acentuação gráfica, de ortografia e de pontuação como ferramentas fundamentais para a coesão e coerência de um texto.
D24	Analisar as relações sintático-semânticas em segmentos de texto.
D25	Identificar o efeito de sentido resultante da escolha de um determinado tempo e/ou modo verbal.
D26	Analisar a relação de sentido produzida pelos recursos coesivos e operadores discursivos como estratégia argumentativa.
D27	Identificar mecanismos de articulação frasal (justaposição, coordenação e subordinação).

Tópico 5 – Relação entre recursos expressivos e efeitos de sentido

Descritor	Habilidades/ Competências
D28	Identificar a estrutura formal de poemas apresentados, além de aspectos visuais e musicais das palavras.
D29	Identificar os recursos expressivos sonoros e as figuras de linguagem, elementos importantes para a compreensão e interpretação de um texto literário ou publicitário.
D30	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D31	Identificar o efeito de sentido decorrente do deslocamento de palavras ou expressões na frase.
D32	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão em detrimento de outra.

Tópico 6 – Variação linguística

Descritor	Habilidades/ Competências
D33	Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística, que dizem respeito aos fatores geográficos, históricos, sociológicos ou técnicos, do ponto de vista da fonética, do léxico, da morfologia ou da sintaxe.
D34	Justificar a presença, em um texto, de marcas de variação linguística, que dizem respeito às diferenças entre os registros formal e informal ou entre os padrões de linguagem oral ou escrita, do ponto de vista da fonética, do léxico, da morfologia ou da sintaxe.

Matriz de Referência de Matemática

Tema 1 – Espaço e forma

Descritor	Habilidades/ Competências
------------------	----------------------------------

D1	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.
D2	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.
D3	Caracterizar polígonos regulares inscritos e circunscritos em circunferências.
D4	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema (Relação de Euler).
D5	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno e tangente).
D6	Representar pontos, figuras, relações e equações em sistemas de coordenadas cartesianas.
D7	Reconhecer a equação da reta e o significado de seus coeficientes.
D8	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.
D9	Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.
D10	Identificar as equações da circunferência e das cônicas.
Tema 2 – Grandezas e medidas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D11	Resolver problemas que envolvam cálculo de perímetro e área de figuras planas.
D12	Resolver problemas que envolvam relações métricas fundamentais (comprimentos, áreas e volumes) de sólidos como o prisma e o cilindro.
D13	Resolver problemas que envolvam relações métricas fundamentais (comprimentos, áreas e volumes) de sólidos como a pirâmide e o cone.
D14	Resolver problemas que envolvam relações métricas fundamentais (comprimentos, áreas e volumes) da esfera e suas partes.
D15	Identificar fusos, latitudes e longitudes com as propriedades características da esfera terrestre.
Tema 3 – Números e operações/ álgebra e funções	
Descritor	Habilidades/ Competências
D16	Identificar a localização de números reais na reta numérica.
D17	Resolver problemas que envolvam operações com números reais.
D18	Expressar matematicamente padrões e regularidades em sequências numéricas ou de imagens.
D19	Representar por meio de funções, relações de proporcionalidade direta, inversa, e direta com o quadrado.
D20	Resolver problemas que envolva porcentagem.
D21	Resolver problemas envolvendo equações e inequações do 1.º grau e do 2.º grau.
D22	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.
D23	Resolver problema envolvendo uma função polinomial do 1.º grau.

D24	Analisar a variação do sinal, crescimento/decrescimento e zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
D25	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.
D26	Resolver problemas que envolvam Progressões Aritméticas e/ou Progressões Geométricas.
D27	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1.º grau por meio de seus coeficientes.
D28	Descrever as características fundamentais da função quadrática, relativas ao gráfico, crescimento, decrescimento, valores máximo ou mínimo e variação do sinal.
D29	Relacionar as raízes de um polinômio com a decomposição em fatores do 1.º grau.
D30	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.
D31	Reconhecer a função exponencial e suas propriedades relativas ao crescimento ou decrescimento.
D32	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.
D33	Resolver problemas que envolvam equações e inequações exponenciais e logarítmicas.
D34	Utilizar as propriedades operatórias do logaritmo na resolução de problemas.
D35	Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, cosseno e tangente), reconhecendo as suas propriedades.
D36	Determinar a solução de um sistema linear, associando-o a uma matriz.
D37	Resolver sistemas lineares.
D38	Efetuar cálculos envolvendo operações com matrizes e determinantes.
D39	Efetuar operações com polinômios.
D40	Identificar os resultados de operações entre números complexos representados no plano de Argand-Gauss.
D41	Calcular expressões envolvendo operações com números complexos.
D42	Resolver problemas envolvendo razões trigonométricas.
D43	Resolver equações e inequações trigonométricas.
D44	Aplicar os raciocínios combinatórios aditivo e/ou multiplicativo na resolução de situações-problema.
D45	Resolver problemas que envolvam o cálculo de probabilidades de eventos que se repetem seguidamente; o binômio de Newton e o triângulo de Pascal.
Tema 4 – Tratamento da informação	
Descritor	Habilidades/ Competências
D46	Interpretar e construir tabelas e gráficos de frequência a partir de dados obtidos em pesquisas por amostras estatísticas.
D47	Calcular e interpretar medidas de tendência central de uma distribuição de dados (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio padrão).
D48	Analisar e interpretar índices estatísticos de diferentes tipos.
D49	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

D50	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
-----	--

Matriz de Referência de Biologia**Tema 1 – Origem e evolução da vida: hipóteses e teorias**

Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Identificar evidências do processo de evolução biológica (fósseis, órgãos análogos, homólogos e vestigiais).
D2	Interpretar a história da vida na Terra com base em escala temporal, indicando os principais eventos (surgimento da vida, das plantas, do homem etc.).
D3	Identificar as ideias evolucionistas de Darwin e Lamarck, com base na leitura de textos históricos.
D4	Explicar a transformação das espécies ao longo do tempo por meio dos mecanismos de mutação, recombinação gênica e seleção natural.
D5	Inferir que o resultado da seleção natural é a preservação e a transmissão para os descendentes das variações orgânicas favoráveis à sobrevivência da espécie no ambiente.
D6	Analisar as ideias sobre a origem da vida a partir da leitura de textos históricos.
D7	Estabelecer a relação entre as condições da Terra primitiva e a origem dos primeiros seres vivos.

Tema 2 – Origem e evolução da vida: evolução biológica e cultural

Descritor	Habilidades/ Competências
D8	Reconhecer os impactos da intervenção humana na evolução, nos campos da medicina, da agricultura e farmacologia, e a relação com o aumento da expectativa de vida.
D9	Estabelecer relações de parentesco em árvores filogenéticas de homínídeos.
D10	Interpretar o processo evolutivo humano como resultado da interação entre mecanismos biológicos e culturais.
D11	Avaliar as implicações evolutivas dos processos de seleção artificial de espécies animais e vegetais.
D12	Avaliar os impactos da transformação e adaptação do ambiente aos interesses da espécie humana.

Tema 3 – A diversidade da vida: o desafio da classificação biológica

Descritor	Habilidades/ Competências
D13	Reconhecer relações de parentesco evolutivo entre grupos de seres vivos.
D14	Identificar os grandes grupos de seres vivos a partir de características distintivas.
D15	Comparar características gerais dos grandes grupos de seres vivos.
D16	Interpretar árvores filogenéticas.

Tema 4 – Identidade dos seres vivos: organização celular e funções vitais básicas

Descritor	Habilidades/ Competências
D17	Reconhecer as aplicações da engenharia genética na medicina, entre elas a terapia gênica.

D18	Reconhecer a importância dos testes de DNA na determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos.
D19	Relacionar as funções vitais das células com seus componentes.
D20	Associar a divisão celular mitótica à reprodução dos seres unicelulares e ao crescimento e regeneração dos tecidos dos seres multicelulares.
D21	Comparar a estrutura química dos ácidos nucleicos (DNA x RNA).
D22	Distinguir o papel dos diferentes tipos de RNA no processo de síntese de proteínas.
D23	Avaliar as razões que explicam as contribuições dos eventos da divisão meiótica para a variabilidade das espécies.
D24	Analisar os argumentos quanto aos riscos e benefícios da utilização de produtos geneticamente modificados disponíveis no mercado.
Tema 5 – Diversidade da vida: a biologia das plantas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D25	Reconhecer as principais características do desenvolvimento das angiospermas.
D26	Comparar os diferentes grupos vegetais, com base nas respectivas aquisições evolutivas.
D27	Associar as características morfofuncionais dos grandes grupos vegetais aos diferentes habitats por eles ocupados.
D28	Relacionar o movimento das plantas às condições de luminosidade.
Tema 6 – Diversidade da vida: a biologia dos animais	
Descritor	Habilidades/ Competências
D29	Reconhecer as características dos principais filos do reino animal.
D30	Identificar características comuns aos animais vertebrados.
D31	Identificar os principais processos físicos e químicos envolvidos na digestão.
D32	Identificar as principais características da respiração humana.
D33	Identificar as principais características da circulação humana.
D34	Associar estrutura e função dos componentes do sistema reprodutor humano (feminino e masculino).
D35	Identificar o princípio básico de funcionamento dos métodos anticoncepcionais mais disseminados.
D36	Selecionar dietas adequadas a demandas energéticas e faixas etárias predeterminadas.
Tema 7 – A interdependência da vida: os seres vivos e suas interações; desequilíbrios ambientais	
Descritor	Habilidades/ Competências
D37	Diferenciar, com base na descrição de situações concretas, fatores bióticos e abióticos num ecossistema.
D38	Identificar níveis tróficos em cadeias e teias alimentares, reconhecendo carnívoros, herbívoros e onívoros.
D39	Identificar, com base em descrição de situações concretas, habitat e nicho ecológico de organismos diversos.
D40	Relacionar as atividades econômicas mais importantes no cenário nacional às principais alterações nos ecossistemas brasileiros.

D41	Interpretar gráficos e tabelas que contenham dados sobre crescimento e densidade de uma dada população.
D42	Analisar medidas que permitem controlar e/ou resolver os principais problemas ambientais, tais como efeito estufa, destruição da camada de ozônio, desaparecimento de espécies animais e vegetais, alteração no regime das chuvas, a poluição do ar, água e solo.
Tema 8 – Qualidade de vida das populações humanas: a saúde coletiva e ambiental	
Descritor	Habilidades/ Competências
D43	Identificar procedimentos para a prevenção das doenças infecciosas e parasitárias mais frequentes no Brasil.
D44	Incluir a gravidez na adolescência entre os fatores de risco à saúde materna.
D45	Identificar DSTs mais frequentes no Brasil e os cuidados para preveni-las.
D46	Analisar tabelas e gráficos que mostrem correlação entre diferentes indicadores de saúde.
D47	Analisar tabelas com dados comparativos dos indicadores de saúde da população de diferentes regiões brasileiras.
D48	Inferir sobre o nível de desenvolvimento humano e de saúde de diferentes regiões do país e do mundo, com base na análise de indicadores tais como mortalidade infantil, esperança de vida ao nascer e mortalidade por causa.
D49	Inferir sobre o nível de desenvolvimento e de saúde de regiões ou estados brasileiros com base em suas respectivas condições de acesso a saneamento básico.
D50	Apresentar conclusões baseadas em argumentos sobre o impacto positivo das tecnologias na melhoria da qualidade da saúde das populações (vacina, medicamentos, exames diagnósticos, alimentos enriquecidos, etc.).

Matriz de Referência de Química**Tema 1 – Transformações Químicas na natureza e no sistema produtivo**

Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Reconhecer a ocorrência de transformações químicas no dia a dia e no sistema produtivo por meio de evidências macroscópicas (mudanças de cor, desprendimento de gás, mudanças de temperatura, formação de precipitado, emissão de luz, etc), da formação de novos materiais (produtos) com propriedades distintas dos de partida (reagentes).
D2	Reconhecer as transformações químicas e suas representações por meio de fórmulas e equações químicas (e vice-versa).
D3	Reconhecer as principais ideias sobre a constituição da matéria usando as ideias de Dalton e reconhecer a importância e as limitações do uso de modelos explicativos na ciência.
D4	Reconhecer a conservação de massa e as proporções fixas entre as massas de reagentes e produtos e a energia envolvidas em uma transformação química.
D5	Reconhecer as variáveis (estado de agregação, temperatura, concentração e catalisador) que podem modificar as velocidades (rapidez) de transformações químicas e como elas atuam.
D6	Interpretar diagramas de energia, e reconhecer energia de ativação, bem como a orientação de colisão entre partículas, como fatores determinantes para que ocorra uma colisão efetiva.

D7	Realizar cálculos para estimar massas, massas molares, quantidades de matéria (mol), número de partículas e energia envolvida em transformações de combustão e em transformações químicas em geral, incluídos cálculos com rendimento e pureza variados.
D8	Aplicar o modelo atômico de Dalton para interpretar as transformações químicas, a conservação de massa, as proporções fixas entre reagentes e produtos e a energia envolvida.
D9	A partir de equações balanceadas, prever as quantidades de reagentes e produtos envolvidos em termos de massas, massas molares e quantidade de matéria.
D10	Interpretar reações de neutralização entre ácidos e bases fortes de Arrhenius como reações entre H^+ e OH^- e prever a quantidade (em massa e quantidade de matéria, e em volume) de base forte que deve ser adicionada a um ácido forte, para que a solução obtida seja neutra – dadas as concentrações das soluções.
Tema 2 – Transformações químicas que apresentam rendimentos inferiores aos previstos estequiometricamente: equilíbrios químicos	
Descritor	Habilidades/ Competências
D11	Reconhecer que existem transformações químicas cujos rendimentos são inferiores aos previstos estequiometricamente, que não se completam, em que reagentes e produtos coexistem em equilíbrio químico dinâmico: as velocidades das transformações diretas são iguais às velocidades das transformações inversas.
D12	Reconhecer os fatores que alteram os estados de equilíbrio químicos: temperatura, pressão e mudanças na concentração de espécies envolvidas no equilíbrio. Conhecer variáveis que podem modificar a velocidade (rapidez) de uma transformação química.
D13	Utilizar valores da escala de pH para classificar soluções aquosas como ácidas, básicas e neutras (a 25°C), e calcular valores de pH a partir das concentrações de H^+ , e vice-versa.
D14	Aplicar os conhecimentos referentes às influências da pressão e da temperatura na rapidez e na extensão de transformações químicas de equilíbrio, para escolher condições reacionais mais adequadas.
Tema 3 – Materiais e suas propriedades	
Descritor	Habilidades/ Competências
D15	Reconhecer e localizar os elementos químicos na tabela periódica e de acordo com a distribuição eletrônica dos mesmos.
D16	Reconhecer “fusão fracionada” e “destilação fracionada” como métodos de separação que se baseiam nas diferentes temperaturas de fusão e de ebulição de diferentes misturas (petróleo, ar atmosférico) e a “cristalização fracionada”, como maneira de separação de sais dissolvidos em água usando suas diferentes solubilidades.
D17	Reconhecer a dependência entre a solubilidade de gases em líquidos com as condições de pressão e de temperatura.
D18	Reconhecer o número atômico como o número de prótons, o qual caracteriza o elemento químico, e o número de massa como a soma dos números de prótons e nêutrons.
D19	Relacionar nomes de compostos orgânicos com suas fórmulas estruturais e funções e vice-versa.
D20	Relacionar propriedades de sólidos e líquidos (temperaturas de fusão e de ebulição, volatilidade, resistência à compressão, condutibilidade elétrica) com o tipo de ligações

	presentes (iônicas covalentes e metálicas) e com os tipos de interação eletrostática interpartículas (London e ligações de hidrogênio).
D21	Realizar cálculos envolvidos no preparo de soluções a partir de informações de massas, quantidade de matéria e volumes e a partir de outras soluções mais concentradas.
D22	Saber expressar e interrelacionar as composições de soluções em g.L-1 e mol.L-1, ppm, % em massa e em volume.
D23	Reconhecer ligações covalentes em sólidos e em macromoléculas, ligações iônicas em sais sólidos e líquidos, e ligações metálicas em metais, e entender a formação de uma substância a partir das interações eletrostáticas entre as partículas que a constitui.
D24	Analisar informações de gráficos e tabelas para estimar o estado físico dos materiais a partir de suas temperaturas de fusão e de ebulição e para diferenciar substâncias de misturas.
D25	Avaliar e escolher métodos de separação de substâncias (filtração, destilação, decantação, etc) com base nas propriedades dos materiais.
D26	Aplicar conceitos de separação de misturas, de solubilidade, de transformação química para compreender os processos envolvidos no tratamento da água para consumo humano e em outras situações cotidianas.
Tema 4 – Transformações químicas que envolvem diretamente energia elétrica	
Descritor	Habilidades/ Competências
D27	Reconhecer que há transformações químicas que ocorrem com o envolvimento de energia elétrica.
D28	Interpretar os processos de oxidação e de redução a partir de ideias sobre a estrutura da matéria.
D29	Relacionar a energia elétrica produzida e consumida na transformação química com os processos de oxidação e redução, e aplicar esses conhecimentos para explicar o funcionamento de uma pilha galvânica e os processos eletrolíticos.
Tema 5 – O que o ser humano extrai e introduz na atmosfera, hidrosfera e biosfera	
Descritor	Habilidades/ Competências
D30	Reconhecer alguns agentes poluidores do meio ambiente, como por exemplo, esgotos residenciais, industriais e agropecuários, detergentes, praguicidas, gases solúveis em água, materiais sólidos tóxicos ou de difícil degradação.
D31	Escrever fórmulas estruturais de hidrocarbonetos a partir de sua nomenclatura e vice-versa, e reconhecer o petróleo como fonte de hidrocarbonetos.
D32	Reconhecer as principais fontes de emissão dos gases responsáveis pela intensificação do efeito estufa, pelo aumento da acidez de chuvas, pela depleção da camada de ozônio e reconhecer que a poluição atmosférica está relacionada com o tempo de permanência, a solubilidade dos gases poluentes, assim como com as reações que envolvam estes gases.
D33	Interpretar figuras, diagramas, esquemas e textos referentes à formação da chuva ácida, ao efeito estufa, aos ciclos do carbono, do oxigênio, da água e do nitrogênio para compreender como se inter-relacionam, assim como a importância de se fazer escolhas conscientes de consumo e de descarte.
D34	Analisar e reconhecer os grupos funcionais por meio de fórmulas estruturais de aminas, amidas, ácidos carboxílicos, ésteres, éteres, aldeídos, cetonas, alcoóis, gliceróis, relacioná-las aos principais macronutrientes alimentares e refletir sobre a ideia da existência de alimentos sem química.

D35	Avaliar vantagens e desvantagens do uso de diferentes tipos de combustíveis e de energias: combustíveis fósseis, biomassa, energia solar, movimento de ventos e de águas (hidrelétricas e marés), oxidação (queima) de gás hidrogênio.
-----	--

Matriz de Referência de Física

Tema 1 – Movimentos - variações e conservações. Grandezas do movimento: identificação, caracterização e estimativa de valores; quantidade de movimento linear: variação e conservação; Leis de Newton; trabalho e energia mecânica; equilíbrio estático e dinâmico

Descritor	Habilidades/ Competências
D1	Identificar diferentes formas e linguagens para representar movimentos, como: trajetórias, gráficos, tabelas, funções e linguagem discursiva.
D2	Classificar movimentos segundo características comuns, como trajetórias e variações de velocidade.
D3	Relacionar e calcular grandezas que caracterizam movimentos.
D4	Reconhecer causas da variação de movimentos associadas a forças e ao tempo de duração das interações
D5	Prever e avaliar situações cotidianas que envolvam movimentos, utilizando a conservação da quantidade de movimento.
D6	Prever e avaliar situações cotidianas que envolvam movimentos, utilizando as leis de Newton.
D7	Identificar fontes e transformações de energia em movimentos, em diferentes equipamentos e máquinas, em atividades físicas e esportivas.
D8	Calcular o trabalho mecânico de forças de diferentes naturezas, em exemplos de situações reais.
D9	Utilizar a conservação da energia mecânica para analisar e determinar parâmetros de movimentos.

Tema 2 – Universo, Terra e vida. Universo: elementos que o compõem; interação gravitacional; Sistema Solar; origem e compreensão humana sobre evolução do Universo

Descritor	Habilidades/ Competências
D10	Estimar e comparar características e dimensões espaciais de corpos celestes (tamanhos e distâncias).
D11	Relacionar variáveis relevantes nas interações gravitacionais entre objetos na superfície da Terra ou entre astros no Universo.
D12	Associar a natureza cíclica de movimentos da Terra, Sol e Lua a fenômenos naturais, ao calendário e influências na vida humana.

Tema 3 – Calor, ambiente e usos de energia. Calor e temperatura; trocas de calor e propriedades térmicas da matéria; aquecimento e clima; calor como energia; máquinas térmicas

Descritor	Habilidades/ Competências
D13	Identificar fenômenos, fontes e sistemas que envolvem trocas de calor em processos naturais ou tecnológicos.
D14	Comparar e avaliar procedimentos de medida e controle da temperatura.

D15	Identificar propriedades térmicas dos materiais ou processos de trocas de calor que justificam a escolha apropriada de objetos e utensílios com diferentes finalidades.
D16	Estimar trocas de calor envolvidas em fenômenos naturais ou em processos tecnológicos.
D17	Associar fenômenos atmosféricos ou climáticos a processos de troca de calor e propriedades térmicas de materiais.
D18	Avaliar hipóteses e argumentos acerca do aquecimento global e suas consequências ambientais e sociais.
D19	Identificar fontes e transformações de energia em diferentes processos de sua geração e uso social.
D20	Aplicar o princípio de conservação da energia nas trocas de calor com mudanças de estado físico, nas máquinas mecânicas e a vapor.
D21	Reconhecer representações adequadas dos ciclos de funcionamento de diferentes máquinas térmicas.
D22	Avaliar e comparar a potência e o rendimento de máquinas térmicas a partir de dados reais.
D23	Compreender os princípios fundamentais da termodinâmica que norteiam a construção e o funcionamento das máquinas térmicas.
Tema 4 – Som, imagem e comunicação. Som: fontes, características físicas e usos; luz: fontes e características físicas; luz e cor; ondas e transmissões eletromagnéticas	
Descritor	Habilidades/ Competências
D24	Identificar e discriminar características físicas de ondas sonoras.
D25	Avaliar argumentos sobre problemas decorrentes da poluição sonora para a saúde humana e possíveis formas de controlá-la.
D26	Descrever, por meio de linguagem discursiva ou gráfica, fenômenos e equipamentos que envolvem a propagação da luz e formação de imagens.
D27	Comparar diferentes instrumentos e sistemas utilizados para melhorar ou ampliar a visão, como óculos, lupas, microscópios, telescópios e projetores.
D28	Associar a cor de um objeto a formas de interação da luz com a matéria.
D29	Identificar os principais meios de produção, propagação e detecção de ondas eletromagnéticas no cotidiano.
D30	Associar o funcionamento de equipamentos de telecomunicação a características do espectro eletromagnético.
Tema 5 – Equipamentos elétricos. Aparelhos e circuitos elétricos; campos e forças eletromagnéticos; motores e geradores; produção e consumo de energia elétrica	
Descritor	Habilidades/ Competências
D31	Identificar elementos e grandezas elétricas presentes em contas de luz, embalagens chapinhas ou impressos de fabricação de aparelhos e equipamentos.
D32	Analisar o funcionamento de equipamentos elétricos presentes no cotidiano segundo suas funções.
D33	Estimar consumo e custo de energia elétrica residencial.
D34	Avaliar opções apropriadas na escolha e uso de aparelhos elétricos com base em critérios como segurança, consumo de energia, eficiência e direitos do consumidor.
D35	Reconhecer representações e arranjos adequados de circuitos elétricos residenciais.

D36	Relacionar elementos e grandezas mensuráveis de equipamentos e circuitos elétricos (corrente, tensão, resistência, potência).
D37	Descrever, por meio de linguagens, diferentes fenômenos, situações ou experimentos que envolvam interações elétricas ou magnéticas
D38	Estimar ordens de grandeza de cargas, correntes e campos elétricos ou magnéticos em fenômenos, arranjos experimentais ou equipamentos.
D39	Discriminar o funcionamento de motores e de geradores, reconhecendo as transformações de energia envolvidas em cada um deles.
D40	Comparar diferentes processos de geração de energia elétrica em larga escala, bem como as transformações de energia neles envolvidas.
D41	Avaliar argumentos críticos sobre diferentes recursos e processos de geração de energia, considerando aspectos ambientais, sociais e econômicos.
Tema 6 – Matéria e radiação. Matéria: propriedades e organização; átomo: emissão e absorção de radiação; núcleo atômico e radioatividade	
Descritor	Habilidades/ Competências
D42	Identificar e classificar, segundo características e propriedades físicas, diferentes materiais presentes no cotidiano.
D43	Confrontar diferentes modelos atômicos e/ou concepções de constituição da matéria ao longo da história, analisando seus limites e desdobramentos.
D44	Reconhecer e avaliar o uso da luz laser em tecnologias contemporâneas.
D45	Reconhecer transformações nucleares que dão origem à radioatividade.
D46	Avaliar efeitos biológicos e ambientais das radiações ionizantes, assim como medidas para a sua proteção.
D47	Reconhecer aplicações e avaliar argumentos sobre os riscos e benefícios da energia nuclear em diferentes setores, como na medicina, agricultura e geração de eletricidade.

ANEXO 7 – REDIRECIONAMENTO DAS VAGAS ENTRE COTAS

I - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota LB_PPI) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_Q);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PCD);
- c) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_EP);
- d) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PPI);
- e) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_Q);
- f) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PCD); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_EP).

II - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota LB_EP) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado no item (Cota LB_PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_Q);
- c) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PCD);
- d) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PPI);
- e) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_Q);
- f) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PCD); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_EP).

III - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota LI_PPI) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_Q);
- c) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PCD);
- d) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_EP);
- e) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_Q);
- f) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PCD); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_EP).

IV - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota LI_EP), serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_Q);
- c) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PCD);
- d) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_EP);
- e) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PPI);
- f) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_Q); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PCD).

V - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota LB_Q) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PCD);
- c) após, aos estudantes do grupo indicado no (Cota LB_EP);
- d) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PPI).
- e) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_Q);
- f) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota PCD 8); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_EP).

VI - As vagas reservadas para o grupo de estudantes (Cota LB_PCD) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_Q);
- c) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_EP);
- d) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PPI);
- e) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_Q);
- f) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PCD); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_EP).

VII - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota LI_Q), serão ofertadas, pela ordem:

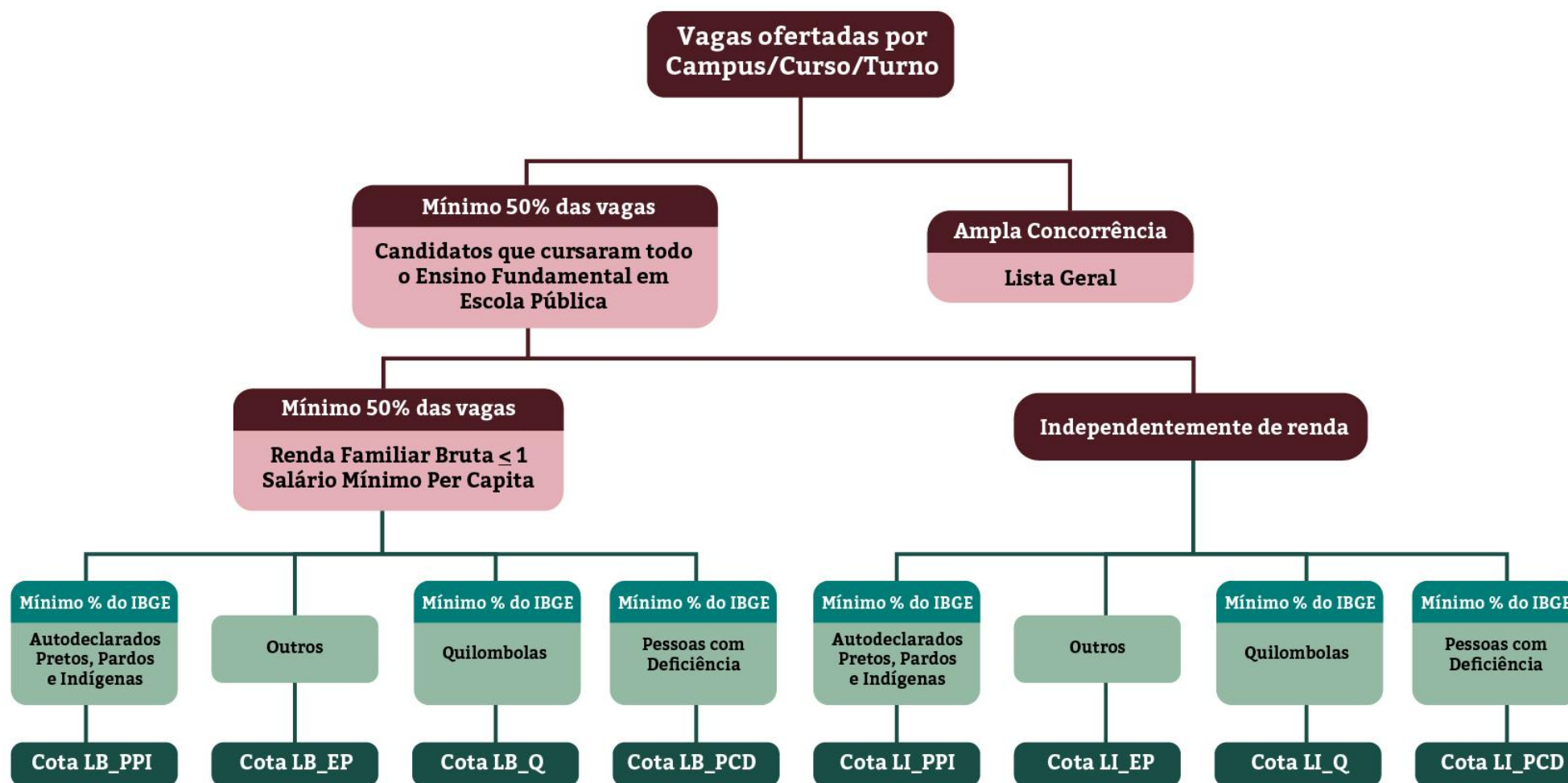
- a) aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PCD);
- c) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_EP);
- d) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PPI);
- e) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_Q);
- f) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PCD); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_EP).

VIII - As vagas reservadas para o grupo de estudantes indicado (Cota LI_PCD) serão ofertadas, pela ordem:

- a) aos estudantes do grupo indicado no item (Cota LB_PPI);
- b) restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_Q);
- c) posteriormente, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_PCD);
- d) após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LB_EP);
- e) ainda restando vagas, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_PPI);
- f) em seguida, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_Q); e
- g) logo após, aos estudantes do grupo indicado (Cota LI_EP).

As vagas que restarem após a aplicação do disposto nos incisos I a VIII deste Anexo serão ofertadas aos demais candidatos, classificados na Ampla Concorrência.

ANEXO 8 – FLUXOGRAMA DA LEI DE COTAS



Documento Digitalizado Público

Edital de Abertura - Processo Seletivo 2027.1

Assunto: Edital de Abertura - Processo Seletivo 2027.1
Assinado por: -
Tipo do Documento: Edital
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original