










IV Simpósio sobre Ensino de Língua Portuguesa para Surdos  
Materiais pedagógicos em foco: ensino e estratégias



## PROGRAMAÇÃO

1º dia – 28/08

8:00 - 8:30	<b>Credenciamento e café</b>
8:30 - 9:00	<b>Abertura</b> Diretora do INES – Solange Rocha Diretora do DESU – Elizabeth Serra Oliveira Diretora do DEBASI – Alessandra Gomes da Silva Diretora do DDHCT – André Lima Cordeiro Diretor do DEPA – Alvaneu dos Santos Viana
09:00 - 11:00	<b>Mesa redonda: Materiais para o ensino em contexto bi/multilíngue: uma constante elaboração</b>  Aryane Santos Nogueira (UNICAMP) Wolney Gomes de Almeida Nogueira (UESC)  Mediadora – Valéria Muniz (INES)
11:00 - 12:30	<b>Mesa redonda: Elaboração de materiais didáticos para surdos: percursos no Ensino Fundamental e no Ensino Superior</b> Camila Barreto Constantino Fortes (INES) Lia Abrantes Antunes Soares (UFRJ)  Mediadora – Wilma Favorito (INES)
12:30 - 14:00	<b>Almoço</b>
14:00 - 17:00	<b>Comunicações coordenadas</b>  👉 <b>Produção e fruição textual na educação bilíngue de jovens, adultos e idosos</b> Tiago Ribeiro da Silva (INES)  👉 <b>Experiências de sala de aula de Língua portuguesa escrita</b>

	<p><b>com alunos surdos: reflexões sobre as práticas pedagógicas</b> Valéria Muniz (INES), Wilma Favorito (INES), Felipe Brum (INES)</p> <p> <b>Ensino para estudantes surdos em perspectiva bilíngue: métodos, procedimentos e estratégias para produção de materiais didáticos</b> Osilene Cruz (INES), Nayla Schenka Ribeiro (INES), Paula Santos (UFF)</p> <p> <b>A multissemiótica aliada às tecnologias de comunicação e informação no ensino-aprendizagem da língua portuguesa para surdos</b> Felipe de Oliveira Miguel (UFRJ)</p> <p> <b>A complexidade do sujeito surdo sinalizante, a nova modalidade educacional da Educação Bilíngue de Surdos e a produção de material didático enquanto ferramenta no desenvolvimento e proficiência de português como L2</b> Ronaldo Gonçalves de Oliveira (INES)</p> <p> <b>Material didático e a modelagem baseada no uso</b> Lia Soares (UFRJ), Roberto de Freitas Jr (UFRJ)</p> <p> <b>Elaboração de material didático para o ensino-aprendizagem do Português como Segunda Língua para Surdos no Ensino Médio</b> Bruna Crescêncio Neves (IFSC Palhoça), Eder Cruz (UFPA)</p> <p> <b>Práticas literárias no contexto escolar: recursos lúdicos didáticos para a formação de leitores-fruidores</b> Aline Xavier (INES), Maria Carmen Euler Torres (INES)</p> <p> <b>Legendagem e ensino de LP para surdos: práticas de leitura e escrita</b> Maria Inês Azevedo (INES), Maria Carmen Euler Torres (INES)</p>
17:15 - 17:45	<b>Intervalo – café</b>
18:00 - 19:30	<p><b>Chat GPT e práticas pedagógicas no ensino para surdos: possibilidades e letramentos</b> Tiago da Silva Ribeiro (DESU/INES)</p>
19:30 – 21:00	<b>Momento cultural: Batalha de Slam em Libras</b>



IV Simpósio sobre Ensino de Língua Portuguesa para Surdos  
Materiais pedagógicos em foco: ensino e estratégias



2º dia - 29/08

<b>9:00 - 11:00</b>	<b>Mesa redonda – Práticas docentes e produção de materiais didáticos para o ensino Língua Portuguesa para surdos</b>  Shirley Vilhalva (UFMS) Elideia Lúcia Almeida Bernardino (UFMG)  Mediadora – Osilene Cruz (INES)
<b>11:00 - 12:30</b>	<b>Palestra – Ações e programas da DIPEBS para a educação de surdos: formação profissional, currículo e ensino de português para surdos sob o aporte das políticas educacionais e linguísticas</b> Marisa Lima (DIPEBS/MEC)  Mediadora - Luciane Cruz (INES)
<b>12:30 - 14:00</b>	<b>Almoço</b>
<b>14:00 - 17:00</b>	<b>Oficinas (inscrições no próprio dia)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✎ A comunicação como premissa: A importância e uso da comunicação alternativa (CAA) para alunos surdos autistas como recurso na conversa</li><li>✎ Abordagens significativas para o ensino de língua estrangeira e produção de materiais didático-pedagógicos para estudantes surdos</li><li>✎ COM A MÃO NA MASSA: o currículo de português para surdos como estandarte para o planejamento e a prática docente</li><li>✎ O método Leitura Fácil para a produção de materiais didáticos e estratégias de ensino para surdos</li><li>✎ Oficina culinária no ambiente escolar</li><li>✎ Oficina sobre alfabetização e letramento de alunos surdos</li><li>✎ Processos e procedimentos na elaboração de materiais</li></ul>

	<p>didáticos autênticos: foco no aluno surdo e na prática pedagógica</p> <p>👉 Roda de Conversa: uma intervenção linguístico-pedagógica no enfrentamento ao bullying em escola bilíngue de estudantes surdos</p> <p>👉 Surdocegueira e inclusão: Meios de comunicação e estratégias para o desenvolvimento</p>
<b>17:15 - 17:45</b>	<b>Intervalo - café</b>
<b>18:00 - 19:30</b>	<p><b>Palestra – Materiais pedagógicos em foco: teorias e práticas para a alfabetização e letramentos</b></p> <p>Rosana Prado (INES)</p> <p>Mediador – Luiz Cláudio de Oliveira (INES)</p>
<b>19:30 – 21:00</b>	<b>Momento cultural: Grupo Teatral Moitará</b>
<b>21:00</b>	<b>Encerramento</b>

