



**IV Simpósio sobre Ensino de Língua Portuguesa para Surdos  
Materiais pedagógicos em foco: ensino e estratégias**



## **Sessões de comunicações**

**Dia - 28/08/2023**

**Horário – das 14h às 17h**

**Se você quer se inscrever para esta sessão**

### **7. Elaboração de material didático para o ensino-aprendizagem do Português como Segunda Língua para Surdos no Ensino Médio**

**Bruna Crescêncio Neves (IFSC Palhoça), Eder Cruz (UFPA)**

Atualmente, no campo do ensino-aprendizagem de línguas para o público surdo, a quase inexistência de estudos sobre a produção de materiais didáticos para o processo de ensino-aprendizagem do Português como Segunda Língua para Surdos (doravante, PSLS) mostra-se como uma das principais barreiras para o avanço e consolidação dessa área na Educação Básica. O processo de ensino-aprendizagem dessa segunda língua diz respeito ao ensino, à aprendizagem/uso e à avaliação de leitura e escrita do português para o público surdo brasileiro, usando a língua de sinais como língua de instrução, com vistas a torná-lo capaz de se apropriar de saberes diversos através da escrita e de agir socialmente com os ouvintes e outros surdos em seus diferentes domínios de atuação por meio da interação escrita (CRUZ, 2023). Assim, o objetivo desta sessão é reunir pesquisas ou experiências didático-pedagógicas concluídas ou em andamento no âmbito do ensino-aprendizagem de PSLS no Ensino Médio, centradas nos fundamentos didático-metodológicos para a elaboração de materiais didáticos para o ensino de PSLS no Ensino Médio. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018), a etapa final da Educação Básica é voltada às juventudes como sujeitos ativos e participantes das sociedades e, sobretudo, como protagonistas no processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, consideramos que o aprendizado do Português como Segunda Língua é fundamental para garantir aos jovens Surdos, em todas as suas pluralidades, a autonomia para utilizar essa língua nos mais variados contextos sociais e, por isso, é importante que as reflexões e discussões acerca das práticas de ensino-aprendizagem sejam cada vez mais fomentadas. Desse modo, as propostas para esta sessão podem estar inscritas nos temas que se seguem e em outros correlacionados: (1) Material Didático para o ensino de leitura nas aulas de PSLS; (2) Material Didático para o ensino de escrita nas aulas de PSLS; (3) Material Didático para o ensino de Gramática nas aulas de PSLS; (4) Material Didático para o ensino de PSLS na perspectiva das abordagens por competências; (5) Unidades Didáticas para o ensino de PSLS; (6) Sequências Didáticas para o ensino de PSLS; (7) Elaboração de Material Didático para o ensino de PSLS a partir da Proposta Curricular para o Ensino de Português Escrito como Segunda Língua para Estudantes Surdos da Educação Básica e do Ensino Superior; (8) Material Didático ou Sequências Didáticas para o ensino de Literatura

Brasileira para Surdos; (9) Sequências didáticas com ênfase no uso dos gêneros textuais no ensino de PLS e (10) Material Didático ou Sequências Didáticas para o ensino do gênero Redação do ENEM nas aulas de PLS.

Palavras-chave: Português como Segunda Língua para Surdos. Material Didático. Ensino Médio.

**Envie seu resumo para o e-mail: [bruna.neves@ifsc.edu.br](mailto:bruna.neves@ifsc.edu.br)**

