



**IV Simpósio sobre Ensino de Língua Portuguesa para Surdos
Materiais pedagógicos em foco: ensino e estratégias**



Sessões de comunicações

Dia - 28/08/2023

Horário – das 14h às 17h

Se você quer se inscrever para esta sessão

6. Material didático e a modelagem baseada no uso

Lia Soares (UFRJ), Roberto de Freitas Jr (UFRJ)

A persistente demanda por material didático específico para o público-alvo surdo evidencia o quanto esse domínio da grande área de ensino/aprendizagem de conhecimentos ainda precisa de propostas bem fundamentadas e de financiamento para produções de qualidade. O grupo de pesquisa do Núcleo de Estudos sobre InterlínguaS, sediado na Universidade Federal do Rio de Janeiro (NEIS-UFRJ), tem como um de seus temas de interesse a análise e a produção de material didático voltado para desenvolvimento não só do português escrito, mas também da libras, em uma perspectiva de segunda língua (L2). As pesquisas nesse tema têm sido norteadas por pressupostos baseados no uso (funcionalistas e cognitivistas) (HILPERT, 2019; BARLOW; KEMMER, 2000) com fins em uma modelagem didática para desenvolvimento e constante ampliação do repertório multilíngue dos aprendizes surdos (FREITAS JR., 2020; 2021; SOARES, 2020; SOARES e FREITAS JR., 2021). Entendendo que o repertório bi/multilíngue se integra gradualmente em uma dinâmica rede de construções léxico-gramaticais percebidas e materializadas em atos comunicativos presentes em variados domínios discursivos, uma didática aquisicional com essas bases ganha forte potencial para o desenvolvimento da proficiência em L2. A articulação entre teoria e prática, representada pelas escolhas (i) das amostras de língua, (ii) dos atos comunicativos, (iii) das construções linguísticas focos da aprendizagem e (iv) das técnicas didáticas para observação e desenvolvimento da língua em uso, é o que se pretende discutir com os participantes durante o evento. Sendo assim, propõe-se uma sessão de comunicação voltada para trabalhos alinhados a pressupostos teórico-metodológicos baseados no uso, que apresentem tanto propostas de desenvolvimento de material didático para ensino de libras ou de português escrito quanto resultados de sua aplicação com aprendizes surdos e ouvintes. Palavras-chave: Material didático, segunda língua, português escrito, libras.

Envie seu resumo para o e-mail: lia.abrantes@letras.ufrj.br