



**IV Simpósio sobre Ensino de Língua Portuguesa para Surdos
Materiais pedagógicos em foco: ensino e estratégias**



Sessões de comunicações

Dia - 28/08/2023

Horário – das 14h às 17h

Se você quer se inscrever para esta sessão

5 A complexidade do sujeito surdo sinalizante, a nova modalidade educacional da Educação Bilíngue de Surdos e a produção de material didático enquanto ferramenta no desenvolvimento e proficiência de português como L2

Ronaldo Gonçalves de Oliveira (INES)

A complexidade de que trata o título proposto para esta sessão de comunicações significa o possível e necessário processo dialógico entre as diversas áreas do conhecimento. Há complexidade quando elementos diferentes são inseparáveis constitutivos do todo. Há um tecido interdependente, interativo e inter-retroativo entre o objeto de conhecimento e seu contexto, as partes em si. A complexidade a que aqui nos referimos é a união entre a unidade e a multiplicidade. Nos grandes campos do conhecimento, como a linguística, a literatura, a Educação, encontram-se disciplinas que, embora vertam olhares de perspectivas distintas, convergem na possível e necessária interseção, que se caracteriza como o ponto de encontro da trama tecidual que tece o todo complexo: a surdez sinalizante e os desafios da produção de material didático para a Educação Bilíngue de Surdos. A presente sessão busca reunir comunicações de pesquisadores que, a partir de suas práticas docentes em língua portuguesa, literatura e língua brasileira de sinais (libras), vertam olhares de variadas perspectivas teórico-metodológicas para as questões complexas da Educação de Surdos e se debrucem na produção de material didático adaptado à realidade do surdo sinalizante e para ele pensado em termos de efetividade. O indivíduo surdo sinalizante, para esta sessão, deve ser considerado como sujeito detentor de saberes, construções e identidades que o fazem um indivíduo complexo e não deficiente. Nessa perspectiva, o surdo possui as identidades, a língua sinalizada, a história, as tradições, os valores e traços culturais, enfim, todo arcabouço que faz dele um povo, uma nação. A presente proposta busca reunir pesquisadores que, ademais da presença na dimensão da pesquisa, insiram-se no campo da docência de língua portuguesa, literatura e libras e mantenham seus objetos relacionados à produção de material didático adaptado à realidade da nova Educação Bilíngue de Surdos, como uma modalidade de ensino independente. Objetiva-se, ao reunir comunicações que apresentem e relatem ações inerentes às dimensões de ensino e pesquisa, considerando o surdo sinalizante a partir de sua complexidade e a necessidade de produção de materiais pedagógicos, chamar a atenção para a necessidade da compreensão do problema complexo e da ação necessária da produção de

materiais didáticos adequados à nova Educação Bilíngue de Surdos. Para tanto, esta proposta de sessão ressalta a importância de comunicações que exibam movimentos de pesquisadores docentes no sentido de provocar o pensamento interdisciplinar para a produção de materiais que considerem o surdo sinalizante como pessoa bilíngue, com necessidades próprias e específicas na aquisição de duas línguas com estruturas sintáticas distantes.

Palavras-chave: Língua portuguesa, Surdo sinalizante, Material didático, Pensamento complexo, Educação bilíngue de surdos.

Envie seu resumo para o e-mail: rgoliveira@ines.gov.br

