



**IV Simpósio sobre Ensino de Língua Portuguesa para Surdos
Materiais pedagógicos em foco: ensino e estratégias**



Sessões de comunicações

Dia - 28/08/2023

Horário – das 14h às 17h

Se você quer se inscrever para esta sessão

3. Ensino para estudantes surdos em perspectiva bilíngue: métodos, procedimentos e estratégias para produção de materiais didáticos

Osilene Cruz (INES), Nayla Schenka Ribeiro (INES), Paula Santos (UFF)

A qualidade na Educação Bilíngue de estudantes surdos perpassa pelo planejamento, produção e aplicação de materiais didáticos adequados às especificidades linguísticas e culturais da pessoa surda. É relevante, portanto, divulgar pesquisas, métodos e quaisquer procedimentos de elaboração de materiais didáticos consonantes com os marcos legais (Lei nº. 10.436/2002, Decreto 5.626/2005 e Lei 14.191/2021) e com a promoção de um ambiente educacional de aprendizagem dialógica, funcional e autônoma. Soma-se a isso a importância de tornar público os materiais desenvolvidos em concordância com os conteúdos, as competências e habilidades descritas na recente proposta curricular do MEC para o Ensino de Português Escrito como Segunda Língua para Estudantes Surdos (MEC,2021). Entretanto, ações que explicitam os processos de execução de materiais didáticos bilíngue são infrequentes, consequentemente, as garantias legais, as pesquisas e os trabalhos já validados nem sempre se efetivam em práticas comuns, impactando diretamente a promoção de equidade e a qualidade do ensino em âmbito nacional. Diante desse cenário desafiador, convidamos pesquisadores, professores, profissionais da educação e de diferentes áreas para a difusão de suas produções acadêmicas na sessão de comunicação com ênfase em Métodos de Produção de Materiais Didáticos Bilíngues para Surdos.

Palavras-chave: Material didático bilíngue, Educação bilíngue de Surdos, Currículo PSLs.

Envie seu resumo para o e-mail: paulatatianerds@gmail.com