

EDITAL 031/2021 – BAREMA CURRICULAR

Título	Área Afim (Educação de Surdos e/ou EaD)	Área não afim	Pontuação pretendida	Reservado a banca	
Doutorado*	10 pontos	07 pontos			
Mestrado*	06 pontos	03 pontos			
Pós Graduação Lato Sensu*	04 pontos	02 pontos			
Graduação*	04 pontos	02 pontos			
Bacharelado*	03 pontos	02 pontos			
TOTAL					
Tempo de atuação	Pontos Por Ano	Pontuação Máxima	Pontuação pretendida	Reservado a banca	
Magistério Superior **	01 ponto	05 pontos			
Magistério da Educação Básica* *	01 ponto	03 pontos			
TOTAL					
Cursos/Certificados (LIBRAS)	Pontos Por Curso/Certificado	Pontuação Máxima	Pontuação pretendida	Reservado a banca	
Curso de Libras com carga horária igual ou acima de 40 horas	0,5 ponto	2,5 pontos			
Certificação de Proficiência na Tradução e Interpretação da Língua Brasileira de Sinais - Libras	02 pontos	02 pontos			
Certificação de Proficiência no Uso e Ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras	02 pontos	02 pontos			
TOTAL					
Formação em EaD e/ou área da educação de surdos	Pontos Por Curso	Pontuação Máxima	Pontuação pretendida	Reservado a banca	
Cursos e/ou capacitação com carga horária igual ou acima de 45 horas	01 ponto	02 pontos			
Cursos e/ou capacitação com carga horária igual ou acima de 100 horas	02 pontos	04 pontos			
TOTAL					
Tempo de Exercício em EaD	Pontos Por Semestre Letivo sem surdos	Pontos Por Semestre Letivo com surdos	Pontuação Máxima	Pontuação pretendida	Reservado a banca
Coordenação em EaD (UAB, Curso, Pedagógica, Polo e Tutoria)	0,5 ponto	1,0 ponto	05 pontos		
Tutoria	0,5 ponto	1,0 ponto	05 pontos		
Professor Formador	0,5 ponto	1,5 ponto	7,5 pontos		
Professor Conteudista	0,5 ponto	1,5 ponto	7,5 pontos		
TOTAL					
Experiência Profissional	Pontos Por Ano Trabalhado	Máximo	Pontuação pretendida	Reservado a banca	
Docência em Educação de Surdos (Superior e Básico)	1,5 ponto	4,5 pontos			
TOTAL					
TOTAL DE PONTOS			Pontuação pretendida	Reservado a banca	

* Será considerada apenas a maior titulação/ ** Não será computada a atuação concomitante