



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS – INES  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR – DESU  
COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD  
COMITÊ DE ACOMPANHAMENTO E GESTÃO DE PROGRAMAS DE FOMENTO À EAD  
RUA DAS LARANJEIRAS, 232 – LARANJEIRAS – CEP: 22.240-030 - RIO DE JANEIRO / RJ

**VINCULAÇÃO DE CLASSIFICADOS NO PROCESSO SELETIVO PARA CADASTRO DE RESERVA PARA BOLSA DE TUTOR (UAB/INES) AO SGB/CAPES**

O Comitê de Acompanhamento e Gestão de Programas de Fomento à EaD da CEAD/DESU, considerando a atual disponibilidade de cotas de bolsas de tutor no âmbito da CAPES/UAB para oferecimento ao Curso de Pedagogia EaD do INES, considerando o Resultado Final do Edital N° 21/2022 de Cadastro de Reserva de Bolsa de Tutor (UAB/INES), considerando a Portaria N° 392/2023 que prorroga a validade do Edital N° 21/2022, considerando a convocação e a entrega de documentação dos candidatos, considerando a proximidade de encerramento de vínculo de outros ocupantes de Bolsa de Tutor, solicita à Coordenadora Geral UAB/INES e à Coordenadora Adjunta UAB/INES a vinculação dos candidatos abaixo ao Sistema de Gestão de Bolsas da CAPES, a partir de 06/07/2023, na qualidade de ocupantes da Bolsa de Tutor UAB/INES.

Polo INES: Wellington Santos de Paula e Rita de Cássia Duarte Pinto.

POLO IFSC: Leonardo Adonis de Almeida; Gabriel Finamore de Oliveira e Elisa Vasco.

POLO UFBA: Aline da Cruz Porto Silva; Bruno Pierin Ernsen; João Ricardo Bispo Jesus; Vanessa de Almeida Moura e Santos; Roberto Cesar Reis da Costa; Claudiane Silva Soares; Rafael Andrade de Almeida; Marcilio de Carvalho Vasconcelos e Bruno Silva Pedra da Rocha.

Polo UFGD: Simone Peres Claus.

Observe-se os dispositivos que regem o Edital 21/2022 e as regras da UAB/CAPES para efeito de permanência da vinculação e da respectiva concessão de bolsa desta data em diante.

Rio de Janeiro, 06 de julho de 2023.

---

Maurício Rocha Cruz

P/ Comitê de Acompanhamento e Gestão de Programas de Fomento à EaD da CEAD/DESU