

VI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



TRABALHOS APROVADOS

PÔSTERES

14H – 17H

1. ATIVIDADES LÚDICAS EM PROL DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CENÁRIO SURDO

Alessandra Dias da Silva
Sheila Martins dos Santos
Renata Barbosa Dionysio

2. CRIAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO BILÍNGUE PARA ENSINO DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES DE FUTUROS PEDAGOGOS

Cássio Gomes Vieira
Marcia Souza da Costa
Mariana do Nascimento Thomaz de Miranda
Lays da Conceição Borges Pacheco
Renata Barbosa Dionysio

3. REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS DOCENTES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS NO CONTEXTO BILÍNGUE

Vinícius Tadeu Silva Moreira
Renata Barbosa Dionysio

4. ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO CAMPO DE FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES A PARTIR DE NARRATIVAS

Tatiana Alves Lopes Pimentel
Renata Barbosa Dionysio

5. EDUCAÇÃO DE SURDOS E POLÍTICAS PÚBLICAS: ESTADO DO CONHECIMENTO NA BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES (1996-2022)

Rodilaine da Silva Lima
Beatriz Ferreira
Erica Esch Machado

6. AFRONEGRAS: RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO ANTIRRACISTA, O OLHAR SOBRE A REPRESENTATIVIDADE FEMININA NEGRA E SEU LEGADO NO BRASIL E NO MUNDO

Chiménia Sczesny Lochi
Maria Priscila Jesus
Marilene Neves
Marisa Gomes

VI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



7. O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E O USO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E AMPLICADA (CAA) EM CRIANÇAS AUTISTAS e NÃO VERBAIS NO CAP-UERJ

Dandara Conceição de Paula

8. AMBIENTES NÃO FORMAIS DE ENSINO E SUAS POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO CENÁRIO SURDO

Camila Cristina de Oliveira Inácio
Renata Barbosa Dionysio

9. A DIFUSÃO IDENTITÁRIA DO NEGRO SURDO NO AMBIENTE ESCOLAR: ESTRATÉGIAS FACILITADORAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM

Camila Cristina de Oliveira Inácio
Ricardo de Souza Janoario

10. ENSINO DE CIÊNCIAS PARA SURDOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS BILÍNGUES

Aline Lourenço Nora de Sousa
Marisa Gomes

11. INTERSECCIONALIDADE ENTRE RAÇA E SURDEZ

Silvia Matos Gama de Andrade
Alessandra Dias e Silva
Carlos Magno da Silva Lins dos Santos
Ricardo de Souza Janoario

12. CONTRIBUIÇÕES DO NÚCLEO DE ORIENTAÇÃO À SAÚDE DO SURDO (NOSS) PARA A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO SURDO

Elson Nascimento Silva
Inácio de Lima Coutinho
Rodilaine da Silva Jesus
Talita Conceição da Silva
Renata Barbosa Dionysio

13. CINECLUBE INES

Aryanne Soares Barbosa
Dylan Smith Santos Sehott
Misael Lima da Costa
Ricardo de Souza Janoario

VI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



14. REDE DE APOIO E SUA RELAÇÃO COM O CENTRO ACADÊMICO

Anna Catharina de Assis
Isabel Cabral Barbosa Daumas
Ricardo de Souza Janoario

15. ATIVIDADES PRÁTICAS E EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: A PORÇÃO MÁGICA

Gabriela de Jesus Sereno Siqueira
Marisa Gomes

16. MÚSICA COMO ARTEFATO CULTURAL SURDO: REFLEXÕES A PARTIR DA NARRATIVA DE CRIAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE RAP

Gessilaine Ferreira Moraes
Renata Barbosa Dionysio

17. REFLEXÕES SOBRE O PROTAGONISMO DE PEDAGOGOS SURDOS COMO AUTORES DE PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA ENSINO DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO BÍLINGUE

Alessandra Ferreira da Silva
Renata Barbosa Dionysio

18. CIÊNCIAS NA INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DE TEMAS RELACIONADOS AO MEIO AMBIENTE

Jéssica Thayná Gomes da Silva
Marisa Gomes

19. O USO DA PESQUISA NARRATIVA COMO PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E USO DE FORMAS DE GEOMÉTRICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Almir Pinto Campeão Junior
Renata Barbosa Dionysio

20. LEGENDAGEM E EDUCAÇÃO DE SURDOS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE LEGENDAS AUTOMÁTICAS E ARTESANAIS

Beatriz dos Santos Ferreira
Rebeca Santos Moreira
Sam Felisardo da Silva
Maria Carmen Euler Torres

VI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



21. REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ESCOLHA DE IMAGEM PARA A EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS

Selma da Silva Viana
Renata Barbosa Dionysio

22. LETRAMENTO BILÍNGUE: PROPOSTA DE JOGOS DIGITAIS PARA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS SURDOS

Vanessa Rodrigues Andrade
Valéria Campos Muniz

23. REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA VISUALIDADE NOS MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ENSINO DE MATEMÁTICA NO CENÁRIO SURDO

Saul Pereira Rodrigues
Renata Barbosa Dionysio

24. CABIDE LITERÁRIO ITINERANTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA E VIVÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DE PROJETO LITERÁRIO PARA O DESU E DEBASI.

Dayane da Matta Santos
Flávia Gomes da Silva Sanchez
Aline Xavier

25. REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS PRODUZIDOS PELO NOSS PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DOS SURDOS

Vanessa do Nascimento Farias
Jeane Silva Barbosa
Renata Barbosa Dionysio

26. GALERIA DE ARTE, CIÊNCIA E TECNOLOGIA COMO ESPAÇO NÃO FORMAL DE ENSINO

Stella Savelli
Luis Gustavo M. Dionysio
Hugo Henrique de A. Pinto
Renata Barbosa Dionysio

VI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



27. CONSTRUÇÃO DO MINIDICIONÁRIO DA VISUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO DE SURDOS: ALGUNS RESULTADOS PARCIAIS

Fabiana Falcão Alves da Silva
Katarine Alves da Silva
Rayanne Rocha Miranda da Silva
Luiz Alexandre da Silva Rosado

28. INICIAÇÃO CIENTÍFICA DE ESTUDANTES SURDOS NA GACT POR MEIO DA OFICINA DE MAQUINAS E ROBÓTICA: REFLEXÕES SOBRE UM ESPAÇO DE CIÊNCIA NÃO FORMAL

Luis Gustavo M. Dionysio
Hugo Henrique de A. Pinto
Stella Savelli
Renata Barbosa Dionysio

29. TRANSPOSIÇÕES DE HISTÓRIAS DE UMA MÍDIA ORIGINAL A OUTRAS: BUSCA DE COESÃO E COERÊNCIA

Alice Maria de Araujo A. Martins
Camilly Class de Souza Silva
Cristina Ferreira Santos
Paloma Mesquita Terra Simões
Cristiane Correia Taveira

OBSERVAÇÕES:

Todos os resumos aprovados constam os nomes informados no arquivo. Caso haja algum erro, como título ou nome, informar por e-mail jic@ines.gov.br com urgência para não haver erros na hora da emissão dos certificados.

A apresentação dos pôsteres será de 14h às 17h na parte externa do Departamento de Ensino Superior (DESU). Os pôsteres, serão recolhidos pela comissão.