



IV Simpósio sobre Ensino de Língua Portuguesa para Surdos  
Materiais pedagógicos em foco: ensino e estratégias



## PROGRAMAÇÃO

1º dia – 28/08

8:00 - 8:30	<b>Credenciamento e café</b>
8:30 - 9:00	<b>Abertura</b> Diretora do INES – Solange Rocha Diretora do DESU – Elizabeth Serra Oliveira Diretora do DEBASI – Alessandra Gomes da Silva Diretora do DDHCT – André Lima Cordeiro
09:00 - 11:00	<b>Mesa redonda: Materiais para o ensino em contexto bi/multilíngue: uma constante elaboração</b>  Aryane Santos Nogueira (UNICAMP) Wolney Gomes de Almeida Nogueira (UESC)  Mediadora – Valéria Muniz (INES)
11:00 - 12:30	<b>Mesa redonda: Elaboração de materiais didáticos para surdos: percursos no Ensino Fundamental e no Ensino Superior</b> Camila Barreto Constantino Fortes (INES) Lia Abrantes Antunes Soares (UFRJ)  Mediadora – Wilma Favorito (INES)
12:30 - 14:00	<b>Almoço</b>
14:00 - 17:00	<b>Comunicações coordenadas</b>  <b>Produção e fruição textual na educação bilíngue de jovens, adultos e idosos</b> Tiago Ribeiro da Silva (INES)  <b>Experiências de sala de aula de Língua portuguesa escrita com alunos surdos: reflexões sobre as práticas pedagógicas</b> Valéria Muniz (INES), Wilma Favorito (INES), Felipe Brum (INES)

	<p><b>Ensino para estudantes surdos em perspectiva bilíngue: métodos, procedimentos e estratégias para produção de materiais didáticos</b> Osilene Cruz (INES), Nayla Schenka Ribeiro (INES), Paula Santos (UFF)</p> <p><b>A multissemiótica aliada às tecnologias de comunicação e informação no ensino-aprendizagem da língua portuguesa para surdos</b> Felipe de Oliveira Miguel (UFRJ)</p> <p><b>A complexidade do sujeito surdo sinalizante, a nova modalidade educacional da Educação Bilíngue de Surdos e a produção de material didático enquanto ferramenta no desenvolvimento e proficiência de português como L2</b> Ronaldo Gonçalves de Oliveira (INES)</p> <p><b>Material didático e a modelagem baseada no uso</b> Lia Soares (UFRJ), Roberto de Freitas Jr (UFRJ)</p> <p><b>Elaboração de material didático para o ensino-aprendizagem do Português como Segunda Língua para Surdos no Ensino Médio</b> Bruna Crescêncio Neves (IFSC Palhoça), Eder Cruz (UFPA)</p> <p><b>Práticas literárias no contexto escolar: recursos lúdicos didáticos para a formação de leitores-fruidores</b> Aline Xavier (INES), Maria Carmen Euler Torres (INES)</p> <p><b>Legendagem e ensino de LP para surdos: práticas de leitura e escrita</b> Maria Inês Azevedo (INES), Maria Carmen Euler Torres (INES)</p>
17:00 - 17:30	<b>Intervalo - café</b>
17:30 - 19:00	<b>Momento cultural</b>

L . P . S



**IV Simpósio sobre Ensino de Língua Portuguesa para Surdos**  
**Materiais pedagógicos em foco: ensino e estratégias**



**2º dia - 29/08**

<b>9:00 - 11:00</b>	<b>Mesa redonda - Práticas docentes e produção de materiais didáticos para o ensino Língua Portuguesa para surdos</b>  Shirley Vilhalva (UFMS) Elideia Lúcia Almeida Bernardino (UFMG)  Mediadora - Aline Xavier
<b>11:00 - 12:30</b>	<b>Palestra - Ações e programas da DIPEBS para a educação de surdos: formação profissional, currículo e ensino de português para surdos sob o aporte das políticas educacionais e linguísticas</b> Marisa Lima (MEC)  Mediadora - Osilene Cruz
<b>12:30 - 14:00</b>	<b>Almoço</b>
<b>14:00 - 17:00</b>	<b>Oficinas</b>
<b>17:00 - 17:30</b>	<b>INTERVALO</b>
<b>17:30 - 19:00</b>	<b>Momento cultural: Grupo Teatral Moitará</b>
<b>19:00</b>	<b>Encerramento - coffee break</b>