

Resultados das inscrições para Bolsas de PIC - Lista por alunos

Aluno	1ª ou 2ª opção	Projeto/proponente	Surdo/ouvinte
Aline Rodrigues Alves	1ª PIC	Discursos, representações e identidades de sujeitos surdos. / Pofª. Osilene Cruz	Surda
Lilian Rodrigues Alves	1ªPIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	ouvinte
	2ªPIC	“Transformando práticas em verbetes: construção do Minidicionário da Visualidade para a Educação de Surdos” /Profº. Luiz Alexandre da Silva Rosado e Cristiane Correia Taveira	
Rebeca Santos Moreira	1ª PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Silvia Matos Gama de Andrade	1ª PIC	Interseccionalidade entre raça e surdez./ Profº. Ricardo Janoario	ouvinte
	2ªPIC	idem	
Anna Catharina Sousa de Assis	1ª PIC	Interseccionalidade entre raça e surdez./ Profº. Ricardo Janoario	ouvinte
	2ª PIC	idem	

Gabriela de Jesus Sereno Siqueira	1ª PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2ª PIC	Ensino de ciências e educação de surdos: Desvelando práticas e Ferramentas./ Marisa Gomes	
Rayanne Rocha Miranda da Silva	1ª PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Salvador de Lucio Filho	1ª PIC	Discursos, representações e identidades de sujeitos surdos. / Pofª. Osilene Cruz	ouvinte
	2ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Catia Cilene Barreto de Jesus	1ª PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Aline Moreira Ramos da Silva	1ªPIC	Discursos, representações e identidades de sujeitos surdos. / Pofª. Osilene Cruz	ouvinte
Alessandra Ferreira da Silva	1ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	surda

	2ª PIC	Discursos, representações e identidades de sujeitos surdos. / Pofª. Osilene Cruz	
Sam Felisardo da Silva	1ª PIC	Ensino de ciências e educação de surdos: Desvelando práticas e Ferramentas./ Marisa Gomes	surdo
	2ª PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	
Anna Cecília de Brito Araújo	1ª PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
Aline Lourenço Nora de Sousa	1ªPIC	Ensino de ciências e educação de surdos: Desvelando práticas e Ferramentas./ Marisa Gomes	ouvinte
Jorge Luiz da Cruz Coelho	1ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	surdo

Talita Conceição da Silva	1ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	surda
	2ª PIC		

		Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	
Dayane da Matta Santos	1ª PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Elson Nascimento Silva	1ª PIC	Discursos, representações e identidades de sujeitos surdos. / Pofª. Osilene Cruz	surdo
	2ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Bruna Palhares Machado	1ª PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2ª PIC	Interceccionalidade entre raça e surdez./ Profº. Ricardo Janoario	
Kátia da Silva Machado dos Santos	1ª PIC	Interceccionalidade entre raça e surdez./ Profº. Ricardo Janoario	ouvinte
	2ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	

Flavia Gomes da Silva Sanchez	1ª PIC	“Transformando práticas em verbetes: construção do Minidicionário da Visualidade para a Educação de Surdos” /Profº. Luiz Alexandre da Silva Rosado e Cristiane Correia Taveira	ouvinte
	2ª PIC	Ensino de ciências e educação de surdos: Desvelando práticas e Ferramentas./ Marisa Gomes	
Fabiana Falcão Alves da Silva	1ª PIC	“Transformando práticas em verbetes: construção do Minidicionário da Visualidade para a Educação de Surdos” /Profº. Luiz Alexandre da Silva Rosado e Cristiane Correia Taveira	
	2ª PIC	Não indicou	
Gessilaine Ferreira Moraes	1ª PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Jéssica Thayná Gomes da Silva	1ª PIC	Ensino de ciências e educação de surdos: Desvelando práticas e Ferramentas./ Marisa Gomes	ouvinte
	2ª PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	
Saul Pereira Rodrigues do Rego	1ª PIC	Discursos, representações e identidades de sujeitos surdos. / Pofª. Osilene Cruz	ouvinte
	2ª PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Alessandra Dias da Silva	1ª PIC	Interceccionalidade entre raça e surdez./ Profº. Ricardo Janoario	ouvinte
	2ª PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	

Jordânia Mota de Arraes	1º PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	ouvinte
	2º PIC	Ensino de ciências e educação de surdos: Desvelando práticas e Ferramentas./ Marisa Gomes	
Lara Fabian Leite Pereira	1º PIC	Discursos, representações e identidades de sujeitos surdos. / Pofª. Osilene Cruz	surda
	2º PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Katarine Alves da Silva	1º PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2º PIC	“Transformando práticas em verbetes: construção do Minidicionário da Visualidade para a Educação de Surdos” /Profº. Luiz Alexandre da Silva Rosado e Cristiane Correia Taveira	
Mariana dos Santos Oliveira	1º PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2º PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Loraine Maria da Conceição de Almeida	1º PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	ouvinte
	2º PIC	Discursos, representações e identidades de sujeitos surdos. / Pofª. Osilene Cruz	
Regina Célia Batista Lima Mendes	1º PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	ouvinte
	2º PIC	Interceccionalidade entre raça e surdez./ Profº. Ricardo Janoario	
Aryanne Soares Barbosa	1º PIC	Interceccionalidade entre raça e surdez./ Profº. Ricardo Janoario	ouvinte
	2º PIC	“Transformando práticas em verbetes: construção do Minidicionário da Visualidade para a Educação de Surdos” /Profº. Luiz Alexandre da Silva Rosado e Cristiane Correia Taveira	

Maria da Penha Meneguete Carvalho Mady	1º PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2º PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Samuel Rolo Fernandes	1º PIC	“Transformando práticas em verbetes: construção do Minidicionário da Visualidade para a Educação de Surdos” /Profº. Luiz Alexandre da Silva Rosado e Cristiane Correia Taveira	surdo
Bárbara da Cunha Silva	1º PIC	Interceccionalidade entre raça e surdez./ Profº. Ricardo Janoario	ouvinte
	2º PIC	Ensino de ciências e educação de surdos: Desvelando práticas e Ferramentas./ Marisa Gomes	
Sabrina Ceia Lima	1º PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2º PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Dylan Smith Santos Sehott	1º PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	ouvinte
	2º PIC	Ensino de ciências e educação de surdos: Desvelando práticas e Ferramentas./ Marisa Gomes	
Beatriz Dos Santos Ferreira	1º PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	surda
	2º PIC	Educação bilíngue em contextos de ensino-aprendizagem. / Pofª. Osilene Cruz	
Camila Cristina de Oliveira Inacio	1º PIC	Interceccionalidade entre raça e surdez./ Profº. Ricardo Janoario	ouvinte
	2º PIC	Legendagem, gêneros digitais e ensino de LP como L2 para surdos. / Maria Inês e Maria Carmen	

