

# VI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



## TRABALHOS APROVADOS

### COMUNICAÇÕES

MANHÃ

#### 1. CURSOS DE EXTENSÃO – PRIORIZANDO TAMBÉM A FORMAÇÃO CONTINUADA DESDE O PLANEJAMENTO ATÉ A EXECUÇÃO

Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz  
Nayla Schenka Ribeiro

#### 2. REFLEXÕES SOBRE A INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: PRIMEIRAS NOTAS DE UMA PESQUISA

Eduarda Gerpe da Silva  
João Paulo da Silva Nascimento  
Danielle Reis Araújo

#### 3. ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO VISUAL E LITERATURA SURDA: A CRIAÇÃO E UM LIVRO DE LITERATURA SURDA INFANTIL

Juliana Rodrigues Pavan  
Rosana Prado

#### 4. IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE ENSINO DE LIBRAS PARA ALUNOS OUVINTES DO PRIMEIRO SEGUIMENTO

Sara dos Santos Rodrigues  
Márcia Denise Pletsch

#### 5. RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NO ENSINO SUPERIOR: OFERTA DE CURSO DE EXTENSÃO PARA ACADÊMICOS SURDOS

Alessandra Ferreira da Silva  
Lara Fabian Leite Pereira  
Lorraine Maria da Conceição de Almeida  
Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz

# VI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



## 6. O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) E AS POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO DE SURDOS E SEUS FAMILIARES: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Flávia Regina França Pascoal de Oliveira  
Sara Moitinho

## 7. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO BILÍNGUE PARA ALUNOS SURDOS NO ESPAÇO DO ENSINO SUPERIOR

Tatiane Xavier Sudré  
Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis

## 8. REPRESENTAÇÕES DOS SURDOS E DA LIBRAS EM TEXTOS JORNALÍSTICOS PUBLICADOS NO PORTAL G1 (2015-2023)

Giovane dos Santos Brito  
Fernanda Beatriz Caricari de Moraes

## 9. OFICINAS DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS VOLTADAS A SURDOS: FOCO NO CURRÍCULUM VITAE

Phillipe David Rodrigues Alves  
Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz  
Neuza Rejane Wille Lima

## 10. PROPOSTAS PARA A CONSTRUÇÃO DE LEGENDAS PARA SURDOS

Vanda Cíntia Lopes Pessôa  
Fernanda Beatriz Caricari de Moraes

# VI JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



## 11.O LETRAMENTO LITERÁRIO A PARTIR DE RECURSOS MULTISSEMIÓTICOS: PALAVRAS, IMAGENS, SINAIS, CORPO E MOVIMENTO NA LEITURA DE “LÁ E AQUI”

Talita Conceição da Silva  
Aline Xavier

## 12.POSSIBILIDADES DE LETRAMENTO LITERÁRIO COM RECURSOS MULTISSEMIÓTICOS: TRADUÇÃO DE “CHAPEUZINHO AMARELO” PARA LÍNGUA DE SINAIS

Vinícius Tadeu Silva Moreira  
Aline Xavier

## 13.CRIANDO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS SURDAS: UMA ESTRATÉGIA DE PESQUISA NO PERÍODO REMOTO

Ângela Brea  
Renata Brea  
Maria Carmen Euler Torres

## 14.PEQUENA HISTÓRIA DA ANIMAÇÃO E AS TECNOLOGIAS DA LINGUAGEM: UM ESTUDO SOBRE STOP MOTION E OS OBJETIVOS DA BNCC

Willian Silva de Oliveira  
Claudia Pimentel

## 15.MINHA HISTÓRIA NAS REDES SOCIAIS: REGISTROS FOTOGRÁFICOS PARA PRODUÇÃO DE ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS/AS

Elaine Costa Honorato  
Tiago da Silva Ribeiro

### **OBSERVAÇÃO:**

Todos os resumos aprovados constam os nomes informados no arquivo. Caso haja algum erro, como título ou nome, informar por e-mail [jic@ines.gov.br](mailto:jic@ines.gov.br) com urgência para não haver erros na hora da emissão dos certificados.