

PROGRAMAÇÃO

1º dia – 28/08

8:00 - 8:30	Credenciamento e café
8:30 - 9:00	<p>Abertura</p> <p>Diretora do INES – Solange Rocha Diretora do DESU – Elizabeth Serra Oliveira Diretora do DEBASI – Alessandra Gomes da Silva Diretora do DDHCT – André Lima Cordeiro Diretor do DEPA – Alvanei dos Santos Viana</p>
09:00 - 11:00	<p>Mesa redonda: Materiais para o ensino em contexto bi/multilíngue: uma constante elaboração</p> <p>Aryane Santos Nogueira (UNICAMP) Wolney Gomes de Almeida Nogueira (UESC)</p> <p>Mediadora – Valéria Muniz (INES)</p>
11:00 - 12:30	<p>Mesa redonda: Elaboração de materiais didáticos para surdos: percursos no Ensino Fundamental e no Ensino Superior</p> <p>Camila Barreto Constantino Fortes (INES) Lia Abrantes Antunes Soares (UFRJ)</p> <p>Mediadora – Wilma Favorito (INES)</p>
12:30 - 14:00	Almoço
14:00 - 17:00	<p>Comunicações coordenadas</p> <p> Produção e fruição textual na educação bilíngue de jovens, adultos e idosos Tiago Ribeiro da Silva (INES)</p> <p> Experiências de sala de aula de Língua portuguesa escrita</p>

	<p>com alunos surdos: reflexões sobre as práticas pedagógicas Valéria Muniz (INES), Wilma Favorito (INES), Felipe Brum (INES)</p> <p> Ensino para estudantes surdos em perspectiva bilíngue: métodos, procedimentos e estratégias para produção de materiais didáticos Osilene Cruz (INES), Nayla Schenka Ribeiro (INES), Paula Santos (UFF)</p> <p> A multissemiótica aliada às tecnologias de comunicação e informação no ensino-aprendizagem da língua portuguesa para surdos Felipe de Oliveira Miguel (UFRJ)</p> <p> A complexidade do sujeito surdo sinalizante, a nova modalidade educacional da Educação Bilíngue de Surdos e a produção de material didático enquanto ferramenta no desenvolvimento e proficiência de português como L2 Ronaldo Gonçalves de Oliveira (INES)</p> <p> Material didático e a modelagem baseada no uso Lia Soares (UFRJ), Roberto de Freitas Jr (UFRJ)</p> <p> Elaboração de material didático para o ensino-aprendizagem do Português como Segunda Língua para Surdos no Ensino Médio Bruna Crescêncio Neves (IFSC Palhoça), Eder Cruz (UFPA)</p> <p> Práticas literárias no contexto escolar: recursos lúdicos didáticos para a formação de leitores-fruidores Aline Xavier (INES), Maria Carmen Euler Torres (INES)</p> <p> Legendagem e ensino de LP para surdos: práticas de leitura e escrita Maria Inês Azevedo (INES), Maria Carmen Euler Torres (INES)</p>
17:15 - 17:45	Intervalo - café
18:00 - 19:30	Chat GPT e práticas pedagógicas no ensino para surdos: possibilidades e letramentos Tiago da Silva Ribeiro (DESU/INES)
19:30 - 21:00	Momento cultural: Batalha de Slam em Libras

2º dia - 29/08

<p>9:00 - 11:00</p>	<p>Mesa redonda – Práticas docentes e produção de materiais didáticos para o ensino Língua Portuguesa para surdos</p> <p>Shirley Vilhalva (UFMS) Elideia Lúcia Almeida Bernardino (UFMG)</p> <p>Mediadora – Osilene Cruz (INES)</p>
<p>11:00 - 12:30</p>	<p>Palestra – Ações e programas da DIPEBS para a educação de surdos: formação profissional, currículo e ensino de português para surdos sob o aporte das políticas educacionais e linguísticas</p> <p>Marisa Lima (DIPEBS/MEC)</p> <p>Mediadora - Luciane Cruz (INES)</p>
<p>12:30 - 14:00</p>	<p>Almoço</p>
<p>14:00 - 17:00</p>	<p>Oficinas (inscrições no próprio dia)</p> <ul style="list-style-type: none"> 👉 A comunicação como premissa: A importância e uso da comunicação alternativa (CAA) para alunos surdos autistas como recurso na conversa 👉 Abordagens significativas para o ensino de língua estrangeira e produção de materiais didático-pedagógicos para estudantes surdos 👉 COM A MÃO NA MASSA: o currículo de português para surdos como estandarte para o planejamento e a prática docente 👉 O método Leitura Fácil para a produção de materiais didáticos e estratégias de ensino para surdos 👉 Oficina culinária no ambiente escolar 👉 Oficina sobre alfabetização e letramento de alunos surdos 👉 Processos e procedimentos na elaboração de materiais

	<p>didáticos autênticos: foco no aluno surdo e na prática pedagógica</p> <p>👉 Roda de Conversa: uma intervenção linguístico-pedagógica no enfrentamento ao bullying em escola bilíngue de estudantes surdos</p> <p>👉 Surdocegueira e inclusão: Meios de comunicação e estratégias para o desenvolvimento</p>
17:15 - 17:45	Intervalo - café
18:00 - 19:30	<p>Palestra – Materiais pedagógicos em foco: teorias e práticas para a alfabetização e letramentos</p> <p>Rosana Prado (INES)</p> <p>Mediador – Luiz Cláudio de Oliveira (INES)</p>
19:30 – 21:00	Momento cultural: Grupo Teatral Moitará
21:00	Encerramento

