



1

Ata Reunião do NDE
Data: 13 de abril de 2023

2

3

4

5 Aos treze dias do mês de abril de dois mil e vinte e três, reuniram-se membros
6 do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e outros professores do Curso de
7 Pedagogia presencial e EaD. O professor Mario Missagia, coordenador do
8 curso de pedagogia presencial, abriu a reunião submetendo para avaliação dos
9 presentes os pontos de concordância firmados nas reuniões anteriores. O
10 professor iniciou mencionando o entendimento de que o vestibular próprio do
11 DESU deveria mudar para conseguir avaliar melhor o domínio de Libras e
12 Língua Portuguesa dos candidatos, assim como passar a exigir conhecimentos
13 gerais. O professor relembra ainda que prevaleceu o consenso de que deveria
14 ser incluída outra forma de ingresso a qual contemplasse a nota do ENEN, por
15 mecanismo ainda a ser discutido. Esta segunda forma de ingresso deve incluir
16 avaliação de Libras e dar acesso à menor parte das vagas do curso, servindo
17 assim de experiência para que se possa avaliar eventuais mudanças
18 posteriores. O professor mencionou ainda o entendimento de que o Trabalho
19 de Conclusão de Curso deverá ser mantido, sendo sua elaboração ao longo do
20 curso reforçada. O TCC poderá ser realizado em três modalidades: artigo,
21 monografia e elaboração de material pedagógico acompanhado de relatório e
22 poderá ser expresso em duas línguas - Língua Portuguesa Escrita e Libras
23 sendo realizado de forma individual ou em dupla. Foi confirmado o
24 entendimento de que tanto a coordenação quanto a realização de trabalhos em
25 dupla ficam a critério do orientador. Foi confirmado ainda o entendimento de
26 que seria possível a dispensa de TCC mediante a apresentação de trabalho
27 anterior de nível equivalente. Diante de tais pontos, em especial para reforçar o
28 caráter processual do TCC, foi patente a demanda de revisão da organização
29 das disciplinas de metodologia e Língua Portuguesa que tocam a formulação
30 do TCC. Se estabeleceu a necessidade de que exista um limite máximo de
31 orientandos por professor orientador. Os pontos mencionados foram
32 conformados pelos presentes, que entenderam serem estes os consensos
33 estabelecidos até o momento, servindo estes de base para a sequência das
34 discussões nas próximas reuniões de NDE. Superada esta etapa inicial da
35 reunião, Prof. Mario Missgai passa a palavra ao Coordenador do Curso de
36 Pedagogia, modalidade EaD, professor Gustavo Sousa, que iniciou a
37 discussão dos pontos ligados a EaD solicitando a migração de pontos que
38 estão no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de 2015 para o PPC de 2019. A
39 Coordenadora Pedagógica do Curso de Pedagogia, modalidade presencial,
40 professora Yrilla Ribeiro, sinalizou a necessidade de aspectos normativos
41 serem ajustados no PPC 2019 do Curso EaD, tais como a indicação da carga
42 horária de prática e da carga horária correta das Atividades Complementares
43 (duzentas horas). A Profa. Maria Inês apontou ser preciso organização na
44 apresentação dos anexos, bem como um debate sobre as alterações que
45 foram feitas no PPC 2019. A professora Sara, Coordenadora UAB/INES,

46 lembrou que o PPC do Curso Presencial precisa também de atualizações. O
47 Coordenador do Curso de Pedagogia Ead Gustavo Sousa, esclareceu que foi
48 aberta uma diligência para saber, por exemplo, onde são realizados os
49 encontros presenciais do Curso de Pedagogia EaD, informação que não
50 constava no PPC 2019, cujo conteúdo está disponível no Sistema e-Mec. As
51 integrantes do NDE presentes à reunião, Elizabeth Serra, Tania Chalhub, Maria
52 Inês, Aline Xaxier e Maria Carmen concordaram com o processo de alteração
53 do PPC de 2019, por meio da incorporação dos pontos do PPC de 2015 que
54 foram removidos. No que concerne à reformulação das disciplinas do Curso de
55 Pedagogia EaD. A coordenadora pedagógica do curso de Pedagogia EaD,
56 Tania Chalhub, salientou que há tempo que sente necessidade de discutir essa
57 temática. Fez uma breve digressão com o objetivo de explicar o porquê da
58 mudança no tempo de cada uma das unidades (de uma semana para duas
59 semanas) e ponderou que, embora tenha sido positiva a revisão, houve
60 prejuízos em relação à apresentação dos materiais, que estavam vinculados
61 em termos de diagramação às unidades originais. Ademais, lembrou das
62 modificações que foram realizadas no período da pandemia, considerando os
63 problemas de acesso dos educandos. Desse modo, conforme argumentou a
64 coordenadora, faz-se necessário refletir sobre uma nova organização das
65 disciplinas. A professora Yrlla Ribeiro indagou sobre a possibilidade da
66 organização de um calendário único para os dois cursos (EaD e presencial). O
67 Coordenador do Curso de Pedagogia Ead Gustavo Sousa e a Coordenadora
68 Pedagógica do curso de Pedagogia EaD Tania Chalhub disseram que está bem
69 parecido, mas que esse é, de fato, um grande desafio, pois há especificidades
70 do Curso EaD, como a semana de avaliação e lançamento de notas. A Diretora
71 do Departamento de Ensino Superior, professora Elizabeth Serra lembrou
72 ainda, de outras singularidades desse curso, como a atuação dos profissionais
73 envolvidos durante os finais de semana. A professora Sara Coordenadora da
74 UAB, considerou a existência de demandas acadêmicas e de demandas
75 administrativas. A Coordenadora Pedagógica do Curso de Pedagogia,
76 modalidade presencial, professora Yrlla Ribeiro indagou sobre a possibilidade
77 de uma organização por período e não por blocos. A esse respeito, a
78 Coordenadora Pedagógica do curso de Pedagogia EaD Tania Chalhub
79 destacou que há a questão das bolsas de tutores e, portanto, seria preciso
80 verificar a situação junto à Capes. A professora Maria Inês advertiu que a
81 organização em blocos tem relação com o perfil dos educandos à distância. A
82 professora Osilene Cruz discursou sobre a riqueza dos materiais didáticos
83 frente ao pouco tempo das disciplinas (oito semanas) na Plataforma.
84 Coordenadora Pedagógica do Curso de Pedagogia, modalidade presencial, a
85 professora Yrlla Ribeiro falou sobre a possibilidade de reduzir o número de
86 disciplinas para seis por semestre e, dessa maneira, oferecê-las ao longo de
87 todo o período e não em blocos. A professora Rosana Prado frisou que o
88 conteúdo da disciplina no curso presencial é o mesmo do conteúdo do curso a
89 distância, mas há maior aprofundamento reflexivo naquele do que nesse. O
90 Coordenador do Curso de Pedagogia, Gustavo Sousa alertou sobre a
91 necessidade de fazer um encontro com os professores conteudistas para
92 debater sobre essas problemáticas, o que foi endossado pela professora
93 Elizabeth Serra. A Coordenadora Pedagógica do Curso de Pedagogia,
94 modalidade presencial, professora Yrlla Ribeiro sugeriu que um tutor ficasse
95 com mais de uma disciplina, no caso de uma organização por período e não

96 em dois blocos. A professora Érica Machado sugeriu a participação dos tutores
97 nesse debate. O Coordenador do Curso de Pedagogia, Gustavo Sousa
98 concordou, mas considerou que poderia haver, primeiramente, um encontro
99 com os docentes formadores e depois com os tutores. Iniciou-se, em seguida,
100 uma conversa sobre a participação dos tutores na Plataforma e sobre a
101 importância da Coordenação de Tutoria. A Coordenadora Pedagógica do Curso
102 de Pedagogia, modalidade presencial, professora Yrla Ribeiro sugeriu que o
103 quantitativo de estudantes aumentasse para que o número de tutores também
104 o fosse. Dessa forma, seria possível a organização de três disciplinas por cada
105 tutor. O professor Mario Missagia informou que irá enviar um novo calendário do
106 NDE com as temáticas que estão em pauta. O Coordenador do Curso de
107 Pedagogia Ead Gustavo Sousa lembrou que qualquer mudança no curso só
108 poderia ser implementada a partir de dois mil e vinte e quatro. O professor
109 Mario Missagia e a Professora Osilene Cruz refletiram que os materiais
110 didáticos da plataforma estão desatualizados. A professora Cristiane Taveira
111 ressaltou a necessidade de o debate envolver professores conteudistas e
112 professores formadores. Sem mais tempo para seguir com as discussões, a
113 reunião foi encerrada. A presente ata foi lavrada pela Professora Érica
114 Machado e pelo professor Mario Missagia.

115

116

117

118

119

120

121

122

123



Mario Missagia

124

125

126

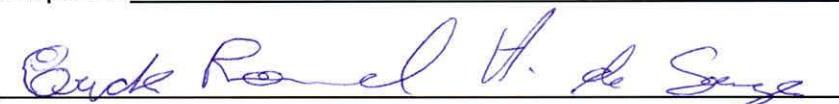
127 Membros do NDE e Professores presentes na reunião que concordam com a
128 presente Ata:

129

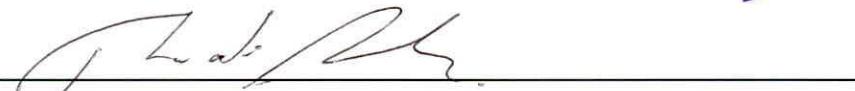
130

Ana Regina Campello: 

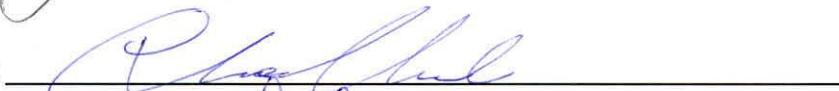
131

Ericl Rommel: 

132

Heidi Baeck: 

133

Tania Chalhub: 

134

Cristiane Taveira: 

135

136