

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

TRABALHOS APROVADOS

COMUNICAÇÕES

MANHÃ

1. LINHA DO TEMPO E LETRAMENTO

Mel Belo

Laryssa Victor Cabral

Clara da Silva de Moraes

Priscilla Moreira

2. POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA ALUNOS SURDOS: ANVÂNCOS, DESAFIOS E PERSPECTIVA DE INCLUSÃO

Catia Cilene Barreto de Jesus

Sabrina Ceia Lima

Tâmora Bianca Fidelis Ferreira

Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz

3. LP NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: DIÁLOGO ENTRE LÍNGUAS ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DE LEGENDAS E GLOSSÁRIOS

Maria da Penha M. C. Mady

Juliane Pires do Nascimento

Maria Inês Castro Azevedo

4. EDUCAÇÃO DO CAMPO E PARA O CAMPO: LUTAR É PRECISO

Silvia Matos Gama de Andrade

Ricardo Souza Janoario

5. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE SURDOS NO INES E NO INSTITUTO DE SURDOS DA FRANÇA NO XIX: COMPREENDENDO AS DIFERENÇAS

Caroline Viana da Silva

Aline Lage

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

6. TEXTO, CONTEXTO E ACESSIBILIDADE: UM OLHAR SOBRE A COMPREENSÃO LEITORA DOS SURDOS

Daiane da Costa Alves

Aline da Silva Brandão

Priscilla Moreira

7. THEATRO MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO: UMA ANÁLISE SOBRE O ACESSO E PARTICIPAÇÃO DO PÚBLICO SURDO

Débora Borba Cruz

Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz

8. ENSINO DE LEITURA E ESCRITA PARA SURDOS: UM MATERIAL DIDÁTICO PARA APLICAÇÃO DO MÉTODO DE ENSINO DE PORTUGUÊS ESCRITO PARA SURDOS/MEPEVIS

Walace de Souza Araújo

Rosana Prado

9. ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS: EXPLORANDO A VISUALIDADE A PARTIR DE MATERIAL DIDÁTICO

Katarine Alves da Silva

Renata Barbosa Dionysio

10. APLICAÇÃO DE PROCEDIMENTOS TÉCNICOS PARA LIBRAS NA CONSTRUÇÃO DE VÍDEO DIDÁTICO PARA A SEÇÃO “PRESCRIÇÕES SEQUENCIAIS” DO MINIDICIONÁRIO DA VISUALIDADE PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS

Roberto Gomes de Lima

Luiz Alexandre da Silva Rosado

11. A PEDAGOGIA DOS TERREIROS DE CANDOMBLÉ COMO FONTE DE ENRIQUECIMENTO PARA A PEDAGOGIA HOSPITALAR

Douglas Lima de Assis José

Renato Baptista

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

12. BRINCADEIRA É COISA SÉRIA: AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO NAS BRINCADEIRAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL – APRENDENDO LIBRAS

Amanda Francisca Ramos Ana
Luísa Mendonça Força Isabella
de Sousa Gomes
Maria de Fátima Pereira de Brito Galvão
Maria Fernanda da Silva dos Santos Nayra
Gomes de Castro,
Victória Gabriela Silva Aragonez
Victória Vieira Portella
Bruna Vianna da Cruz Arruda

13. O MÉTODO DOCUMENTÁRIO E O LETRAMENTO DE ESTUDANTES SURDOS NO ENSINO SUPERIOR

Daniel de Souza Siqueira
Márcia Denise Pletsch

14. PRINCÍPIOS DE DESIGN PARA APRENDIZAGEM BASEADA EM VÍDEO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ESTUDANTES SURDOS

Maria Eduarda Ribeiro Colina
Dirceu Esdras Teixeira

15. TRADUTOR BIDIRECIONAL LIBRAS-PORTUGUÊS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: UM CAMINHO PARA A INCLUSÃO COMUNICATIVA

Eron Pires Valentim Júnior
Dirceu Esdras Teixeira

OBSERVAÇÃO:

Todos os resumos aprovados constam os nomes informados no arquivo. Caso haja algum erro, como título ou nome, informar por e-mail jic@ines.gov.br com urgência para não haver erros na hora da emissão dos certificados.

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

TRABALHOS APROVADOS

PÔSTER

14H30 – 17H:30

1. PESQUISA NARRATIVA COMO DISPOSITIVO TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA OUVIR AS VOZES DAQUELES QUE SÃO HISTORICAMENTE SILENCIADOS; REFLEXÕES A PARTIR DA ATUAÇÃO DO INTÉRPRETE EDUCACIONAL

Angeline Kelly Da Costa Guimarães
Renata Barbosa Dionysio

2. CINECLUBE: PROMOVENDO REFLEXÕES SOBRE O TEMA ASSÉDIO DENTRO DA INSTITUIÇÃO

Anna Catharina Sousa De Assis
Dylan Smith Santos Schott
Ricardo Janoario

3. ENSINO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO DE SURDOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Monteiro Da Costa
Ingrid Do Nascimento Francisco
Erica Esch Machado

4. REFLEXÕES SOBRE ADEQUAÇÕES CURRICULARES NA EDUCAÇÃO DE SURDOS A PARTIR DE OLHARES SOBRE A BNCC E AS NECESSIDADES EDUCACIONAIS DE ESTUDANTES SURDOS DE UMA CLASSE MULTISSERIADA

Adriana Cristina Motta Da Silva
Mariana Do Rosário David
Martha Da Silva Alves
Renata Barbosa Dionysio

5. ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTUDANTE SURDO DISLÉXICO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA ENVOLVENDO LUDICIDADE A PARTIR DE ASPECTOS VISUAIS

Miriã Paiva Da Silva
Mariana Do Rosário David
Renata Barbosa Dionysio

6. DESMISTIFICANDO A EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS: PRODUÇÃO DE EBOOK ABORDANDO MITOS E VERDADES SOBRE A EDUCAÇÃO DE SURDOS

Janaína Rangel
Rosana Prado

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

7. MATEMÁTICA VISUAL: A EXPERIÊNCIA COM ALUNOS SURDOS EM UMA ESCOLA DE DUQUE DE CAXIAS

Ana Maria Da Silva
Julciara Da Silva Oliveira Dias
Erica Esch Machado

8. ECOLANDO SABERES EM ENSINO DE CIÊNCIAS: CONSTRUÇÃO E LANÇAMENTO DE FOGUETES NA OFICINA DE MÁQUINAS E ROBÓTICA

Luis Gustavo Magro Dionysio
Hugo Henrique De Abreu Pinto
Joana Correia Saldanha
Anderson Michel Ferreira
Luiz Claudio Baptista Da Costa
Paulo Nascimento Teichholz
Vitor Da Costa Lourenço
Tiago De Aguiar Alves
Jonas Do Nascimento Leal
Ieso Paulo Santana Alves
Fábio Júnior Santiago

9. CAIXA ANTIRRACISTA: SEMENTES DE EQUIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Alessandra Dias E Silva
Carlos Magno Da Silva Lins Dos Santos
Silvia Matos Gama De Andrade
Alice Coutinho Pereira
Christofer Allex De Souza Moreira
Ricardo de Souza Januario

10. ACESSIBILIDADE PARA SURDOS NOS PLANETÁRIOS DO BRASIL: O QUE REVELAM AS PESQUISAS ACADÊMICAS?

Flávia Requeijo
Tania Chalhub de Oliveira

11. CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO BILÍNGUE: REFLEXÕES A PARTIR DOS DESAFIOS PRESENTES NO COTIDIANO ESCOLAR

Laura Alves Ferreira Da Silva
Katarine Alves Da Silva
Eliane Maria De Oliveira Paixão
Renata Barbosa Dionysio

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

12. A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA ANTIRRACISTA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Manuela Da Silva Da Costa Ribeiro
Ricardo De Souza Janoario

13. PIBID E FORMAÇÃO DO PEDAGOGO SURDO BILÍNGUE: REFLEXÕES A PARTIR DE NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS

Jorge Luiz Da Cruz Coelho
Martha Da Silva Alves
Renata Barbosa Dionysio

14. APRENDER BRINCANDO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: A LUDICIDADE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA COM O JOGO IMAGEM E AÇÃO

Raíssa Guimarães Teixeira Machado

15. PIBID E A PRESENÇA NA FIGURA MASCULINA: REFLEXÕES A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO AEE

Drieli Hipper Soares De Melo
Matheus Henrique De Araujo Braga
Edivana Da Silva Machado Dos Santos Pereira
Renata Barbosa Dionysio

16. RACISMO AMBIENTAL: JUSTIÇA SOCIAL E SUSTENTABILIDADE EM DEBATE

Marcelo Siqueira da Silva
Marisa da Costa Gomes

17. REFLEXÕES SOBRE AÇÕES DO PIBID ENVOLVENDO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 PARA SURDOS EM UMA SALA MULTISSERIADA

Dylan Smith Santos Sehott
Martha Da Silva Alves
Renata Barbosa Dionysio

18. APENAS TRADUÇÃO NÃO FAZ INCLUSÃO

Ana Paula Fiuza Zylberberg
Elaine Costa Honorato

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

19. ACESSIBILIDADE EM LÍNGUA PORTUGUESA: CRIAÇÃO DE LEGENDAS E GLOSSÁRIOS PARA SURDOS

Juliana Pires Do Nascimento
Talita Conceição Da Silva
Sam Silva
Maria Inês Castro de Azevedo

20. JOGANDO COM AS LINGUAGENS: UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA CONSTRUÍDA NO PIBID PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA, LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA

Miriã Paiva Da Silva
Thamires Marques Rodrigues
Eliane Maria De Oliveira Paixão
Renata Barbosa Dionysio

21. FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS SURDOS: TEXTO E IMAGEM NA CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS

Katarine Alves Da Silva
Aline Xavier

22. LETRAMENTO VISUAL E DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL: UMA LEITURA DO LIVRO PRINCESAS NEGRAS PARA CRIANÇAS NEGRAS SURDAS

Alessandra Dias Da Silva
Renata Barbosa Dionysio

23. PLANEJANDO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM ESPAÇO MUSEAL: REFLEXÕES A PARTIR DO CONCEITO DE TRANSPOSIÇÃO MIDIÁTICA

Camilly Class De Souza Silva
Cristiane Correia Taveira

24. A IMPORTÂNCIA DA ESTIMULAÇÃO PRECOCE NA EDUCAÇÃO DE ALUNOS SURDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Saul Pereira Rodrigues Do Rego
Renata Barbosa Dionysio

25. PRÁTICA PEDAGÓGICA E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID

Heloísa Pessoa
Erica Esch Machado

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

26. JOGO DA FORÇA COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTUDANTES SURDOS: REFLEXÕES A PARTIR DE AÇÕES DO PIBID

Anna Catharina Sousa De Assis
Helen Andrade Dos Santos
Grazyella Da Silva Marques
Rhebeca Victor De Araujo
Edivana Da Silva Machado Dos Santos Pereira
Renata Barbosa Dionysio

27. VISUALIDADE E EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS SURDAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID

Alessandra Dias E Silva
Eduardo Machado
Geovana Costa Oliveira Santos
Júlia Vasconcellos De Queiroz Araujo
Erica Esch Machado

28. A LUDICIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA; REFLEXÕES SOBRE PROPOSTAS USADAS PELO PIBID EM CLASSE MULTISSERIADA

Saul Pereira Rodrigues
Georgia da Costa Silva
Eliane Maria de Oliveira Paixão
Renata Barbosa Dionysio

29. A CRIAÇÃO DE VERBETES PRESCRITIVOS E REMISSIVOS PARA A OBRA "MINIDICIONÁRIO DE VISUALIDADE PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS": ALGUNS RESULTADOS PARCIAIS

Daiana Chrisrtina De Oliveira
Georgeana Luana De Oliveira Meyer
Luiz Alexandre Da Silva Rosado
Cristiane Correia Taveira

30. CAIXA ANTIRRACISTA: QUEM SOU EU? REPRESENTATIVIDADE NEGRA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Alessandra Dias E Silva
Carlos Magno Da Silva Lins Dos Santos
Silvia Matos Gama De Andrade
Alice Coutinho Pereira
Christofer Allex De Souza Moreira
Ricardo Souza Janoario

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

31. INCLUSÃO DE ALUNOS NA ESCOLA REGULAR: REFLEXÕES SOBRE AS RELAÇÕES FAMÍLIA ESCOLA A PARTIR DE AÇÕES DO PIBID

Carlos Magno Da Silva Lins Dos Santos

Michelle De Souza

Gabriel De Moraes

Martha Da Silva Alves

Renata Barbosa Dionysio

32. A ALFABETIZAÇÃO DE SURDOS NA ABORDAGEM DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE E AS EXPERIÊNCIAS NO MUNICÍPIO DE ITABORAÍ/RJ

Júlio Cesar Alves Nobrega

Sara Moitinho

Flávia Regina França Pascoal de Oliveira

33. A PERSPECTIVA DO INSTRUMENTISTA SURDO SOBRE MUSICALIDADE

Luciane Paiva dos Santos

Juan Lucas Nachez

OBSERVAÇÕES:

Todos os resumos aprovados constam os nomes informados no arquivo. Caso haja algum erro, como título ou nome, informar por e-mail jic@ines.gov.br com urgência para não haver erros na hora da emissão dos certificados.

A apresentação dos pôsteres será de 14h30 às 17h30 na parte externa do Departamento de Ensino Superior (DESU). Os pôsteres, serão recolhidos pela comissão.

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

TRABALHOS APROVADOS

COMUNICAÇÃO

NOITE

1. A CRIAÇÃO DE UM JOGO DE TABULEIRO VISUAL E BILÍNGUE PARA O ENSINO DE HISTÓRIA, LÍNGUA E CULTURA SURDA

Luciana Mattos Castiñeiras de Siqueira
Rosana Prado

2. POLÍTICAS PÚBLICAS ATRAVÉS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E A BONECA “FLALIBRAS” COMO FERRAMENTA DA EFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS

Flávia Regina França Pascoal de Oliveira
Sara Moitinho

3. ANÁLISE E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PRODUZIDOS PARA SURDOS: ESTUDO SOBRE A OBRA “PORTUGUÊS PARA CRIANÇAS SURDOS: LEITURA E ESCRITA NO COTIDIANO”

Tâmora Bianca Fidelis Ferreira
Flavia de Abreu Marques
Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz
Ana Regina e Souza Campello

4. TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS DOS EGRESSOS EM PEDAGOGIA BILÍNGUE DO INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS: MODALIDADES PRESENCIAL E EAD

Mariana dos Santos Oliveira
Dirceu Esdras Teixeira

5. LETRAMENTO ACADÊMICO DO ALUNO SURDO EM CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: ENSINO BILÍNGUE COM BASE EM GÊNEROS TEXTUAIS

Loraine Maria da Conceição de Almeida
Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz
Paula Tatiane Santos

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

6.A RELEVÂNCIA DO ATOR- INTÉRPRETE DE LIBRAS NO TEATRO: TRAJETÓRIA, EXPERIVIVÊNCIAS, DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E A INCLUSÃO DE SURDOS SOB A ÓTICA DAS ARTES CÊNICAS

Claudia Cristina Calazans da C. Chelque
Osilene Cruz

7. ESTAÇÃO DA VIDA: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SURDOS

Arianne Maria M de Oliveira
Cláudia Ramos Henrique
Giulia Rocha Almeida de Vasconcelos
Renata da silva santos Sérgio Alexandre Gomes Correia
Thaís Regina da Costa de Jesus
Elaine Costa Honorato

8. IMPROVISO, PERFORMANCE E CRIATIVIDADE: POSSIBILIDADES DE RECONTO ATRAVÉS DE UM JOGO DE RPG PARA SURDOS

Edécio Ambrósio de Lima Júnior
Cristiane Correia Taveira

9. EDUCAÇÃO INCLUSIVA E HISTÓRIA: OS DESAFIOS DO ENSINO DE HISTÓRIA PARA ESTUDANTES SURDOS

Saul Pereira Rodrigues Do Rego
Elton Dos Santos Batista
Renata Barbosa Dionysio

10.CURTAS-METRAGENS DE ANIMAÇÃO E A PRODUÇÃO DE REPERTÓRIO CULTURAL E LETRAMENTO NA EJA

Ana Paula Fiuza Zylberberg
Elaine Costa Honorato

11.PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA E A EDUCAÇÃO DE SURDOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mileide Silva de Oliveira Gomes
Graciete Rodrigues de Souza
Erica Esch Machado

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

12. INCLUSÃO DIGITAL EM CONTEXTOS ESCOLARES BILÍNGUES: USO DE TECNOLOGIAS PARA AO LETRAMENTO DO APRENDIZ SURDO

Cleudes Moreira de Jesus Alves

Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz

13. A IMPORTANCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO BILÍNGUE

Kamille Pontes

Marcos Antonio Ferreira

Taiana C. De Jesus Vieira Coimbra

Aline Gomes da Silva

14. SEMENTES DE EQUIDADE: CULTIVANDO AMOR, IDENTIDADE E REPRESENTATIVIDADE NA INFÂNCIA

Alessandra Dias e Silva

Ricardo de Souza Janoario

OBSERVAÇÃO:

Todos os resumos aprovados constam os nomes informados no arquivo. Caso haja algum erro, como título ou nome, informar por e-mail jic@ines.gov.br com urgência para não haver erros na hora da emissão dos certificados.