

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

TRABALHOS APROVADOS EAD

COMUNICAÇÕES

MANHÃ

1. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM PEDAGOGIA BILÍNGUE DO INES NAS MODALIDADES PRESENCIAL E EAD: PERCEPÇÃO DOS EGRESSOS

Andréa dos Guimarães de Carvalho
Dirceu Esdras Teixeira

2. LEVANTAMENTO DE ALUNOS SURDOS MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS DIVERSAS REDES ATUANTES NA CIDADE CASCAVEL - CE: UM ESTUDO DE DISPERSÃO

Gleiciane de Oliveira Gomes
Mario Missagia

3. PRODUÇÃO DE LEGENDAGEM NO YOUTUBE COMO RECURSO DIGITAL DE APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES SURDOS

Elizene Carneiro
Dirceu Esdras

OBSERVAÇÃO:

Todos os resumos aprovados constam os nomes informados no arquivo. Caso haja algum erro, como título ou nome, informar por e-mail jic@ines.gov.br com urgência para não haver erros na hora da emissão dos certificados.

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

TRABALHOS APROVADOS EAD

PÔSTER

14H30-17H30

1. VÊNCIAS EM LIBRAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA: A INTERAÇÃO ENTRE UMA BOLSISTA SURDA E CRIANÇAS OUVINTES NO COTIDIANO DO NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA (NDC CAP-UFC)

Liana Mariele Albuquerque Carneiro Oliveira

Amanda Barreto de Moura

Luciane Cruz Silveira

2. A IMPORTÂNCIA DO MÉTODO SINTÉTICO NO APRENDIZADO DA CRIANÇA SURDA BILÍNGUE

Lilian Nogueira Petri Santoro

Ana Regina Campello

Sara Moitinho

Flávia Regina França Pascoal de Oliveira

3. TEATRO EM LIBRAS PARA CRIANÇAS: ADAPTAÇÃO DE OS TRÊS PORQUINHOS SINALIZADOS E A VALORIZAÇÃO DA CULTURA SURDA NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Amanda Barreto de Moura

Liana Mariele Albuquerque Carneiro Oliveira

Luciane Cruz Silveira

4. MAPEAMENTO DAS ESCOLAS BILÍNGUES DO ESTADO DE SÃO PAULO

Carlos Herivelto Santana

Daniela Silva Klemp

Elizabete da Câmara Bernardi

Natalia Graziela de Lima Gonçalves

Neila Carolina Barbosa Bernasconi

5. DESAFIOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA A UM ESTUDANTE ORALIZADO DA TERCEIRA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA NARRATIVA DOCENTE

Mauro Vieira da Costa

Renata Barbosa Dionysio

OBSERVAÇÃO:

Todos os resumos aprovados constam os nomes informados no arquivo. Caso haja algum erro, como título ou nome, informar por e-mail jic@ines.gov.br com urgência para não haver erros na hora da emissão dos certificados.

VII JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (DESU)

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS (INES)



JIC – INES

TRABALHOS APROVADOS EAD

COMUNICAÇÃO

NOITE

1. JANELA DE LIBRAS EM CONTEÚDOS EDUCACIONAIS: ANÁLISE CRÍTICA DE DIRETRIZES PARA A PRODUÇÃO BILÍNGUE

Thais da Costa Marques Alcantara
Elizene Araujo Carneiro
Maria Eduarda Ribeiro Colina
Dirceu Esdras Teixeira

2. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE SURDOS NO BRASIL DO SÉCULO XIX PARA O PÚBLICO GERAL E PARA SURDOS

Brenda Caroline Ribeiro Laini
Aline Lage

3. LEVANTAMENTO DE ALUNOS SURDOS MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS DIVERSAS REDES ATUANTES NA CIDADE DE BELEM (PA): UM ESTUDO DE DISPERSÃO

Diego de Souza Moraes
Mario Missagia

4. LEVANTAMENTO DE ALUNOS SURDOS MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS DIVERSAS REDES ATUANTES NA CIDADE DE LAVRAS- MG: UM ESTUDO DE DISPERSÃO

Edlene Liliam Martins Ferreira Santos
Mario Missagia

5. O ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) E A FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Maria do Socorro de Souza Lopes
Franciso Alencar Mota

6. O PAPEL DO BRINCAR NA APRENDIZAGEM INFANTIL

Ana Vitória Conceição Santos
Ana Regina e Souza Campello

OBSERVAÇÃO:

Todos os resumos aprovados constam os nomes informados no arquivo. Caso haja algum erro, como título ou nome, informar por e-mail jic@ines.gov.br com urgência para não haver erros na hora da emissão dos certificados.