



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

ATA CONSELHO ESCOLAR

Rio de Janeiro, 06/10/2025.

Presentes: Alessandra (DEBASI), Jânderson, Maria Lucia, Maria Angélica, André Cordeiro, Bianca, Alice, Vanessa Lesser, Andréa Mores, Alessandra (Educação Física).

Faltas justificadas: Leonardo, Osiel e Violeta.

Pautas:

- I. Baixa qualidade do ensino/Pedagógica;
- II. Comunicação em LIBRAS;
- III. Atestados dos alunos;
- IV. Assistente de alunos.

Alessandra (DEBASI):

Apresentação

Iniciou a abertura da Mesa do Conselho Escolar explicando a nova configuração do Conselho Diretor, que será composto por membros eleitos, garantido a paridade de participantes surdos e ouvintes.

Bianca:
(representante dos pais e responsáveis)

I. Baixa Qualidade do Ensino/Pedagógica

- Não há padrão e/ou distinção na forma como as ações pedagógicas são conduzidas, sem considerar as abordagens às atividades, aos conteúdos dispensados aos alunos com e sem comprometimentos. Na minha visão, todos os alunos são tratados da mesma forma, não é dado algo a mais ou que é mais cabível às turmas/anos específicos. Bianca apontou que os próprios alunos se consideram “atrasados” quando comparam seus cadernos com os de outros alunos de turmas diferentes, mas do mesmo ano escolar.

Maria Angélica:

- Em consideração que este tipo de defasagem escolar é comum em todas as escolas, mas, especificamente, no caso do INES, a chegada tardia do aluno



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

Jânderson:

surdo na escola, após os 3 (três) anos de idade, compromete não só o aproveitamento escolar quanto a condução das práticas pedagógicas, visto que, os alunos chegam sem uma língua para uma comunicação básica.

- Sugiro articular, com as equipes, um trabalho a longo prazo no qual seja possível tratar, especificamente, cada questão, com estratégias que contemplem todos os alunos.

Alessandra (DEBASI):

- Proposta de encaminhamento, formar grupos de trabalho que busquem estratégias pertinentes que atendam às demandas dos grupos e anos escolares. Apresentou elementos significativos que cooperam com as práticas pedagógicas e fortalecem o aprendizado dos estudantes:

- Presença e envolvimento dos pais e responsáveis com a LIBRAS;
- Aumento do tempo de aula, com a participação dos alunos nas oficinas selecionadas de acordo com os níveis de conhecimento;
- Bi docência como estratégia para o melhor desenvolvimento dos alunos e aproveitamento do tempo de aula;
- Atendimento e parceria dos professores de disciplinas com os professores de AEE;
- Oficinas alternativas como fonte de interesse: esporte, teatro e cinema;

II. Comunicação em LIBRAS

Bianca e Alessandra (DEBASI):

- Para atender aos pais e responsáveis de maneira que não cause falhas de comunicação, as mensagens nos grupos de pais e responsáveis devem ser em português escrito e em LIBRAS (tradução em vídeos).

III. Atestados dos Alunos

Bianca:

- Questiono, porque os professores não recebem os atestados dos alunos.

Andréa Mores:

- Informo que os professores têm ciência das faltas dos alunos à medida que a equipe do DEBASI é comunicada a respeito das ausências dos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

Alessandra (DEBASI):	alunos. - Fica esclarecido que a apresentação do atestado não abona as faltas do aluno, mas ela são justificadas à medida que os atestados são entregues na secretaria do INES para registro no sistema.
----------------------	--

IV. Assistente de Alunos

Bianca e docentes presentes:	- Questionamos a falta e/ou número insuficiente de Assistente de Alunos em horários e pontos críticos do INES
Alessandra (DEBASI):	- Informo que já houve remanejamento na equipe de servidores, mas há falta de pessoal na equipe, agravada pelo afastamento dos servidores para cuidados com a saúde. A Diretora informou que aguarda resposta sobre o pedido de concurso para novos servidores.

Alessandra (DEBASI):	Encaminhamentos e Outros Assuntos - Encaminhamentos: ● Formação do Comitê de Ética e Pesquisa – Apresentar nome na próxima reunião do Conselho; ● GINES – Ações para reabertura do grêmio Estudantil: a) reunião com gremistas do Pedro II; b) reunião com alunos interessados em reabrir o Grêmio (ocorreu em 06/10/2025) e c) tradução do estatuto do estatuto do Grêmio, apresentação dos alunos e definição das eleições. - Outros Assuntos: ● Uso da Piscina – Anamnese no período da matrícula e/ou renovação da matrícula escolar a fim de identificar os alunos liberados para atividades físicas e uso da piscina; ● Sugestão de criação de “Procedimento Operacional Padrão (POP)” por Maria Angélica – Estratégias que definem os caminhos a serem tomados por pais, responsáveis e servidores diante de situações pontuais e urgentes da escola. No caso do uso da piscina, além da anamnese, avaliar, via contrato, a presença de cuidadores na piscina durante as aulas de Educação Física; ● Qualidade da Água – Avaliação periódica da água (bebedouros,
----------------------	--



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

banheiros, pias dos pátios e piscinas.

Alessandra (DEBASI):

- 16:30h. Encerro a reunião.