



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

## ATA CONSELHO ESCOLAR

Rio de Janeiro, 30/06/2025.

Presentes:	Alessandra (DEBASI), Rosária, Bianca, Léo Batista, Janderson, Alice, Andreia, Maria Angélica, profa. Lúcia, André, Débora (Aluna), Marlon (Aluno), Vanessa Lesser, Violeta.
Pautas:	<p>"Programa Escola Promotora de Saúde" e "Semana S &amp; C Segurança e Cuidado" - Maria Angélica.</p> <p>"Compartilhar a área no Portal do INES referente a esse conselho e seu funcionamento" - André.</p>

Alessandra (DEBASI):

### Apresentação

Saúda a todos e inicia a apresentação de boas-vindas, explica a situação da mudança de sala da reunião, pela impossibilidade da sala de biologia ser usada, e pede para cada membro presente se apresentar com o nome, função e sinal.

Maria Angélica:

- O curso de "segurança e cuidado" é obrigatório para comunidade escolar, devemos escolher dia para toda a comunidade fazer o curso sobre segurança (Pois é obrigatório por lei não é vai quem quer).

Violeta:

- Conseguimos o curso só para os cuidadores, porém agora devemos buscar para toda a comunidade.

Vanessa Lesser:

- Terá contratação de intérpretes? Pois, os intérpretes Precisam fazer o curso.

Alessandra (DEBASI):

- Vamos elaborar uma proposta para todos do INES fazerem o curso e a forma do curso.

Maria Angélica, Andreia e Violeta:

- Contam experiências que tiveram sobre esse tema do curso e Andreia sugere ser mais de um dia o curso, devido à importância do tema.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

Maria Angélica:

- Iniciamos a primeira pauta: "Implementação do Programa Escola Promotora de Saúde" e "Semana S & C Segurança e Cuidado".
- Explica que por esse programa que irá apresentar o INES pode ter a certificação sobre o tema e informa que escolas da Espanha e Holanda já adotaram este programa. E segue a apresentação da pauta com os seguintes slides (em anexo).

Maria Angélica:

- Acrédito, sugestão para o programa, exemplo campanha de vacinação em um mês que os professores podem trabalhar a aula com esse tema.

Alessandra (DEBASI):

- Qual proposta você tem?

Maria Angélica:

- A coordenação pedagógica pode ter um projeto anual já definindo temas e suas épocas para executar dentro da sala de aula.

Violeta:

- Explica a realidade na prática do INES, é necessário saber os membros que vão liderar o projeto, por isso é melhor separar um grupo específico, pois pode não ter como todos ou parte dos grupos de professores aderirem, dependendo da época de cada realidade dos segmentos.

Alessandra e Maria Angélica:

- Alessandra e Maria Angélica concordam. Maria Angélica explica que já teve experiências parecidas com INES e também o exemplo de Valência na Espanha, que foi feito desta forma separando por grupos específicos.

Lúcia:

- Solicita sugestões de temas e conta que já fez trabalhos no mês de outubro sobre alimentação junto com a nutricionista.

Alessandra (DEBASI):

- Alguns alunos já reclamaram de alguns tipos de comida, como peixe, esse tema abordado nas salas de aulas sobre alimentação é também muito válido.

André:

- Que se busque Primeiro as atividades que estão sendo trabalhadas, será melhor para organização.

Alessandra (DEBASI):

- Os interessados em um tema específico podem criar um grupo de trabalho, encaminhar ao conselho via e-mail do conselho, para o conselho enviar a todos do INES que quiserem participar do grupo.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

André:

- Iniciamos a segunda pauta: "Compartilhar a área no Portal do INES referente a esse conselho e seu funcionamento".

- Agradeço a oportunidade de participar do Conselho.
- Informo que dentro do portal do INES foi criado espaço para o conselho escolar, e usaremos para informar pautas e soluções.
- Explico sobre a importância de tirar fotos e colocar no site.
- Informo que o link do portal será compartilhado no grupo de Whatsapp usado pelo conselho escolar.

Débora (Aluna):

- Sobre o tema de alimentos, o aluno não pode levar sal, azeite, por exemplo, para o refeitório por quê?

Violeta:

- Não podemos permitir, pois o governo é quem determina a medida de limite exato para alimentação saudável dos alunos, sob a responsabilidade da nutricionista do índice que controla esse limite.

Débora (Aluna) e Alessandra:

- A aluna diz que entende e concorda e a Alessandra agradece o André pela segunda pauta.

Alessandra (DEBASI):

- Alguém tem sugestões para as comissões do DEBASI, ou temas, podem sugerir.

Bruna:

- Sugestão para ter melhor contato entre terceirizados e surdos (inicialmente com os funcionários da cozinha depois de limpeza e assim por diante). Podemos fazer um workshop de libras para melhorar a interação desses funcionários para eles terem sinais além de outras questões.

Léo Batista:

- Seria ideal antes realizar uma palestra que valoriza as funções de trabalho do terceirizado no instituto, para depois da palestra em seu fim batizar com sinal esses profissionais além de outras questões para melhorar a interação com os alunos surdos.

Alessandra (DEBASI):

- André fica responsável para ver com o DEPA as questões de horários dos profissionais terceirizados para realizar essa possível palestra.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

Débora (Aluna):

- Sugerimos que as aulas do NOSS tenham vídeos para melhorar o nosso entendimento, também solicitamos mais câmeras no Instituto para provar do que os alunos estão sendo acusados de forma injusta nas salas de aula.

Alessandra (DEBASI):

- Explico algumas regras e normas escolares que os alunos devem buscar ter conhecimento, mas dou ênfase que à noite todos os alunos são adultos e precisam ter melhor maturidade para tratar com as circunstâncias das regras da escola.

Débora (Aluna):

- Ficamos muito vulneráveis sem câmeras dentro de sala para nos acusar de roubar aparelhos celulares dentro dela.

Violeta:

- É importante que todo aluno tenha autocuidado dentro de sala com os seus próprios bens.

Alessandra (DEBASI):

- Encerro a reunião.