

RESULTADO FINAL - PÔSTER PÚBLICO GERAL (25/09 11h/12h)

TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)	SITUAÇÃO
A LITERATURA NEGRA EM LIBRAS	Diego Machado Da Silva Rogers Rocha	ACEITO
23 ANOS DA LEI 10.436 E 20 ANOS DO DECRETO 5.626: O QUE SINALIZAM AS PESSOAS SURDAS SOBRE O ACESSO À JUSTIÇA BRASILEIRA E À GARANTIA DE DIREITOS LINGUÍSTICOS	Giselly Dos Santos Peregrino Leandro Da Costa Barboza	ACEITO
REPRESENTATIVIDADE DA ARTE SURDA NA AULA DE ARTE	João Paulo Ferreira Da Silva	ACEITO
TECNOLOGIA DIGITAL COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Fernanda De Fátima Moreira De Souza Corrêa Rosana Maria Do Prado Luz Meireles	ACEITO
PAQUÍMETRO PEDAGÓGICO EM GRANDE ESCALA: UM RECURSO ACESSÍVEL PARA O ENSINO DE MEDIDAS E PROPORÇÃO NA EDUCAÇÃO TÉCNICA	Laisa Conde Rocha Moreira Mauricio De Oliveira Filho	ACEITO
A FORMAÇÃO DO DOCENTE: USO DO DICIONÁRIO DE CONFIGURAÇÃO DE MÃOS EM LIBRAS NA SALA DE AULA COM ATIVIDADES DIDÁTICAS BASEADAS NA LEXICOGRAFIA PEDAGÓGICA	69	ACEITO
NARRATIVAS VISUAIS, AFETOS PARTILHADOS: O USO DA LITERATURA SINALIZADA COM CRIANÇAS SURDAS AUTISTAS NO PIBID/INÊS	Alessandra Dias E Silva Franciely Aparecida Da Silva Tatiane Nascimento Dos Santos Taets Gomes	ACEITO
ADEQUAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COMO TEMA DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS	Mônica Rocha Maciel Da Silva Adriana Ortolá Marques Ana Cristina De Melo Lacerda	ACEITO
ENSINO DE LIBRAS PARA OUVINTES NO INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE: PERSPECTIVAS INCLUSIVAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM AMBIENTES TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAGEM.	Fernanda Sgró Felis Do Nascimento Felipe Giraud Cristina Patricia Antunes Dos Santos	ACEITO
O DECRETO 5.626 EM AÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA EM LIBRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Fábio Cristiano De Paula Anna Vitoria Nunes Do Nascimento Isabella Ribeiro Vireque	ACEITO

CARNAVAL INCLUSIVO: A LIBRAS E SEU PROCESSO TRADUTÓRIO	Almir Pinto Campeão Junio Alyne Medeiros Cunha Leonardo Gama Durães	ACEITO
CENTRAL CARIOCA DE INTÉPRETES DE LIBRAS E A INCLUSÃO: A ESSENCIAL FUNÇÃO DO TRADUTOR DE LIBRAS NO AUDIOVISUAL E A ATUAÇÃO DOS INTÉPRETES NO ATENDIMENTO AO CIDADÃO SURDO	Alesson Lemos Da Silva Vanessa Cristina Barcellos Dos Santos Neves	ACEITO
“DIREITO À SAÚDE E BARREIRAS COMUNICACIONAIS: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES SURDOS SOBRE O DESCONHECIMENTO DO DECRETO 5.626/05 NOS SERVIÇOS DE SAÚDE”	Elaine Francisca Dos Santos	ACEITO
LIBRAS NO CONTEXTO ESCOLAR: ATUAÇÃO QUE COLABORA COM PRÁTICAS INCLUSIVAS	Sátira Maria Pereira Dos Santos Rosa Maria Carneiro Stella Maria Peixoto De Azevedo Pedrosa	ACEITO
CONTRIBUIÇÕES DO DESIGN PARA AS PRODUÇÕES VÍDEOGRÁFICAS ACADÊMICAS DA LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA	Caio César De Oliveira Ana Cláudia Maynardes	ACEITO
AS CORES COMO ESTRATÉGIA VISUAL PARA A INCLUSÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA BILÍNGUE NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE JUIZ DE FORA/MG	Thiago De Abreu Loures Elizabeth Aparecida De Almeida Talha	ACEITO
O PROTAGONISMO SURDO NA PÓS-GRADUAÇÃO: CAMINHOS A PARTIR DO ESTUDO DE TERMOS TÉCNICOS EM TEXTOS DA ÁREA DE PESQUISA	Wilson Fernando Pereira Da Silva Raquel Alves Bozzi Thaís Almeida Cardoso Fernandez	ACEITO
GLOSSÁRIO DE TERMOS ONCOLÓGICOS EM LIBRAS: UMA INICIATIVA DE ACESSO À INFORMAÇÃO PARA A COMUNIDADE SURDA	Fabiola Candida De Lima Gomes Corrêa Nuccia Nicole Theodoro De Cicco Vivian Mary Barral Dodd Rumjanek	ACEITO
DECRETO 5.626/2005 E A SUPERAÇÃO DA REPROVAÇÃO: O PLANEJAMENTO DE ACESSIBILIDADE NA AVALIAÇÃO (PAA) PARA ESTUDANTES SURDOS NO INES.	Cristiane Monteiro Alves	ACEITO
ACESSIBILIDADE EM VISITAS EDUCATIVAS NO CLUBE DE REGATAS DO FLAMENGO	Ulrich Palhares Fernandes Guilherme Augusto Tardelli De Andrade	ACEITO

PECS-ADAPTADO E O ESTUDANTE SURDO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA PESQUISA QUASE-EXPERIMENTAL	Vânia Azevedo Da Silva Lemes Cátia Crivelenti De Figueiredo Walter	ACEITO
DECRETO 5.626: ENTRE A CONQUISTA DO ACESSO E O DESAFIO DA PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES SURDOS NO ENSINO SUPERIOR	Rosemary Lúcia Dos Santos Moraes Cristiane Monteiro Alves	ACEITO
“MÃOS QUE CONTAM, BONECOS QUE REPRESENTAM: LIBRAS E NARRATIVAS NEGRAS NA PERIFERIA”	Veronica De Santana Pedrosa	ACEITO
PAQUÍMETRO PEDAGÓGICO EM GRANDE ESCALA: UM RECURSO ACESSÍVEL PARA O ENSINO DE MEDIDAS E PROPORÇÃO NA EDUCAÇÃO TÉCNICA	Laísa Conde Rocha Moreira Mauricio De Oliveira Filho	ACEITO
A CRIAÇÃO DO PIL (PLANO INDIVIDUALIZADO DE LIBRAS) POR TRADUTORES INTÉPRETES DE LIBRAS EM UMA ESCOLA FEDERAL COM PERSPECTIVA BILÍNGUE: PARA ALÉM DA ACESSIBILIDADE; PERTENCIMENTO E PARTICIPAÇÃO.	Vanessa Bartolo Guimarães Pereira	ACEITO
O AVANÇO NAS LEGISLAÇÕES E SEU IMPACTO TEÓRICO E PRÁTICO NA ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA DE SURDOS EM VIÇOSA-MG.	Nathália Barros Ferreira Wilson Fernando Pereira Da Silva	ACEITO
A SURDEZ, A FOTOGRAFIA E A VULNERABILIDADE SOCIAL: UM OLHAR SOBRE MEMÓRIA E EDUCAÇÃO.	Eduardo De Moraes Corrêa	ACEITO
EM PRIMEIRA MÃO: O INTÉPRETE EDUCACIONAL DE LIBRAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA - UM PORTFÓLIO DIGITAL	Scarlett Andrade Pereira Eduardo Dos Santos De Oliveira Braga	ACEITO
FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE LIBRAS NO ENSINO MÉDIO REGULAR: AVANÇOS, RESISTÊNCIAS E DESAFIOS DA OBRIGATORIEDADE CURRICULAR	Marcos Paulo De Almeida Juliane Cristina Brizola De Oliveira Santos Duarte	ACEITO
EXPERIÊNCIAS ACESSÍVEIS: A PRINCESA LIBRAS PELO TERRITÓRIO CARIOCA	Keissy Sibelly Morais Limite	ACEITO
ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES SURDOS: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DA PRÓPRIA PRÁTICA	Welington José Da Silva Barboza Érika Silos De Castro Batista	ACEITO
HISTÓRIA DOS SURDOS EM MACAPÁ E A TRANSFORMAÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS: DA EXPRESSÃO CASEIRA À LIBRAS COMO DIREITO LINGUÍSTICO	Gabriel Lelis Cordeiro Do Carmo Carlos Roberto Ludwig	ACEITO
SURDO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE SOBRE O ACESSO ÀS INFORMAÇÕES AO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO IF FLUMINENSE - CAMPUS CAMPOS CENTRO	Flávio Domingos Ana Regina E Souza Campello	ACEITO
REPRESENTATIVIDADE E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CONTEXTO ESCOLAR DE ALUNOS SURDOS	Nathália Barros Ferreira Wilson Fernando Pereira Da Silva	ACEITO

	Cíntia Kelly Inês De Freitas	
AS INVISIBILIDADE DO ESTUDANTE SURDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Neiva Mirabele Da Costa Andressa Gomes	ACEITO
ODONTOLOGIA ACESSÍVEL EM FOCO: VIVÊNCIAS COM PACIENTES SURDOS E AUTISTAS SOB A PERSPECTIVA DE USO DE LIBRAS E SENSORIALIDADE	Gustavo Fiuba Dos Santos Priscila Santos Araujo	ACEITO
ASSESSORIA LINGÜÍSTICA: O PAPEL PEDAGÓGICO DO TRADUTOR-INTÉPRETE DE LIBRAS	Sara Moitinho da Silva Lorena Sousa dos Santos Adriana Gomes Pereira	ACEITO
PEQUENOS OLHARES, GRANDES VISÕES: O AMBIENTE ESCOLAR SOB AS LENTES E REGISTROS DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Bruna Vianna da Cruz Arruda Maria Fernanda da Silva dos Santos Maria de Fátima Pereira de Brito Galvão Vitória Vieira Portella	ACEITO
A NATUREZA COMO ALIADA NO ESTÍMULO MULTISENSORIAL DE CRIANÇAS SURDAS	Bruna Vianna da Cruz Arruda Nayra Gomes de Castro Isabella de Souza Gomes Aline da Silva Brandão	ACEITO
"A PRODUÇÃO DE RECURSOS BILÍNGUES ATRAVÉS DA 'BONECA FLALIBRAS E O MUNDO DAS EMOÇÕES' E A EFETIVIDADE DAS LEGISLAÇÕES VOLTADAS PARA A EDUCAÇÃO BILÍNGUE"	Sara Moitinho Flávia Regina França Pascoal de Oliveira	ACEITO
OFICINA DE MÁQUINAS E ROBÓTICA NA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FOGUETES	Luis Gustavo Magro Dionysio Hugo Henrique De Abreu Pinto Tiago De Aguiar Alves Ieso Paulo S. Alves Jonas Do Nascimento Leal	ACEITO
NEGRITUDE, REPRESENTATIVIDADE E AFETO NO COTIDIANO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA PIBIDIANA COM CRIANÇAS NEGRAS SURDAS.	Júlia Vasconcellos De Queiroz Araujo Érica Esch Machado	ACEITO
LIBRAS EM SABERES LITERÁRIOS E ARTÍSTICOS: MANUALIZAÇÃO DA DISCIPLINA LITERATURA BRASILEIRA NO ENSINO MÉDIO	Lívia Letícia Belmiro Buscáci Miguel Oliveira De Carvalho	ACEITO
CONHECENDO OS CÉUS DO BRASIL: MATERIAL DIDÁTICO BILÍNGUE PARA EJA	Maria Inês Castro Azevedo Flávia Requeijo Maria da Penha Meneguite Carvalho Mady Anderson da Costa Lacerda	ACEITO

NARRATIVAS DE UM PIBIDIANO ATUANDO COM UM PROFESSOR SURDO EM TURMA MULTISSENIADA DE ALUNOS SURDOS	Renata Barbosa Dionysio Saul Pereira Rodrigues do Rego	ACEITO
O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS : A UTILIZAÇÃO DE ELEMENTOS ÉTNICO-RACIAIS, COMO OS ORIXÁS, COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	Renata Barbosa Dionysio Douglas Lima de Assis	ACEITO
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS REALIZADAS PELA GESTÃO ESCOLAR E AS FAMÍLIAS DE ALUNOS SURDOS EM ESCOLA BILÍNGUE NA REGIÃO DOS LAGOS/RJ	Sara Moitinho Flávia Regina França Pascoal de Oliveira Vânia Cardoso Doares Simões Géssica Mendes	ACEITO
PROJETO SEJA SAUDÁVEL: PROMOÇÃO DA SAÚDE FÍSICA E MENTAL DE JOVENS E ADULTOS SURDOS	Alice Maria de Araujo Almeida Martins Gerciane da Silva Kamille Pontes Guimarães	ACEITO