

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS – INES
PLANO GESTOR 2023-2026

(em consonância com o PDI e com o Decreto 9005 Art. 37, do Ministério da Educação).

O atual Instituto Nacional de Educação de Surdos, INES, foi criado no ano de 1856 por iniciativa do surdo francês Edouard Huet com a denominação inicial de Collégio Nacional para Surdos-Mudos. Ao longo de seu percurso histórico configurou-se como instituição em âmbito federal de referência de estudos e pesquisas nas áreas das ciências sociais, humanas e de saúde e na formação direta das pessoas surdas. Ocupa importante centralidade na perspectiva de subsidiar a formulação da Política Nacional de Educação promovendo fóruns de debates, publicações, seminários, pesquisas e assessorias em todo território nacional. Atualmente, além de oferecer no seu Colégio de Aplicação, Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, oferece também Ensino Superior através do Curso Bilíngue de Pedagogia, na modalidade presencial e a distância, com 13 polos em todo o Brasil, além de cursos de pós-graduação e Mestrado. Com essas breves considerações, propomos as seguintes ações:

1. Assegurar a autonomia das decisões coletivas do corpo institucional frente ao MEC.
2. Implementar o Conselho Escolar, garantindo ampla participação dos segmentos profissionais da escola, alunos e familiares, nos termos da Constituição Federal, da LDB, do ECA e do PNE;
3. Desenvolver ações que promovam efetiva articulação entre os Departamentos;
4. Implementar o Plano Diretor de Obras contemplando as seguintes metas: acessibilidade arquitetônica e reformas estruturais;
5. Promover ampla consulta com o objetivo de redimensionar a ocupação dos espaços do INES para maior conforto ambiental no desenvolvimento das atividades institucionais;
6. Criar a Editora do INES (EdINES) com conselho editorial próprio formado por servidores do INES e membros da comunidade acadêmica;
7. Apoiar a oferta da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Educação Básica;
8. Implementar o programa de Assistência Estudantil na Educação Básica e no Ensino Superior em consonância com as propostas do Centro Acadêmico do Ensino Superior, presentes no PDI 2018/2022;
9. Estabelecer rotina efetiva de comunicação com toda a comunidade (servidores, alunos, responsáveis e prestadores de serviço), visando à melhoria dos serviços prestados;
10. Recriar a TV INES, a fim de atender ao propósito de ser uma televisão acessível à comunidade surda com programação de natureza educativa e cultural, desenvolvida pelos profissionais do INES.
11. Assegurar as condições necessárias para garantia de ensino, pesquisa e extensão no CAP-INES e no Departamento de Ensino Superior;
12. Desenvolver ações para garantir equidade linguística em todas as atividades da instituição;
13. Realizar estudos e fazer propostas no sentido de viabilizar educação em tempo integral na Educação Infantil e Ensino Fundamental;
14. Viabilizar a criação de bandeirão para alunos do Ensino Superior;
15. Retomar o projeto de distribuição e utilização de equipamentos tecnológicos com fins pedagógicos para os alunos;
16. Garantir a permanência das conquistas de carga-horária de trabalho de todos os servidores (docentes e técnicos);
17. Desenvolver ações para garantir a segurança do trabalho instituindo Comissão Interna de Prevenção de Acidentes- CIPA;
18. Apoiar ações que viabilizem a permanência da função do professor-mediador nos espaços pedagógicos;
19. Institucionalizar processos de elaboração e divulgação de material didático bilíngue;
20. Fomentar ações de integração entre o INES e entidades representativas de surdos e de TILSP;
21. Rediscutir a política de assessoria técnica ofertada pelo INES;

22. Comprometer as três assessorias com ações específicas nas seguintes áreas: articulação com políticas governamentais, acompanhamento da administração pública e fortalecimento de ambiente bilíngue;
23. Apoiar programas e ações que visem a promoção de Saúde na escola;
24. Ampliar ações que visem à profissionalização do surdo desenvolvendo políticas de formação profissional;
25. Desenvolver projetos de utilização das casas na perspectiva de implementação de intercâmbio institucional e de sediar pesquisas ambientais;
26. Fortalecer e incentivar o esporte na escola, buscando parcerias para proporcionar a participação do alunado do INES em competições (internas e externas);
27. Garantir qualidade nutricional nas refeições escolares;
28. Promover mecanismos que possibilitem o desenvolvimento de uma política de Recursos Humanos voltada para todo o corpo funcional do INES;
29. Promover ações administrativas para viabilizar um sistema de sinalização de todo o espaço físico do INES, em LIBRAS/Português;
30. Proporcionar condições e ações administrativas, que viabilizem uma política mais eficaz de publicidade das ações da gestão;
31. Retomar as atividades de elaboração e aquisição de sistemas escolares, acadêmicos, administrativos em ação conjunta com os profissionais da área de Tecnologia da Informação;
32. Reestruturar a oferta de educação on-line contemplando cursos de Pós-graduação Lato Sensu, de Língua Brasileira de Sinais, dentre outros;
33. Promover processo de higienização, digitalização e catalogação dos documentos e objetos guardados no Acervo Histórico e no Arquivo Central do INES e inserir o espaço na rede de museus federais;
34. Implementar o transporte escolar;
35. Proporcionar espaço adequado para sala de espera utilizada por familiares;
36. Promover ações estratégicas visando à informatização das atividades meio e fim do Instituto;
37. Disponibilizar o acesso a internet por meio de Wifi em todo o Instituto;
38. Regulamentar, nos termos da portaria nº371, 23/07/2019, o Tele trabalho no INES;
39. Promover uma agenda de reforma predial de toda a instituição com atenção emergencial ao prédio onde funcionava a COAE. Trata-se de um prédio histórico bastante degradado e consumido por cupins;
40. Apoiar a técnica de compostagem visando o desenvolvimento de horta orgânica.
41. Garantir anualmente a distribuição de uniformes e demais itens escolares para os alunos da Educação Básica.

Rio de Janeiro, 22 de novembro de 2022.

Professora Titular
Pesquisadora e historiadora
Dra. Solange Maria da Rocha
<http://lattes.cnpq.br/2974047234563529>