



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDO
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, CIENTÍFICO E
TECNOLÓGICO - DDHCT
COORDENAÇÃO DE PESQUISA - COPES**



Rua das Laranjeiras, 232 – Laranjeiras
Rio de Janeiro – RJ – Brasil CEP 22240-003
<http://www.ines.gov.br>

EDITAL Nº 28 /2025 PIC-INES/PROJETOS

RESULTADO PARCIAL

Projeto	Proponente	classificação
Professores Surdos do Ensino Profissionalizante do Instituto Nacional de Educação de Surdos (2026) - Parte II: Brasil República	Aline Lima da Silveira Lage	1º
O itinerário da educação de surdos em Cascavel: desafio na construção de uma educação bilíngue.	Mario Missagia Heidi Baeck	2º
ExpoArte: Itinerários da Expografia Surda	Anna Martha Tuttman Diegues	3º
“Transformando práticas em verbetes: construção do Minidicionário de Visualidade para a Educação de Surdos”.	Luiz Alexandre da Silva Rosado / Cristiane Correia Taveira.	4º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDO
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, CIENTÍFICO E
TECNOLÓGICO - DDHCT
COORDENAÇÃO DE PESQUISA - COPES



Rua das Laranjeiras, 232 – Laranjeiras
Rio de Janeiro – RJ – Brasil CEP 22240-003
<http://www.ines.gov.br>

“Espaços do livro e da leitura: infância e experiência estética no trânsito entre línguas, o livro infantil e a literatura surda”	Claudia Pimentel	5º
LUGAR DAS IMAGENS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS EM PUBLICAÇÕES SURDAS	Renata Barbosa Dionysio	6º
EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA NO ENSINO BÁSICO	Luis Gustavo Magro Dionysi	7º
Atelier da Inclusão: experiências de protagonismo e Autonomia de familiares de crianças surdas com deficiência na coprodução de recursos de tecnologia assistiva	Bruna Bouzada Romano e Violeta Porto Moraes	8º
EDUCAÇÃO ONLINE: PRODUÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES SURDOS	Dirceu Esdras	9º
Educação científica de jovens surdos: práticas, experiências e processos vividos no Espaço de Pesquisa e Ensino de Ciências Aplicadas	FLAVIO EDUARDO PINTO DA SILVA	10º
Produção de materiais Multimodais para o Ensino de crianças Surdas	Patrícia Temporal	11º
Temas sensíveis, histórias cruzadas: a Lei n.11.645/08 nos currículos de História nas licenciaturas e na Educação Básica e uma pedagogia antirracista.	Gustavo Pinto	12º



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDO
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, CIENTÍFICO E
TECNOLÓGICO - DDHCT
COORDENAÇÃO DE PESQUISA - COPES**



**Rua das Laranjeiras, 232 – Laranjeiras
Rio de Janeiro – RJ – Brasil CEP 22240-003
<http://www.ines.gov.br>**

Construção de material didático bilingue para o ensino de matemática na educação Jovens e Adultos Surdos	Carolina Alonso Morgado	13º
Sinalizacao Assistiva para Salas de Aula	Renato Teixeira Mourao	14º

Projetos indefinidos
PARADIGMA DA COMPLEXIDADE NO ENSINO DO TEATRO. NARRATIVA CARTOGRÁFICA DAS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS NO INES: 2025-2026
SEMEARTE: VIVÊNCIAS ENTRE ARTE E AGROECOLOGIA
ANÁLISE DOS SINAIS DESCRITIVOS DE TRÊS PAÍSES DA AMÉRICA LATINA: BRASIL (LIBRAS / LSB), URUGUAI (LÍNGUA DE SINAIS DO URUGUAI) E DO MÉXICO (LÍNGUA DE SINAIS DO MÉXICO)
Bullying em Silêncio: Narrativas Surdas no Cinema
Letramento de gênero no CAp/INES: conscientização e construção de narrativas femininas e feministas.