



PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Ministério da Igualdade Racial - MIR.

Nome da autoridade competente: Rachel Barros de Oliveira

Número da Matrícula Funcional: 134485-0

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Secretaria de Políticas de Ações Afirmativas, Combate e Superação do Racismo/Ministério da Igualdade Racial - MIR.

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Decreto de 31 de março de 2026, publicado em 31/03/2026, no DOU – Seção 02 - Edição Especial, página nº 1

b) UG SIAFI:

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 810008/00001 - Ministério da Igualdade Racial.

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.

Nome da autoridade competente: Olival Freire Junior

Número da Matrícula Funcional: 0628567-6

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: PORTARIA Nº 1.430, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2025 - MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - Publicado em 19/12/2025, no DOU - Edição: 242 - Seção: 2, página nº 3 - Órgão: Presidência da República - Casa Civil

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: 364102 - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq.

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: 364102/36201 - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq.

3. OBJETO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA:

Apoio à execução e ampliação das ações da II Olimpíada Brasileira de Relações Étnico-Raciais, Afro-Brasileiras, Africanas e Indígenas (OBERERI), visando o fomento e a difusão da educação para as relações étnico-raciais, formação de estudantes e professores e o fortalecimento de redes acadêmicas educacionais em âmbito nacional, em consonância com a Chamada Pública CNPq nº 38/2024.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

META 1 – Promoção da participação em atividades científicas e formativas da OBERERI

Promover a participação de estudantes, pesquisadores, educadores e colaboradores vinculados à Olimpíada Brasileira de Relações Étnico-Raciais – OBERERI em congressos, mostras científicas, seminários, oficinas, eventos de divulgação científica e demais espaços de intercâmbio de conhecimentos voltados à promoção das relações étnico-raciais e à valorização da diversidade cultural brasileira.

Entregas:

- Participantes apoiados;
- Experiências apresentadas;
- Atividades científicas realizadas.
- Fortalecer a circulação do conhecimento produzido no âmbito da OBERERI, ampliar oportunidades de formação e intercâmbio acadêmico e contribuir para a consolidação de práticas educacionais comprometidas com a promoção da igualdade racial.

Resultado esperado:

Ampliação da circulação de conhecimento e fortalecimento das redes acadêmicas vinculadas à OBERERI e formativas relacionadas à educação para as relações étnico-raciais, fortalecendo redes de conhecimento e disseminando práticas educacionais antirracistas em âmbito nacional.

META 2 – Produção e disseminação de materiais pedagógicos e de divulgação voltados à educação para as relações étnico-raciais no âmbito da OBERERI.

Descrição da Meta:

Produzir, disponibilizar e disseminar materiais pedagógicos, informativos e de divulgação destinados aos estudantes, professores e instituições participantes da OBERERI, apoiando a execução das atividades educacionais e ampliando o alcance das ações desenvolvidas pelo projeto.

Entregas:

- Materiais pedagógicos produzidos;
- Materiais de divulgação disponibilizados;
- Kits distribuídos.

Resultado esperado: Qualificação das atividades educacionais e fortalecimento da divulgação da OBERERI.

META 3 – Produção e difusão de conteúdos educacionais para fortalecimento da educação das relações étnico-raciais

Descrição da Meta:

Produzir, sistematizar e difundir conteúdos educacionais, materiais de comunicação e produtos técnico-pedagógicos voltados à promoção da educação para as relações étnico-raciais e ao fortalecimento da implementação da Lei nº 10.639/2003, no âmbito da OBERERI.

Entregas:

- Conteúdos educacionais produzidos e disponibilizados;
- Materiais de comunicação e divulgação elaborados;
- Publicações e produtos técnico-pedagógicos desenvolvidos;
- Sistematização e divulgação dos resultados alcançados pela OBERERI;
- Compartilhamento de experiências exitosas e boas práticas educacionais.
- Fortalecer a implementação da Lei nº 10.639/2003 e fomentar a produção e disseminação de conhecimentos

voltados à educação antirracista, contribuindo para a valorização da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena nos espaços educacionais.

Resultado esperado:

Produção e ampla disseminação de conteúdos educacionais e produtos técnico-pedagógicos que apoiem estudantes, educadores, pesquisadores e instituições de ensino na promoção da educação para as relações étnico-raciais, contribuindo para o enfrentamento do racismo e para a consolidação de práticas pedagógicas inclusivas e antirracistas.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

A presente proposta encontra-se plenamente alinhada ao Plano Plurianual – PPA 2024–2027, no âmbito do **Programa 5804 – Promoção da Igualdade Étnico-Racial, Combate e Superação do Racismo**, especialmente ao **Objetivo Específico 0167**, voltado ao aperfeiçoamento das políticas educacionais para ampliação da participação de pessoas negras na educação básica, no ensino superior e na pós-graduação, bem como à **Entrega 0336**, que prevê o apoio técnico para fomentar a aplicação da **Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003**, marco normativo que tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana no currículo oficial da educação básica.

Nesse contexto, a **Olimpíada Brasileira de Relações Étnico-Raciais – OBERERI** constitui-se como iniciativa estratégica e de caráter estruturante para a promoção da educação antirracista no país, ao articular ensino, pesquisa, extensão e mobilização social em torno da valorização da diversidade étnico-racial e do enfrentamento às desigualdades históricas no campo educacional. A proposta diferencia-se por sua capacidade de envolver estudantes, professores, pesquisadores e instituições de ensino em âmbito nacional, estimulando processos formativos inovadores, produção de conhecimento qualificado e difusão de práticas pedagógicas comprometidas com a equidade racial.

A metodologia da OBERERI contribui diretamente para a implementação qualificada da Lei nº 10.639/2003, ao transformar conteúdos curriculares em experiências pedagógicas participativas, interdisciplinares e socialmente referenciadas, fortalecendo o protagonismo estudantil, a formação docente e o reconhecimento das contribuições históricas, culturais, científicas e políticas da população negra, africana, afro-brasileira e indígena para a sociedade brasileira.

Ressalta-se que a iniciativa já possui execução validada no âmbito do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, por meio da **Chamada Pública nº 38/2024**, formalizada via Termo de Outorga, o que evidencia sua consistência técnica, relevância acadêmica e capacidade operacional. Tal histórico reforça a segurança institucional da presente proposta e demonstra a existência de arranjo administrativo previamente consolidado para sua implementação e monitoramento.

A suplementação financeira ora proposta tem por finalidade ampliar o alcance territorial da OBERERI, fortalecer sua capacidade de atendimento, expandir o número de beneficiários diretos e indiretos, qualificar suas ações formativas e potencializar a produção e disseminação de conteúdos técnico-pedagógicos. Busca-se, assim, assegurar maior efetividade à política pública, com observância aos princípios da eficiência, economicidade, continuidade administrativa e maximização do interesse público.

Adicionalmente, a celebração do presente Termo de Execução Descentralizada fortalece a cooperação interinstitucional entre o Ministério da Igualdade Racial e o CNPq, promovendo sinergia entre políticas de promoção da igualdade racial e políticas nacionais de ciência, tecnologia e educação, em consonância com a transversalidade que orienta a atuação estatal no enfrentamento ao racismo estrutural.

Dessa forma, o presente TED não se configura como ação isolada, mas como instrumento de fortalecimento, expansão e consolidação de política pública já validada, contribuindo para o cumprimento das metas do PPA 2024–2027 e para a construção de uma educação democrática, inclusiva, antirracista e comprometida com o bem-viver.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(X) Execução indireta por meio do CNPq, utilizando instrumentos de fomento e a chamada pública vigente

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

() Sim

(X) Não

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

9.1 Meta Física de Execução

Metas	Descrição	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Total	Início	Fim
META 1	Apoio à participação em atividades científicas e formativas da OBERERI	Participantes apoiados	Até 30 participantes apoiados em atividades científicas e formativas da OBERERI, mediante concessão de passagens, diárias e apoio logístico para participação em congressos, mostras científicas, seminários, oficinas e eventos correlatos.	R\$ 90.000,00 (noventa mil reais)	Outubro/2026	Janeiro/2027
META 2	Produção e disseminação de materiais pedagógicos e de divulgação voltados à educação para as relações étnico-raciais no âmbito da OBERERI.	Itens produzidos e disponibilizados	250 itens (kits/materiais diversos)	R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais)	Outubro/2026	Janeiro/2027
META 3	Produção de conteúdos educacionais e contratação de serviços especializados eventuais	Produtos educacionais produzidos	10	R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais)	Outubro/2026	Janeiro/2027

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
Outubro/2026	R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais)
Total	R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais)

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33.90.20 – Auxílio Financeiro a Pesquisadores, para apoio a estudantes e participantes	NÃO	R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais)

12. PROPOSIÇÃO

Brasília/DF, na data da assinatura.

OLIVAL FREIRE JUNIOR

Presidente do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

13. APROVAÇÃO

Brasília/DF, na data da assinatura.

RACHEL BARROS DE OLIVEIRA

Ministra de Estado da Igualdade Racial



Documento assinado eletronicamente por **Olival Freire Junior, Usuário Externo**, em 01/10/2026, às 12:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rachel Barros de Oliveira, Ministro(a) de Estado**, em 06/10/2026, às 14:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://colaboragov.sei.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **64847676** e o código CRC **EC208FEA**.

Referência: Processo nº 21290.001071/2026-29.

SEI nº 64847676