

Formulário de apresentação de propostas de Projetos de Integração com as Comunidades

Subcomponente 1.4 – Integração das comunidades
Projeto Áreas Marinhas e Costeiras Protegidas – GEF-Mar

Formulário de proposta de projeto

Orientações gerais:

1. Preparar um documento de texto com as informações solicitadas nos itens de 1 a 6.
2. As questões 7 a 10 devem ser apresentadas em formato de tabela, conforme modelo em anexo.

| | |
|---|--|
| 1 | Apresentação (incluir um texto explicativo para cada item e pergunta) |
| | Estímulo à organização de cooperativas de serviços. O projeto visa capacitar os pescadores cadastrados do PNLP, bem como seus familiares para prestarem serviços voltados às atividades de educação ambiental e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico, dentro e entorno do parque, nos moldes do que prevê o Art. 11 da Lei nº 9.985/00. |
| | O Programa de capacitação será realizado nos Municípios de Mostardas e Tavares. |
| | Quais os principais atores envolvidos e qual o público a ser atendido (público-alvo)? Com a criação do Parque Nacional da Lagoa do Peixe a atividade pesqueira que ali ocorria foi regulada e normatizada internamente pela UC. Os pescadores artesanais que exerciam a pesca antes da criação do Parque foram cadastrados e atualmente realizam o recadastramento para poderem exercer em caráter excepcional e provisório a atividade na unidade. No recadastro, há a assinatura do Termo de Responsabilidade de Pesca, com os direitos e deveres de cada pescador. Existem atualmente 128 pescadores cadastrados. A pesca como profissão por si só já institui um grau de dependência desta atividade para a subsistência das famílias de pescadores, que se elevava quando as condições socioeconômicas destes e o nível de desenvolvimento da região (Tavares e Mostardas) não apresentam novas alternativas econômicas não contribuindo para uma melhora na qualidade de vida. Desta forma, no intuito de auxiliar no bem estar socioambiental, ofertaremos uma alternativa econômica compatível com a UC, porém será necessária a capacitação para organização em cooperativas de serviços, a qual trará uma oportunidade financeira a este ator social. Esta alternativa não exclui o direito de pesca. |
| 2 | Justificativa |
| | A região é economicamente pobre e carece de empregos e oportunidades, sendo a agropecuária e a pesca as formas tradicionais de emprego na região. |
| | Qual sua importância / necessidade / oportunidade neste contexto? Importância dos pescadores cadastrados e seus familiares terem uma oportunidade de receberem uma capacitação e terem alternativas de renda, além da pesca. Estes atores sociais estão presentes na área do Parque Nacional Lagoa do Peixe ainda com uma atividade incompatível com os fins da UC e, em decorrência da não conclusão dos processos de desapropriação, devem passar por uma adequação dos usos realizados na área do Parque. Neste sentido o apoio do Projeto GEF-MAR para organização de cooperativas de serviços relacionados à atividades de uso indireto da área do PN Lagoa do Peixe se apresenta oportuna para a necessária adequação de usos realizados por este ator social, bem |

| | |
|---|--|
| | como ao envolvimento deste com a gestão da Unidade de Conservação como um todo. |
| | Qual a necessidade do projeto, ou seja, o que se busca resolver? |
| | A resolução do conflito entre a gestão da UC e os pescadores, através da substituição de uma renda atribuída ao uso direto dos recursos naturais por uma com uso indireto dos recursos. |
| | Por que foi pensado e proposto? Qual seu diferencial? |
| | Porque a pesca na UC, apesar de controlada e normatizada, ainda causa impactos significativos ao meio ambiente, gerando conflitos. Desta forma uma capacitação em organização de cooperativa de serviços referentes a atividades de uso indireto, previstos como finalidade do Parque, poderá adequar/regularizar a presença de um importante ator social na área da UC, bem como contribuir para o alcance de parte de seus objetivos legais. |
| | Esse projeto é novo e foi pensado como uma forma de auxiliar os familiares dos pescadores. |
| | O projeto contempla o Plano de Manejo da UC e é uma forma dos pescadores do PNLP e seus familiares se adequarem aos usos admitidos para um Parque Nacional, bem como contribuir para o alcance de seus objetivos legais. |
| 3 | Objetivos |
| | Qual o objetivo geral e os específicos do projeto? |
| | O projeto visa capacitar os pescadores que possuem uma autorização excepcional e provisória para pescar no PNLP, bem como seus familiares para que possam se regularizar quanto ao uso dos recursos naturais da UC. O objetivo específico é capacitar este ator social em uma cooperativa de serviços que possa auxiliar na realização de atividades de educação e interpretação ambiental (tendo estrutura e formação adequada para realizar atividades educativas junto às instituições de educação na região, realizar serviços de construção e manutenção de sinalização informativa/educativa na área da UC), recreação em contato com a natureza e turismo ecológico (capacitando para planejar e organizar os serviços necessários à viabilização da visitação da UC) dentro do Parque e seu entorno. |
| 4 | Beneficiários e outras populações na área de influência |
| | Quem são os beneficiários do projeto? |
| | Pescadores autorizados do Parque e seus familiares (esposa (o) filhos(as)). |
| | Qual o número total de beneficiados? |
| | O Parque possui atualmente 128 pescadores autorizados. A meta é atingir pelo menos um representante por família. |
| | Há outros grupos sociais, além de comunidades tradicionais na área de influência do projeto? Quais são e como se relacionam com a Unidade de Conservação? |
| | Em um raio de 10 km com o limite da UC, possui os seguintes grupo e atores: No município de Tavares temos o Sindicato dos Trabalhadores Rurais, Sindicato Rural, Colônia de Pescadores Z-11 (Mostardas/Tavares), duas comunidades Quilombola uma na localidade de Caporocas e outra na localidade de Olhos D'água. No município de Mostardas temos Sindicato dos Trabalhadores Rurais, Sindicato Rural, e duas comunidades Quilombolas, uma na localidade dos Teixeira e a outra na localidade de São Simão (beco do Colodianos). |
| 5 | Resultados previstos |
| | Quais são as metas a serem atingidas a partir dos objetivos do projeto? Quais os indicadores destas metas e como eles serão aferidos/mensurados? |

| | |
|----|---|
| | As metas serão a capacitação dos atores em atividades diretamente ligadas a UC e meio ambiente, mas que não utilizem os recursos naturais do parque de forma direta. Como indicadores teremos o número de visitas conduzidas, o número de escolas e/ou eventos de educação ambiental ministrados, o número de pessoas capacitadas e a criação da cooperativa. |
| | Quais são os benefícios culturais, sociais, ambientais e econômicos do projeto? |
| | Os benefícios culturais e sociais do projeto estão relacionados à viabilizar a permanência deste ator social na área do Parque Nacional Lagoa do Peixe através da adequação dos usos dos recursos naturais realizados pelos mesmos, mantendo-os como ator local integrado à gestão da UC a partir da construção de interesses comuns. Ambientalmente os benefícios estão na promoção do principal alvo de conservação para o qual foi criado o PN Lagoa do Peixe (conservação de aves migratórias) que terão suas condições de reprodução a partir da promoção de usos de baixo impacto e adequados à sustentabilidade dos ecossistemas presentes na UC. Do ponto de vista econômico o projeto se propõe a fomentar a criação de postos de trabalhos a partir de atividades ambientalmente sustentáveis e admitidas pelos objetivos legais da UC. |
| 6 | Estratégia de ação |
| | Quais são os meios para se conseguir atingir as metas do projeto? |
| | Para alcançar as metas do projeto, deve-se utilizar os atores locais afim de mostrar a real finalidade de como o pescador autorizado e seus familiares podem se beneficiar com o turismo dentro e fora do Parque. |
| | Qual o arranjo institucional existente / proposto com parceiros de atuação local? |
| | O Parque possui uma relação estável com os atores locais |
| 7 | Atividades (Completar planilha Excel separadamente) |
| | Quais as atividades a serem desenvolvidas? Para cada resultado esperado, colocar a meta, linha de ação a que se refere, indicadores, forma de aferição/mensuração e método de trabalho (atividades a serem desenvolvidas) |
| 8 | Cronograma (Completar planilha Excel separadamente) |
| | Em quanto tempo as atividades podem ser realizadas? |
| | Como estão divididas as atividades ao longo do tempo? |
| 9 | Orçamento (Completar planilha Excel separadamente) |
| | Quanto é necessário para realizar as atividades? |
| | Como estão divididos os investimentos por atividade e insumos? |
| 10 | Contrapartida (Completar planilha Excel separadamente) |
| | Se houver contrapartida, quanto do orçamento é responsabilidade da instituição / organização / comunidade que está propondo o projeto? |
| 11 | Anexos |
| | Documentos necessários para a compreensão do projeto proposto |

FERNANDO DOS SANTOS WEBER
MATRÍCULA 1513100/PARNA LAGOA DO PEIXE-ICMBio

Anexo: Cronograma de atividades

| Subprojeto | Tarefa/ Atividade |
|--|---|
| Produção Sustentável | Aquisição de embarcação para passeio guiado na lagoa do peixe |
| Fortalecimento das organizações comunitárias | Mobilização Social |
| | Curso de capacitação para guias de turismo |