



PLANO DE AÇÃO NACIONAL PARA A CONSERVAÇÃO DO SAUIM-DE-COLEIRA

Bibliografia: Efetividade das ferramentas e estratégias de educação ambiental.

Cabedelo, março de 2025.

Objetivo específico: 7. Fortalecer e ampliar atividades de Educação Ambiental para a conservação do Sauim-de-coleira.

Ação 7.4 - Avaliar a efetividade das ferramentas e estratégias de educação ambiental.

Produtos: Tese de doutorado, relatórios, artigos, resumos.

Responsável (articulador da ação): Dayse Campista (Instituto Sauim-de-coleira – ISC)

Comentários: Compilações das publicações referente à ação 7.4 do PAN Sauim-de-coleira (2º Ciclo).

VERSÕES E DATAS: Produtos produzidos entre 2018 e 2024.

A divulgação do produto do PAN foi autorizada pelos autores



Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional](#).

#	Referências	LINK
Artigo		
1	FARIAS, W. A. L. et al. O potencial dos jogos educativos no ensino fundamental em Ações de educação ambiental nas escolas de Manaus. Amazonas. Revista Multidisciplinar de Educação e Meio Ambiente , v. 4, n. 3, 2023. DOI: 10.51189/coneamb2023/29048	https://editoraintegrar.com.br/publicar/index.php/rema/anais
2	SOUZA, L. L., MODESTO, L. S. Ações ambientais em espaços não formais: uma experiência no Bosque da ciência em Manaus. Revista Multidisciplinar de Educação e Meio Ambiente , v. 4, n. 3, 2023. DOI: 10.51189/coneamb2023/29085	https://editoraintegrar.com.br/publicar/index.php/rema/anais
3	OLIVEIRA, Eulerson Xavier de et al. ESPAÇO PRIMATAS: O USO DE JOGOS EDUCACIONAIS PARA CONSERVAR A FAUNA AMAZÔNICA. Extensão em Revista , [S.I.], n. 6, p. 66-80, abr. 2021. ISSN 2525-5347	https://periodicos.uea.edu.br/index.php/extensaoemrevista/article/view/2107
4	SANTOS, Paulo Eduardo Braz dos et al. UMA PROPOSTA PARA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE AMAZÔNICA EM ESPAÇOS FORMAIS DA CIDADE DE MANAUS. Extensão em Revista , [S.I.], n. 6, p. 81-94, abr. 2021. ISSN 2525-5347.	https://periodicos.uea.edu.br/index.php/extensaoemrevista/article/view/2108
5	GUIMARÃES, V. Y. et al. “Esse manauara merece respeito”: Percepção dos habitantes de Manaus sobre o saúim-de-coleira (<i>Saguinus bicolor</i>). Boletim da Sociedade Brasileira de Mastozoologia , v. 80, p. 7–15, 2019.	
Resumo		
1	VALENTIM, I. F. et al. A primatologia na sala de aula: o potencial das atividades lúdicas no ensino fundamental para a conservação de espécies amazônicas. In: Congresso Brasileiro de Primatologia, 20., 2024, Santa Teresa/ES. Livro de Resumos [...]. Santa Teresa/ES: Sociedade Brasileira de Primatologia, 2024.	https://sites.google.com/view/projetoprimateuea/artigos
2	RAMOS, S. F. et al. Educação ambiental para a conservação dos primatas amazônicos: estratégias lúdicas para o ensino médio. In: Congresso Brasileiro de Primatologia, 20., 2024, Santa Teresa/ES. Livro de Resumos [...]. Santa Teresa/ES: Sociedade Brasileira de Primatologia, 2024.	
3	FARIAS, W. A. L. et al. Tecnologias digitais como ferramentas para educação ambiental e ciência cidadã ligadas a conservação de primatas. In: Congresso Brasileiro de Primatologia, 20., 2024, Santa Teresa/ES. Livro de Resumos [...]. Santa Teresa/ES: Sociedade Brasileira de Primatologia, 2024.	
4	OLIVEIRA, Eulerson Xavier de et al. O ensino através do lúdico: ações de educação ambiental em espaços não-formais amazônicos. In: Congresso Brasileiro de Primatologia, 20., 2024, Santa Teresa/ES. Livro de Resumos [...]. Santa Teresa/ES: Sociedade Brasileira de Primatologia, 2024.	
5	OLIVEIRA, E. X., RIBEIRO, L. M., SOUZA, L. L. Primate Watching como ferramenta de Educação Ambiental nas trilhas do Bosque da Ciência, Manaus, Amazonas. In: Congresso Brasileiro de Primatologia, 20., 2024, Santa Teresa/ES. Livro de Resumos [...]. Santa Teresa/ES: Sociedade Brasileira de Primatologia, 2024.	
6	ALVES, I. R. S., FARIA, D. C. L. O., GOMES, M. B. Utilização de jogos educacionais da fauna amazônica ameaçada de extinção na formação de multiplicadores ambientais. In: Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental, 10., 2019, São Cristóvão/SE. Anais [...]. São Cristóvão/SE: Universidade Federal de Sergipe, 2019.	http://epea.tmp.br/epea2019%5FAnais/pdfs/plenary/0256-1-B-01.pdf

