



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Produção de Material Didático na Temática da Deficiência Visual
(turma para instituições)

Nome do curso: Produção de Material Didático na Temática da Deficiência Visual.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores e demais profissionais da instituição que atuem diretamente com alunos com deficiência visual.

Atenção: Ao realizar a inscrição de seus servidores/funcionários no curso, a instituição deve observar se pertencem ao público informado acima.

Ementa: A importância do material especializado. Conceituação, classificação, formas de obtenção e função dos recursos e materiais didáticos disponibilizados para alunos com deficiência visual. Apresentação dos critérios específicos na elaboração/adaptação de recursos didáticos. Conceituação e caracterização da texturização priorizando a escolha adequada dos materiais e acessórios. Confecção de material didático bi e tridimensional.

Objetivo: Propiciar aos participantes subsídios, conhecimentos básicos e técnicas para a produção de material pedagógico especializado, para que possam produzir materiais adequados em benefício da aprendizagem, observando as especificidades da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: Não há.

Atenção: Antes de confirmar a inscrição no curso de Produção de Material Didático na Temática da Deficiência Visual é importante que todos os participantes tenham ciência de que serão utilizados produtos que podem causar reações alérgicas e/ou intoxicações.

Por esta razão, recomendamos à instituição solicitante que providencie materiais de proteção - para os participantes.

Nº de vagas: 15.

Período do curso: 19/08 a 23/08/2024.

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, das 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: 20/05 (a partir das 8h) a 24/06/2024 (até 8h).
Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [formulário de pré-inscrição](#)

Requisitos para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador: –

Ministrante: Elaine Luiz de Carvalho.

Breve currículo: Mestre pela Universidade do Grande Rio Professor José de Souza Herdy (UNIGRANRIO, 2019);); Especialista em Ensino de Química pela Universidade do Rio de Janeiro (UERJ, 2000); Bacharel (1992) e Licenciada (1994) em Química, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ; Professora Docente I – Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEE, 1994); Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico/Química do Instituto Benjamin Constant (IBC/2014) – lotada no Departamento Técnico Especializado (DTE)/Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado (DPME) e professora no Departamento de Educação (DED/IBC).

Programa:

1. A importância da produção de materiais especializados.
2. Conceituação de Tecnologia Assistiva.
3. Tipos básicos de materiais:
 - a) Adaptados.
 - b) Alternativos.
 - c) Texturização Diferenciada.
4. Confecção de materiais alternativos.
5. Confecção de matriz diferenciada.
6. Confecção livre de matriz.
7. Confecção de matriz para termoformagem à vácuo.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas.

Avaliação: Não há.

Infraestrutura e equipamentos a serem providenciados pela instituição solicitante do curso:

- Datashow e computador para apresentação de PowerPoint.
- Sala de aula ampla, que permita que os materiais possam ficar no local durante todo o curso sem a necessidade de retirada diária de todos os recursos e equipamentos.
- Mesas e cadeiras que permitam trabalho em grupo.

- Tapos de madeira ou vidro para proteção das mesas, devido ao uso dos materiais, pois são usados materiais como estiletes e colas.
- Dois ou três pontos de eletricidade (tomadas).
- 2 adaptadores e 1 extensão.

Materiais a serem providenciados:

- Pelo IBC: Não há.
- Pela instituição solicitante do curso:

Empréstimo aos participantes:

- Regletes e punções – 1 conjunto para cada 4 alunos.
- Vendas (uma por participante).
- Uma pistola de cola quente (grande ou pequena) com um pacote de tubos de cola no tamanho apropriado para as pistolas.
- Um estilete (grande) para cada dois alunos.
- Uma tesoura grande (amolada) para cada aluno.
- Tesoura pequena escolar amolada (uma para cada três alunos).
- Cinco tesouras de unha – ponta reta.
- Compasso (um para cada 5 alunos).
- Régua de alumínio 30 cm (uma para cada aluno).
- Grampeadores com grampo (um para cada 5 alunos).

Observação: caso a instituição solicitante não disponha de regletes, punções e vendas, a DEA/DPPE/IBC verificará a possibilidade de empréstimo, sendo responsabilidade da instituição demandante do curso arcar com os custos do envio e da devolução dos materiais, se houver.

Material de consumo:

- Papel braille para reglete (100 folhas) - mediante pedido da instituição solicitante, é possível, havendo disponibilidade do material, a DEA/DPPE/IBC providenciar este item para a realização do curso.
- Papel toalha para uso das vendas.
- Cola branca escolar média (um tubo para cada aluno ou um tubo de 500g de boa qualidade. Sugestão de marca: Cascorez).
- Cola de isopor (1 tubo para cada 5 alunos).

- Cola de contato (5 bisnagas).
 - Papel Paraná de 0,5mm de espessura (8 folhas grandes inteiras).
 - Papel cartão (azul, vermelha, amarela, preta e verde – uma folha para cada 5 alunos).
 - Papel corrugado (azul, vermelho, amarelo, preto e verde – uma folha para cada 5 alunos).
 - Papel camurça (azul, vermelho, amarelo, preto e verde – uma folha para cada 5 alunos).
 - Papéis com texturas diferentes (Plate Paper: ondas, tramas, linhão, Minas Mídias) de qualquer tamanho (tipo Kraft).
 - EVA placa de 5mm ou 6mm nas cores preto/branco/amarelo/rosa/vermelho/azul/verde/laranja (uma folha de cada para cada cinco alunos).
 - EVA placa de 10mm nas cores preto, branco, amarelo, rosa, vermelho, azul, verde e laranja (uma folha de cada para cada três alunos).
 - Cordão encerado (fio de algodão) - cor clara e escura – comprar com várias espessuras (fina, média e larga) – Sugestões: Cordone nº 00; nº 01 / Danitex nº 05 (1 rolo de cada cor para cada 5 alunos).
 - Meio metro de tela de nylon cortada qualquer cor por aluno (essa tela é usada em portas e janelas para evitar pernilongos).
 - Contact de qualquer cor (um pedaço para cada aluno 35 cm x 25 cm).
 - Cola adesiva instantânea (Sugestão: TEK BOND - 793) - 1 frasco por aluno.
 - 4 Fitas adesivas coloridas nas cores: vermelho e azul.
 - Velcro com adesivo para tecidos (largura 16mm)
 - 1 pacote de palitos de churrasco.
 - Clips trançado (3 caixas do nº 2).
 - Clips (1 caixa do nº 2/0).
 - 2 lixas de diferentes espessuras (1 de espessura fina e 1 de espessura grossa).
- Pelos participantes do curso (cada participante deverá levar o seu kit para as aulas):
 - Botões de diferentes tamanhos e miçangas de diferentes formatos (ex.: flores, estrelas, etc.).

- Miçangas de fundo chato de diferentes tamanhos e cores (cartela auto colante tipo strass).
- 1 embalagem de ovos de isopor.
- 2 embalagens fundas de isopor.
- 1 caixa (quadrada ou retangular de tamanho médio com no máximo 7cm de altura).
- Cola instantânea – Sugestão: TEK BOND - 793.
- Embalagem de suco (lavada e seca) com tampinha.
- Retalhos de tecidos de tamanho maior que uma folha A4.
- Papéis com texturas diferentes de qualquer tamanho (Plate Paper: quadradinho, bolinha, ondulado, listrado, pontinhos).

Bibliografia:

ALMEIDA, M.G.S. **Ver além do visível: a imagem fora dos olhos.** 2017. 238f. Tese (Doutorado em Literatura, Cultura e Contemporaneidade. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2017.

ARRUDA, L. M. S. **Geografia na infância para alunos com deficiência visual: a utilização de uma maquete multissensorial para aprendizagem do conceito de paisagem.** Revista Brasileira de Educação em Geografia. v.6, n.11, p.208-221, jan./jun. 2016.

BERSCH, R. **Introdução à Tecnologia Assistiva: assistiva, tecnologia e educação.** Porto Alegre, 2017. Disponível em: https://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf. Acesso em: novembro 2021

BRASIL, MEC. **Brincar para todos.** 2005. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/brincartodos.pdf> . Acesso em 18 de nov.2020.

CARVALHO, R. E. **Educação inclusiva com os pingos nos “is”.** Editora Mediação, Porto Alegre, 2019.

CERQUEIRA, J. B. & FERREIRA, E. M. B. **Os recursos didáticos na educação especial.** Revista Benjamin Constant, 5, 1996.

MARQUES, P. A. **Baixa visão: da prevenção à Inclusão.** Edição do Autor. Rio de Janeiro, 2019.

SÁ, E.D. CAMPOS, I.M.; SILVA, B.C. **Atendimento Educacional Especializado.** SEESP/SEED/MEC. Brasília. 2007. Disponível em: Deficiência Visual.indd (mec.gov.br). Acesso em 18 de nov. 2021

Serviço de Produção de Material Didático Adaptado. Secretaria de Estado de Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina. Disponível em:

http://www.fcee.sc.gov.br/images/stories/producao_material_pedagogico_adaptado.pdf. Acesso em 18 de nov. 2021

SILVA, J. (coord). **Guia prático para adaptação em relevo**. Secretaria de Estado da Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina, 2011. Disponível em: <https://www.fcee.sc.gov.br/informacoes/biblioteca-virtual/educacaoespecial/cap>. Acesso em 18 nov. 2021

SILVA, A.C. **Oficina: Produção de Material Didático**. Programa Jornada Capacita Brasil. Material registrado sob o número 67485-00015 na DPME/DTE/IBC em 14/04/2016.

VENTORINI, S.E; SILVA, P.A.; ROCHA,G.F.S. **Deficiência visual, práticas pedagógicas e material didático**. 1. São João del-Rei, MG: agência Carcará, 2016.