



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

## **Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos não Escolares (turma para instituições)**

Nome do curso: Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos não Escolares.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores e pedagogos; profissionais com graduação na área da Saúde.

**Atenção:** Ao realizar a inscrição de seus servidores/funcionários no curso, a instituição deve observar se pertencem ao público informado acima, assim como se atendem ao disposto no item “Pré-requisitos”.

Ementa: Deficiência visual: conceito e definições; Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); técnicas de mobilidade dependente e independente.

Objetivo: Propiciar aos participantes conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam na sua atuação profissional para o processo de inclusão do aluno com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: O participante deverá ter mobilidade independente.

Nº de vagas: 16

Período do curso: 21 a 25/10/2024.

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, das 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: 22/07 (a partir das 8h) a 26/08/2024 (até 8h). Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [formulário de pré-inscrição](#)

Requisitos para certificação: 75% de frequência mínima. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador: Thiago Sardenberg.

Ministrante: Thiago Sardenberg.

Breve currículo: Doutor (2021) e Mestre (2018) em Educação pela Universidade Estácio de Sá (UNESA); Pós-graduado em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Visual pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO – 2010) e em Neurologia e Neurofisiologia Aplicadas à Reabilitação pelo Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitação (IBMR – 2009); Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ – 2016) e em Fisioterapia pela Universidade Estácio de Sá (UNESA – 2007). Docente do Instituto Benjamin Constant desde 2013, na área de Orientação e Mobilidade, lotado no Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e de Reabilitação. Vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM) do IBC.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2025511674265792>

Programa:

1. Deficiência Visual: Conceito e definições.
2. Conceituação de Orientação e Mobilidade.
3. Histórico da Orientação e Mobilidade
4. Técnicas de Orientação e Mobilidade.
  - Técnicas de Guia Vidente (GV).
  - Técnicas de Autoproteção (AP).
  - Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas.

Avaliação: Não há.

Infraestrutura e equipamentos a serem providenciados pela instituição solicitante do curso:

- Sala de aula com 16 carteiras.
- Computador e projetor multimídia (ou smart TV) para uso do professor.
- Espaço livre no local do evento para serem realizadas atividades práticas.

Materiais a serem providenciados:

- Pelo IBC: Ler a observação no próximo item.
- Pela instituição solicitante do curso:
  - Vendas.
  - Bengalas para uso individual em tamanhos adequados – o tamanho será indicado pelo professor mediante informação da altura de cada participante. A instituição deverá realizar esse levantamento e informar à DEA/DPPE/IBC com antecedência.

- Quatro rolos de papel toalha para proteção individual no uso das vendas.

**Observação:** caso a instituição solicitante não disponha de bengalas e vendas, a DEA/DPPE/IBC verificará a possibilidade de empréstimo, sendo responsabilidade da instituição demandante do curso arcar com os custos do envio e da devolução dos materiais, se houver.

- Pelos participantes do curso: Não há.

#### Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir**. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes. **Caminhando Juntos: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade**. São Paulo: Conselho Brasileiro de Oftalmologia : Laramara, 2018. Disponível em: [https://visaosubnormal.org.br/downloads/serie\\_deficiencia\\_visual\\_vol4\\_cbo\\_bq.pdf](https://visaosubnormal.org.br/downloads/serie_deficiencia_visual_vol4_cbo_bq.pdf) Acesso em: 15 set. 2023.

Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM). **Rompendo barreiras: guia prático de orientação e mobilidade do Instituto Benjamin Constant** [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro : Instituto Benjamin Constant, 2022. Disponível em: [https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/revista-cientifica-2014-benjamin-constant/copy\\_of\\_livros/materiais-didaticos-1/guia-o-m\\_final\\_\\_\\_-1.pdf](https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/revista-cientifica-2014-benjamin-constant/copy_of_livros/materiais-didaticos-1/guia-o-m_final___-1.pdf) Acesso em 15 set. 2023.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. **Orientação e Mobilidade: Conhecimentos básicos para a inclusão do deficiente visual**. Brasília: MEC, SEESP, 2003. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori\\_mobi.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori_mobi.pdf) Acesso em: 15 set. 2023