



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

**Curso presencial para o público geral**

**Produção de Material Didático na Área da Deficiência Visual**

**Público:** Professores e alunos de licenciatura (a partir do 5º período) e acadêmicos da área de Educação, Fonoaudiólogos, Psicomotricistas e Terapeutas Ocupacionais.

**Ementa:** A importância do material especializado. Conceituação, classificação, formas de obtenção e função dos recursos e materiais didáticos disponibilizados para alunos com deficiência visual. Apresentação dos critérios específicos na elaboração/adaptação de recursos didáticos. Conceituação e caracterização da texturização priorizando a escolha adequada dos materiais e acessórios. Confecção de material didático bi e tridimensional.

**Objetivo:** Propiciar aos cursistas subsídios, conhecimentos básicos e técnicas para a produção de material didático especializado e a partir desses conhecimentos e técnicas os cursistas possam criar e adaptar materiais adequados em benefício da aprendizagem e inclusão da pessoa com deficiência visual.

**Carga horária total:** 40 horas

**Pré-requisitos:** Não há.

**Nº de vagas:** 15

**Período do curso:** de 02/10/2023 a 06/10/2023

**Horário:** de segunda a quinta-feira, das 8 às 17 horas e sexta-feira, das 8 às 12:00 horas.

**Período de pré-inscrições:** 01 a 31/08/2023

**Documentos obrigatórios:**

- Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra:

<https://forms.gle/E8vYYd3SytcwUhsd8>

- Foto 3 x 4 recente.
- E-mail do domínio @gmail

**Atenção:**

Antes de confirmar sua inscrição no curso de Produção de Material Didático na Área da Deficiência Visual é importante que você tenha ciência de que serão utilizados produtos que podem causar reações alérgicas e/ou intoxicações.

Por esta razão todos os candidatos deverão assinalar, no Formulário Google de pré inscrição, que têm ciência desta informação e que terão acesso a materiais de proteção - máscara e luvas - oferecidos pelo Instituto Benjamin Constant/Divisão de Extensão e Aperfeiçoamento durante a realização do curso.

**Leitura obrigatória:** [Orientações gerais para pré-inscrição em curso presencial ou híbrido.](#)

**Requisitos para certificação:** O participante deverá ter frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

**Professores:** Elaine Luiz de Carvalho, Alex Fraga Rocha

**Breve currículo:**

Elaine Luiz de Carvalho - Mestre pela Universidade do Grande Rio Professor José de Souza Herdy (UNIGRANRIO, 2019); Bacharel (1992) e Licenciada (1994) em Química, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Especialista em Ensino de Química pela Universidade do Rio de Janeiro (UERJ, 2000); Professora Docente I – Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEE, 1994); Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico/Química do Instituto Benjamin Constant (IBC/2014) – lotada no Departamento Técnico Especializado (DTE)/Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado (DPME) e professora no Departamento de Educação (DED/IBC).

Alex Fraga Rocha – Possui graduação em Física pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e Mestrado em Física pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Está cursando o Doutorado em Física e a Graduação em Engenharia Mecânica na Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Atualmente é Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico no Instituto Benjamin Constant - IBC. Tem experiência no Ensino de Física em nível médio e em nível de graduação. Ingressou no Instituto Benjamin Constant em 2014, onde passou a atuar na confecção de material didático para o ensino de física, em nível fundamental e médio, além de lecionar física no ensino fundamental e médio.

**Programa:**

1. A importância da produção de materiais especializados.
2. Conceituação de Tecnologia Assistiva.
3. Apresentação dos recursos didáticos essenciais para alunos com deficiência visual
4. Tipos básicos de materiais:
  - Adaptados.
  - Alternativos.
  - Texturização Diferenciada.
5. Confecção de materiais alternativos.
6. Confecção de matriz diferenciada.
7. Confecção livre de matriz.
8. Confecção de matriz para Thermoform.

**Metodologia:** Aulas teóricas e práticas.

**Avaliação:** Não há.

**Sugestão de listagem de sucatas para cada cursista:**

- 01 caixa (quadrada ou retangular de tamanho médio com no máximo 7cm de altura)
- Cola instantânea – Sugestão: TEK BOND – 793
- Cola de isopor
- Embalagem de suco (lavada e seca) com tampinha;
- Papéis com texturas diferentes de qualquer tamanho (Plate Paper: quadradinho, bolinha, ondulado, listrado, pontinhos);
- Botões de diferentes tamanhos e miçangas de diferentes formatos (ex.: flores, estrelas etc.).
- Miçangas de fundo chato de diferentes tamanhos e cores (cartela autocolante tipo strass);
- 1 embalagem de ovos de isopor;
- 2 embalagens fundas de isopor.

**Bibliografia:**

ALMEIDA, M.G.S. Ver além do visível: a imagem fora dos olhos. 2017. 238f. Tese (Doutorado em Literatura, Cultura e Contemporaneidade. Pontifícia Universidade católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2017.

ARRUDA, L. M. S. Geografia na infância para alunos com deficiência visual: a utilização de uma maquete multissensorial para aprendizagem do conceito de paisagem. Revista

Brasileira de Educação em Geografia. v.6, n.11, p.208-221, jan./jun. 2016.

BERSCH, R. Introdução à Tecnologia Assistiva: assistiva, tecnologia e educação. Porto Alegre, 2017. Disponível em: [https://www.assistiva.com.br/Introducao\\_Tecnologia\\_Assistiva.pdf](https://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf). Acesso em: novembro 2021

BRASIL, MEC. Brincar para todos. 2005. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/brincartodos.pdf> . Acesso em 18 de nov.2020.

CARVALHO, R. E. Educação inclusiva com os pingos nos “is”. Editora Mediação, Porto Alegre, 2019.

CERQUEIRA, J. B. & FERREIRA, E. M. B. Os recursos didáticos na educação especial. Revista Benjamin Constant, 5, 1996.

MARQUES, P. A. Baixa visão: da prevenção à Inclusão. Edição do Autor. Rio de Janeiro, 2019.

SÁ, E.D.; CAMPOS, I.M.; SILVA, B.C. Atendimento Educacional Especializado. SEESP/SEED/MEC. Brasília. 2007. Disponível em: Deficiencia Visual.indd (mec.gov.br). Acesso em 18 de nov. 2021

Serviço de Produção de Material Didático Adaptado Secretaria de Estado de Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina. Disponível em: [http://www.fcee.sc.gov.br/images/stories/producao\\_material\\_pedagogico\\_adaptado.pdf](http://www.fcee.sc.gov.br/images/stories/producao_material_pedagogico_adaptado.pdf). Acesso em 18 de nov. 2021

SILVA, J. (coord). Guia prático para adaptação em relevo. Secretaria de Estado da Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina, 2011. Disponível em: <https://www.fcee.sc.gov.br/informacoes/biblioteca-virtual/educacaoespecial/cap>. Acesso em 18 nov. 2021

SILVA, A.C. Oficina: Produção de Material Didático. Programa Jornada Capacita Brasil. Material registrado sob o número 67485-00015 na DPME/DTE/IBC em 14/04/2016