



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Curso para o público geral

Introdução à Orientação e Mobilidade no contexto escolar

Público: Professores e acadêmicos da área de Educação.

Ementa: Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); técnicas de mobilidade dependente e independente.

Objetivo: Propiciar aos participantes conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam na sua atuação para o processo de inclusão do aluno com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas

Pré-requisitos: O participante deverá ter mobilidade própria.

Nº de vagas: 26

Período do curso: de 10/04/2023 a 14/04/2023

Horário: de segunda a quinta, das 8h às 17h e sexta, das 8h às 12h.

Período de pré-inscrição: 10/02 a 12/03/2023

Documentos obrigatórios:

- Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra <https://forms.gle/DQi45oh3RKSUWQir8>
- Foto 3x4 recente.
- E-mail do domínio @gmail

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para pré-inscrição em cursos/oficinas e outras informações importantes](#)

Para certificação: Frequência mínima de 75%

Coordenadora: Regina Kátia Cerqueira

Ministrantes: Regina Kátia Cerqueira Ribeiro e Lisânia Cardoso Tederixe

Breve currículo:

Regina Kátia Cerqueira Ribeiro - Mestre em Saúde Materno – Infantil, pela Faculdade de Medicina da Universidade Federal Fluminense (UFF-2015); Pós Graduação em Psicopedagogia Institucional e a Educação Especial pela Universidade Veiga de Almeida (UVA-2009); Graduada em Educação Física pela Universidade Estácio de Sá (UNESA-2007); professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Benjamin Constant desde 2014, tendo assumido a coordenação de Orientação e Mobilidade na Divisão de Ensino do Departamento de Educação do Instituto Benjamin Constant em julho do mesmo ano. Membro da Comissão de Acessibilidade do Instituto Benjamin Constant, desde maio de 2015. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM) do IBC.

Lisânia Cardoso Tederixe - Professora, revisora, autora de livros táteis, editora, pesquisadora. Mestra em Diversidade e Inclusão pela Universidade Federal Fluminense. Especialização em Produção Editorial Digital pela Faculdade Capital Federal, em andamento- Especialização em Educação Especial e Inclusiva pela Universidade Cândido Mendes / AVM). Aperfeiçoamento na área de Deficiência Visual pelo Instituto Superior de Educação do Estado do Rio de Janeiro. Graduada e licenciada em Letras: Português- árabe pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. Integra a equipe de Orientação e Mobilidade do (DED) Instituto Benjamin Constant.

Programa:

1. Histórico.
2. Conceituação de Orientação e Mobilidade.
3. Técnicas de Orientação e Mobilidade.
 - Técnicas de Guia Vidente (GV).
 - Técnicas de Auto Proteção (AP).
 - Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

Metodologia: Aulas teóricas e atividades práticas.

Avaliação: Não há.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir**. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes [et. al.]. **Caminhando Juntos: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade**. Brasília: MEC, SEESP, 56.: II, 2003.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. **Orientação e Mobilidade: Conhecimentos básicos para a inclusão do**

deficiente visual. Brasília: MEC, SEESP, 2003.