



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Introdução ao Soroban – Metodologia: Maior Valor Relativo

Nome do curso: Introdução ao Soroban – Metodologia: Maior Valor Relativo

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Remoto

Público: Professores e acadêmicos da área da Educação.

Ementa: Técnicas de cálculo no Soroban das quatro operações com números naturais, utilizando a metodologia de maior valor relativo.

Objetivo: Apresentar as técnicas de cálculo no Soroban das quatro operações com números naturais, utilizando a metodologia de maior valor relativo, propiciando aos participantes melhores condições de atendimento ao aluno com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas (32 horas de atividades síncronas e 8 horas de atividades assíncronas)

Pré-requisito: ter um soroban físico.

Nº de vagas: 100 vagas

Período do curso: 06/04 a 25/05/2026

*As datas podem sofrer alterações em função de demandas não passíveis de previsão.

Horário: Segundas e quartas-feiras, das 18h30 às 20h30h.

Período de pré-inscrição: 11/02 a 23/03/2026

Documentos obrigatórios:

- CPF
- Email domínio gmail.
- [Formulário na íntegra](#)

Requisitos para certificação: 75% de frequência mínima. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Professores Ministrantes: Otavio Kaminski de Oliveira e Wagner Rohr Garcez
Breve currículo:

Otavio Kaminski de Oliveira tem graduação (2008) e mestrado (2011) em matemática pela Universidade Estadual de Maringá e doutorado (2016) em matemática pela PUC-RIO. É professor do ensino básico, técnico e tecnológico (EBTT) atuando no IFES campus Cachoeiro de Itapemirim (2017-2020) e no Instituto Benjamin Constant (IBC) desde 2020.

Wagner Rohr Garcez - Concluiu a graduação em Matemática (Licenciatura) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) em 2005; Especialização em Ensino de Matemática pela UFRJ em 2009; Mestrado em Matemática no Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) com bolsa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em 2013 e Doutorado em Educação Matemática pelo Programa de Pós-graduação em Ensino e História da Matemática e da Física (UFRJ) em 2024. Atua como professor de matemática do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Benjamin Constant (IBC) desde 2013.

Programa:

1. Escrita e leitura de números.
2. Operações com números naturais.
 - a) Adição: sem reserva; com reserva; direta.
 - b) Subtração: sem recurso; com recurso; direta.
 - c) Multiplicação: multiplicando com apenas um algarismo; multiplicando com dois ou mais algarismos; multiplicação por 10 e suas potências.
 - d) Divisão: divisor com um algarismo e divisor com dois algarismos.

Metodologia:

Atividades síncronas - encontros realizados por videochamadas através da ferramenta Google Meet; atividades assíncronas – leitura do material de estudo , vídeos e a elaboração de exercícios da apostila disponibilizados no Google Classroom.

Avaliação: Não há

Bibliografia:

COSTA, Olemar Silva da. Técnicas de cálculo e didática do soroban: método oriental maior valor relativo / Olemar Silva da Costa; Jonir Bechara Cerqueira. – Rio de Janeiro : Instituto Benjamin Constant, 2019.

Introdução ao Soroban - Metodologia Maior valor relativo
<https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/revista-cientifica-2014-bejaminconstant/materiais-didaticos-1/apostila-maior-valor-relativo.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. “Soroban: manual de técnicas operatórias para pessoas com deficiência visual /elaboração: Mota, Maria

Gloria Batista da... [et al.]. Secretaria de Educação Especial – Brasília: SEESP, 2009. 1^a edição