



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Produção de Material Didático na Temática da Deficiência Visual

Nome do curso: Produção de Material Didático na Temática da Deficiência Visual.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores e alunos de licenciatura (a partir do 5º período) e acadêmicos da área de Educação, Fonoaudiólogos, Psicomotricistas e Terapeutas Ocupacionais.

Ementa: A importância do material especializado. Conceituação, classificação, formas de obtenção e função dos recursos e materiais didáticos disponibilizados para alunos com deficiência visual. Apresentação dos critérios específicos na elaboração/adaptação de recursos didáticos. Conceituação e caracterização da texturização priorizando a escolha adequada dos materiais e acessórios. Confecção de material didático bi e tridimensional.

Objetivo: Propiciar aos participantes subsídios, conhecimentos básicos e técnicas para a produção de material pedagógico especializado, para que possam produzir materiais adequados em benefício da aprendizagem, observando as especificidades da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: Não há.

Atenção: Antes de confirmar sua inscrição no curso de Produção de Material Didático na Temática da Deficiência Visual é importante que você tenha ciência de que serão utilizados produtos que podem causar reações alérgicas e/ou intoxicações. Por esta razão todos os candidatos deverão assinalar, no Formulário Google de pré inscrição, que têm ciência desta informação e que terão acesso a materiais de proteção - máscara e luvas - oferecidos pelo Instituto Benjamin Constant/Divisão de Extensão e Aperfeiçoamento durante a realização do curso.

Nº de vagas: 15

Período do curso: 05 a 09/10/2026.

Dias e horários: Segunda a sexta, das 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: 22/07 a 04/09/2026.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição preenchido na íntegra](#)
- Foto 3x4 para o crachá.

Requisitos para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador(a): Elaine Luiz de Carvalho.

Ministrante(s): Elaine Luiz de Carvalho.

Breve currículo:

Elaine Luiz de Carvalho - Mestre pela Universidade do Grande Rio Professor José de Souza Herdy (UNIGRANRIO, 2019); Especialista em Ensino de Química pela Universidade do Rio de Janeiro (UERJ, 2000); Bacharel (1992) e Licenciada (1994) em Química, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Professora Docente I – Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEE, 1994); Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico/Química do Instituto Benjamin Constant (IBC/2014) – lotada no Departamento Técnico Especializado (DTE)/Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado (DPME) e professora no Departamento de Educação (DED/IBC).

Programa:

1. A importância da produção de materiais especializados.
2. Conceituação de Tecnologia Assistiva.
3. Apresentação dos recursos didáticos essenciais para alunos com deficiência visual
4. Tipos básicos de materiais:
 - Adaptados.
 - Alternativos.
 - Texturização Diferenciada.
5. Confecção de materiais alternativos.
6. Confecção de matriz diferenciada.
7. Confecção livre de matriz.
8. Confecção de matriz para Thermoform.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas.

Avaliação: Não há.

Materiais a serem providenciados:

- **Pelos participantes do curso** (cada participante deverá levar o seu kit para as aulas):

- Tesoura afiada
- Botões de diferentes tamanhos e miçangas de diferentes formatos (ex.: flores, estrelas, etc.).
- Miçangas de fundo chato de diferentes tamanhos e cores (cartela auto colante tipo strass).
- 1 embalagem de ovos de isopor.
- 2 embalagens fundas de isopor.
- 1 caixa (quadrada ou retangular de tamanho médio com no máximo 7cm de altura).
- Cola instantânea – Sugestão: TEK BOND - 793.
- Cola branca- Sugestão: Cascorez pequena
- Cola de isopor - pequena
- Embalagem de suco (lavada e seca) com tampinha.
- Retalhos de tecidos de tamanho maior que uma folha A4 -2 pedaços
- Papéis com texturas diferentes de qualquer tamanho (Plate Paper: quadradinho, bolinha, ondulado, listrado, pontinhos).

Referências

ALMEIDA, M.G.S. **Ver além do visível: a imagem fora dos olhos.** 2017. 238f. Tese (Doutorado em Literatura, Cultura e Contemporaneidade. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2017.

ARRUDA, L. M. S. **Geografia na infância para alunos com deficiência visual: a utilização de uma maquete multissensorial para aprendizagem do conceito de paisagem.** Revista Brasileira de Educação em Geografia. v.6, n.11, p.208-221, jan./jun. 2016.

BERSCH, R. **Introdução à Tecnologia Assistiva: assistiva, tecnologia e educação.** Porto Alegre, 2017. Disponível em: https://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf. Acesso em: novembro 2021

BRASIL, MEC. **Brincar para todos.** 2005. Ministério de Educação – Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/brincartodos.pdf> Acesso em 18 de nov.2020.

CARVALHO, R. E. **Educação inclusiva com os pingos nos “is”.** Editora Mediação, Porto Alegre, 2019.

CERQUEIRA, J. B. & FERREIRA, E. M. B. **Os recursos didáticos na educação especial.** Revista Benjamin Constant, 5, 1996.

FERREIRA, João Elias Vidueira; PADILHA, Maíra Vasconcelos da Silva; MARTINS, Ronaldo Meireles; TRINDADE, Maria Edna Cruz; *et al.* **Manual de imagens para deficientes visuais**. São Paulo: FFLCH/USP, 2021. Disponível em: <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP>. Acesso em: 28/11/2024.

ROSA, Patrícia. **A Prática Docente e os Materiais Grafo-Tátil No Ensino de Ciências Naturais e da Terra Para Pessoas Com Deficiência Visual: Uma Reflexão Sobre o Uso Em Sala de Aula**. Orientador: Mirian Araújo. 2015. Dissertação (Mestrado em Diversidade e Inclusão) Rio de Janeiro, 2015. f. 260.

SÁ, E.D.; CAMPOS, I.M.; SILVA, B.C. **Atendimento Educacional Especializado**. SEESP/SEED/MEC. Brasília. 2007. Disponível em: Deficiência Visual.indd (mec.gov.br). Acesso em 18 de nov. 2021

Serviço de Produção de Material Didático Adaptado. Secretaria de Estado de Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina. Disponível em: http://www.fcee.sc.gov.br/images/stories/producao_material_pedagogico_adaptado.pdf. Acesso em 18 de nov. 2021

SILVA, Aires da Conceição. **Produção de material didático especializado na área de Química: um recurso de tecnologia assistiva distribuído pelo Instituto Benjamin Constant**. In: Fábio Garcia Bernardo; Naiara Miranda Rust. (Org.). Conectando Conhecimentos. 1ed. Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2020, p. 66-84.

SILVA, J. (coord). **Guia prático para adaptação em relevo**. Secretaria de Estado da Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina, 2011. Disponível em: <https://www.fcee.sc.gov.br/informacoes/biblioteca-virtual/educacaoespecial/cap>. Acesso em 18 nov. 2021

VENTORINI, S.E; SILVA, P.A.; ROCHA, G.F.S. **Deficiência visual, práticas pedagógicas e material didático**. 1. São João del-Rei, MG: agência Carcará, 2016.

TEDERIXE, Lisânia Cardoso. **Livro tátil: possibilidades de ensino e aprendizagem para crianças cegas**. 2019. 98f Dissertação (Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão)- Universidade Federal Fluminense, 2019.