



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

**Produção de Material Didático na Temática da Deficiência Visual**  
**(turma para instituições)**

Nome do curso: Produção de Material Didático na Temática da Deficiência Visual.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores e demais profissionais da instituição que atuem diretamente com alunos com deficiência visual.

**Atenção:** Ao realizar a inscrição de seus servidores/funcionários no curso, a instituição deve observar se pertencem ao público informado acima.

Ementa: A importância do material especializado. Conceituação, classificação, formas de obtenção e função dos recursos e materiais didáticos disponibilizados para alunos com deficiência visual. Apresentação dos critérios específicos na elaboração/adaptação de recursos didáticos. Conceituação e caracterização da texturização priorizando a escolha adequada dos materiais e acessórios. Confecção de material didático bi e tridimensional.

Objetivo: Propiciar aos participantes subsídios, conhecimentos básicos e técnicas para a produção de material pedagógico especializado, para que possam produzir materiais adequados em benefício da aprendizagem, observando as especificidades da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: Não há.

**Atenção:** Antes de confirmar a inscrição no curso de Produção de Material Didático na Temática da Deficiência Visual é importante que todos os participantes tenham ciência de que serão utilizados produtos que podem causar reações alérgicas e/ou intoxicações.

Por esta razão, recomendamos à instituição solicitante que providencie materiais de proteção - para os participantes.

Nº de vagas: 15.

Período do curso: 25 a 29/05/2026.

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, das 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: de 23/02 (8h) a 23/03/2026 (até 8h). Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição preenchido na íntegra](#)

Requisitos para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador: –

Ministrante: Elaine Luiz de Carvalho.

Breve currículo: Mestre pela Universidade do Grande Rio Professor José de Souza Herdy (UNIGRANRIO, 2019); Especialista em Ensino de Química pela Universidade do Rio de Janeiro (UERJ, 2000); Bacharel (1992) e Licenciada (1994) em Química, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Professora Docente I – Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEE, 1994); Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico/Química do Instituto Benjamin Constant (IBC/2014) – lotada no Departamento Técnico Especializado (DTE)/Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado (DPME) e professora no Departamento de Educação (DED/IBC).

Programa:

1. A importância da produção de materiais especializados.
2. Conceituação de Tecnologia Assistiva.
3. Tipos básicos de materiais:
  - a) Adaptados.
  - b) Alternativos.
  - c) Texturização Diferenciada.
4. Confecção de materiais alternativos.
5. Confecção de matriz diferenciada.
6. Confecção livre de matriz.
7. Confecção de matriz para termoformagem à vácuo.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas.

Avaliação: Não há.

Infraestrutura e equipamentos a serem providenciados pela instituição solicitante do curso:

- Datashow e computador para apresentação de PowerPoint.
- Sala de aula ampla, que permita que os materiais possam ficar no local durante todo o curso sem a necessidade de retirada diária de todos os recursos e equipamentos.
- Mesas e cadeiras que permitam trabalho em grupo.

- Tapos de madeira, vidro para proteção das mesas ou piso cerâmico grande, para proteger as mesas, pois são usados materiais como estiletes e colas.
- Dois ou três pontos de eletricidade (tomadas).
- 2 adaptadores e 1 extensão.

Materiais a serem providenciados:

- Pelo IBC: Não há.
- Pela instituição solicitante do curso: Empréstimo aos participantes:
  - Regletes e punções – 1 conjunto para cada 4 alunos.
  - Vendas (uma por participante).
  - Uma pistola de cola quente (grande ou pequena) com um pacote de tubos de cola no tamanho apropriado para as pistolas.
  - Um estilete (grande) para cada dois alunos.
  - Uma tesoura grande (amolada) para cada aluno.
  - Tesoura pequena escolar amolada (uma para cada três alunos).
  - Cinco tesouras de unha – ponta reta.
  - Compasso (um para cada 5 alunos).
  - Régua de alumínio 30 cm (uma para cada aluno).
  - Grampeadores com grampo (um para cada 5 alunos).

**Observação:** caso a instituição solicitante não disponha de regletes, punções e vendas, a DEA/DPPE/IBC verificará a possibilidade de empréstimo, sendo responsabilidade da instituição demandante do curso arcar com os custos do envio e da devolução dos materiais, se houver.

Material de consumo:

- Papel braille para reglete (100 folhas) - mediante pedido da instituição solicitante, é possível, havendo disponibilidade do material, a DEA/DPPE/IBC providenciar este item para a realização do curso.
- Papel toalha para uso das vendas.
- Cola branca escolar média (um tubo para cada aluno ou um tubo de 500g de boa qualidade. Sugestão de marca: Cascorez).

- Cola adesiva instantânea (Sugestão: TEK BOND - 793) - 1 frasco por aluno.
  - Cola de isopor (2 tubos).
  - Cola de contato (2 bisnagas).
  - Papel Paraná de 0,2mm de espessura (5 folhas grandes inteiras).
  - Papel cartão (azul, vermelha, amarela, preta e verde – 1 folha por cor).
  - Papel corrugado (azul, vermelho, amarelo, preto e verde – uma folha por cor).
  - Papel camurça (azul, vermelho, amarelo, preto e verde – uma folha por cor).
  - Papéis com texturas diferentes (Plate Paper: ondas, tramas, linhão, Minas Mídias) de qualquer tamanho (tipo Kraft).
  - EVA texturizado ( 1 pacote)
  - Eva fino ( cores fortes e diferentes – 1 pacote)
  - EVA placa de 5mm ou 6mm ou 8 mm nas cores preto/branco/amarelo/rosa/vermelho/azul/verde/laranja ( 1 placa por cor).
  - Cordão encerado (fio de 100% algodão) - cor clara e escura – comprar com pelo menos 2 espessuras diferentes (fina, média e larga) – Sugestões: Cordone nº 00; nº 01 / Danitex nº 05 ( 2 rolos).
  - Meio metro de tela de nylon cortada qualquer cor por aluno (essa tela é usada em portas e janelas para evitar pernilongos).
  - Contact de qualquer cor (um rolo).
  - 2 Fitas adesivas coloridas nas cores: vermelho e azul.
  - Velcro com adesivo para tecidos ( 1 rolo - largura 16mm)
  - 1 pacote de palitos de churrasco.
  - Clips trançado (3 caixas do nº 2).
  - Clips (1 caixa do nº 2/0).
  - 2 lixas de diferentes espessuras (1 de espessura fina e 1 de espessura grossa).
- Pelos participantes do curso (cada participante deverá levar o seu kit para as aulas):
    - Botões de diferentes tamanhos e miçangas de diferentes formatos (ex.: flores, estrelas, etc.).

- Miçangas de fundo chato de diferentes tamanhos e cores.
- 1 embalagem de ovos de isopor.
- 2 embalagens fundas de isopor.
- 1 caixa (quadrada ou retangular de tamanho médio com no máximo 7cm de altura).
- Cola instantânea – Sugestão: TEK BOND - 793.
- Embalagem de suco (lavada e seca) com tampinha.
- Retalhos de tecidos de tamanho maior que uma folha A4.
- Papéis com texturas diferentes de qualquer tamanho (Sugestão: Plate Paper: quadradinho, bolinha, ondulado, listrado, pontinhos).
- .Comprar pela internet

#### Bibliografia:

ALMEIDA, M.G.S. **Ver além do visível: a imagem fora dos olhos.** 2017. 238f. Tese (Doutorado em Literatura, Cultura e Contemporaneidade. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2017.

ARRUDA, L. M. S. **Geografia na infância para alunos com deficiência visual:** a utilização de uma maquete multissensorial para aprendizagem do conceito de paisagem. Revista Brasileira de Educação em Geografia. v.6, n.11, p.208-221, jan./jun. 2016.

BERSCH, R. **Introdução à Tecnologia Assistiva:** assistiva, tecnologia e educação. Porto Alegre, 2017. Disponível em: [https://www.assistiva.com.br/Introducao\\_Tecnologia\\_Assistiva.pdf](https://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf). Acesso em: novembro 2021

BRASIL, MEC. **Brincar para todos.** 2005. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2006. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/brincartodos.pdf>  
f Acesso em 18 de nov.2020.

CARVALHO, R. E. **Educação inclusiva com os pingos nos “is”.** Editora Mediação, Porto Alegre, 2019.

CERQUEIRA, J. B. & FERREIRA, E. M. B. **Os recursos didáticos na educação**

**especial.** Revista Benjamin Constant, 5, 1996.

FERREIRA, João Elias Vidueira; PADILHA, Maíra Vasconcelos da Silva; MARTINS, Ronaldo Meireles; TRINDADE, Maria Edna Cruz; *et al.* **Manual de imagens para deficientes visuais.** São Paulo: FFLCH/USP, 2021. Disponível em: <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP>. Acesso em: 28/11/2024.

ROSA, Patrícia. **A Prática Docente e os Materiais Grafo-Tátil No Ensino de Ciências Naturais e da Terra Para Pessoas Com Deficiência Visual: Uma Reflexão Sobre o Uso Em Sala de Aula.** Orientador: Mirian Araújo. 2015. Dissertação (Mestrado em Diversidade e Inclusão) Rio de Janeiro, 2015. f. 260.

SÁ, E.D.; CAMPOS, I.M.; SILVA, B.C. **Atendimento Educacional Especializado.** SEESP/SEED/MEC. Brasília. 2007. Disponível em: Deficiência Visual.indd (mec.gov.br). Acesso em 18 de nov. 2021

**Serviço de Produção de Material Didático Adaptado.** Secretaria de Estado de Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina. Disponível em:

[http://www.fcee.sc.gov.br/images/stories/producao\\_material\\_pedagogico\\_adaptado.pdf](http://www.fcee.sc.gov.br/images/stories/producao_material_pedagogico_adaptado.pdf). Acesso em 18 de nov. 2021

SILVA, Aires da Conceição. **Produção de material didático especializado na área de Química: um recurso de tecnologia assistiva distribuído pelo Instituto Benjamin Constant.** In: Fábio Garcia Bernardo; Naiara Miranda Rust. (Org.). Conectando Conhecimentos. 1ed. Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2020, p. 66-84.

SILVA, J. (coord). **Guia prático para adaptação em relevo.** Secretaria de Estado da Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina, 2011. Disponível em:

<https://www.fcee.sc.gov.br/informacoes/biblioteca-virtual/educacaoespecial/cap>. Acesso em 18 nov. 2021

VENTORINI, S.E; SILVA, P.A.; ROCHA, G.F.S. **Deficiência visual, práticas pedagógicas e material didático.** 1. São João del-Rei, MG: agência Carcará, 2016.

TEDERIXE, Lisânia Cardoso. **Livro tátil: possibilidades de ensino e**

**aprendizagem para crianças cegas.** 2019. 98f Dissertação (Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão)- Universidade Federal Fluminense, 2019.