



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Curso presencial para instituições

Práticas Educativas para uma Vida Independente

Público: Professores.

Observação: o curso deve priorizar os professores (servidores/funcionários) que atuam na instituição solicitante, que devem compor majoritariamente a turma. Se a totalidade das vagas não for preenchida pelo público prioritário, as vagas remanescentes poderão ser ocupadas por acadêmicos de cursos da área da Educação, matriculados na instituição.

Ementa: Conceituação de Práticas Educativas para uma Vida Independente (PEVI); importância da vida familiar e comunitária no desenvolvimento social da pessoa com deficiência visual; abordagens metodológicas utilizadas na Educação e experiências práticas visando aspectos funcionais e sociais das PEVIs no processo educacional dos alunos com deficiência visual.

Objetivo: Proporcionar aos participantes técnicas básicas de práticas educativas para uma vida independente contribuindo, assim, na sua atuação para o processo de inclusão educacional e social da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: Não há.

Nº de vagas: 25

Período do curso: 07 a 11/08/2023.

Horário: de segunda a quinta-feira, das 8 às 17:00 e sexta-feira, das 8 às 11:30 horas.

Período de pré-inscrições: 07/06 a 09/07/2023.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição preenchido na íntegra](#)

Leitura obrigatória: [ORIENTAÇÕES GERAIS PARA INSTITUIÇÕES Cursos presenciais ou no formato remoto na temática da deficiência visual](#)

Requisitos para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75% da carga horária informada. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Professora: Elisabeth Ferreira de Jesus.

Breve currículo:

Pedagoga, Pós-graduada em Deficiência Múltipla (UERJ) e Especialista em Psicomotricidade (IBMR). É professora de PEVI e Deficiência Múltipla do Instituto Benjamin Constant desde 1985. Atualmente coordena o Livro Tátil (DPME/DTE).

Programa:

1. O processo educacional, o aluno com deficiência visual e as Práticas Educativas para uma Vida Independente.
 - A criança com deficiência visual.
 - Conceituação de Educação e PEVI.
2. Estratégias metodológicas.
 - Instalação de novos comportamentos.
 - Como é que a gente aprende.
 - Aspectos funcionais e sociais das PEVIs.
 - Demonstrações práticas em PEVI.
 - As PEVIs e o mundo atual.
3. As PEVIs e a família.
4. Oficina de Confecção de Materiais

Metodologia: Aulas teóricas e demonstrações práticas.

Avaliação: Não há.

Bibliografia:

- 1- ALVES, Rubem. **A alegria de ensinar**. Campinas, SP: Papirus, 2000.
- 2- _____. **Cenas da vida**. Campinas, SP: Papirus, 2001.
- 3- _____. **Ao professor, com meu carinho**. Campinas, SP: Versus, 2004.
- 4- BRUNO, Marilda Moraes Garcia. **Deficiência visual: reflexão sobre a prática pedagógica**. São Paulo: Laramara, 1997.
- 5- _____. **O desenvolvimento integral do portador de deficiência visual: da intervenção precoce à integração escolar**. 2. ed. MS:Plus, 1993.
- 6- BUSCAGLIA, Leo C. **Os deficientes e seus pais**. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 1993.
- 7- GLAT, Rosana; KADLEC, Verena Pamela Seidl. **A criança e suas deficiências: métodos e técnicas de atuação pedagógica**. Rio de Janeiro: Agir, 1984.
- 8- GONZALES, Miguel. **Você não é uma ilha: dinâmica de grupo**. São Paulo: Paulinas, 1993.
- 9- JOHNSON A JOHNSON. Butantã, SP: JOHNSON A JOHNSON do Brasil Indústria e Comércio de Produtos para saúde Ltda, 2015. Disponível em: <<https://www.jnjbrasil.com.br/>>. Acesso em: 19 ago. 2015.
- 10- JESUS, Elisabeth F. **Apostila de Atividades da vida diária**. Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 1994.
- 11- MEYER, Ivanise C. R. **Brincar e viver: projetos em educação infantil**. Rio de Janeiro: Wak, 2003.
- 12- PANYAN, Marion C. **Manipulação do comportamento, modificação de comportamento, novos modos de ensinar habilidades**. Tradução de Waldir Bettoi. São Paulo: EPU, 1974. 44p.
- 13- SINASON, Valerie. **Compreendendo seu filho deficiente**. Rio de Janeiro: Imago, 1993.
- 14- WINDHOLZ, Margarida Hofman. **Passo a passo, seu caminho**. São Paulo: EDICON, 1988.
- 15- ALBAUT, Corinne. **12 menus para pequenos chefs**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.
- 16- ALEGRIA, João. **Come-Come: pais e filhos na cozinha**. Rio de Janeiro: Jorge

- Zahar, 2002.
- 17-CAVACO, Nora. **Minha criança é diferente?** Diagnóstico, prevenção e estratégias de intervenção e inclusão das crianças autistas e com necessidades educacionais especiais. Rio de Janeiro: WAK, 2014.
 - 18-KARMEL, Annabel. **Minhas receitas prediletas.** Tradução de Cynthia Costa. São Paulo: Publifolha, 2010.
 - 19-SALLES, Nenzinha Machado. **Sebastiana quebra-galho:** um guia prático para o dia a dia das donas de casa. 7. ed. Rio de Janeiro: BestBolso, 2010.
 - 20-SMALLIN, Donna. **Organize-se num minuto:** 500 dicas para pôr em ordem sua vida. São Paulo: Gente, 2005.
 - 21-ZATZ, Lia. **Adélia Cozinheira.** Ilustrações de Luise Weiss. 1. ed. São Paulo: WGProduto, 2010.
 - 22-Manual de receitas da Magali. São Paulo: Globo: M. de Sousa, 2001. 225p., il. col., 20 cm. ISBN 8525032999 (broch.)