



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

**Práticas Educativas para uma Vida Independente  
(turma para instituições)**

Nome do curso: Práticas Educativas para uma Vida Independente.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Professores e acadêmicos da área da Educação.

**Atenção:** Ao realizar a inscrição de seus servidores/funcionários no curso, a instituição deve observar se pertencem ao público informado acima.

Ementa: Conceituação de Práticas Educativas para uma Vida Independente (PEVI); importância da vida familiar e comunitária no desenvolvimento social da pessoa com deficiência visual; abordagens metodológicas utilizadas na Educação e experiências práticas visando aspectos funcionais e sociais das PEVIs no processo educacional dos alunos com deficiência visual.

Objetivo: Proporcionar aos participantes técnicas básicas de práticas educativas para uma vida independente contribuindo, assim, na sua atuação para o processo de inclusão educacional e social da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas.

Pré-requisitos: Não há.

Nº de vagas: 25

Período do curso: 21 a 25/09/2026

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, das 8 às 17 horas.

Período de pré-inscrições: de 15/06 (8h) a 20/07/2026 (até 8h). Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição preenchido na íntegra](#)

Requisitos para certificação: Frequência mínima de 75%. o IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador(a): Elisabeth Ferreira de Jesus.

Ministrante(s): Elisabeth Ferreira de Jesus.

Breve currículo: Pedagoga, Pós-graduada em Deficiência Múltipla (UERJ) e Especialista em Psicomotricidade (IBMR). É professora de PEVI e Deficiência Múltipla do Instituto Benjamin Constant desde 1985. Atualmente atua no DPME/DTE e ministra aulas de PEVI para os estudantes na DRT/DMR.

Programa:

1. O processo educacional, o aluno com deficiência visual e as Práticas Educativas para uma Vida Independente.
  - A criança com deficiência visual.
  - Conceituação de Educação e PEVI.
2. Estratégias metodológicas.
  - Instalação de novos comportamentos.
  - Como é que a gente aprende.
  - Aspectos funcionais e sociais das PEVIs.
  - Demonstrações práticas em PEVI.
  - As PEVIs e o mundo atual.
3. As PEVIs e a família.
4. Oficina de Confecção de Materiais

Metodologia: Aulas teóricas e demonstrações práticas.

Avaliação: Não há.

Infraestrutura e equipamentos a serem providenciados pela instituição solicitante do curso:

- Sala de aula para 25 participantes.
- Data show e computador / smart TV.

Materiais a serem providenciados:

- Pelo IBC:
  - Enviar, por e-mail, ao participante do curso a apostila "Práticas Educativas para uma Vida Independente".
- Pela instituição solicitante do curso:
  - Material para uso coletivo da turma:
    - Cola branca – 1 frasco por aluno
    - Cola de contato (multiuso) – 6 unidades
    - EVA 2mm ou de 6 mm - colorido – 2 folhas por aluno
    - Cartolina colorida – 5 folhas de cada cor
    - Papel cartão ou cartolina – de 2 a 3 folhas para cada cursista

- Empréstimo aos participantes:
  - Tesoura – 1 por aluno (EVA de 2mm)
- Lista de utensílios a serem providenciados para as aulas práticas:
  - Alimentação:
    - talheres: garfo, faca, colher
    - copo
    - prato
    - garrafa pequena com água
    - escumadeira
  - Higiene:
    - toalha de banho e de rosto
    - creme dental
    - escova de dente
    - fio dental
    - sabonete
    - papel higiênico
    - pente/ escova de cabelo
    - batom
  - Vestuário:
    - calça comprida / bermuda / short
    - camisa com botões / camisetas com manga e sem manga
    - meias
    - cabide
  - Costura:
    - Agulhas
    - Retros de linha
- Pelos participantes do curso:
  - O participante deve imprimir a apostila "Práticas Educativas para uma Vida Independente", que será enviada por e-mail pelo IBC/DEA.

Bibliografia:

ALVES, Rubem. **A alegria de ensinar**. Campinas, SP: Papirus, 2000.

\_\_\_\_\_. **Cenas da vida**. Campinas, SP: Papirus, 2001.

\_\_\_\_\_. **Ao professor, com meu carinho**. Campinas, SP: Versus, 2004.

BRUNO, Marilda Moraes Garcia. **Deficiência visual: reflexão sobre a prática pedagógica**. São Paulo: Laramara, 1997.

\_\_\_\_\_. **O desenvolvimento integral do portador de deficiência visual: da intervenção precoce à integração escolar**. 2. ed. MS:Plus, 1993.

BUSCAGLIA, Leo C. **Os deficientes e seus pais**. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 1993.

GLAT, Rosana; KADLEC, Verena Pamela Seidl. **A criança e suas deficiências: métodos e técnicas de atuação pedagógica**. Rio de Janeiro: Agir, 1984.

GONZALES, Miguel. **Você não é uma ilha: dinâmica de grupo**. São Paulo: Paulinas, 1993.

JOHNSON A JOHNSON. Butantã, SP: JOHNSON A JOHNSON do Brasil Indústria e Comércio de Produtos para saúde Ltda, 2015. Disponível em: <<https://www.jnjbrasil.com.br/>>. Acesso em: 19 ago. 2015.

JESUS, Elisabeth F. **Apostila de Atividades da vida diária**. Rio de Janeiro:Instituto Benjamin Constant, 1994.

MEYER, Ivanise C. R. **Brincar e viver**: projetos em educação infantil. Rio de Janeiro:Wak, 2003.

PANYAN, Marion C. **Manipulação do comportamento**, modificação de comportamento, novos modos de ensinar habilidades. Tradução de Waldir Bettoli. São Paulo: EPU, 1974. 44p.

SINASON, Valerie. **Compreendendo seu filho deficiente**. Rio de Janeiro: Imago, 1993.

WINDHOLZ, Margarida Hofman. **Passo a passo, seu caminho**. São Paulo: EDICON, 1988.

ALBAUT, Corinne. **12 menus para pequenos chefs**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

ALEGRIA, João. **Come-Come**: pais e filhos na cozinha. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

CAVACO, Nora. **Minha criança é diferente?** Diagnóstico, prevenção e estratégias de intervenção e inclusão das crianças autistas e com necessidades educacionais especiais. Rio de Janeiro: WAK, 2014.

KARMEL, Annabel. **Minhas receitas prediletas**. Tradução de Cynthia Costa. São Paulo: Publifolha, 2010.

SALLES, Nenzinha Machado. **Sebastiana quebra-galho**: um guia prático para o dia a dia das donas de casa. 7. ed. Rio de Janeiro: BestBolso, 2010.

SMALLIN, Donna. **Organize-se num minuto**: 500 dicas para pôr em ordem sua vida. São Paulo: Gente, 2005.

ZATZ, Lia. **Adélia Cozinheira**. Ilustrações de Luise Weiss. 1. ed. São Paulo: WGProduto, 2010.

Manual de receitas da Magali. São Paulo: Globo: M. de Sousa, 2001. 225p., il. col., 20 cm. ISBN 8525032999 (broch.)