



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

## **Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos Não Escolares (turma para instituições)**

Nome do curso: Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos Não Escolares.

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial.

Público-alvo: Profissionais ou acadêmicos da área da Educação ou da Saúde.

**Atenção:** Ao realizar a inscrição de seus servidores/funcionários no curso, a instituição deve observar se pertencem ao público informado acima, assim como se atendem ao disposto no item “Pré-requisitos”.

Ementa: Deficiência visual: conceito e classificações; Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); Anamnese em Orientação e Mobilidade; Técnicas de mobilidade dependente e independente.

Objetivo: Propiciar aos participantes conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam na sua atuação para o processo de inclusão da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas.

**Pré-requisitos: O participante deverá ter mobilidade independente.**

Nº de vagas: 16

Período do curso: 23 a 27/11/2026.

Dias e horários: Segunda a sexta-feira, das 8 às 17h.

Período de pré-inscrições: 24/08 (8h) a 28/09/2026 (8h). Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição preenchido na íntegra](#)

Requisitos para certificação: Frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenador: Thiago Sardenberg.

Ministrante: Thiago Sardenberg.

Breve currículo:

Thiago Sardenberg - Doutor (2021) e Mestre (2018) em Educação pela Universidade Estácio de Sá (UNESA); Pós-graduado em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Visual pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO – 2010) e em Neurologia e Neurofisiologia Aplicadas à Reabilitação pelo Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitação (IBMR – 2009); Graduado em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ – 2016) e em Fisioterapia pela Universidade Estácio de Sá (UNESA – 2007). Docente do Instituto Benjamin Constant desde 2013, na área de Orientação e Mobilidade, lotado no Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e de Reabilitação. Membro da Comissão de Acessibilidade e vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM), do IBC. Autor dos livros “Uma porta aberta: representações sociais de Tecnologia Assistiva” e “Tecnologias na educação de pessoas com deficiência visual”.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2025511674265792>

Programa:

1. Deficiência Visual: conceito e classificações.
2. Conceituação de Orientação e Mobilidade.
3. Histórico da Orientação e Mobilidade.
4. Anamnese.
5. Técnicas de Orientação e Mobilidade.
  - a. Técnicas de Guia Vidente (GV).
  - b. Técnicas de Autoproteção (AP).
  - c. Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

Metodologia: Aulas teóricas, aulas expositivas dialogadas e atividades práticas.

Avaliação: Não há.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir**. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes. **Caminhando Juntos: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade**. São Paulo: Conselho Brasileiro de Oftalmologia : Laramara, 2018. Disponível em: [https://visaosubnormal.org.br/downloads/serie\\_deficiencia\\_visual\\_vol4\\_cbo\\_bq.pdf](https://visaosubnormal.org.br/downloads/serie_deficiencia_visual_vol4_cbo_bq.pdf) Acesso em: 29 ago. 2025.

HADDAD, Maria Aparecida Onuki; SAMPAIO Marcos Wilson; COSTA FILHO, Helder Alves; ALVES, Milton Ruiz; GÓES, Maria de Fátima Neri; CARVALHO, Keila Monteiro de; AZEVEDO, Alexandre Costa Lima. Deficiência Visual: medidas, terminologia e definições. e-Oftalmo. CBO: **Revista Digital de Oftalmologia**. v. 1, n. 2, 2015, p. 1-7. Disponível em: <http://eoftalmo1.hospedagemdesites.ws/details/68/pt-BR> Acesso em:

04 set. 2024.

Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM). **Rompendo barreiras**: guia prático de orientação e mobilidade do Instituto Benjamin Constant [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro : Instituto Benjamin Constant, 2022. Disponível em:

[https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/revista-cientifica-2014-benjamin-constant/copy\\_of\\_livros/materiais-didaticos-1/guia-o-m\\_final\\_\\_\\_\\_-1.pdf](https://www.gov.br/ibc/pt-br/centrais-de-conteudos/publicacoes/revista-cientifica-2014-benjamin-constant/copy_of_livros/materiais-didaticos-1/guia-o-m_final____-1.pdf)

Acesso em 29 ago. 2025.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. **Orientação e Mobilidade**: Conhecimentos básicos para a inclusão do deficiente visual. Brasília: MEC, SEESP, 2003. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori\\_mobi.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ori_mobi.pdf) Acesso em: 04 set. 2024.

Organização Mundial da Saúde. **Como usar a CIF**: Um manual prático para o uso da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF). Versão preliminar para discussão. Outubro de 2013. Genebra: OMS. Disponível em: <https://www.fsp.usp.br/cbcd/wp-content/uploads/2015/11/Manual-Pra%CC%81tico-da-CIF.pdf> Acesso em 29 ago. 2025.