



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO**

**Curso presencial para instituições**

**Curso Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos não Escolares**

**Público:** Professores e pedagogos; profissionais com graduação na área da Saúde.

**Ementa:** Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); técnicas de mobilidade dependente e independente.

**Objetivo:** Propiciar aos participantes conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam na sua atuação profissional para o processo de inclusão do aluno com deficiência visual.

**Carga horária total:** 32 horas

**Pré-requisitos:** O participante deverá ter mobilidade própria e independente.

**Nº de vagas:** 16

**Período do curso:** de 26/06/2023 a 29/06/2023

**Horário:** de segunda a quinta, das 8h às 17h

**Período de pré-inscrição:** 24/04 a 22/05/2023

**Documentos obrigatórios:**

- [Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra: https://forms.gle/hM5cdcBndZ8zYh7w7](https://forms.gle/hM5cdcBndZ8zYh7w7)
- email do domínio @gmail
- CPF

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para inscrição e outras informações](#)

[importantes](#)

**Para certificação:** 75% de frequência mínima.

**Coordenador:** Thiago Sardenberg

**Ministrante:** Thiago Sardenberg

**Breve currículo:**

Thiago Parreira Sardenberg Soares - Doutor (2021) e Mestre (2018) em Educação pela Universidade Estácio de Sá (UNESA); Pós-graduado em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Visual pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO - 2010) e em Neurologia e Neurofisiologia Aplicadas à Reabilitação pelo Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitação (IBMR - 2009); Graduado em Pedagogia pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ - 2016) e em Fisioterapia pela Universidade Estácio de Sá (UNESA - 2007). Docente do Instituto Benjamin Constant desde 2013, na área de Orientação e Mobilidade, lotado no Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e de Reabilitação. Vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM) do IBC.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2025511674265792>

**Programa:**

1. Histórico.

2. Conceituação de Orientação e Mobilidade.

3. Técnicas de orientação e mobilidade:

Técnicas de Guia Vidente (GV).

Técnicas de Autoproteção (AP).

4. Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

**Metodologia:** Aulas teóricas e atividades práticas.

**Infraestrutura necessária a ser providenciada pela instituição:**

- Sala de aula com 16 carteiras, computador e projetor multimídia para uso do professor;
- Vendas e quatro rolos de papel toalha para proteção individual no uso das vendas;
- Bengalas para uso individual em tamanhos adequados - o tamanho será indicado pelo professor mediante a informação da altura de cada participante. A instituição deverá realizar esse levantamento e informar à DEA/IBC com antecedência.
- Espaço livre no local do evento para serem realizadas atividades práticas.

OBS: caso a instituição não disponha de bengalas e vendas, a DEA verificará a possibilidade de empréstimo, sendo responsabilidade da instituição demandante do curso arcar com os custos do transporte de envio e devolução (se houver)

**Avaliação:** Não há.

**Referências:**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes [et. al.]. Caminhando Juntos: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade. Brasília: MEC, SEESP, 56.: II, 2003.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. Orientação e Mobilidade: Conhecimentos básicos para a inclusão do deficiente visual. Brasília: MEC, SEESP, 2003.