



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Escrita Cursiva

Nome do curso: Escrita Cursiva

Classificação: Curso de capacitação

Modalidade: Presencial

Público-alvo: Professores e acadêmicos de cursos de licenciatura ou pedagogia

Importante: Este curso visa instrumentalizar professores de pessoas com deficiência visual, e não ensinar os usuários finais a utilizarem a escrita cursiva.

Ementa: Caracterização da escrita cursiva para pessoas com deficiência visual; importância da escrita cursiva para alunos(as) com deficiência visual; orientação da prática pedagógica e metodológica a ser adotada nas aulas de escrita cursiva; demonstração de materiais pedagógicos de apoio no desenvolvimento da escrita cursiva, utilização de recursos tecnológicos para a assinatura de pessoas cegas e com baixa visão.

Objetivos:

- Conhecer as especificidades do(a) aluno(a) com cegueira congênita, cegueira adquirida e com baixa visão;
- Compreender a relevância da escrita cursiva e da assinatura à pessoa com deficiência visual para o exercício da cidadania;
- Conhecer e elaborar os materiais pedagógicos que auxiliem no processo do aprendizado da escrita cursiva pelos alunos(as) com deficiência visual.

Carga horária total: 8 horas.

Pré-requisitos: Não há.

Nº de vagas: 30 participantes

Período do curso: 27/04/2026

Dias e horários: Segunda-feira das 8h às 17h.

Período de pré-inscrições: 12/02 a 27/03/2026.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição preenchido na íntegra.](#)
- Certificado de conclusão do Curso de Pedagogia ou declaração que cursa cursos de licenciatura ou pedagogia.
- Foto 3x4

Requisitos para certificação: Frequência integral.

Coordenador(a): Thalita Helena Nilander Lima

Ministrante(s): Thalita Helena Nilander Lima

Breve currículo: Mestra em Ensino na Temática da Deficiência Visual pelo Instituto Benjamin Constant, especialista em Letramento e Surdez pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) e Instituto Superior de Educação do Rio de Janeiro (ISERJ) e em Metodologia da Educação Superior pela Universidade do Estado do Pará, graduada em Pedagogia com Habilitação em Educação Especial pela Universidade do Estado do Pará. Possui formação em Deficiência Visual pelo Instituto Benjamin Constant. Desde 2008 é professora efetiva de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Benjamin Constant (IBC). Atua como docente de Escrita Cursiva e de Práticas Educativas de Uma Vida Independente (PEVI), é conteudista do Curso a Distância "Ferramentas digitais para o ensino remoto com ênfase na deficiência visual" (CEaD/IBC) e integrante do Grupo de Pesquisa em Tecnologias Educacionais e Deficiência Visual (GPTec/IBC).

Programa:

- Apresentação das especificidades da pessoa com deficiência visual;
- Discussão referente à relevância da escrita cursiva;
- Caracterização da escrita cursiva e aprendizado da assinatura para a pessoa com deficiência visual;
- A importância da escrita cursiva para a pessoa cega e com baixa visão;
- As práticas pedagógicas e metodologias aplicadas nos atendimentos de escrita cursiva aos alunos da Educação Básica do IBC;
- Apresentação e confecção de materiais adaptados para o atendimento de escrita cursiva.

Metodologia: Aula teórica e prática

Avaliação: Não há.

Bibliografia:

BRASIL. **Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência** – Protocolo Facultativo à Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Tradução oficial/Brasil. Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência CORDE. Brasília, setembro 2007. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4

[24- cartilha-c&category_slug=documentos-pdf&Itemid=30192](#). Acesso em: 05 mar. 2021.

BRASIL. **Lei n. 13.146**, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em 20 de nov. 2021.

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília: MEC/SEB/SEESP, 2008. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>. Acesso em: 06 out. 2021.

CAIADO, Kátia Regina Moreno. Convenção Internacional sobre os direitos das pessoas com deficiências: destaques para o debate sobre a educação. **Revista “Educação Especial”** v. 22, n. 35, p. 329-338, set./dez. 2009, Santa Maria. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/813/556>. Acesso em: 18 nov. 2021.

FERREIRA, Maria Cecília Carareto; FERREIRA, Júlio Romero. Sobre inclusão, políticas públicas e práticas pedagógicas. In: GOES, Maria Cecília Rafael de; LAPLANE, Adriana Lia Frizman de (org.). Políticas e práticas de educação inclusiva. Campinas, SP: Autores Associados, 2004, p. 21 – 48.

FERREIRA, Ana Fatima Berquó Carneiro. **Assinatura para o aluno cego: o caminho da cidadania**. In: RANGEL, Fabiana Alvarenga; GOMES, Marcia de Oliveira. **A escol(h)a que somos: práticas e vivências pedagógicas em deficiência visual**. Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2019.

LIMA, Eva Lúcia Maniçoba de. **A inclusão social de pessoas com deficiência visual através da assinatura do próprio nome em escrita cursiva: relato de experiência**. II CINTEDI - Congresso Internacional de Educação Inclusiva e II Jornada Chilena Brasileira de Educação Inclusiva. Campo Grande – PB, nov. 2016. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/cintedi/2016/TRABALHO_EV060_MD4_SA13_ID2014_13102016132358.pdf>. Acesso: 22 ago. 2022.

JANNUZZI, Gilberta de M. **Caminhos Trilhados em Busca da Equidade**. In: JANNUZZI, Gilberta de M. A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. p. 117-169.

MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá**. 5ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

PEREIRA, R. de M. **A importância da escrita cursiva como meio de apropriação da cidadania no processo de reabilitação de pessoas com deficiência visual**. In: PASCHOAL, Cláudia Lucia Lessa [et al.]. Fazeres cotidianos, dizeres reunidos: uma coletânea de textos do Instituto Benjamin Constant. Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant, 2014.