



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

### **Educação Física escolar para estudantes com deficiência visual**

Nome do curso: Educação Física escolar para estudantes com deficiência visual

Classificação: curso de capacitação

Modalidade: Presencial

Público-alvo: Professores e estudantes universitários da área de Educação Física

Ementa: Características do estudante com deficiência visual. Estratégias didáticas. Adaptação e construção de materiais didáticos. Orientação e Mobilidade, práticas educativas para uma vida independente e Audiodescrição nas aulas de Educação Física. Jogos, esportes e atividades específicas para estudantes com deficiência visual.

Objetivo: Formar professores e estudantes da área de Educação Física para atuarem junto a estudantes com deficiência visual.

Carga horária total: 8 horas de atividades presenciais

Pré-requisitos: não há

Nº de vagas: 25

Período do curso: 15/06/2026.

Dias e horário: Segunda-feira das 8h às 17h

Período de pré-inscrições: 06/04 a 18/05/2026

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição preenchido na íntegra](#)
- Foto 3x4 para o crachá

Requisitos para certificação: Frequência integral.

Coordenador(a): Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior

Ministrante(s): Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior e Hessel Marani Lima

Breve currículo:

Arlindo Fernando Paiva de Carvalho Junior:

Doutor em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Mestre em Ciências da Atividade Física (UNIVERSO), Especialista em Docência no Ensino Superior (UCAM), em Docência no Ensino Básico com ênfase em Educação Física Escolar (CPII), em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância (UFF), em Educação Física Escolar (UFF), em Educação Tecnológica (CEFET/RJ), em Esportes e Atividades Físicas Inclusivas para Pessoas com Deficiência (UFJF), Formado em Licenciatura Plena em Educação Física (UNISUAM). Atualmente é professor e pesquisador estatutário do Instituto Benjamin Constant (IBC), onde coordena o Grupo de Pesquisa "Cotidianos Escolares e Educação Especial: Corpo, Currículo e Inclusão" (GPCECI). Atua como professor colaborador na Pós-Graduação em Educação Física Escolar na Perspectiva Inclusiva da UFRJ e como professor a distância do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da UNIRIO/CEDERJ/UAB.

Programa:

1. O estudante com deficiência visual (características físicas, sociais, necessidades);
2. Estratégias didáticas e adaptações e construções de materiais didáticos para Educação Física escolar;
3. Jogos e atividades físicas para estudantes com deficiência visual;
4. O currículo da Educação Física para a inclusão dos estudantes com deficiência visual;
5. Saberes necessários à prática junto a estudantes com deficiência visual;
6. A audiodescrição na prática pedagógica da Educação Física;
7. A utilização da Orientação e Mobilidade nas práticas da Cultura Corporal do Movimento.

Metodologia: A aula presencial será realizada na instalação da DEA e do pavilhão de Educação Física do Instituto Benjamin Constant.

Avaliação: Não haverá.

Bibliografia:

CAIADO, K. R. M. o aluno com deficiência visual na escola: **lembicanças e depoimentos**. Campinas,SP: Autores Associados, 2014.

CARVALHO JUNIOR, A. F. P. de. (Org.). Educação Física escolar junto a estudantes com deficiência visual: **pesquisas e práticas**. Curitiba: Appris, 2021.

CARVALHO JUNIOR, Arlindo Fernando Paiva de. Goalball como conteúdo de um currículo inclusivo: inserindo o educando no mundo do deficiente visual. **Anais do XIX CONBRACE e VI CONICE**, Vitória, Espírito Santo, 2015. Disponível em: <http://congressos.cbce.org.br/index.php/conbrace2015/6conice/paper/viewFile/7429/3672>. Acesso em: 7 jun. 2022.

CARVALHO JUNIOR, Arlindo Fernando Paiva de; Della Líbera, Bianca; GOMES, Marcia de Oliveira. (Org.). **Para além do olhar: políticas e práticas na Educação de pessoas com deficiência visual**. Curitiba: Appris, 2019.

CARVALHO JUNIOR, Arlindo Fernando Paiva de. (Org.) **Educação Física para pessoas com deficiência visual: compartilhando saberes e experiências**. Rio de Janeiro: WAK, 2025.

CARVALHO JUNIOR, Arlindo Fernando Paiva de. (Org.) **Educação Física escolar junto a estudantes com deficiência visual: pesquisas e práticas**. Curitiba: Appris, 2021.

CORAZZA, Sara Teresinha et al. Benefícios do Treinamento Funcional para o equilíbrio e propriocepção de deficientes visuais. **Revista Brasileira de Medicina do Esporte**, v. 22, p. 471-475, 2016.

FELIPPE, Vera Lúcia Leme Rhein; FELIPPE, João Álvaro de Moraes. Orientação e Mobilidade. In: SAMPAIO, M. W.; HADDAD, M. A. O.; COSTA FILHO, H. A. da; SIAULYS, M. O. de C. (Org.). **Baixa Visão e Cegueira: os caminhos para reabilitação, a educação e a inclusão**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010, pp.449-466.

GREGUOL, M.; COSTA, R. F. da. Atividade Física Adaptada: **qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais**. Barueri, SP: Manole, 2013.

LOPES, C. E. V., ALVES, V. H C.; CCARVALHO JUNIOR, A. F. P. (2021). Os jogos de tabuleiro como possibilidades pedagógicas aos estudantes com deficiência visual. In Carvalho Junior, A. F. P. de (Org.), [material eletrônico], *Pesquisa e prática pedagógica junto a estudantes com deficiência visual* (pp. 91-104). Rio de Janeiro: Instituto Benjamin Constant.

MOSQUERA,C. **Educação Física para deficientes visuais**. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.