



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

**DOSVOX, NVDA e TALKBACK nas práticas pedagógicas e cotidianas
(turma para instituições)**

Nome do curso: DOSVOX, NVDA e TALKBACK nas práticas pedagógicas e cotidianas

Classificação: Curso de capacitação.

Modalidade: Presencial

Público-alvo: Profissionais com ensino médio ou nível superior que atuem e ou almejem atuar na área de educação e/ou no atendimento de pessoas cegas.

Atenção: Ao realizar a inscrição de seus servidores/funcionários no curso, a instituição deve observar se pertencem ao público informado acima, assim como se atendem ao disposto no item “Pré-requisitos”.

Ementa: Introdução aos aplicativos do Sistema Dosvox, NVDA e Talkback e seus usos pedagógicos e no cotidiano de pessoas cegas.

Objetivo: Capacitar em nível de curso de extensão, profissionais da educação e interessados na qualificação nas temáticas que envolvem a educação de pessoas cegas.

Possibilitar a qualificação de profissionais e de interessados na inclusão tecnológica, no âmbito do acesso ao mercado de trabalho e da educação de pessoas cegas, por meio do sistema DOSVOX, NVDA e Talkback.

Carga horária total: 24 horas.

Pré-requisitos: Ensino médio completo; noções básicas de informática e digitação, possuir smartphone com o sistema operacional Android.

Nº de vagas: 20 vagas.

Período do curso: 04 a 06/03/2026.

Dias e horários: Quarta a sexta-feira das 08 às 17h.

Período de pré-inscrições: de 01/12/2025 (8h) a 12/01/2026 (até 8h). Horário de Brasília.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição preenchido na íntegra](#)

Requisitos para certificação: frequência mínima de 75% em todo o curso. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Coordenadora: Margareth de Oliveira Olegario Teixeira

Ministrante: Margareth de Oliveira Olegario Teixeira

Breve currículo:

Doutora em Educação pela PUC-Rio. Mestre em Educação pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Docente no Ensino Básico Técnico e Tecnológico no Instituto Benjamin Constant (IBC). Atua como docente de sistema braille e soroban para estudantes com deficiência visual e atua como Orientadora Educacional no IBC (DMR/DRT). Tem experiência na área de Educação Especial e Inclusiva, com ênfase em Tecnologias Assistivas e Tecnologias Digitais para pessoas com deficiência visual. Possui publicações na área da deficiência visual. É membra da Comissão Editorial da Revista Benjamin Constant, vinculada ao Departamento de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão (DPPE) do Instituto Benjamin Constant (IBC).

Link do currículo lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do>

Programa:

- Um breve histórico do Sistema Dosvox.
- Principais aplicativos do sistema Dosvox.
- O uso do Edivox.
- Manipulação de arquivos e pastas no sistema Dosvox.
- Mp3 vox.
- Cartavox.
- Voxtube.
- Teste de teclado sua importância para o usuário com deficiência visual.
- Jogos de entretenimento do sistema Dosvox.
- Jogos pedagógicos do sistema Dosvox.
- O uso do NVDA no Microsoft Word.
- O uso do NVDA para acesso à internet.
- O uso do NVDA no correio eletrônico do gmail.
- O uso do Talkback para envio e recebimento de WhatsApp.
- O uso do TalkBack para acesso à web.
- Leitura de textos por intermédio do TalkBack.

Metodologia: As aulas serão expositivas e conterão atividades práticas.

Avaliação: A avaliação será contínua, a partir das atividades propostas no decorrer do curso.

Infraestrutura e equipamentos a serem providenciados pela instituição solicitante do curso:

- 20 computadores, com monitores e multimídia. Os computadores devem ter instalados:
 - o sistema operacional Windows;

o sistema Dosvox.

Materiais a serem providenciados:

- Pelos participantes: fones de ouvido

Bibliografia:

AMIN, Nida et al. **Comparative study between JAWS® And NVDA® in academic performance of students with visual impairment.** British Journal of Visual Impairment, p. 02646196241255889, 2024.

DELLA LÍBERA, Bianca; SILVA, VF da. **Relato de experiência: o Dosvox no Ensino Fundamental do Instituto Benjamin Constant.** REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO), v. 17, p. 1, 2017.

DOS SANTOS BORGES, José Antonio. **Do Braille ao Dosvox: diferenças nas vidas dos cegos brasileiros.** Rio de Janeiro, UFRJ, 2009.

TAVARES, D., DIAS, A., BORGES, J. A. FIALHO. **Voxtube: Inclusão Digital de Deficientes Visuais.** 4º Seminário Nacional de Inclusão Digital, 2016.