



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Introdução a Deficiência Visual Cortical/Cerebral

Nome do curso: Introdução a Deficiência Visual Cortical/Cerebral

Classificação: Curso de capacitação

Modalidade: Híbrido (**aulas presenciais e atividades online**)

Público-alvo: Professores e profissionais da educação e outras áreas que atuam na Deficiência Visual.

Atenção: Para participar do curso, o inscrito deve ter conta do domínio gmail.

Ementa: Perspectiva da deficiência visual cortical/cerebral voltada para o desenvolvimento biopsicossocial em uma abordagem educacional.

Objetivo:

- Compreender diferenças críticas entre as formas oculares e neurológicas de deficiência visual;
- Estudar o papel da plasticidade neurovisual na melhora da visão funcional de indivíduos com Deficiência Visual Cortical (DVC);
- Conhecer critérios usados para identificar DVC;
- Identificar a função e os comportamentos associados ao processamento visual;
- Entender os fatores-chave associados a cada comportamento visual e as implicações educacionais dos comportamentos visuais associados ao DVC;
- Conhecer as causas médicas e as implicações educacionais no cotidiano escolar da DVC;
- Estudar as implicações educacionais dos comportamentos visuais associados ao DVC;
- A justificativa para uma avaliação de visão funcional específica para DVC;
- Aprender métodos para integrar os resultados da Avaliação DVC no PEI;
- Compreender os desafios e suportes de aprendizagem social e interação para indivíduos com DVC.

Carga Horária Total: 40h (sendo 24 horas com aulas presenciais e 16 horas com leitura dirigida de material disponibilizado em ambiente virtual de ensino aprendizagem (google classroom).

Pré-requisitos: Não há

Número de vagas: 30 vagas

Período do Curso: 12 a 28/05/2026*

*As datas podem sofrer alterações em função de demandas não passíveis de previsão.

Dias e horários das aulas presenciais: terças e quintas-feiras, 12/05, 14/05, 19/05, 21/05, 26/05 e 28/05, das 13h às 17h.

Período de pré-inscrição: 02/03 a 10/04/2026.

Documentos obrigatórios:

- [Formulário de pré-inscrição preenchido na íntegra](#)
- Foto 3x4 para o crachá.
- Email Gmail.

Para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e atrasos.

Coordenador: Ivan Finamore Araujo

Ministrantes: Ivan Finamore Araujo

Breve currículo:

Ivan Finamore Araujo. Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2009), mestre em Educação pela Universidade Estácio de Sá (2013) e doutorando em educação também pela UNESA, na linha de Representações Sociais. Professor Ensino Básico do Instituto Benjamin Constant (2014). Integrante do Grupo de Pesquisa Práticas Educativas na Deficiência Múltipla Associada a Deficiência Visual. Possui experiência internacional na área da deficiência visual e deficiência múltipla sensorial visual, concluiu o programa de liderança educacional da Perkins Internacional, Perkins School for the Blind (2021-2022), possui formação complementar em Comportamientos Visuales Asociados a la Discapacidad Visual Cortical/Cerebral - Argentina (2024) e realizou o curso de ELP Practicing The CVI Range pela Perkins International (2022).
<http://lattes.cnpq.br/5309259781911798>

Programa:

- 1 - Panorama da Deficiência Visual Cortical (DVC)
- 2 - Conceitos básicos
- 3 - Causas da DVC
- 4 - Características comportamentais e visuais de crianças com DVC
- 5 - Protocolo de Avaliação da Visão Funcional: A escala de DVC
- 6 - Planejamento e Intervenção educacional

Metodologia: Aulas expositivas, rodas de discussões, leituras, vídeos e aulas práticas.

Avaliação: Não se aplica.

Bibliografia:

BANICH, M. T.; COMPTON, R. J. Cognitive Neuroscience. Cambridge: Cambridge University Press, 2018.

BRUNO, M. M. G. Avaliação educacional de alunos com baixa visão e múltipla deficiência na educação infantil. Dourados: Editora da UFGD, 2009. 198 p.

COUTO JUNIOR, A.; OLIVEIRA, L. A. G. de. As principais causas de cegueira e baixa visão em escola para deficientes visuais. Revista Brasileira de Oftalmologia, v. 75, n. 1, p. 26–29, jan. 2016.

DUTTON, Gordon. Visual problems in children with damage to the brain. Visual Impairment Research, v. 2, p. 384-389, 2003.

DUTTON, Gordon. Cerebral visual impairment: Working within and around the limitations of vision. In: Proceedings: Summit on Cerebral/Cortical Visual Impairment. Nova York: AFB Press, 2005.

FAZZI, E. et al. Spectrum of visual disorders in children with cerebral visual impairment. Journal of Child Neurology, v. 22, n. 3, p. 294–301, 2007. Disponível em: <https://doi.org/10.1177/08830738070220030801>. Acesso em: 29 ago. 2024.

HYVARINEN, Lea. Cerebral Visual Impairment (CVI) or Brain Damage Related Vision Loss. 2005.

PHILIP, S. S.; DUTTON, G. N. Cerebral visual impairment in children: a review. Clinical and Experimental Optometry, v. 97, p. 196-208, 2014. Disponível em: <https://doi.org/10.1111/cxo.12155>. Acesso em: 29 ago. 2024.

ROMAN-LANTZY, C. Cortical Visual Impairment: An Approach to Assessment and Intervention. 2. ed. Nova York: AFB Press, 2018.

ZIHL, J.; DUTTON, G. N. Cerebral Visual Impairment in Children: Visuooperative and Visuocognitive Disorders. Wien: Springer, 2015.