



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Curso presencial para instituições

Produção de Material Didático na Área da Deficiência Visual

Público: Professores e alunos de licenciatura (a partir do 5º período) e acadêmicos da área de Educação, Fonoaudiólogos, Psicomotricistas e Terapeutas Ocupacionais.

Ementa: A importância do material especializado. Conceituação, classificação, formas de obtenção e função dos recursos e materiais didáticos disponibilizados para alunos com deficiência visual. Apresentação dos critérios específicos na elaboração/adaptação de recursos didáticos. Conceituação e caracterização da texturização priorizando a escolha adequada dos materiais e acessórios. Confecção de material didático bi e tridimensional.

Objetivo: Propiciar aos participantes subsídios, conhecimentos básicos e técnicas para a produção de material pedagógico especializado, para que possam produzir materiais adequados em benefício da aprendizagem, observando as especificidades da pessoa com deficiência visual.

Carga horária total: 40 horas

Pré-requisitos: Não há.

Nº de vagas: 15

Período do curso: de 15/08/2022 a 19/08/2022

Horário: de segunda a quinta-feira, das 8 às 17 horas e sexta-feira, das 8 às 12:00 horas.

Período de pré-inscrições: 15/06 a 05/07/2022

Documentos obrigatórios:

- Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra

<https://forms.gle/wzP2NJbQaDwLFJFRA>

- email do dominio @gmail.com

Atenção:

Antes de confirmar sua inscrição no curso de Produção de Material Didático na Área da Deficiência Visual é importante que você tenha ciência de que serão utilizados produtos que podem causar reações alérgicas e/ou intoxicações.

Por esta razão todos os candidatos deverão assinalar, no Formulário Google de pré-inscrição, que têm ciência desta informação e que deverão oferecer materiais de proteção - máscara e luvas - para os cursistas.

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para instituições interessadas](#)

Requisitos para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Professores: Elaine Luiz de Carvalho

Breve currículo:

Elaine Luiz de Carvalho - Mestre pela Universidade do Grande Rio Professor José de Souza Herdy (UNIGRANRIO, 2019); Bacharel (1992) e Licenciada (1994) em Química, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Especialista em Ensino de Química pela Universidade do Rio de Janeiro (UERJ, 2000); Professora Docente I – Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEE, 1994); Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico/Química do Instituto Benjamin Constant (IBC/2014) – lotada no Departamento Técnico Especializado (DTE)/Divisão de Pesquisa e Produção de Material Especializado (DPME) e professora no Departamento de Educação (DED/IBC).

Programa:

1. A importância da produção de materiais especializados;
2. Conceituação de Tecnologia Assistiva;
3. Tipos básicos de materiais:
 - a) Adaptados;
 - b) Alternativos;
 - c) Texturização Diferenciada.
4. Confecção de materiais alternativos;
5. Confecção de matriz diferenciada;
6. Confecção livre de matriz.
7. Confecção de matriz para termoformagem à vácuo.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas.

Avaliação: Não há.

Sugestão de listagem de sucatas para cada cursista:

- Botões de diferentes tamanhos e cores;
- Miçangas de fundo chato de diferentes tamanhos e cores;
- Miçangas com diferentes formatos (flores, estrelas, frutos, lua, sol)
- Papéis com diferentes texturas.
- 1 caixa ou lata redonda de 15 a 20cm de diâmetro (caixa de sapato, latas com tampa);
- 1 embalagem de ovos;
- Retalhos de tecidos variados, de qualquer tamanho;

Listagem de material para instituições:

Adequação do espaço

Para que as atividades possam ser desenvolvidas adequadamente é necessário que o espaço destinado ao curso ofereça:

- Sala de aula ampla que permita que os materiais possam ficar no local durante todo o curso sem a necessidade de retirada diária de todos os recursos e equipamentos;
- Mesas e cadeiras que permitam trabalho em grupo;
- Tampos de madeira ou vidro para proteção das mesas devido ao uso de materiais como estiletes e colas;
- Local com dois ou três pontos de eletricidade (tomadas);
- Data show com técnico para início e término da oficina;
- Quadro e giz/apagador ou quadro branco e caneta para quadro branco/apagador;
- 2 adaptadores e uma extensão.

Materiais necessários

- Papel Paraná de 1,5mm de espessura (10 folhas grandes inteiras);
- Papel Paraná de 2mm de espessura (10 folhas grandes inteiras);
- Papel branco (tamanho officio – 1 resma);
- Cartolina (azul, vermelha, amarela, preta e verde – uma folha para cada 4 alunos);
- Papel corrugado (azul, vermelho, amarelo, preto e verde – uma folha para cada 4 alunos);
- Papéis com texturas diferentes de qualquer tamanho (tipo Kraft);
- Papel manteiga (2 folhas);
- EVA placa de 2mm nas cores preto/branco/amarelo/rosa/vermelho/azul/verde/laranja (uma folha de cada para cada três alunos);
- EVA placa de 10mm nas cores preto/branco/amarelo/rosa/vermelho/azul/verde/laranja (uma folha de cada para cada três alunos);
- Cordão encerado (fio de algodão) - cor clara e escura – comprar com várias espessuras

- (fina, média e larga) – Sugestões: Cordone nº 00; nº 01 / Danitex nº 05 -1 rolo de cada
- cor para cada 5 alunos;
- Uma pistola de cola quente (grande ou pequena) com um pacote de tubos de cola no
- tamanho apropriado para as pistolas;
- Um estilete (grande) para cada dois alunos;
- Cola branca escolar média (um tubo para cada aluno);
- Uma tesoura grande (amolada) para cada aluno;
- Tesoura pequena escolar (amolada) (uma para cada três alunos);
- Cinco tesouras de unha – ponta reta;
- Compasso (um para cada 5 alunos);
- Régua de 30 cm (uma para cada aluno);
- Lápis preto, borracha e caneta (um para cada aluno);
- Tela de nylon cortada (qualquer cor) (meio metro por aluno);
- Contact na mesma cor da tela de nylon (um pedaço para cada aluno 35 cm x 25 cm);
- Grampeadores com grampo (um para cada 5 alunos);
- 50g de miçangas de fundo chato de diversos tamanhos para cada 5 alunos (cores
- escuras e claras);
- Fitas adesivas coloridas nas cores vermelha, verde, amarela, preta, branca, azul (um kit
- com 6 cores para cada três alunos);
- Cola adesiva instantânea (Tek Bond ou de qualquer marca) - 2 frascos por aluno;
- 2 pacotes de palitos de churrasco;
- Clips trançado (3 caixas do nº 2);
- Clips (1 caixa com 100 unidades do nº 2/0);
- Lixas de diferentes espessuras (1 folha para cada 3 alunos);
- Regletes e punções ou máquina Perkins (1 para cada 4 alunos).

Bibliografia:

ALMEIDA, M.G.S. Ver além do visível: a imagem fora dos olhos. 2017. 238f. Tese (Doutorado em Literatura, Cultura e Contemporaneidade. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2017.

ARRUDA, L. M. S. Geografia na infância para alunos com deficiência visual: a utilização de uma maquete multissensorial para aprendizagem do conceito de paisagem. Revista Brasileira de Educação em Geografia. v.6, n.11, p.208-221, jan./jun. 2016.

BERSCH, R. Introdução à Tecnologia Assistiva: assistiva, tecnologia e educação. Porto Alegre, 2017. Disponível em:

https://www.assistiva.com.br/Introducao_Tecnologia_Assistiva.pdf. Acesso em: novembro 2021

BRASIL, MEC. Brincar para todos. 2005. Ministério da Educação – Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/brincartodos.pdf> . Acesso em 18 de nov.2020.

CARVALHO, R. E. Educação inclusiva com os pingos nos “is”. Editora Mediação, Porto Alegre, 2019.

CERQUEIRA, J. B. & FERREIRA, E. M. B. Os recursos didáticos na educação especial. Revista Benjamin Constant, 5, 1996.

MARQUES, P. A. Baixa visão: da prevenção à Inclusão. Edição do Autor. Rio de Janeiro, 2019.

SÁ, E.D.; CAMPOS, I.M.; SILVA, B.C. Atendimento Educacional Especializado. SEESP/SEED/MEC. Brasília. 2007. Disponível em: Deficiência Visual.indd (mec.gov.br). Acesso em 18 de nov. 2021

Serviço de Produção de Material Didático Adaptado Secretaria de Estado de Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina. Disponível em: http://www.fcee.sc.gov.br/images/stories/producao_material_pedagogico_adaptado.pdf. Acesso em 18 de nov. 2021

SILVA, J. (coord). Guia prático para adaptação em relevo. Secretaria de Estado da Educação, Fundação Catarinense de Educação Especial. Santa Catarina, 2011. Disponível em: <https://www.fcee.sc.gov.br/informacoes/biblioteca-virtual/educacaoespecial/cap>. Acesso em 18 nov. 2021

SILVA, A.C. Oficina: Produção de Material Didático. Programa Jornada Capacita Brasil. Material registrado sob o número 67485-00015 na DPME/DTE/IBC em 14/04/2016