



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

### Curso presencial no IBC

#### **Introdução às Técnicas de Leitura e de Escrita no Sistema Braille - Turma 2**

**Público:** Professores ou acadêmicos da área de Educação; profissionais técnicos que atuem ou desejem atuar na temática da deficiência visual.

**Ementa:** A origem do Sistema Braille e sua importância no processo de emancipação da pessoa com deficiência visual. O instrumental necessário para a escrita em Braille. Identificação e representação dos caracteres Braille na leitura e na escrita de textos. Introdução à simbologia matemática. Leitura e transcrição de textos para o Sistema Braille.

**Objetivo:** Divulgar o Sistema Braille e transmitir conhecimentos básicos sobre o Sistema Braille que permitam aos participantes melhorarem suas condições de atendimento às pessoas com deficiência visual em seu processo de inclusão social e educacional.

**Importante:** A carga horária do curso não contempla o ensino do Braille através da leitura tátil. As pessoas cegas ou com baixa visão interessadas em inscrever-se no curso devem ler atentamente o item “Pré-requisitos”.

**Carga horária total:** 40 horas.

#### **Pré-requisitos:**

As pessoas cegas, que desejarem inscrever-se no curso, deverão ter conhecimentos prévios do Sistema Braille, bem como habilidades táteis desenvolvidas, visto que o ensino do Sistema Braille, nesta proposta, não contempla o ensino da leitura tátil.

Diante disso, as pessoas cegas pré-inscritas no curso serão submetidas a uma avaliação prévia, com o único intuito de averiguar a leitura tátil fluente. Esta avaliação será realizada antes do início do curso, no formato presencial ou remoto, de acordo com a região onde o candidato reside.

Em qualquer um dos formatos, a avaliação será conduzida por uma banca de professores do Sistema Braille do IBC, composta por três membros.

A avaliação, no tamanho máximo de três páginas braille, será elaborada integralmente no Sistema Braille e deve ser lida no tempo máximo de 30 minutos.

Importante observar que não cabe recurso nesta avaliação, ficando o interessado, que não apresentar leitura tátil fluente, inelegível para essa modalidade de curso do

Sistema Braille. A pré-inscrição será igualmente cancelada em caso de o interessado faltar à avaliação, não havendo possibilidade de remarcação em nenhuma hipótese.

Avaliação prévia presencial:

Para pessoas que residam no Rio de Janeiro ou na Região Metropolitana, a avaliação prévia será realizada, no formato presencial, no prédio do Instituto Benjamin Constant (IBC), na Urca/Rio de Janeiro, no **dia 25/09/2023, das 9 às 11:30hs**. Neste formato, os candidatos receberão, no IBC, a avaliação em um envelope lacrado na data mencionada acima.

Avaliação prévia remota:

Os candidatos, que não residam no Rio de Janeiro ou Região Metropolitana, poderão realizar a avaliação no formato remoto, **no dia 27/09/2023, das 9 às 11:30hs**.

Os pré-inscritos que optarem pelo formato remoto, receberão, nos endereços indicados no formulário de pré-inscrição, um envelope lacrado, contendo a avaliação, que só deverá ser aberto na presença da banca, no dia e horário informado acima.

Caso a pessoa se apresente com o pacote aberto, a sua pré-inscrição será cancelada. Neste formato, o pacote será enviado pelos Correios: o candidato que o receber aberto será responsável por entrar em contato imediatamente com a instituição (IBC/DEA) para avisar o ocorrido. Caso o interessado não receba o pacote, deverá igualmente entrar em contato com a DEA/IBC. Cabe à DEA/IBC avaliar se há tempo hábil para reenvio de novo pacote.

Pessoas com baixa visão:

Os pré-inscritos que declararem ser baixa visão, com necessidade de leitura tátil, também serão submetidos à mesma avaliação: deverão realizar a leitura tátil da avaliação proposta pela banca, com os mesmos requisitos descritos anteriormente para os interessados cegos. A pessoa com baixa visão que não conseguir, durante a avaliação, realizar a leitura tátil, ficará inelegível para essa modalidade de ensino do Sistema Braille. A instituição não oferece empréstimo de equipamentos de Tecnologia Assistiva aos inscritos no curso. Todos os materiais do curso são produzidos no Sistema Braille.

**Nº de vagas:** 20

**Período do curso:** de 11/10 a 08/11/2023.

**Horário:** quarta-feira, das 8 às 17 horas.

**Período de pré-inscrição:** 1º a 30/08/2023.

**Documentos obrigatórios:**

- Certificado de conclusão do ensino médio
- [Ficha de pré-inscrição preenchida na íntegra](#)
- Foto 3x4 recente.

**Leitura obrigatória:** [Orientações gerais para pré-inscrição em cursos/oficinas e outras informações importantes](#)

**Requisitos para certificação:** O participante deverá ter frequência mínima de 75% e nota mínima 6,0 (seis). O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

**Observação:** o certificado será emitido no prazo de 20 dias úteis, após o término do curso.

**Professora:** Rachel Maria Campos Menezes de Moraes

**Breve currículo:**

Graduada em Letras (Português/Inglês), pós-graduada em Letras (Cultura, Língua e Literatura Latina), mestra e doutora em Estudos de Linguagem pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e pós-doutora em Letras pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - Sistema Braille no Instituto Benjamin Constant (IBC), vinculada à Divisão de Orientação Educacional do Departamento de Educação (DOE/DED/IBC). Integrante do Grupo de Pesquisa sobre o Sistema Braille (GPESBRA) do IBC e integrante do grupo de pesquisa Núcleo de Teoria dos Direitos Humanos (NTDH), vinculado à Faculdade Nacional de Direito da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e ao Programa de Pós-graduação em Direito da UFRJ.

**Programa:**

1. Breve histórico do Sistema Braille.
2. Instrumentos utilizados para a escrita.
3. O Sistema Braille.
4. Sinais exclusivos do Sistema Braille.
5. Transcrição de palavras, frases e pequenos textos.
6. Simbologia matemática.
  - numerais indo-arábicos, romanos, ordinais, decimais e fracionários.
  - representação das operações fundamentais.
  - representação de datas e telefones.
7. Leitura de textos sem interponto.

**Metodologia:** Aulas teóricas e práticas. Será utilizado nas atividades de leitura e de escrita apenas o sistema Braille em relevo.

**Avaliação:** No último dia de aula, será aplicada a todos os cursistas uma avaliação para verificação das habilidades de escrita e leitura. Não haverá segunda chamada para a avaliação mencionada, que será realizada presencialmente.

**Bibliografia:**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. **Grafia Braille para a Língua Portuguesa** / Elaboração: DOS SANTOS, Fernanda Christina; DE OLIVEIRA, Regina Fátima Caldeira – Brasília-DF, 2018, 3ª edição. 95p.

Disponível em: [Grafia Braille para a Língua Portuguesa \(PDF\).pdf — IBC](#).

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. **Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille** / elaboração: DOS SANTOS, Fernanda Christina; OLIVEIRA, Regina Fátima Caldeira de – Brasília-DF, 2018, 3ª edição. 120p.

Disponível em: [Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille - 3ª Edição - 2018 \(PDF\).pdf](#)

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa** / elaboração : Cerqueira, Jonir Bechara... [et al.]. - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2006. 89p.

Disponível em: [Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa - CMU \(PDF\).pdf — IBC](#)