



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT  
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

### Curso presencial para instituições

#### Curso Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos não Escolares

**Público:** Professores e pedagogos; profissionais com graduação na área da Saúde.

**Ementa:** Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); técnicas de mobilidade dependente e independente.

**Objetivo:** Propiciar aos participantes conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam na sua atuação profissional para o processo de inclusão do aluno com deficiência visual.

**Carga horária total:** 32 horas

**Pré-requisitos:** O participante deverá ter mobilidade própria e independente.

**Nº de vagas:** 14

**Período do curso:** de 03/10/2022 a 07/10/2022

**Horário:** de segunda a quinta, das 8h às 17h

**Período de pré-inscrição:** 03 a 23/08/2022

#### Documentos obrigatórios:

- Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra  
<https://forms.gle/5d87sDVCvr4aU3qMA>
- email do domínio @gmail

**Leitura obrigatória:** [Orientações gerais para instituições interessadas](#)

**Para certificação:** 75% de frequência mínima.

**Coordenador:** Thiago Sardenberg

**Ministrante:** Thiago Sardenberg

**Breve currículo:** Thiago Parreira Sardenberg Soares - Doutor (2021) e Mestre (2018) em Educação pela Universidade Estácio de Sá (UNESA); Pós-graduado em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Visual pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO – 2010) e em Neurologia e Neurofisiologia Aplicadas à Reabilitação pelo Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitação (IBMR – 2009); Graduado em Pedagogia pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ – 2016) e em Fisioterapia pela Universidade Estácio de Sá (UNESA – 2007). Docente do Instituto Benjamin Constant desde 2013, na área de Orientação e Mobilidade, lotado no Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e de Reabilitação. Vice-líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Orientação e Mobilidade (GEPOM) do IBC.

Link Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2025511674265792>

**Programa:**

1. Histórico.

2. Conceituação de Orientação e Mobilidade.

3. Técnicas de orientação e mobilidade:

Técnicas de Guia Vidente (GV).

Técnicas de Autoproteção (AP).

4. Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

**Metodologia:** Aulas teóricas e atividades práticas.

**Infraestrutura necessária a ser providenciada pela instituição:**

- Sala de aula com 16 carteiras, computador e projetor multimídia para uso do professor;
- Vendas e quatro rolos de papel toalha para proteção individual no uso das vendas;
- Bengalas para uso individual em tamanhos adequados – o tamanho será indicado pelo professor mediante informação da altura de cada participante. A

instituição deverá realizar esse levantamento e informar à DEA/IBC com antecedência;

- Espaço livre no local do evento para serem realizadas atividades práticas.

**Avaliação:** Não há.

**Referências:**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes [et. al.]. Caminhando Juntos: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade. Brasília: MEC, SEESP, 56.: II, 2003.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. Orientação e Mobilidade: Conhecimentos básicos para a inclusão do deficiente visual. Brasília: MEC, SEESP, 2003.