



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO BENJAMIN CONSTANT
DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
DIVISÃO DE EXTENSÃO E APERFEIÇOAMENTO

Curso para instituições

Curso Introdução à Orientação e Mobilidade em Contextos Escolares

Público: Professores e pedagogos

Ementa: Histórico e conceituação de Orientação e Mobilidade (OM); técnicas de mobilidade dependente e independente.

Objetivo: Propiciar aos participantes conhecimentos e técnicas básicas de Orientação e Mobilidade que contribuam na sua atuação profissional para o processo de inclusão do aluno com deficiência visual.

Carga horária total: 32 horas

Pré-requisitos: O participante deverá ter mobilidade própria e independente.

Nº de vagas: 14

Período do curso: 27/06 a 01/07/2022

Horário: de segunda a quinta, das 8h às 17h

Período de pré-inscrição: 25/04 a 16/05/2022

Documentos obrigatórios:

- Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra

<https://forms.gle/iv7Ba7YntRq4x7P7A>

- E-mail do domínio @gmail

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para instituições interessadas](#)

Para certificação: 75% de frequência mínima.

Coordenadora: Regina Kátia Cerqueira Ribeiro

Ministrante: Adávia Fernanda Correa Dias da Silva

Breve currículo: Possui mestrado em Ciências da Educação (2016) e Especialização em Psicomotricidade pela Universidade Cândido Mendes - UCAM (2000). Doutora pela Universidad Americana, atua como professora do ensino básico, técnico e tecnológico do Instituto Benjamin Constant no Departamento de Educação. Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Orientação e Mobilidade convocada em (2009) a exercer cargo de chefia pela Divisão de Reabilitação, Preparação para o trabalho e Encaminhamento Profissional do Departamento de Estudos e Pesquisas Médicas e de Reabilitação do Instituto Benjamin Constant.

Programa:

1. Histórico.
2. Conceituação de Orientação e Mobilidade.
3. Técnicas de orientação e mobilidade:
 - Técnicas de Guia Vidente (GV).
 - Técnicas de Autoproteção (AP).
 - Introdução à Bengala Longa (BL): varredura, toque, diagonal, diagonal com guia vidente, diagonal com rastreamento, diagonal com toque, deslize, portas, detecção e exploração de objetos, subir e descer escadas.

Metodologia: Aulas teóricas e atividades práticas.

Infraestrutura necessária a ser providenciada pela instituição:

- Sala de aula com 16 carteiras, computador e projetor multimídia para uso do professor;
- Vendas e quatro rolos de papel toalha para proteção individual no uso das vendas;
- Bengalas para uso individual em tamanhos adequados – o tamanho será indicado pelo professor mediante informação da altura de cada participante. A instituição deverá realizar esse levantamento e informar à DEA/IBC com antecedência;
- Espaço livre no local do evento para serem realizadas atividades práticas.

Avaliação: Não há.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Orientação e Mobilidade: Projeto Ir e Vir. Brasília: MEC, SEESP, 2002.

FELIPPE, João Álvaro de Moraes [et. al.]. Caminhando Juntos: Manual das Habilidades Básicas de Orientação e Mobilidade. Brasília: MEC, SEESP, 56.: II, 2003.

MACHADO, Edileine Vieira [et. al.]. Orientação e Mobilidade: Conhecimentos básicos para a inclusão do deficiente visual. Brasília: MEC, SEESP, 2003.