



Curso presencial para o público geral

Introdução às Técnicas de Leitura e de Escrita no Sistema Braille

Público: Professores ou acadêmicos da área de Educação; profissionais técnicos que atuem ou desejem atuar na área da deficiência visual.

Observação: o curso não possui leitura de textos com interponto.

Ementa: A origem do Sistema Braille e sua importância no processo de emancipação da pessoa com deficiência visual. O instrumental necessário para a escrita em Braille. Identificação e representação dos caracteres Braille na leitura e na escrita de textos. Introdução à simbologia matemática. Leitura e transcrição de textos para o Sistema Braille.

Objetivo: Divulgar o Sistema Braille e transmitir conhecimentos básicos sobre o Sistema Braille que permitam aos participantes melhorarem suas condições de atendimento às pessoas com deficiência visual em seu processo de inclusão social e educacional.

Importante: A carga horária do curso não contempla o ensino do Braille através da leitura tátil.

Carga horária total: 40 horas/aula.

Pré-requisitos:

- Para pessoas cegas: prévio domínio da leitura tátil.
- Para pessoas com baixa visão: prévio domínio da leitura tátil ou ter acuidade visual suficiente para leitura do Braille (ponto e interponto) em relevo; a DEA não possui recursos ópticos para empréstimo ao cursista.

Nº de vagas: 15

Período do curso: de 08/08/2022 a 05/09/2022.

Horário: Segundas - feiras, das 08h às 16:00 horas

Período de pré-inscrição: 06/06 a 06/07/2022

Documentos obrigatórios:

- Formulário Google de pré-inscrição preenchido na íntegra
<https://forms.gle/SYRDfsbNoQ9ZW3DW6>
- Foto 3 x 4 recente.
- E-mail do domínio @gmail

Leitura obrigatória: [Orientações gerais para pré-inscrição em cursos/oficinas e outras informações importantes](#)

Requisitos para certificação: O participante deverá ter frequência mínima de 75%. O IBC não abona faltas e/ou atrasos.

Professora: Geni Pinto de Abreu

Breve currículo:

Mestranda no Programa ProfEPT - mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica/IFRJ pólo Mesquita/RJ. Pós-graduada no curso “O Processo de Letramento na Alfabetização de Crianças com Cegueira na Educação Infantil e/ou Primeiro Ano do Ensino Fundamental” promovido pelo Instituto Benjamin Constant/Instituto Superior de Educação do Estado do Rio de Janeiro (2012/2014).

Graduada em Letras – Português/Literatura pelo Centro Universitário Cidade (2003/2006). Professora Magistério (1º ao 5º ano), no Colégio Estadual Julia Kubistchek (1994/1996). Atuou como professora substituta - Técnicas de Leitura e Escrita no Sistema Braille no programa de Reabilitação do Instituto Benjamin Constant (2007/2009). Desde 2014 é professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Benjamim Constant, atuando em todas as áreas ligadas ao Sistema Braille. é coordenadora da revisão de textos em Braille no IBC desde 2016. Representante da instituição na Comissão Brasileira do Braille - CBB/MEC desde 2019.

Programa:

1. Breve histórico do Sistema Braille.
2. Instrumentos utilizados para a escrita.
3. O Sistema Braille.
4. Sinais exclusivos do Sistema Braille.
5. Transcrição de palavras, frases e pequenos textos.
6. Simbologia matemática.
 - numerais indo-árabicos, romanos, ordinais, decimais e fracionários.
 - representação das operações fundamentais.
 - representação de datas e telefones.
7. Leitura de textos sem interponto.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas. Será utilizado nas atividades de leitura e de escrita apenas o sistema Braille em relevo.

Avaliação: Não há

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Grafia Braille para a Língua Portuguesa. Brasília: SEESP, 3ª Ed. 2018. Disponível em:
<<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/textosbraile.pdf>>

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille. Brasília: SEESP, 3ª Ed. 2018. Disponível em:
<<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/textosbraile.pdf>>

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa – CMU. Brasília: SEESP, 1ª Ed. 2006.