

Pesquisas cadastradas no Centro de Estudos e Pesquisas do IBC 2025						
Data de emissão da autorização para pesquisar (pesquisa cadastrada)	Data de entrada da solicitação no Cepeq	Responsável pela pesquisa	Vínculo institucional	Tipo de pesquisa	Nome da pesquisa	Objetivo geral da pesquisa
05/08/2025	30/02/2025	Sônia Regina Gomes da Rocha	Instituto Benjamin Constant	Tese de Doutorado	Reabilitação e Qualidade de Vida relacionada à Saúde de Adultos com Deficiência Visual: ensaio clínico de proposta de pré-reabilitação com lista de espera.	Avaliar os resultados em Qualidade de Vida Relacionada à Saúde diante de proposta de pré-reabilitação com pessoas adultas com deficiência visual em lista de espera para o Programa de Reabilitação do Instituto Benjamin Constant.
19/03/2025	04/02/2025	Ivan Finamore	Instituto Benjamin Constant	Tese de Doutorado	Representações sociais da deficiência múltipla: um estudo de caso com docentes do Instituto Benjamin Constant (Rio de Janeiro/RJ).	Investigar as representações sociais de deficiência múltipla por professores da educação básica do Instituto Benjamin Constant.
08/04/2025	19/02/2025	Caroline Lima	Universidade Federal Fluminense	Pesquisa Autônoma	Ensino de Matemática para Alunos com Deficiência Visual.	Desenvolver, aplicar e reelaborar, caso necessário, recursos e materiais acessíveis, para o ensino de matemática, junto aos estudantes do IBC, em especial os dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio profissionalizante.
28/03/2025	21/02/2025	Patrícia Botelho Santos	Instituto Benjamin Constant	Pós-graduação	O gênero fábula: uma sequência didática acessível ao contexto da Deficiência Visual.	O objetivo geral da pesquisa é apresentar estratégias pedagógicas como o uso de oficinas para promover rodas de leitura na sala de aula para estimular a leitura e a compreensão com proficiência do gênero textual fábula para alunos com deficiência visual e baixa visão. O propósito da roda de leitura é propiciar a imersão na leitura do texto de forma interativa, divertida e expressiva comunicacional.
18/06/2025	24/02/2025	Paula da Hora Braz da Silva	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	Bengala Longa e autonomia de pessoas com deficiência visual.	Esta pesquisa tem como objetivo principal ensinar as técnicas de bengala longa como ferramenta fundamental para a autonomia de pessoas cegas.
25/02/2025	30/09/2024	Jarbas Constantino Carneiro De Mattos Trindade	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	A superação de barreiras para implementação do Tratado de Marraqueche: uma alternativa para universalização do acesso das pessoas com deficiência visual ao livro digital.	Identificar se existe uma maneira de garantir a eficácia do tratado de marraqueche para o acesso universal à leitura apartir das experiências da fundação Dorina Nowll e do Instituto Benjamin Constant
08/04/2025	07/03/2025	Tainá Cristine Andrade de Souza	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	A brinquedoteca como um espaço potencializador do brincar pedagógico do estudante cego nos anos iniciais.	Identificar quais fatores predominantes contribuem para que a brinquedoteca seja considerada um espaço potencializador do brincar pedagógico para os estudantes cegos dos anos iniciais.

08/08/2025	10/03/2025	Clara Rodrigues	Fundação Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz)	Dissertação de Mestrado	Ensino e divulgação científica sobre doenças e seus vetores por meio de livros táteis para alunos de nível médio com deficiência visual: arte, ciência e inclusão.	O presente projeto tem como objetivo elaborar, desenvolver e avaliar o material didático tátil voltado à educação básica sobre ensino de biociências que será desenvolvido pela pesquisadora mestranda. O material no caso, é um livro grafo-tátil sobre os principais insetos de interesse médico no território brasileiro.
31/10/2025	19/03/2025	Thais Costa Medeiros	Universidade Federal do Mato Grosso do Sul	Tese de Doutorado	Percursos do uso de material didático no ensino de Geografia para estudantes com deficiência visual no Brasil.	Conhecer e analisar a evolução dos materiais didáticos utilizados nas primeiras instituições educacionais no Brasil para o ensino de Geografia.
09/04/2025	26/02/2025	Natacha Rubak Lacerda	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	A importância da audiodescrição no contexto escolar: um guia de orientação aos docentes.	Elaborar um guia acessível para orientar docentes no uso da audiodescrição no contexto escolar.
05/08/2025	25/04/2025	Luciene Pereira de Araújo	Colégio Pedro II	Tese de Doutorado	Processos de criação no ato fotográfico de pessoas com deficiência visual: implicações estéticas e políticas.	Dito isso, o objetivo da pesquisa será a investigação dos processos de criação no ato fotográfico de pessoas com deficiência visual articulando as implicações políticas e estéticas dessa temática, em uma pesquisa que pretende ser realizada na escola, junto a alunos com baixa visão e/ou cegueira, por meio de oficinas de fotografia.
24/09/2025	07/04/2025	Rafael Duarte	Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	TCC Graduação	O desenvolvimento de gráficos acessíveis para o ensino de estatística para estudantes com deficiência visual.	Desenvolver um trabalho de conclusão de curso baseado nos princípios da acessibilidade, voltado para o ensino de estatística para estudantes com deficiência visual, com vistas a contribuir para o letramento estatístico desses estudantes.
05/08/2025	24/04/2025	Danuza Pinheiro Bastos Garcia de Mattos	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	Da ciência do micro à sensibilidade do macro - processo de construção coletiva de uma coleção multissensorial de microscopia para aulas de ciências do ensino fundamental.	Construir coletivamente uma coleção multissensorial de microscopia parasitológica para aulas de ciências dos anos finais do ensino fundamental promovendo um processo de aprendizagem colaborativa, significativa e inclusiva sobre os temas.
09/07/2025	29/04/2025	Simone Silveira Lopes Fonseca	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	Modos Brincantes no Cotidiano da Criança Cega e com Baixa Visão na Educação Infantil do Instituto Benjamin Constant.	Produzir um livro acessível digital contendo recursos, vivências e brincadeiras pedagógicas, problematizar e construir narrativas, tendo como referência as anotações e materiais produzidos pela professora, autora da pesquisa.
17/06/2025	13/04/2025	Heverton Bezerra	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	Material grafo-tátil: ferramenta complementar ao ensino do programa Excel para pessoas cegas.	Desenvolver um curso, destinado às pessoas com deficiência visual, com foco no uso do leitor de tela NVDA, mediado por materiais grafo-táteis, de modo a possibilitar a compreensão e o funcionamento lógico de planilhas eletrônicas e de suas principais ferramentas e fórmulas básicas de usabilidade.
26/05/2025	30/04/2025	Bianca Vargas Tolomei	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	A Inteligência Artificial na Descrição de Imagens para Pessoas com Deficiência Visual: a Importância da Intervenção Humana.	Investigar as limitações das descrições de imagens geradas por IA e desenvolver diretrizes para garantir maior precisão, clareza e acessibilidade na produção de materiais educacionais para pessoas com deficiência visual.

29/05/2025	15/04/2025	Kelly Ferreira da Cunha Santos	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	Roteiro de Audiodescrição: uma análise sobre a linguagem descritiva e a sua influência na construção do pensamento imagético de pessoas com deficiência visual.	A pesquisa se justifica por se fazer necessário se estabelecer orientações para a Audiodescrição pautadas em uma perspectiva que parte da própria vivência pessoal e profissional dos consultores com deficiência visual, para que se compreenda não só sua importância, mas se construam diretrizes respeitando os saberes de quem de fato consome esses produtos. O objetivo é contribuir para a orientação e formação de profissionais de audiodescrição na atuação em diferentes contextos culturais, sociais e educacionais, a fim de colaborar para o processo de inclusão de pessoas com deficiência visual a partir de uma comunicação acessível. Com isso, se objetiva compreender a estilística da audiodescrição para cada linguagem; Elaborar um manual que norteie as práticas de consultores e audiodescritores na construção de roteiros de audiodescrição; Avaliar a construção de sentidos por pessoas com deficiência visual a partir da audiodescrição.
05/08/2025	06/05/2025	Luciene Pereira de Araújo	Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)	Tese de Doutorado	Processos de criação no ato fotográfico de pessoas com deficiência visual: implicações estéticas e políticas desse fazer.	O objetivo da pesquisa será a investigação dos processos de criação no ato fotográfico de alunos com deficiência visual articulando as implicações políticas e estéticas dessa temática.
05/08/2025	16/05/2025	Thaís Fortunato de Mendonça	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	Produção de um guia didático de materiais educacionais acessíveis para pessoas com deficiência visual através do processo de termoformagem em películas plásticas.	Produzir um guia didático para professores confeccionarem materiais educacionais grafotáteis utilizando o processo de termoformagem em películas plásticas.
05/08/2025	21/05/2025	Thaís Alves Fernandes Corrêa	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	A produção de um manual digital para o desenvolvimento de material didático acessível para o ensino de geografia a estudantes com deficiência visual.	Elaborar um manual em formato digital com propostas de como produzir materiais didáticos acessíveis para o ensino de geografia de alunos com deficiência visual.
15/05/2025	15/05/2025	Mariana dos Reis Santos e Rodrigo Agrellos Costa	Instituto Benjamin Constant	Autônoma	“O que os olhos não veem, a subjetividade sente”: uma análise documental e curricular dos marcadores de gênero, sexualidade e raça no Instituto Benjamin Constant.	Analisar os documentos oficiais e materiais pedagógicos que mencionem as temáticas de “Gênero e sexualidade” e “Raça” em seus textos, princípios ou propostas curriculares.
22/05/2025	21/05/2025	Gabriel Bertozzi de Oliveira e Souza Leão	Instituto Benjamin Constant	Pesquisa Autônoma	O ensino de História no Imperial Instituto dos Meninos Cegos.	A fim de responder algumas das questões elencadas, pretende-se caracterizar o processo de ensino de História para alunos cegos, no Imperial Instituto dos Meninos-Cegos, no período de 1854 a 1889. Também se almeja identificar e analisar os materiais, livros, recursos, currículo e práticas pedagógicas estabelecidas no período, os docentes envolvidos e as influências internas e externas.

03/06/2025	22/05/2025	Selma Aparecida Coltro	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	O jogo da compreensão: a importância da audiodescrição especializada para partidas de xadrez em obras audiovisuais voltadas a enxadristas cegos.	Elaboração de ADs de cenas das jogadas de xadrez nas produções audiovisuais, utilizando-se da linguagem enxadrística para a comunidade enxadrista de cegos do Brasil, com narrativa especializada.
29/05/2025	22/05/2025	O setor não recebeu autorização do pesquisador responsável para divulgação dos dados da pesquisa.				
03/06/2025	26/05/2025	O setor não recebeu autorização do pesquisador responsável para divulgação dos dados da pesquisa.				
05/06/2025	05/06/2025	Fabiane Bravo de Martins Bastos	Instituto Benjamin Constant	Autônoma	Literatura infantil: A importância do Livro Tátil para a formação de leitores com deficiência visual	-
10/06/2025	10/06/2025	Victor Luiz da Silveira	Instituto Benjamin Constant	Autônoma	Elaboração de Sequências Didáticas, de Produtos Educacionais e de Materiais Didáticos em Língua e Literatura para alunos com deficiência visual do Ensino Fundamental	-
10/06/2025	05/06/2025	O setor não recebeu autorização do pesquisador responsável para divulgação dos dados da pesquisa.				
03/07/2025	23/08/2024	Cristiane De Jesus Almeida dos Santos	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	Psicopedagogia na Inclusão Escolar: Uma análise sobre o apoio psicopedagógico à alfabetização de crianças e adolescentes com deficiência visual.	Criar um programa didático-pedagógico voltado para o processo de alfabetização de alunos com deficiência visual, matriculadas no 5º ano, de modo a orientar professores e a equipe multidisciplinar na atuação junto a esses alunos.
18/07/2025	16/07/2025	Marlise Viana da Nóbrega Campos	Instituto Benjamin Constant	Autônoma	Multiletramentos e Acessibilidade Digital no Ensino de Espanhol: Um Curso Básico para Alunos com Deficiência Visual via Celular.	Desenvolver e aplicar um curso básico de espanhol acessível, fundamentado na pedagogia dos multiletramentos, para alunos com deficiência visual do ensino médio, utilizando tecnologias móveis como principal ferramenta.
05/08/2025	30/06/2024	Giovanna Farah	Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)	Dissertação de Mestrado	Representação de informação para e por pessoas com limitações visuais.	-
15/09/2025	05/08/2025	Luciana Sales Cordeiro	Universidade Estadual Paulista - USP	Dissertação de Mestrado	Livro-brinquedo e inclusão :Um estudo do livro sob perspectiva do design para auxílio no desenvolvimento de abordagens inclusivas na alfabetização de alunos com deficiência visual.	O objetivo do estudo é analisar os meios interativos do livro infantil, observando educadores e estudantes com deficiência visual, a fim de trazer indicativos projetuais e interativos que possam auxiliar no desenvolvimento de iniciativas pedagógicas, mediante estimulação tátil para o letramento no ambiente escolar. Para isso a pesquisadora se propõe a realizar uma revisão bibliográfica; identificar e sistematizar especificidades relacionadas à deficiência visual no âmbito escolar durante a alfabetização; verificar os recursos interativos do livro-objeto infantil e os materiais didáticos inclusivos; e avaliar a percepção de profissionais da educação em relação a usabilidade e a interação com o objeto de estudo, com vistas a catalogar elementos interativos e projetuais que possam auxiliar em sala de aula, no processo de inclusão deste segmento de público.

03/10/2025	21/08/2025	Alzira Maira Perestrello Brando	Programa de pós graduação em Educação – PROPEd - UERJ	Tese de Doutorado	Desenvolvendo habilidades comunicativas de alunos com deficiência múltipla e Formando parceiros de comunicação em sala de aula	Analisar o efeito dos recursos de Comunicação Aumentativa e Alternativa, envolvendo cartões adaptados, objetos e ou gestos no desenvolvimento das habilidades comunicativas dos alunos com deficiência múltipla (DMU) e analisar o efeito da capacitação de professores como principais parceiros de comunicação na sala de aula.
13/10/2025	12/09/2025	Rute Ferreira Carvalho	Universidade Federal Fluminense	TCC Graduação	Educação Inclusiva e Saúde: Explorando o Sistema Imunológico e a Obesidade no Ensino Médio.	Auxiliar a prática pedagógica docente e promover inclusão no ambiente escolar, levando conhecimentos básicos da Imunologia através de recursos tecnológicos inclusivos em escolas públicas.
24/02/2025	30/09/2024	Jarbas Constantino Carneiro de Mattos Trindade	Instituto Benjamin Constant	Dissertação de Mestrado	A superação de barreiras para implementação do Tratado de Marraqueche: uma alternativa para universalização do acesso das pessoas com deficiência visual ao livro digital.	Identificar se existe uma maneira de garantir a eficácia do tratado de maraqueeche para o acesso universal á leitura apartir das experiencias da fundação Dorina Nowll e do Instituto Benjamin Constant.
35 pesquisas	-	-	-	-	-	-