Módulo I – Discussão interna – Ibama

Carga horária: 18h

Apresentação do trabalho realizado pelo Ibama no GAA e em cada estado atingido, pelos Núcleos de Prevenção e Atendimento a Emergências Ambientais - NUPAEM;

Apresentação dos resultados referentes ao Ibama no Formulário sobre Lições Aprendidas;

Discussão temática:

Grupo 1: Estrutura adotada pelo Ibama na resposta e fluxo de comunicação entre as equipes;

Grupo 2: Ações de limpeza de ambientes atingidos;

Grupo 3: Recolhimento e destinação de resíduos;

Grupo 4: Resposta à fauna;

Grupo 5: Licenciamento (estruturas de resposta e simulados);

Grupo 6: Interação com instituições e órgãos parceiros e com a mídia.

SIMPÓSIO SOBRE LIÇÕES APRENDIDAS — DERRAMAMENTO DE ÓLEO 2019/2020

Módulo I — Grupo 2

Ações de limpeza de ambientes atingidos

20/09/2021 - 09:00 — 11:00

Moderador - Marcelo AmorimRelatoria

— Tatiana Pimentel

Dinâmica: Foram formados 3 subgrupos para discussão e levantamento das lições aprendidas.

Encaminhamentos - Lições Aprendidas:

Lição Aprendida Nº 01	Demora no início das ações de limpeza
	No RN houve demora para o acionamento de equipes para limpeza das áreas atingidas
Por que isso aconteceu?	Por ser um dos primeiros estados a ser atingidos ainda não tinha estrutura de resposta acionada, demorou para acionar prefeituras e Petrobrás
	Compromete a efetividade do recolhimento, o produto é enterrado ou levado pela corrente
Ter equipes prévias treinadas para que possam ser acionadas em caso de mancha desconhecida: instituições de níveis municipal, estadual e federal. Incluir as equipes na estrutura de resposta. Definir de procedimentos para acionamento dessas equipes prévias e para aquisição/disponibilização de recursos.	Estabelecer o protocolo de acionamento e disponibilização de recursos, modelo de capacitação: GAA com coordenação do IBAMA. Capacitação, envolvimento, divulgação para os entes municipais: OEMAS

Lição Aprendida Nº 02	Ressurgência de óleo
O que aconteceu?	Ressurgências na Bahia do óleo em locais que já haviam sido considerados limpos (mais de 1 ano depois)
Por que isso aconteceu?	Demora na primeira resposta. Extensão do litoral da Bahia impossibilidade de realizar de pronto a limpeza de todo o litoral.
	Permanência por longo período do óleo no ambiente e contaminação posterior dos
	ambientes, inclusive de outras áreas, após nova exposição.
Sugestões para o futuro	**Instituição responsável por executar tal ação**
Definir procedimentos para acionamento de equipes prévias e para aquisição/disponibilização de recursos. Estabelecer critérios para definição da limpeza concluída, incluindo a investigação da permanência de óleo enterrado em regiões entre-máres, assim como os depositados em lajes rochosas, bancos de corais, de algas etc).	GAA com coordenação do IBAMA.

Lição Aprendida Nº 03	Ações de limpeza ineficientes
	1. As respostas institucionais não foram eficientes. Acionamento de recursos caros com baixa eficiência. 2. Ambientes de costões rochosos, bancos de algas e corais (regiáo entre-marés) e ambientes de manguezal atingidos apresentaram maior dificuldade para remoção do óleo. 3. Marinha retirou resíduo em excesso dos mangues.
	1. Equipamentos e tecnologia não condizentes com o cenário. 2. Ausências de técnicas eficazes para limpeza desse tipo de ambiente. Dificuldade de trabalhar nesse tipo de ambiente. Impossibilidade de detectar o óleo antes de atingir esses ambientes. 3. Falta de conhecimento prévio por parte dos mergulhadores.
	1. Baixa eficiência; Imprensa ruim; Danos a equipamentos de particulares utilizados na limpeza. 2. Aumento do dano a esses ambientes. Permanência do óleo no ambiente. 3. Dano ao ambiente e aumento do resíduo recolhido.
Sugestões para o futuro	**Instituição responsável por executar tal ação**
1. Instituir protocolo técnico com as ações de resposta utilizadas nessa emergência	1. MMA para articulação com instituições; e Ibama para elaborar o protocolo técnico.
2.Inclusão de pescadores e voluntários locais nesse protocolo; Estabelecer uma rede de contatos com pescadores para o monitoramento e comunicação de eventos adversos. 2. Aprimoramento das técnicas para proteção e limpeza dos ambientes de costões rochosos, bancos de algas e corais (região entre-marés) e ambientes de manguezais. 3. Prévia capacitação desses mergulhadores para o trabalho de retirada em ambientes sensíveis, como mangues, por exemplo.	2. Coordenação do IBAMA com apoio de especialistas de Universid ades e de instituições especialistas em atendimento de resposta com óleo. 3. Marinha.

Lição Aprendida Nº 04	Protocolos para limpeza
O que aconteceu?	Definição de protocolos, junto a especialistas (ITOPFF), para limpeza por tipo de ambientes atingidos.
Por que isso aconteceu?	Necessidade de aprimoramento e padronização das ações de limpeza.
Quais são as consequências?	Aumento da efetividade das ações de limpeza de ambientes atingidos.
Sugestões para o futuro	**Instituição responsável por executar tal ação**
Publicar esse tipo de material para permitir consulta pelos órgãos e pelos respondedores quando necessário. Utilização em treinamentos. Complementar com outros tipos de ambientes que não foram atingidos no evento de 2019.	IBAMA

Lição Aprendida Nº 05	Voluntariado
	1. Participação da população e ONGS (voluntariado) em ações de limpeza e monitoramento de áreas atingidas. 2. Limpeza da praia por populares sem equipamentos de proteção, sem treinamento e acondicionamento adequados. 3. redução, durante a emergência, do número de voluntários para ações de limpeza.
Por que isso aconteceu?	1. Pelo envolvimento da população no evento.
	2. População local reside na área afetada; e Ausência e demora na atuação do poder público, com capacitação insuficiente dos servidores públicos envolvidos. 3. Voluntários iniciaram as ações de limpeza, mas quando descobriram que os brigadistas recebiam, passaram a querer receber tb e pararam de trabalhar até receber.

	1. A população auxiliou na limpeza e monitoramento, mas por vezes se expôs ao risco. 2. Acondicionamento inadequado dos resíduos coletados; Impactos derivados do retorno dos resíduos ao ambiente natural; Impactos sobre ecossistemas sensíveis. 3. Queda na força de trabalho.
Sugestões para o futuro	**Instituição responsável por executar tal ação**
1. Diretrizes para trabalhar com o voluntariado, capacitação e cadastramento prévios. 2. Capacitar os servidores públicos com foco nos agentes municipais como primeiros respondedores; Instituir diretrizes para trabalhar com voluntários. 3. Previsão de recurso emergencial para contratação de equipes (diárias, ajuda de custo etc).	1. IBAMA, OEMA, Defesa Civil. 2. Secretarias Municipais e/ou Estaduais, com apoio do Ibama. 3. Prefeituras.

Lição Aprendida Nº 06	Apoio do Prevfogo
O que aconteceu?	Atuação de brigadistas do Prevfogo
Por que isso aconteceu?	Acionamento pelo IBAMA para auxiliar na limpeza das áreas atingidas
Quais são as consequências?	Melhorou o nível da resposta da limpeza das áreas atingidas.
Sugestões para o futuro	**Instituição responsável por executar tal ação**
Ter equipes treinadas em emergências por óleo no IBAMA (p ex. Prevfogo ou brigadas de emergências).	IBAMA
Lição Aprendida Nº 07	Plano de Área
O que aconteceu?	- O Plano de Área não foi utilizado. Não foram as empresas do PA que atuaram, foram os municípios.
	- Ações de limpeza iniciadas por voluntários, por que a aprovação do PA ocorreu às pressas. As empresas ficaram quietas e a chefia do Ibama no ES e o órgão estadual não cobraram a atuação dessas empresas.
Quais são as consequências?	- Não utilização dos recursos e do pessoal que deveria estar capacitado, segundo o que foi informado pelas empresas participantes do Plano de Área, para as ações de limpeza.

Sugestões para o futuro	**Instituição responsável por executar tal ação**
- Instituições devem cobrar a atuação das empresas do Plano de Área, para se evitar que tal situação volte a ocorrer.	Ibama e órgão ambiental estadual.

Lição Aprendida Nº 08	Interferências políticas, judiciais e da imprensa.
O que aconteceu?	A equipe técnica teve que justificar ações para imprensa e demais interessados; Descaso de entes municipais.
Por que isso aconteceu?	Ausência de um centro de comunicação específico nas pontas.
	Tira o foco da equipe que atuava na limpeza; Causa desconforto com a exposição; Informação não tratada para a população; Prejuízo na divulgação da mensagem institucional.
Sugestões para o futuro	**Instituição responsável por executar tal ação**
Determinar um centro de comunicação nas frentes de ação; Fortalecer e envolver a ASCOM; Capacitar servidores com perfil para comunicação.	Ibama

Lição Aprendida Nº 09	Criação do aplicativo Olhos de Aguia.
O que aconteceu?	Foi criado um aplicativo específico para monitoramento e registros.
Por que isso aconteceu?	Tentativa de padronização entre as instituições.
Quais são as consequências?	Padronização de informações.
	Alimentação instantânea de dados.
Sugestões para o futuro	**Instituição responsável por executar tal ação**
Incorporar o aplicativo como ferramenta padrão nas ações de limpeza (incluindo seu uso inter-institucional), com o objetivo de subsidiaro comando na definição das ações de resposta (limpeza) prioritárias.	Ibama

FICHAS DE LIÇÕES APRENDIDAS - RESÍDUOS (GRUPO 3, MÓDULO 1)

Compilado das falas:

Camila: críticas considerem ineditismo do evento; inicialmente apenas limpeza, resíduos foram problema mais tardio; diversidade de colaboradores; acondicionamento = problema (recursos? Capacitação?); orientações técnicas (capacitação: minimizar quantidade de resíduo gerado e contaminação secundária); ICS 209 → informação não padronizada para compilação (ofícios GAA→ OEMA solicitando informações); destinação: comercial (sem recurso / estrutura), alguns estados "se viraram"; resposta aos ofícios irregular; Jotform → padronização; constatação de vistorias: irregularidade, destinação imprevista (ex: SE ainda tem resíduos sem destinação)

Daniel: visão de fora (experiência com resíduos); problema dos "feudos", competências × requisição de mérito (níveis federal, estadual, municipal; federal mais disputa?); estruturar regiões → CGEMA + CGMAC; pequenos "simulados" (treinamento com pequenos eventos reais)

Philipe: experiência do Alagoas – problema com publicidade das competências e ações do Ibama em relação aos resíduos

Giovani: pessoal de linha de frente sem orientação técnica adequada a princípio; estreitar relações com prefeituras (inclusive treinando)

Lição Aprendida Nº 1	RECOLHIMENTO E DESTINAÇÃO DE RESÍDUOS
O que aconteceu?	Falta de entendimento quanto às ações do Ibama (Governo Federal) por parte das instituições locais em relação à gestão de resíduos
Por que isso aconteceu?	- Falha de comunicação / relação sistemática entre Ibama e instituições locais (seja por falta de planejamento, pessoal dedicado, etc.) - Dificuldade orçamentária dos órgãos e governos locais
Quais são as consequências?	- Dificuldade em garantir execução de ações que dependiam de agentes locais
Sugestões para o futuro	***Instituição responsável por executar tal ação***
- Consolidar fundo emergencial de recursos no PNC (para gestão de resíduos) - Reafirmar/definir competências no âmbito do PNC (e emergências similares - PNRS)	GAA

Lição Aprendida Nº 2	RECOLHIMENTO E DESTINAÇÃO DE RESÍDUOS
O que aconteceu?	Dificuldade na execução da atividade (recolhimento, acondicionamento e destinação adequada) pelas instituições locais
Por que isso aconteceu?	- Falta de conhecimento técnico e/ou operacional por quem estava na linha de frente - Falta de conhecimento legal sobre competências e atribuições
Quais são as consequências?	- Contaminação secundária - Retrabalho (re-acondicionamento adequado) - Atrito institucional
Sugestões para o futuro	***Instituição responsável por executar tal ação***
- Utilizar-se de pequenos eventos corriqueiros como treinamento/simulados de alinhamento técnico, legal e interinstitucional - Plano regular de simulados e treinamentos - Construção de planos de ação conjuntos (ex. Inclusão de temática resíduos em planos de área)	CGEMA/Ibama (Nupaems), com previsão em PNAPA

Lição Aprendida Nº 3	RECOLHIMENTO E DESTINAÇÃO DE RESÍDUOS
O que aconteceu?	Dificuldade de identificar receptores (destinação final)
Por que isso aconteceu?	- Falta de informação prévia sobre grandes receptores e sua estrutura/capacidade (a princípio, somente Aterros) - Falta de alinhamento prévio entre setores internos (CGEMA x Licenciamento, que possivelmente tinha informações sobre esses potenciais receptores)
Quais são as consequências?	- Morosidade na destinação efetivamente (logística integrada) - Toda a estratégia definida e executada no momento da emergência (e não previamente)
Sugestões para o futuro	***Instituição responsável por executar tal ação***

- Identificar, conhecer a estrutura/capacidade e criar as devidas relações previamente com as possíveis destinações finais desse tipo de resíduo (estabelecer canais de contato permanente e cadastros prévios); - Provocar licenciamento para auxílio nessa identificação	CGEMA/Ibama (Nupaems)

Lição Aprendida Nº 4	RECOLHIMENTO E DESTINAÇÃO DE RESÍDUOS
O que aconteceu?	Facilitação do registro e contabilização dos resíduos com o JotForm
Por que isso aconteceu?	Necessidade de padronização da informação
Quais são as consequências?	Viabilização da gestão e logística (recolhimento, transporte e destinação final); registro consolidado do quantitativo gerado e tratado; mapeamento dos locais de armazenamento temporário
Sugestões para o futuro	***Instituição responsável por executar tal ação***
Manter uso da ferramenta (ou aplicação semelhante) e incorporá-la no rito do Manual do PNC	GAA