



RELATÓRIO DE GESTÃO ANUAL

CENTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
2025



MINISTRA DE ESTADO DO MEIO AMBIENTE E MUDANÇAS DO CLIMA

Marina Silva

PRESIDENTE

Rodrigo Agostinho

COORDENADOR-GERAL DO CENTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Heitor da Rocha Nunes de Castro

EQUIPE DO CENTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Vladimir Andrade Nóbrega

Amanda Pachito de Amorim Lima

Beatriz da Silva

Daniel Marques de Jesus

Juan Marcelo de Oliveira

Matilde Maria de Melo

Manoel Alessandro Machado de Araújo

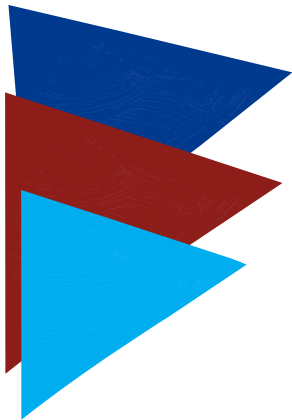
Thayse Cacicioli Cazzeta

EQUIPE DE APOIO

Laiane Conceição Lopes Silva

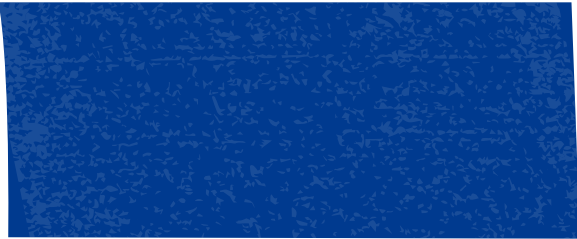
FOTO: CENEA IBAMA.

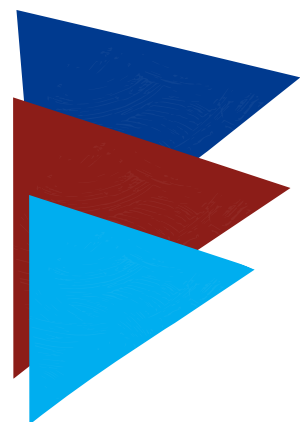




SUMÁRIO

1. Glossário	04
2. Mensagem do Cenea	05
3. Sumário Executivo	06
4. O Cenea	07
5. Educação Ambiental em Números	10
• Panorama Nacional	11
• Quem faz Educação Ambiental no Ibama?	12
• Onde a Educação Ambiental atuou ao longo do ano?	13
6. Como o Cenea Fortaleceu a Educação Ambiental no Ibama em 2025	16
• Fortalecimento Institucional e Articulação Nacional	16
• Formação e Ampliação do Acesso ao Conhecimento em EA	18
• O Cenea nos Territórios e nas Agendas Nacionais	25
• Participação do Cenea em Grupos, Comissões, Comitês e Colegiados	30
7. Desafios e Projetos Futuros	32
• Impedimentos para alcance de objetivos e medidas tomadas para seu enfrentamento	32
• Ações futuras	34
8. Considerações Finais	36





GLOSSÁRIO

Ascom - Assessoria de Comunicação Social

Caog PNEA - Comitê Assessor do Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental – MMA e MEC

Ceduc - Coordenação de Educação Corporativa

Cenea - Centro Nacional de Educação Ambiental

Ceneac - Centro Nacional de Emergências Ambientais e Climáticas

Cenima - Centro Nacional de Monitoramento e Informações Ambientais

Cipea - Comitê Intersectorial Permanente de Educação Ambiental

Cisea/MMA - Comissão Intersectorial de Educação Ambiental do Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima

DBFlo - Diretoria de Biodiversidade e Florestas

Dilic - Diretoria de Licenciamento Ambiental

Diplan - Diretoria de Planejamento, Administração e Logística

Dipro - Diretoria de Proteção Ambiental

Diqua - Diretoria de Qualidade Ambiental

EA - Educação Ambiental

EEA - Equipe de Educação Ambiental

Ibama - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis

ICMBio - Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade

PNEA - Política Nacional de Educação Ambiental

PPPEA - Projeto Político Pedagógico de Educação Ambiental

PPPZCM - Projeto Político Pedagógico da Zona Costeira

e Marinha

Prevfogo - Centro Nacional de Prevenção e Combate aos Incêndios Florestais

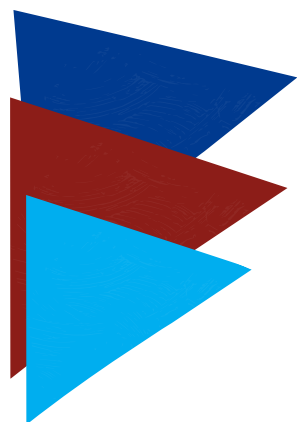
Pronea - Programa Nacional de Educação Ambiental

SEA - Serviço de Programas de Educação Ambiental

Sisnama - Sistema Nacional do Meio Ambiente

Supes - Superintendências do Ibama nos estados





MENSAGEM DO CENEA

A criação do Centro Nacional de Educação Ambiental (CENEA) materializa um processo construído por servidoras e servidores do Ibama que dedicaram seu trabalho à Educação Ambiental, mesmo em contextos desafiadores. A consolidação do CENEA representa o reconhecimento institucional de uma trajetória histórica marcada por compromisso, resistência e conhecimento técnico.

Em 2025, o CENEA atuou simultaneamente no fortalecimento de sua estrutura organizacional e na valorização da Educação Ambiental como dimensão transversal da atuação do Ibama. As ações desenvolvidas ao longo do ano buscaram qualificar práticas, integrar equipes, ampliar processos formativos e fortalecer redes internas, reafirmando a Educação Ambiental como instrumento estratégico de apoio à gestão ambiental pública e à relação do Instituto com a sociedade.

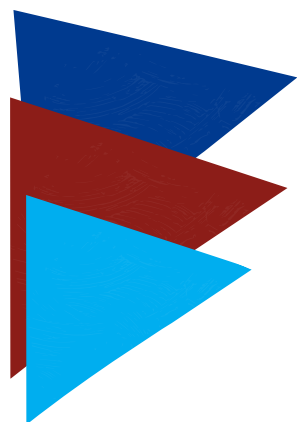
Os resultados apresentados neste Relatório de Gestão refletem um esforço coletivo, sustentado pelo trabalho cotidiano da equipe do CENEA e das Equipes de Educação Ambiental nas Superintendências, das áreas técnicas da Sede e dos servidores que constroem, na prática, a política de Educação Ambiental do Ibama.

Mais do que registrar atividades, este relatório evidencia a consolidação de uma estrutura que potencializa iniciativas já existentes, criando condições institucionais para sua continuidade e aprimoramento, além de abrir espaço para novos programas e projetos de Educação Ambiental.

O CENEA reafirma, assim, seu compromisso com o fortalecimento institucional do Ibama e com a valorização de uma Educação Ambiental comprometida com o interesse público.

Heitor da Rocha Nunes de Castro
Coordenador-Geral do Cenea





SUMÁRIO EXECUTIVO

O ano de 2025 marcou um período de consolidação e fortalecimento do Centro Nacional de Educação Ambiental (Cenea). As ações realizadas tiveram como foco principal o fortalecimento do próprio Centro e o fortalecimento institucional do Ibama por meio da Educação Ambiental.

Ao longo do ano, o Cenea atuou na articulação de educadores ambientais em todo o país, no apoio às Equipes de Educação Ambiental (EEAs), na promoção de capacitações, na participação em espaços institucionais estratégicos e na realização de eventos estruturantes, com destaque para o IX Encontro Nacional de Educação Ambiental do Ibama (IX ENEA) e edições do Programa Ibama de Portas Abertas (PIPA).

O ano foi marcado por um processo intenso de reorganização institucional e retomada de agendas históricas reafirmando a Educação Ambiental como dimensão transversal, estruturante e indispensável para o cumprimento da missão institucional do Ibama.

Os dados apresentados neste relatório evidenciam a capilaridade e a diversidade das ações de Educação Ambiental desenvolvidas em todo o território nacional ao longo do ano de 2025. Apresenta os principais números, resultados, entregas e desafios do Cenea, apontando perspectivas para o aprimoramento da política de Educação Ambiental no Instituto.

O objetivo é dar transparência à atuação do Centro, subsidiar processos de gestão e planejamento e fortalecer a compreensão pública sobre o papel da Educação Ambiental no Ibama.





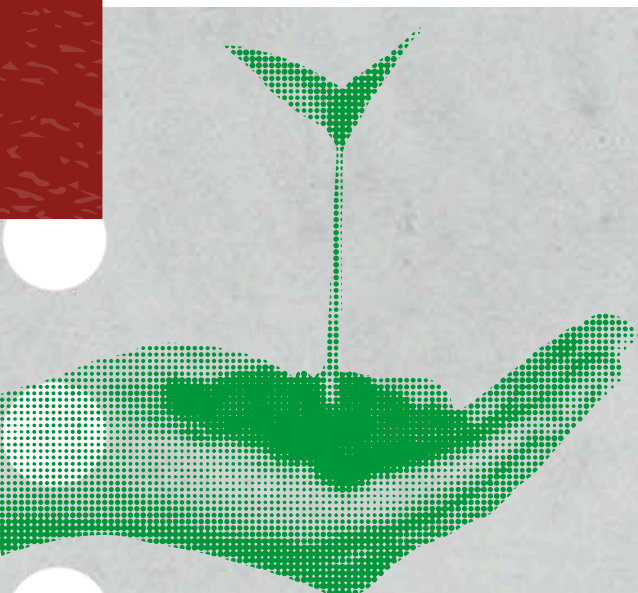
O CENEA

O Centro Nacional de Educação Ambiental é a unidade do Ibama responsável por coordenar, articular e fortalecer as ações de Educação Ambiental no âmbito do Instituto. Sua atuação está voltada à orientação técnica, ao apoio às Equipes de Educação Ambiental, à promoção de processos formativos e à integração da Educação Ambiental às políticas, programas e ações de gestão ambiental pública.

Ao longo de sua trajetória, o Cenea passou por diferentes arranjos institucionais e momentos de reorganização, refletindo os desafios históricos de consolidação da Educação Ambiental na administração pública federal. A retomada e o fortalecimento do Centro, nos últimos anos, expressam o reconhecimento da Educação Ambiental como dimensão estratégica para o cumprimento da missão institucional do Ibama.

A Educação Ambiental do Ibama foi marcada pela atuação de diversos educadores ambientais, pela constituição das Equipes de Educação Ambiental nas Superintendências Estaduais e pela criação de espaços de articulação e participação, como o Comitê Intersetorial Permanente de Educação Ambiental (Cipea). Ao longo dos anos, essas estruturas contribuíram para a implementação de ações educativas voltadas à prevenção de ilícitos ambientais, à mediação de conflitos, ao fortalecimento da participação social e à qualificação dos processos de gestão ambiental.





O CENEA foi instituído no contexto de reestruturação organizacional do Ibama, formalizado pelo Decreto nº 12.130, de 2024¹, e regulamentado pela Portaria Ibama nº 73, de 2025, que aprovou o Regimento Interno do Instituto e detalhou as competências do Centro². Sua criação responde à necessidade de fortalecer a governança da Educação Ambiental, garantir maior articulação entre as diferentes unidades do Ibama e assegurar a transversalidade da dimensão educativa nos processos de gestão ambiental pública.

A estrutura do Cenea e a composição de sua equipe em 2025 são ilustrados abaixo.

**CENTRO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO AMBIENTAL
(CENEA)**



**SERVIÇO DE PROGRAMAS
DE EDUCAÇÃO
AMBIENTAL (SEA)**



- Coordenador-Geral
- Chefe de Serviço
- 6 Analistas Ambientais
- 1 Técnico administrativo
- 1 Colaboradora Contratada

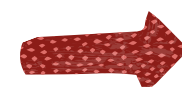
Dentre as atribuições do Cenea, destacam-se: a articulação com as Diretorias, Superintendências e demais unidades do Ibama para fortalecer a gestão ambiental pública por meio da educação ambiental, e o apoio técnico ao Comitê Intersectorial Permanente de Educação Ambiental (Cipea).

Compete ainda ao Cenea coordenar campanhas de educação ambiental, planejar e realizar eventos e cursos de capacitação para educadores ambientais, promover a produção e divulgação de materiais educativos, desenvolver metodologias e instrumentos para aplicação da educação ambiental na gestão ambiental pública, e articular parcerias com órgãos do Sisnama, instituições públicas, privadas e organizações da sociedade civil.



Desde sua criação, o Cenea estrutura sua atuação a partir de duas metas globais interdependentes.

1



**Fortalecimento do
Centro Nacional de
Educação Ambiental**

2



**Fortalecimento
Institucional do Ibama
através da Educação
Ambiental**

FONTE: CENEA IBAMA.

A primeira refere-se ao fortalecimento do próprio Centro, compreendendo a consolidação de sua estrutura organizacional, a qualificação da equipe técnica, o aprimoramento de fluxos e instrumentos de trabalho, a organização normativa da área e o fortalecimento da capacidade de articulação interna e externa. Esse eixo reconhece que a atuação efetiva da Educação Ambiental depende da existência de uma unidade técnica estável, reconhecida e capaz de coordenar processos em escala nacional.

A segunda meta diz respeito a Educação Ambiental concebida como uma dimensão transversal da gestão ambiental pública, que contribui para a qualificação de políticas, programas e ações finalísticas, para a promoção da participação social e para o aprimoramento da atuação institucional em diferentes contextos territoriais, promovendo positivamente a identidade institucional do Ibama.

Essas metas orientam o planejamento, a priorização de ações e a articulação do Cenea com as superintendências estaduais, diretorias da sede, comissões, comitês e instituições parceiras, conferindo coerência e continuidade à atuação do Centro.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM NÚMEROS



NOTA METODOLÓGICA

Os dados apresentados nesta seção foram consolidados a partir dos relatórios de atividades de educação ambiental encaminhados pelas Superintendências referentes ao ano de 2025.

Ressalta-se que os valores devem ser compreendidos como estimativas, uma vez que parte dos relatórios apresentava informações incompletas, ausentes ou baseadas em estimativas locais.

Algumas ações não continham a identificação precisa de localidade, o que impossibilitou sua vinculação a biomas específicos.

Em outros casos, uma mesma ação contemplou simultaneamente mais de um município.

Até o momento da consolidação deste relatório, não foram recebidos relatórios estaduais de ações de EA da região Centro-Oeste, nem dos estados RJ, BA, SE, AL, PE, RN, PI, MA, RO, AC e PR.

Esse cenário evidencia a necessidade de aprimoramento e padronização do processo de registro e consolidação das ações de educação ambiental no âmbito do Ibama, tema que já integra as prioridades de atuação do Cenea para os próximos exercícios.

Em 2025, o Cenea atuou como instância nacional de coordenação, apoio técnico e articulação da Educação Ambiental no Ibama, promovendo ações distribuídas em diferentes territórios e integradas às áreas finalísticas do Instituto.

Os dados a seguir apresentam um panorama do alcance territorial, temático e humano dessas ações, evidenciando a presença da Educação Ambiental nos estados, nos biomas e nos municípios brasileiros.

PANORAMA NACIONAL



26

Relatórios estaduais recebidos

Ações de Educação Ambiental realizadas

170

60

Territórios em cerca de 50 municípios

Pessoas alcançadas pelas ações

17
MIL

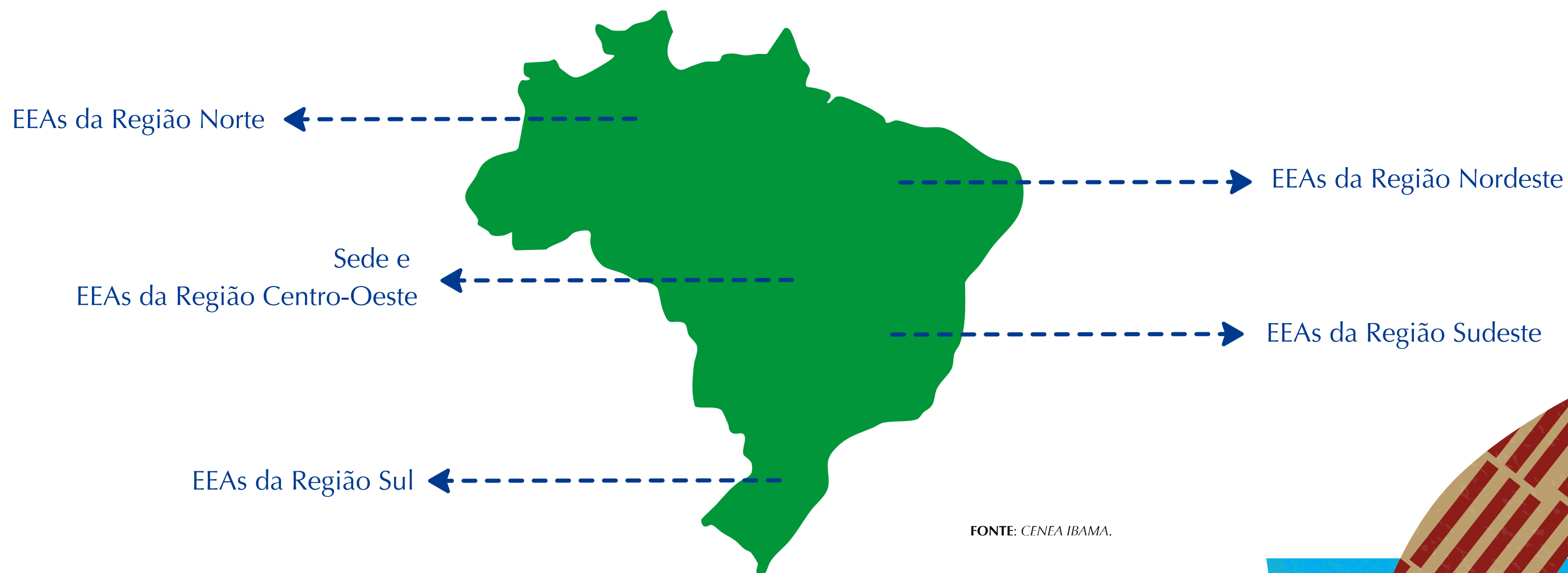
FONTE: CENEA IBAMA.



QUEM FAZ EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO IBAMA?

A Educação Ambiental no Ibama é realizada por servidores distribuídos nas Equipes de Educação Ambiental nas Superintendências e na Sede. Esses educadores ambientais estão presentes em todas as regiões do país, evidenciando a capilaridade territorial da política e seu potencial de articulação local.

Destaca-se que, na grande maioria dos casos, os servidores que atuam nas EEAs não exercem essa função de forma exclusiva, conciliando as atividades de educação ambiental com outras atribuições institucionais no âmbito do Instituto. Essa característica demonstra o elevado grau de compromisso dos servidores com a agenda da Educação Ambiental, ao mesmo tempo em que evidencia o desafio estrutural enfrentado para a consolidação dessa política no âmbito do Instituto.



FONTE: CENEA IBAMA.



Vale lembrar também da participação e todas as ações de educação ambiental desenvolvidas pelos servidores que atuam nas áreas finalísticas do Ibama, nas Diretorias de Proteção Ambiental (Dipro), Licenciamento Ambiental (Dilic), Biodiversidade e Florestas (DBFlo), Qualidade Ambiental (Diqua), além do Centro Nacional de Monitoramento e Informações Ambientais (Cenima) e de todo o apoio da Diretoria de Planejamento, Administração e Logística (Diplan), da Assessoria de Comunicação Social (Ascom) e do Gabinete do Ibama.



ONDE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATUOU AO LONGO DO ANO?

As ações de Educação Ambiental em 2025 estiveram distribuídas ao longo de todo o ano e em diferentes territórios, refletindo tanto a atuação direta do Cenea quanto o apoio e a articulação com as EEAs nas superintendências.

Observar as ações de educação ambiental a partir dos biomas permite compreender como essa política acompanha os territórios prioritários da atuação do Ibama.

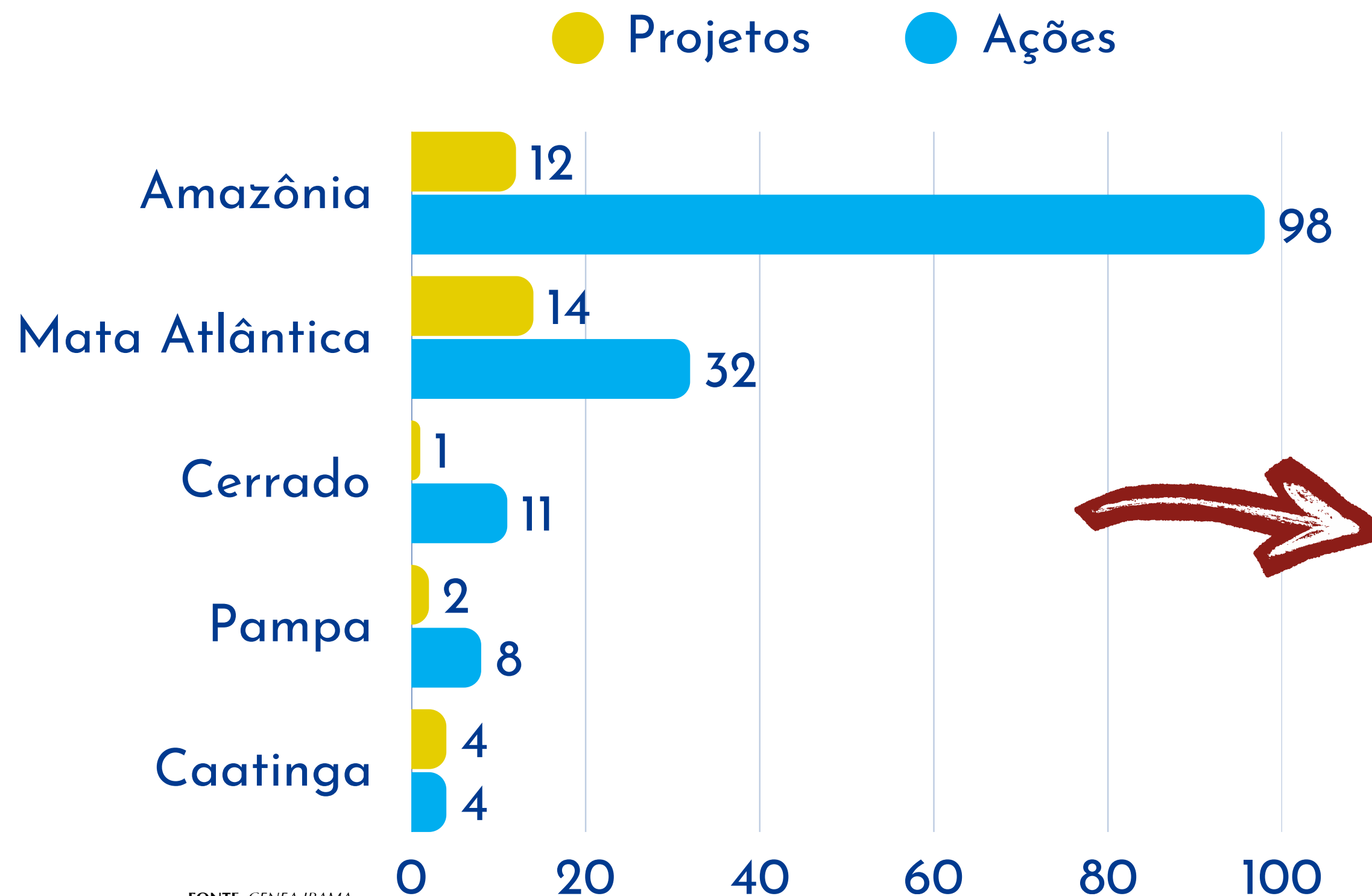
Assim, a Educação Ambiental se insere nas realidades ecológicas e sociais que marcam o cotidiano da gestão ambiental pública federal.

Os gráficos com a distribuição das ações por bioma e por regiões são apresentados a seguir.





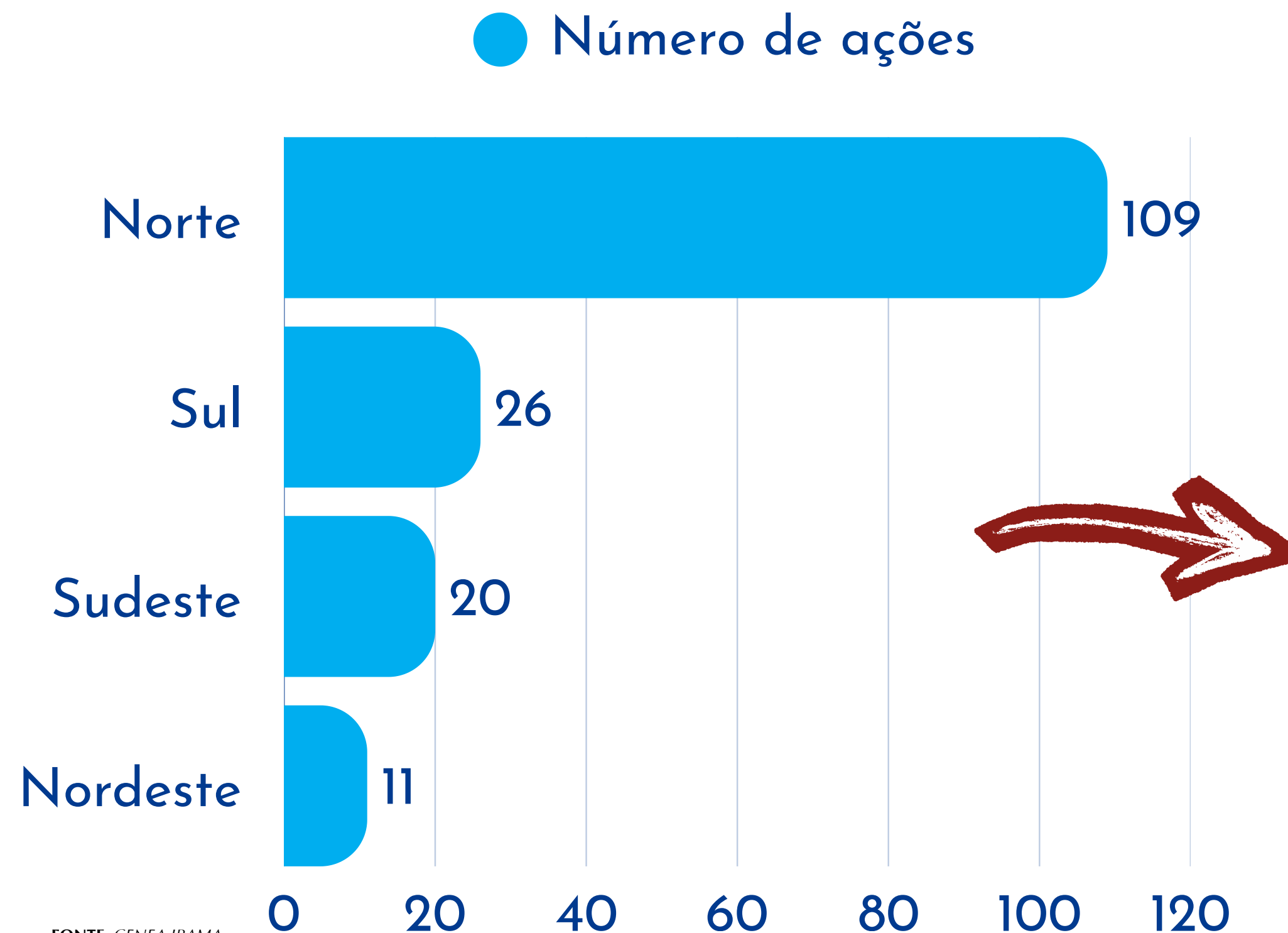
DISTRIBUIÇÃO DAS AÇÕES POR BIOMA



A distribuição das ações por região evidencia a forte presença da Educação Ambiental na Amazônia e, ao mesmo tempo, sua ocorrência em quase **todos** os biomas brasileiros. Destacam-se ainda 09 projetos realizados na Zona Costeira, demonstrando o alinhamento da EA com a agenda costeira e marinha e sua inserção em territórios estratégicos para a gestão ambiental federal.



DISTRIBUIÇÃO DAS AÇÕES POR REGIÃO



FONTE: CENEA IBAMA.

A leitura regional das ações mostra como a Educação Ambiental acompanha as dinâmicas territoriais da atuação do Ibama. Destaca-se a Região Norte, com 109 ações em 21 municípios, enquanto as demais regiões também registraram iniciativas em diferentes contextos socioambientais, evidenciando a presença da política em todo o país.

COMO O CENEA FORTALECEU A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO IBAMA EM 2025



Em 2025, o Cenea atuou de forma estratégica para fortalecer a Educação Ambiental no Ibama, articulando pessoas, territórios, conhecimentos e áreas técnicas do Instituto. As ações desenvolvidas ao longo do ano evidenciam como a Educação Ambiental foi mobilizada não apenas como atividade complementar, mas como dimensão estruturante da gestão ambiental pública, presente nos processos formativos, na articulação institucional, na representação do Ibama em espaços estratégicos e na atuação nos territórios.

FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL E ARTICULAÇÃO NACIONAL

IX ENEA – Fortalecimento da rede de educadores ambientais do Ibama

A realização do IX Encontro Nacional de Educação Ambiental do Ibama (IX ENEA) configurou-se como a principal ação estruturante do Cenea em 2025 e um marco no processo de fortalecimento institucional da Educação Ambiental no Instituto. Realizado pela primeira vez fora do Distrito Federal, em Manaus/AM, o Encontro reuniu educadores ambientais de todas as regiões do país em uma programação híbrida e integrada ao VIII Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa e Galiza.

Mais do que um evento, o IX ENEA constituiu-se como um espaço de articulação nacional, integração das Equipes de Educação Ambiental, diálogo entre diretorias finalísticas, fortalecimento do Comitê Intersectorial Permanente de Educação Ambiental (Cipea) e produção coletiva de diagnósticos e encaminhamentos estratégicos para a política de EA no Ibama.



FOTO: CENEA IBAMA.



FOTOS: CENEA IBAMA.

O envolvimento ativo do Cipea na idealização e realização do Encontro foi fundamental para sua organização e consolidação.

Como resultado direto do Encontro, o Cenea elaborou e disponibilizou o Relatório Técnico do IX ENEA³, documento que sistematiza de forma analítica as discussões, divisões temáticas, encaminhamentos e resultados alcançados, servindo como referência institucional para o planejamento das ações futuras da Educação Ambiental no Ibama.

O IX ENEA consolidou-se, assim, não apenas como evento, mas como marco técnico e orientador da atuação da Educação Ambiental no Instituto no ano de 2025.

PIPA – Programa Ibama de Portas Abertas: aproximação com a sociedade

Em 2025, o Cenea coordenou a consolidação do Programa Ibama de Portas Abertas (PIPA) como importante instrumento de aproximação entre o Ibama e a sociedade.

O Programa foi instituído formalmente pela Portaria Ibama nº 130, de 05 de setembro de 2025, que regulamenta sua execução na Sede e nas unidades descentralizadas.

O PIPA tem como objetivo apresentar à sociedade os espaços físicos do Ibama e as atividades desenvolvidas por seus servidores, promovendo transparência institucional, educação ambiental e diálogo direto com escolas, universidades, organizações sociais e cidadãos.

**PROGRAMA
IBAMA DE
PORTAS
ABERTAS**



3. Relatório disponível em: ibamagovbr-my.sharepoint.com.



Ao longo de 2025, foram realizadas 9 edições do PIPA na Sede do Ibama, com a participação de turmas do ensino básico e superior, grupos escoteiros, colaboradores do próprio Instituto, entre outros públicos.

A regulamentação do Programa no mesmo ano representa um avanço significativo na dimensão educativa, comunicacional e institucional do Ibama, fortalecendo a imagem do órgão como instituição pública aberta ao diálogo e à participação social.

EDIÇÕES DO PIPA REALIZADAS NA SEDE DO IBAMA EM 2025

JANEIRO	●
FEVEREIRO	●
MARÇO	●
ABRIL	●
JULHO	● ● ●
NOVEMBRO	● ●

FONTE: CENEA IBAMA.

FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DO ACESSO AO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Em 2025, o Cenea dedicou parte significativa de sua atuação ao fortalecimento da dimensão formativa da Educação Ambiental no Ibama. As ações desenvolvidas buscaram ampliar o acesso ao conhecimento, qualificar servidores e públicos diversos, além de inserir a temática da educação ambiental em espaços estratégicos de debate, mobilização e formação. Esse conjunto de iniciativas reforça o papel do Cenea não apenas como coordenador da política de educação ambiental, mas como indutor de processos formativos que ampliam a compreensão sobre a gestão ambiental pública e a participação social.



Lançamento de cursos EaD de Educação Ambiental

Em 2025, o Cenea ampliou sua atuação formativa por meio do lançamento de cursos de Educação Ambiental na modalidade a distância (EaD), disponibilizados gratuitamente ao público geral por meio da Escola Virtual do Ibama (<https://escolavirtual.ibama.gov.br/>).

Foram lançados os cursos:

“Meio Ambiente, Cidadania e Educação Ambiental” (30h)

“Introdução à Educação Ambiental no Processo de Gestão Socioambiental” (50h)

Os cursos alcançaram pessoas provenientes de diferentes regiões do país, evidenciando a demanda crescente por conteúdos de educação ambiental vinculados à prática institucional do Ibama.

A iniciativa ampliou o acesso ao conhecimento, fortaleceu a dimensão educativa da política ambiental e consolidou a presença do Ibama como produtor e difusor de conteúdo formativo na área.

Participação e apoio em Conferências de Meio Ambiente

O Cenea também atuou ativamente em processos de mobilização e participação social, por meio do apoio e da presença institucional em conferências de meio ambiente ao longo do ano.

Na sequência, são apresentadas aquelas que contaram com a participação e/ou o apoio do Centro.





Conferências Estaduais e Distritais de Meio Ambiente

No Distrito Federal, o Ibama foi representado por servidores do Cenea e da Diretoria de Biodiversidade e Florestas (DBFlo) na 5ª Conferência Distrital do Meio Ambiente – Emergência Climática: o desafio da transformação ecológica, realizada nos dias 22 e 23 de fevereiro de 2025.

Em São Paulo, servidores da EEA também tiveram atuação direta na organização da etapa municipal e estadual da 5ª CNMA, com participação na Comissão Organizadora Estadual (COE), em diversas atividades.



FOTOS: CENEA IBAMA.

5ª Conferência Nacional do Meio Ambiente – 5ª CNMA



Realizada em Brasília, de 6 a 9 de maio de 2025, a Conferência teve como eixos temáticos Mitigação, Adaptação e preparação para desastres, Justiça climática, Transformação ecológica e Governança e educação ambiental.

A equipe de Educação Ambiental do Cenea participou juntamente com servidores do Prevfogo, da Assessoria do Gabinete da Presidência, da Assessoria de Comunicação Social e demais servidores representantes estaduais.





FOTOS: CENEA IBAMA.



VI Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente – Etapa Distrital

O Cenea teve atuação fundamental na realização da etapa distrital, contribuindo tanto no processo de mobilização das escolas quanto na disponibilização da estrutura física do Ibama Sede para a realização do evento., que ocorreu no dia 26 de setembro. O evento, organizado pelo Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), envolveu também representantes dos ministérios da Educação (MEC), do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA) e da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI). No total, 150 estudantes participaram da iniciativa.

VI Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA)

A Conferência Nacional mobilizou escolas de todo o país com turmas dos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano). A etapa nacional foi realizada em Luziânia (GO), de 6 a 10 de outubro de 2025, com participação do Cenea no processo de mobilização e acompanhamento institucional.





Participação VIII Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa e Galiza (Congresso Lusófono)

Realizado em Manaus/AM, entre 21 e 25 de julho de 2025, o Congresso contou com ampla participação dos educadores ambientais do Ibama, em articulação com o IX ENEA. O evento proporcionou intercâmbio de experiências com educadores de diversos países, ampliando a rede de diálogo e fortalecendo a presença institucional do Ibama nos espaços internacionais de debate sobre Educação Ambiental.



FOTO: CENEA IBAMA.

Capacitações e aperfeiçoamento da equipe do Cenea

Ao longo de 2025, os servidores do Cenea participaram de capacitações, cursos e eventos relacionados direta ou transversalmente à Educação Ambiental, com o objetivo de aprimorar suas habilidades técnicas, pedagógicas e de gestão. Essas formações contribuíram para qualificar a atuação da equipe, fortalecer o planejamento, a execução das ações de educação ambiental e o diálogo com as áreas finalísticas e incorporar novas abordagens metodológicas ao trabalho desenvolvido pelo Centro.



CURSOS

Curso de Introdução ao Sistema de Comando de Incidentes - SCI - 100

Idealizada pela Ceneac e promovido pela Ceduc, contribuiu para qualificar a equipe na coordenação de recursos, planejamento e tomada de decisão em situações de emergência ambiental de maior complexidade.

Curso Básico de Sistema de Comando de Incidentes para Resposta Inicial- SCI - 200

Idealizada pela Ceneac e promovido pela Ceduc, aprimorou a compreensão sobre estruturas organizacionais integradas para resposta a incidentes, ampliando a capacidade de articulação da Educação Ambiental em cenários críticos.

2ª Formação de Multiplicadores nas OEAMIFs

Promovida pelo Prevfogo, fortaleceu a atuação preventiva dos servidores no âmbito das Oficinas de Educação Ambiental para o Manejo Integrado do Fogo (OEAMIF) nos territórios, com base em metodologias participativas e educação popular voltadas à redução do uso do fogo e à prevenção de incêndios florestais.

FONTE: CENEA IBAMA.



CURSOS

Curso Detecta Traf – Aeroportos

Promovido pela Dipro em parceria com a organização Freeland-Brasil, subsidiou a Educação Ambiental do Ibama com conhecimentos técnicos sobre tráfico de fauna, possibilitando a futura incorporação da temática em ações educativas do Centro.

Curso de Aperfeiçoamento para Instrutores - CATI

Promovido pela Dipro em parceria com a Universidade Corporativa da Polícia Rodoviária Federal (UNIPRF), aprimorou competências pedagógicas e metodológicas dos servidores para atuação como instrutores em processos formativos internos e externos ao Ibama.

FONTE: CENEA IBAMA.



PRESENÇA DO CENEA NOS TERRITÓRIOS E NAS AGENDAS NACIONAIS

Ao longo de 2025, o Cenea esteve presente em diferentes territórios e agendas estratégicas, levando a Educação Ambiental do Ibama para espaços de articulação com outras políticas públicas, instituições e temas prioritários da gestão ambiental. Essa presença evidencia o caráter transversal da Educação Ambiental, que dialoga com a prevenção de incêndios, a conservação da biodiversidade, a agenda costeira e marinha, a educação formal, a avaliação de políticas públicas e a promoção da equidade socioambiental.

Campanha “Leve a Cultura, Deixe a Natureza”

A campanha “Leve a Cultura, Deixe a Natureza”, realizada em parceria com a Diretoria de Proteção Ambiental (Dipro) ao integrar as ações da Operação Hermes (Nucomex/CGFis)., representou uma das mais relevantes ações territoriais de Educação Ambiental do Ibama em 2025.

Realizada em Belém (PA) durante o período preparatório da COP30, configurou-se como a maior ação intersetorial coordenada pelo Cenea em 2025, articulando Educação Ambiental, Fiscalização e Comunicação Institucional em uma estratégia conjunta de prevenção ao tráfico e comercialização ilegal de fauna e flora silvestres.

A ação evidenciou, na prática, a integração entre Educação Ambiental e fiscalização, demonstrando o potencial da atuação conjunta entre áreas do Ibama na promoção da proteção ambiental e no diálogo direto com a sociedade.





FOTO: CENEA IBAMA.

Durante a campanha, a equipe atuou em aeroportos, portos, mercados, espaços turísticos e na Green Zone da COP30, promovendo diálogo direto com a sociedade e ampla produção de materiais educativos e registros audiovisuais, posteriormente utilizados pela Ascom/Ibama na comunicação institucional.

A experiência evidenciou um modelo inovador de atuação, com potencial de consolidação como estratégia permanente de educação e fiscalização preventiva em aeroportos e áreas turísticas do país.

A campanha demonstrou que a Educação Ambiental pode atuar como ferramenta estratégica de prevenção de ilícitos ambientais quando integrada às ações de fiscalização.

Participações estratégicas em eventos, oficinas e agendas transversais

O Cenea também esteve presente em diversos eventos, oficinas e agendas estratégicas ao longo do ano, participando de processos formativos, articulações interinstitucionais e espaços de diálogo que ampliaram a inserção da Educação Ambiental em diferentes contextos da gestão pública e da sociedade.

A seguir, destacam-se as principais iniciativas que evidenciam a presença do Cenea nos territórios e nas agendas nacionais no ano de 2025.



OFICINAS

Oficina de Educação Ambiental rumo à COP 30

Proporcionou a construção coletiva de propostas de incidência da Educação Ambiental na agenda climática internacional, fortalecendo o diálogo do Cenea com o DEA/MMA e ampliando o repertório estratégico da equipe.

Oficinas de Educação Ambiental no Manejo Integrado do Fogo (OEAMIF)

Servidores do Cenea atuaram como ministrantes em cinco oficinas (AC, AM e BA), ampliando a formação de multiplicadores e fortalecendo a atuação preventiva da Educação Ambiental nos territórios de atuação do Prevfogo.

Oficina de Planejamento dos Processos Formativos da CGSAM/ICMBio

Permitiu conhecer e dialogar com a estrutura formativa da Gestão Socioambiental do ICMBio, contribuindo para o aprimoramento dos processos formativos voltados aos educadores ambientais do Ibama. Ainda contou com o Encontro Nacional dos Instrutores.

FONTE: CENEA IBAMA.



OUTROS EVENTOS E PARTICIPAÇÕES

Projeto Político-Pedagógico da Zona Costeira e Marinha (PPPZCM)

O Cenea atuou como facilitador da Rede de Comunidades de Aprendizagens do PPPZCM, contribuindo para a mobilização de atores da zona costeira e marinha, a divulgação de ações educativas na Plataforma MonitoraEA e o fortalecimento das diretrizes do PPPZCM nas práticas de educação ambiental.

5ª Conferência Nacional de Políticas para as Mulheres (5ª CNPM)

A participação do Cenea reforçou a transversalidade da pauta ambiental nas discussões sobre gênero, raça e justiça climática. Representante integrou a representação do MMA no Painel “Dimensão de Gênero e Raça nos Impactos das Mudanças Climáticas”, contribuindo para aproximar a Educação Ambiental das agendas de equidade social.

Semana da Avaliação 2025 – Políticas Públicas (ENAP)

A presença no evento ampliou o repertório do Cenea em cultura avaliativa e uso de evidências na gestão pública, contribuindo para o aprimoramento das práticas de monitoramento e avaliação das ações de Educação Ambiental no Ibama.

FONTE: CENEA IBAMA.



OUTROS EVENTOS E PARTICIPAÇÕES

Avistar Brasília 2025 – Jardim Botânico de Brasília

A participação, a convite da DBFlo, aproximou a Educação Ambiental do Ibama das iniciativas de observação da biodiversidade em vida livre, fortalecendo o diálogo com programas institucionais voltados à conservação e sensibilização da sociedade para a biodiversidade.

VII Fórum Permanente de Educação Ambiental da SEEDF

O Ibama sediou o Fórum com apoio do Cenea, fortalecendo a articulação com a rede de educação do Distrito Federal em torno do tema justiça climática. A participação institucional do Cenea na mesa de abertura reforçou o papel do Ibama como referência em Educação Ambiental no território.

FONTE: CENEA IBAMA.





PARTICIPAÇÃO DO CENEA EM GRUPOS, COMISSÕES, COMITÊS E COLEGIADOS

Em 2025, servidores do Cenea representaram o Ibama em diversos comitês, comissões e colegiados estratégicos, tanto no âmbito interno do Instituto quanto em instâncias interinstitucionais coordenadas pelo MMA, MEC e outros órgãos públicos. Essa participação evidencia que a Educação Ambiental no Ibama não se restringe às ações territoriais e formativas, mas também ocupa espaços de governança, formulação de políticas públicas, inovação institucional e articulação intersetorial, contribuindo ativamente para o fortalecimento da agenda socioambiental no âmbito federal.

Por meio dessas representações, o Cenea colaborou com processos decisórios, construção de diretrizes, integração de políticas públicas e alinhamento institucional da Educação Ambiental às agendas nacionais.

Representações externas:

Comissão Intersetorial de Educação Ambiental do MMA (Cisea/MMA)

Comitê Assessor do Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA)

Conselho de Meio Ambiente do Distrito Federal (Conam/DF)

Grupo de Trabalho Modernização do arcabouço legal do uso e ocupação do solo no DF

Conselho de Recursos Hídricos do Distrito Federal (CRH/DF)

Conselho da Área de Proteção Ambiental (APA do Planalto Central)

Conselho do Parque Nacional (Parna de Brasília)



Representações internas:

Comissão de Inovação

Subcomissão de Relacionamento com
Fundações de Apoio

Comitê Intersectorial Permanente de
Educação Ambiental (CIPEA)

Grupo de Trabalho de Fortalecimento da
Educação Ambiental do Ibama no Cipea

Grupo de Trabalho sobre o Regimento
Interno do Ibama (concluído)

Comitê Editorial do Ibama

Comitê Gestor de Capacitação do
Ibama

FONTE: CENEA IBAMA.

Em todos esses espaços, a representação foi exercida por servidores da equipe do Cenea, formalmente designados, o que evidencia o reconhecimento técnico da unidade nas pautas relacionadas à Educação Ambiental, à gestão socioambiental e à articulação de políticas públicas. Em diversas ocasiões, essas representações ocorreram em nome do próprio Gabinete da Presidência do Ibama e, em alguns casos, na condição de suplência da Presidência, demonstrando que, além de suas atribuições regulares, a equipe do Cenea tem assumido responsabilidades institucionais adicionais em instâncias estratégicas de governança e articulação interinstitucional.



DESAFIOS E PROJETOS FUTUROS

Ao longo de 2025, o Cenea avançou na consolidação de sua atuação, ao mesmo tempo em que enfrentou desafios estruturais e institucionais compatíveis com a complexidade e a abrangência de suas atribuições.

Entre os principais desafios, destacam-se:



Estrutura organizacional e espaço físico

A consolidação de um centro nacional demandou reorganização de fluxos de trabalho, adaptação de espaços e fortalecimento de processos internos, em um contexto de estrutura ainda em fase de amadurecimento.



Capacidade operacional e força de trabalho

Embora o ingresso de novos servidores no fim do ano de 2025, decorrente do último concurso público, tenha contribuído para aliviar demandas históricas, o quantitativo de pessoal ainda é reduzido frente à magnitude das atribuições do Cenea e à capilaridade das ações de educação ambiental no território nacional.

Esses fatores impactam diretamente o ritmo de implementação de novos programas e a ampliação do alcance das ações, exigindo soluções graduais e articuladas.



Limitações orçamentárias

A execução e ampliação das ações de educação ambiental seguem condicionadas à disponibilidade de recursos financeiros, o que exigiu planejamento criterioso, priorização de iniciativas e constante articulação institucional.



Necessidade de consolidação e aprimoramento normativo

A atualização e consolidação de normativos que organizem a política de Educação Ambiental no Ibama permanecem como desafio central para conferir maior segurança, clareza de papéis a se desempenhar e estabilidade às ações desenvolvidas pelo Centro.

Os desafios enfrentados ao longo do ano exigiram da equipe do Cenea constante adaptação, priorização de agendas e construção de soluções internas para garantir a continuidade das ações.

Mesmo diante das limitações, foram adotadas medidas importantes, como:

- Fortalecimento do diálogo com as áreas finalísticas para integração da EA às agendas institucionais;
- Apoio técnico às EEAs, na medida em que as limitações operacionais e orçamentárias permitiram;
- Organização de processos internos e sistematização de informações;
- Início e consolidação de processos normativos estruturantes que darão maior segurança institucional às ações de EA.

Essas medidas permitiram manter a qualidade técnica das ações e preparar o caminho para uma atuação ainda mais estruturada para os próximos anos.



A partir das lições aprendidas em 2025, o Cenea direciona seus esforços futuros para a consolidação normativa, programática e formativa da Educação Ambiental no Ibama, bem como no apoio estruturado às Equipes de Educação Ambiental (EEAs) nos estados, com foco em resultados estruturantes e de longo prazo.

Estão em andamento e previstos como prioridades:

Atualizações normativas prioritárias

- Atualização do Pangea (Portaria nº 1.377/2022);
- Revisão das Linhas de Ação e Diretrizes da EA do Ibama (Portaria nº 1.920/2018);
- Normatização de procedimentos do PIPA;
- Construção das atribuições do Educador Ambiental, previstas no Regimento Interno;
- Atualização da Portaria de nomeação do Cipea.

Fortalecimento formativo

- Atualização, implementação e lançamento do Curso de Educação Ambiental para servidores do Ibama;
- Consolidação dos cursos EaD como estratégia permanente de alcance nacional.

Consolidação programática

- Estruturação de novos programas nacionais de Educação Ambiental;
- Aprimoramento dos programas já existentes;
- Fortalecimento do apoio técnico às EEAs nos estados;
- Ampliação do alinhamento da EA com as áreas de licenciamento, fiscalização, fauna, qualidade ambiental e demais agendas do Instituto.



Essas ações projetam um novo patamar de consolidação para a Educação Ambiental no Ibama. Ao avançar simultaneamente na atualização normativa, no fortalecimento formativo e na estruturação programática, o Cenea busca criar as condições institucionais necessárias para que a Educação Ambiental esteja cada vez mais integrada às agendas finalísticas do Instituto e presente de forma qualificada nos territórios. Trata-se de um movimento de organização, fortalecimento e amadurecimento da política, que permitirá maior coerência entre planejamento, execução e avaliação das ações, além de ampliar o suporte técnico às EEAs e qualificar o papel do Ibama na promoção da Educação Ambiental como parte estruturante da gestão ambiental pública federal.

Dessa forma, as ações futuras do Cenea estão orientadas à garantia de que a Educação Ambiental permaneça integrada à rotina institucional do Ibama.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2025 marcou um período de consolidação institucional do Centro Nacional de Educação Ambiental e de amadurecimento da Educação Ambiental no Ibama como política pública estruturada, presente nos territórios, nas agendas nacionais e nos processos internos do Instituto.

Os avanços registrados ao longo do ano evidenciam que a educação ambiental deixou de se sustentar apenas pelo esforço individual de servidores e passou a contar com uma estrutura institucional dedicada, capaz de planejar, articular e dar continuidade às ações em escala nacional. Esse movimento reflete o reconhecimento de uma trajetória construída ao longo de décadas e o amadurecimento da política de educação ambiental no Instituto.

Ao mesmo tempo, o ano de 2025 reafirmou que a consolidação do Cenea é um processo em construção, que exige continuidade, aperfeiçoamento normativo, fortalecimento da equipe e estabilidade de recursos. O enfrentamento desses desafios demanda planejamento de médio e longo prazo, alinhamento institucional e valorização permanente das pessoas que sustentam essa política pública.

As iniciativas desenvolvidas e os processos em curso indicam um caminho consistente para os próximos exercícios, orientado pela consolidação de programas nacionais de educação ambiental, pelo fortalecimento do papel do educador ambiental, pela qualificação permanente dos servidores, pelo aprimoramento dos instrumentos de planejamento e gestão, pelo apoio às Equipes de Educação Ambiental nos estados e pelo diálogo contínuo com as áreas finalísticas do Ibama.

Este Relatório de Gestão registra, portanto, um ano de transição entre a estruturação inicial e a consolidação de uma política institucional. Mais do que um balanço de ações, ele expressa o compromisso do Ibama com uma educação ambiental contínua, integrada e pública, fundamentada no trabalho coletivo e na responsabilidade institucional com a sociedade.





MINISTÉRIO DO
MEIO AMBIENTE E
MUDANÇA DO CLIMA

