

1       **ATA DA 30ª REUNIÃO ORDINÁRIA INTERNA DA CÂMARA TÉCNICA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, LAZER,**  
2       **ESPORTE E TURISMO**

3  
4       Ao cinco de dezembro 2019, às 09:30 horas, deu-se início à 30ª Reunião Ordinária da Câmara Técnica de Educação,  
5       Cultura, Lazer, Esporte e Turismo (CTELET), instituída pela Deliberação nº 07 de 11 de julho de 2016, do Comitê  
6       Interfederativo - CIF, por força do Termo de Transação e Ajustamento de Conduta firmado entre a União, Estado de  
7       Minas Gerais e Estado do Espírito Santo, autarquias federais e estaduais com a SAMARCO Mineração S.A., VALE e  
8       BHP BILLITON BRASIL LTDA – TERMO, no âmbito da Ação Civil Pública nº 69758-61.2015.4.01.3400. A reunião  
9       ocorreu nas dependências do IEPHA, localizado na Rua Aimorés, 1697, Lourdes, Belo Horizonte, Minas Gerais, com  
10       a participação dos representantes das instituições indicadas nas listas de presença em anexo. A reunião teve início  
11       com apresentação dos participantes e dos itens de pauta.

12       **Projeto de Incentivo a leitura:** Felipe Michel, suplente de coordenação, contextualizou sobre o projeto de incentivo  
13       a leitura, que foi apresentado pela Fundação Renova na 28ª Reunião Ordinária da CT-ECLET e discutido durante o  
14       grupo de trabalho realizado no dia vinte e sete de novembro de dois mil e dezenove. Ele apresentou as fases do  
15       projeto e informou que a intenção é reformar ou equipar espaços já existentes. Inicialmente ele será realizado nas  
16       cidades de Resplendor-MG, Baixo Gandu-ES, Aracruz-ES, São Mateus-ES e outras cidades do território mineiro. O  
17       termo de adesão deverá ser assinado até seis meses antes do período eleitoral. Aloísio Soares, representante da  
18       Ramboll informou que o projeto apresentando possui uma interface com o PG035 e sugeriu que dentro do projeto  
19       seja trabalhada a relação com o centro de formação técnica que estão sendo construído em Mariana-MG,  
20       Governador Valadares-MG e Linhares-ES. Além disso, ele questionou sobre a solicitação feita na nota técnica 16  
21       onde constam alguns municípios que não possuem biblioteca e que eles seriam priorizados no atendimento e  
22       questiona se a solicitação será atendida. Felipe Michel informou que o questionamento será levado para discussão  
23       no grupo de trabalho juntamente com a Fundação Renova. **Status do PG033:** Juliana Andrade, representante da  
24       Fundação Renova apresentou os objetivos relacionados ao programa 033. Fez um panorama sobre as cláusulas que  
25       estão em andamento e foi apresentando um cronograma das entregas realizadas antes da aprovação do programa  
26       e no período emergencial. O projeto de formação de educadores e escolas experimentais teve início no final do ano  
27       de dois mil e dezessete a previsão da conclusão é para o primeiro semestre de dois mil e vinte e oito. Os principais  
28       desafios são receber os planos de trabalho das universidades (UFMG/UFOP) e institutos federais (IFES) em tempo  
29       hábil para compatibilizar as datas para início dos projetos planejadas na definição do programa; engajamento dos  
30       públicos alvo para participar ativamente dos projetos Formação de Lideranças Jovens, Formação de Educadores e  
31       Escolas Experimentais e Fortalecimento de Redes e Políticas Públicas e o desenvolvimento de projetos relevantes  
32       para as comunidades e aderentes às realidades locais, de modo que possam de fato promover mudanças positivas  
33       na comunidade. Segundo ela, a identificação de interfaces foi iniciada em dois mil e dezoito juntamente com o  
34       programa que trata da recuperação de nascentes e incentivos aos produtores rurais que são de competência de  
35       outras duas Câmaras Técnicas e que elas juntamente com a CT-ECLET estão trabalhando de forma simultânea. Além  
36       disso, está sendo realizada uma parceria com a Fundação Helena Antipoff para tratar sobre os assentamentos em  
37       Minas Gerais e no Espírito Santo o assunto está sendo discutido com o IFES. Na linha do tempo foram apresentadas  
38       as entregas concluídas entre janeiro de dois mil e dezessete e outubro de dois mil e dezenove, dentre elas o projeto  
39       Plantando pelo Planeta, deliberações realizadas pelo CIF, fórum e outros projetos. O termo de cooperação com IFES  
40       está atrasado devido ao pedido de dilação de prazo solicitado pela instituição IFES para apresentação do projeto.  
41       Durante a apresentação do cronograma, ressaltou que os valores discriminados referente ao Instituto Elos ainda  
42       não foram retirados, pois ainda não passou por uma revisão orçamentária. Descreveu todos os valores que foram  
43       utilizados na execução de projetos e do programa: formação de educadores em escolas experimentais, formação do  
44       plano educacional, planejamento de territórios sustentáveis. Juliana Andrade ressaltou que não existe deliberação  
45       no CIF relacionado à reforma/construção da escola municipal Professor Urbana Penha Costa localizada em Linhares-  
46       ES. Aloísio Soares enfatizou que o entrave está relacionado à prefeitura. A atingida Elaine Gregório, manifestou  
47       indignação sobre a falta de execução dos projetos na comunidade de Povoação, distrito de Linhares-ES. Felipe Michel  
48       solicitou celeridade na execução dos projetos e que esse é um pedido do governo de Minas Gerais e solicitou  
49       algumas alterações no modelo de apresentação. Juliana Andrade informou que a interface com o programa de

50 Desenvolvimento e Diversificação Econômica (PG18) para mobilização, formação e engajamento dos assentados no  
51 processo de revitalização ambiental e produtivas dos assentamentos da reforma agrária atingida pelo rompimento  
52 da barragem de Fundão está em construção e a previsão é que seja iniciado no ano de dois mil e vinte. A proposta  
53 de educação atenderá diretamente 1.710(mil setecentos e dez) pessoas dos assentamentos, em Minas Gerais, e  
54 compreende a oferta de cursos formais e informais. **Encaminhamento: Apresentar o percentual dos valores**  
55 **despendidos no ano de 2019 de todos os programas. Alterar o layout de apresentação do cronograma do PG 033,**  
56 **desvincular realizado/tendência. Discutir as divergências do PG033 dentro do grupo de trabalho. Atendimento**  
57 **Psicossocial relacionados ao PG11- Programa de Recuperação das Escolas e Reintegração da comunidade escolar:**  
58 Igor Moreira, representante da Fundação Renova explicou a diferença entre psicossocial e psicopedagógico. No dia  
59 seis de novembro de dois mil e dezenove foi realizada uma reunião entre a consultoria Conviver e Fundação Renova  
60 com o objetivo de potencializar e fortalecer a articulação entre a rede de atenção psicossocial do município de  
61 Mariana-MG e as comunidades escolares atingidas. No dia sete de novembro de dois mil e dezenove os integrantes  
62 da secretária de desenvolvimento social para planejamento das atividades do projeto Conexão Férias que serão  
63 realizadas no CRIA em janeiro de 2020. No dia três de dezembro foi realizado um encontro entre a Compreender e  
64 Conviver para construção da articulação entre as ações do apoio psicopedagógico e o serviço de atendimento  
65 psicossocial no projeto Conviver. Foram discutidas estratégias de devolutiva dos resultados para famílias e escolas  
66 e quais serão os encaminhamentos necessários. No dia vinte e sete de novembro a secretária de educação e cultura  
67 de Barra Longa-MG e área de Educação, Cultura e Turismo com o objetivo de criar conjuntamente uma estratégia  
68 integrada de Educação e Cultura para o município, no qual está incluso o apoio psicopedagógico para os alunos de  
69 Barra Longa, o encaminhamento dessa reunião é apresentação do plano estratégico até o dia dez de dezembro de  
70 dois mil e dezenove. Descreveu que o município de Barra Longa-MG foi um dos mais atingidos em toda a bacia, pois  
71 a lama adentrou a cidade e mudou toda sua estrutura e até hoje a modo de vida dos municípios sofre impacto devido  
72 a várias movimentações oriundas do processo de reparação na cidade. Júnia Carolino, secretária de educação de  
73 Barra Longa, elogiou a atuação da Fundação Renova, porém, solicitou celeridade nas execuções do projeto, pois,  
74 quatro anos se passaram e é essencial que algo seja executado. Em resposta Felipe Moura, representante da  
75 Fundação Renova informou que irá alinhar as expectativas da prefeitura de Barra Longa-MG para que o processo  
76 seja executado de forma mais ágil. Aloísio Soares informou que a validação e participação dos atingidos na criação  
77 do projeto apresentado são essenciais e imprescindíveis. Anna Silvia, representante da Secretaria Estadual de  
78 Educação de Minas Gerais solicita que o atendimento psicossocial seja ampliado para o corpo docente e outros  
79 atores da comunidade escolar sejam atendidos pelo projeto. Enfatizou que é necessário o fortalecimento das  
80 políticas públicas em Barra Longa-MG. Felipe Braga parabenizou a Fundação Renova pelos avanços nas discussões e  
81 ressaltou que as ações devem ser executadas uma vez que, existe um limite de faixa etária para atendimento.  
82 Renato Resende questionou sobre a construção ou ampliação da escola em Paracatu para ofertar o tempo integral  
83 no próximo ano. Felipe Moura informou que a equipe responsável está reunida para discutir o assunto e a resposta  
84 será dada em janeiro do ano seguinte. Kevin Figueiredo, representante da prefeitura de Governador Valadares fez  
85 uma apresentação sobre atendimento psicossocial, a proposta é que o município seja mapeado para que se entenda  
86 comunidade escolar além dos alunos e professores e seja feita a divisão do território em subáreas; seja efetuado  
87 processo de sensibilização; grupos de Psicologia Comunitária e após o trabalho, que seja elaborado  
88 encaminhamento para cada indivíduo participante com indicação de programas, políticas públicas ou outras  
89 indicações para que o indivíduo passe a lidar com sua saúde psicossocial de maneira autônoma e ativa. Felipe Moura  
90 parabenizou a apresentação e disse que é bastante pertinente, solicitou que a mesma seja encaminhada para que a  
91 Fundação Renova possa avaliar melhor. **Encaminhamentos: Enviar apresentação realizada pelo Kevin Figueiredo**  
92 **para a Fundação Renova. Criar GT-11 para discutir ações que serão desenvolvidas no projeto ao atendimento**  
93 **psicossocial em janeiro de dois mil e vinte. Status do Edital Doce:** Maria Cristina, representante da Fundação  
94 Renova, informou que após a publicação do edital doce no estado de Minas Gerais foram apresentadas  
95 561(quinhetas e sessenta e uma) propostas. O edital foi publicado no dia vinte e cinco de setembro de dois mil e  
96 dezenove. Relatou um problema ocorrido no encerramento das inscrições devido ao horário de verão e que foi  
97 solucionado. Foram realizadas oficinas para esclarecimento de dúvidas sobre o edital e orientações para elaboração  
98 de projetos de quatorze a dezoito de outubro. As inscrições foram encerradas no dia oito de novembro de dois mil  
99 e dezenove. Ela informou que o lançamento do edital Doce no Espírito Santo está prevista para o dia oito de janeiro

100 de dois mil e vinte e os aprovados serão divulgados no dia dezoito de junho de dois mil e vinte. As oficinas para  
101 esclarecimento de dúvidas no Espírito Santo serão realizadas a partir de vinte e sete de janeiro de dois mil e vinte  
102 com início na cidade de São Mateus e posteriormente nos municípios de Linhares, Aracruz e Baixo Gandu. As cidades  
103 citadas foram escolhidas para alcançar de maneira regional os dez municípios capixabas atingidos. Não é necessária  
104 inscrição prévia para participação nas oficinas e a entrada será gratuita. Felipe Michel solicitou que todas as  
105 intercorrências sejam avisadas com antecedência a coordenação da CT. Ivna Abreu solicitou que os instrumentos  
106 jurídicos sejam encaminhados para análise. **Encaminhamento: Fundação Renova deverá encaminhar para a CT os**  
107 **instrumentos jurídicos relacionados às propostas apresentadas no Edital Doce/MG. Ações que estão em**  
108 **andamento para evitar sobreposição de ações no âmbito das licenças ambientais:** O gerente de licenciamento da  
109 Fundação Renova, fez uma breve contextualização sobre o setor da Fundação Renova que é responsável pela  
110 liberação de licenças ambientais para atuação nos municípios atingidos. As ações de educação socioambiental  
111 estabelecidas no âmbito do processo de licenciamento ambiental dos reassentamentos visam abordar de maneira  
112 integrada as ações de Educação Ambiental (meio físico, biótico e antrópico) e as ações de Educação Patrimonial  
113 (cultura e memória, material e imaterial). Os representantes informaram que o público alvo destas ações são  
114 trabalhadores diretos e indiretos das obras de reassentamento de Bento Rodrigues e Paracatu de Baixo  
115 Comunidades da AID dos Reassentamentos (Área de Influência Direta na vertente socioeconômica e patrimonial)  
116 que abrange dezoito e comunidades nos municípios de Mariana e Ouro Preto. Entre as ações que são desenvolvidas  
117 foram destacadas o apoio em cursos e oficinas já oferecidos ou planejados por *stakeholders* (prefeituras,  
118 comunidades etc.) e Curso de Formação de Multiplicadores de Educação Socioambiental, em parceria com SEMED  
119 (Secretaria Municipal de Educação). Eles informaram que o projeto não está limitado apenas as escolas municipais  
120 e pode ser estendido para as escolas estaduais e de projetos integrais. Aloísio Soares questionou se existem  
121 condicionantes em outros municípios além dos que foram citados na apresentação e os representantes da Fundação  
122 Renova informou que ainda não existem. Bianca Andrade, representante da Fundação Renova, informou que existe  
123 uma equipe dedicada na interface entre reassentamento e educação patrimonial para evitar que existam  
124 sobreposições de ações. **Encaminhamento: Fundação Renova deverá apresentar os valores dos programas de**  
125 **educação socioambientais externos relacionados ao escopo da CT-ECLET e conteúdo do curso de formação de**  
126 **multiplicadores de educação socioambiental. Diagnóstico de referências culturais-PG-012:** Adebald Júnior,  
127 representante da Fundação Renova, informou que a finalidade do diagnóstico foi de identificar as referências  
128 culturais nos municípios de Mariana-MG, Barra Longa-MG, Rio Doce-MG, Santa Cruz do Escalvado-MG e Ponte Nova-  
129 MG e como essas referências foram impactadas. A empresa contratada para realizar essa análise foi a Estilo Nacional.  
130 Para identificação foram realizadas oficinas de observação do modo de vida da comunidade e acompanhamento  
131 etnográfico. Através da análise foram identificados como impacto direto as referências que pertencem ao local de  
132 origem, bens culturais e matérias primas. Entre outros impactos foram destacados a diminuição do poder aquisitivo  
133 da população, redução do número de turistas, rejeição dos produtos que tem como origem alguma proximidade  
134 com os rios atingidos e danos físicos a equipamentos estruturais. Ele informou que as ações foram divididas em três  
135 eixos. O primeiro está relacionado à produção e promoção que visa elaborar planos de festejos populares e  
136 religiosos, viabilidade turística, contratação de assessoria técnica para promoção de produtos artesanais,  
137 promoverem ações de educação patrimonial, fornecer transporte para que a população participe de festas  
138 comemorativas, aquisição de objetos associadas às referências que foram perdidas. O segundo eixo trata de  
139 capacitação e formação; entre as ações propostas estão cursos, oficinas e formação na produção e transmissão de  
140 referências culturais e material didático para educação patrimonial. O último eixo abrange a transmissão e difusão  
141 que possibilita o registro audiovisual e textual sobre as referências culturais e divulgação de festividades através de  
142 mídias impressas. Aloísio Soares indagou sobre a necessidade de ajustes na matriz de avaliação durante as oficinas.  
143 Bianca Andrade informou que a matriz foi produzida após o encerramento da primeira etapa do diagnóstico e foi  
144 protocolada juntamente com o produto entregue. Os representantes da Fundação Renovam informaram que as  
145 ações sobre a construção dos centros de memória serão definidas pela comunidade e pelo Ministério Público e a  
146 Fundação Renova irá executar. Fernando Pimenta, representante do IEPHA, que é necessário ter uma devolutiva  
147 dos atingidos em relação às ações que foram propostas na apresentação com a aprovação. Houve algumas  
148 divergências sobre o que seria como salvaguarda dentro no diagnóstico e a coordenação decidiu que essas definições  
149 serão discutidas no grupo de trabalho que será criado para debater questões referentes ao PG012.

150 **Encaminhamento:** Será realizado um GT em fevereiro de dois mil e vinte para discutir as ações em andamento  
 151 **referente ao PG012. Proposta par criação de indicadores do PG033:** Felipe Moura informou que a Fundação Renova  
 152 irá realizar uma oficina interna para alinhamento sobre indicadores e após essa ação será contratado uma empresa  
 153 para definir os indicadores. Informou que as discussões com o ANNPEA serão descartadas, pois, a instituição não  
 154 demonstrou real interesse em manter uma parceria com a Fundação Renova. Anna Silvia informou que é importante  
 155 definir indicadores quantitativos e qualitativos. Felipe Moura informou que os indicadores do PG033 serão definidos  
 156 a partir do marco zero de cada projeto. A reunião foi finalizada às dezessete horas e dez minutos.

157 **Encaminhamentos:**

Ação	Responsabilidade	Prazo	Observação
Apresentar o percentual dos valores despendidos no ano de 2019 de todos os programas	Fundação Renova	Próxima reunião ordinária	
Alterar o layout de apresentação do cronograma do PG 033, desvincular realizado/tendência	Fundação Renova		PG-033
Discutir as divergências do PG033 dentro do grupo de trabalho	Fundação Renova e CT-ECLET		Fortalecimento de redes e outros
Criação do GT-11 para discutir ações que serão desenvolvidas no projeto ao atendimento psicossocial	Fundação Renova e C-ECLET	17/01/20	
Encaminhar proposta apresentado pelo Sr. Kevin Figueiredo para atendimento psicossocial	CT	06/12	
Fundação Renova deverá encaminhar para a CT os instrumentos jurídicos relacionados as propostas apresentadas no edital doce/mg	Fundação Renova		
Criação do GT-12	Fundação Renova e CT	14/02/20	FR, Efraim, Adair, Fernando, Ivna, Junia, Ana de Gramont e Carol Ruas. Prefeitura de Santa Cruz do Escalvado e Ponte Nova/Xopotó
Apresentar valores dos programas de educação socioambiental externa relacionados ao escopo da CT-ECLET e conteúdo do curso de formação de multiplicadores de educação socioambiental	Fundação Renova-Área de licenciamento		
Fundação Renova deverá encaminhar a nova proposta sobre indicadores através de projeto ou ofício.	Fundação Renova		Todos os programas

158

2020-N4HGZ - E-DOCS - DOCUMENTO ORIGINAL - 27/10/2020 10:34 PAGINA 4 / 5

<b>CAPTURADO POR</b>	
CAMILLA DOS SANTOS NOGUEIRA	
<b>DATA DA CAPTURA</b>	27/10/2020 10:34:03 (HORÁRIO DE BRASÍLIA - UTC-3)
<b>VALOR LEGAL</b>	ORIGINAL
<b>NATUREZA</b>	DOCUMENTO NATO-DIGITAL

<b>ASSINOU O DOCUMENTO</b>	
CAMILLA DOS SANTOS NOGUEIRA Assinado em 27/10/2020 10:34:03	
Documento original assinado eletronicamente, conforme art. 6, § 1º, do Decreto 4410-R/2019.	

A disponibilidade do documento pode ser conferida pelo link <https://e-docs.es.gov.br/documento/registro/2020-N4HGGZ>



Consulta via leitor de QR Code.