



EBSERH
HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS FEDERAIS

RELATÓRIO DE GESTÃO GERÊNCIA DE ENSINO E PESQUISA-2022

DEZEMBRO/2022

**EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DR. MIGUEL RIET CORRÊA JR - HU-FURG**

Rua Visconde de Paranaguá, 102 – Centro
Rio Grande/RS – CEP: 96200-190
Telefone: (53) 3233.8800 | <http://www.ebserh.gov.br/web/hu-furg>

SUPERINTENDENTE

SANDRA CRIPPA BRANDÃO
Superintendente do HU-FURG

TOMÁS DALCIN
Gerente Administrativo do HU-FURG

FÁBIO AGUIAR LOPES
Gerente de Atenção à Saúde do HU-FURG

MARILICE MAGROSKI GOMES DA COSTA
Gerente de Ensino e Pesquisa do HU-FURG

EXPEDIENTE

Setor de Gestão do Ensino

André de Oliveira Teixeira

Unidade de Gestão da Pós-graduação

Lívia Karla Sales Dias

Unidade de Gestão da Graduação, Ensino Técnico e Extensão

Heitor Silva Biondi

Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica em Saúde

Luís Fernando Guerreiro

Unidade de Pesquisa

Carolina Amaral da Silva

Unidade de Inovação Tecnológica em Saúde

Pedro Baptista dos Santos

Web-saúde

Beatriz Pereira Feijó

Pedagoga

Letícia de Queiroz Maffei

Marilice Magroski Gomes da Costa

Elaboração

Assistentes Administrativos

Suênia Clemente Oliveira Rodrigues

Mariana Lucas

Ricardo Chaves John

Produção

Unidade de Comunicação Social

© 2022, Ebserh. Todos os direitos reservados

Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – Ebserh

www.ebserh.gov.br

Material produzido pela Gerência de Ensino e Pesquisa Ebserh

Permitida a reprodução parcial ou total, desde que indicada a fonte e sem fins comerciais.

RELATÓRIO DE GESTÃO GERÊNCIA DE ENSINO E PESQUISA – 2022

Rio Grande

2022

1. Apresentação

O presente documento tem como propósito descrever as ações da Gerência de Ensino e Pesquisa (GEP) do HU-Furg/Ebserh, realizadas no ano de 2022, com base nas atividades dos Setores de Gestão de Ensino e da Pesquisa e Inovação Tecnológica em Saúde, assim como as da Web-Saúde e da Brinquedoteca e Apoio Pedagógico.

Setor de Gestão do Ensino

- *Unidade Gestão da Graduação, Ensino Técnico e Extensão*
- *Unidade de Gestão da Pós-Graduação*
- *Laboratório de Habilidades clínicas (LaHclin)*

Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica em Saúde

- *Unidade de Gestão da Pesquisa*
- *Unidade de Gestão da Inovação Tecnológica em Saúde*

Unidade de Websaúde

Serviço de Brinquedoteca e Apoio Pedagógico

A equipe da Gerencia de Ensino e Pesquisa é composta pelos seguintes colaboradores:

Gerente de Ensino e Pesquisa

Marilice Magroski Gomes da Costa

Setor de Gestão do Ensino

André de Oliveira Teixeira

Unidade de Gestão da Pós-graduação

Lívia Karla Sales Dias

Unidade de Gestão da Graduação, Ensino Técnico e Extensão

Heitor Silva Biondi

Setor de Pesquisa e Inovação Tecnológica

Luís Fernando Guerreiro

Unidade de Pesquisa

Carolina Amaral da Silva

Unidade de Inovação Tecnológica

Pedro Baptista dos Santos

Web-saúde (inativada em final de maio)

Beatriz pereira Feijó

Pedagoga Brinquedoteca

Letícia de Queiroz Maffei

Assistentes Administrativos

Suênia Clemente Oliveira Rodrigues

Mariana Lucas

Ricardo Chaves John

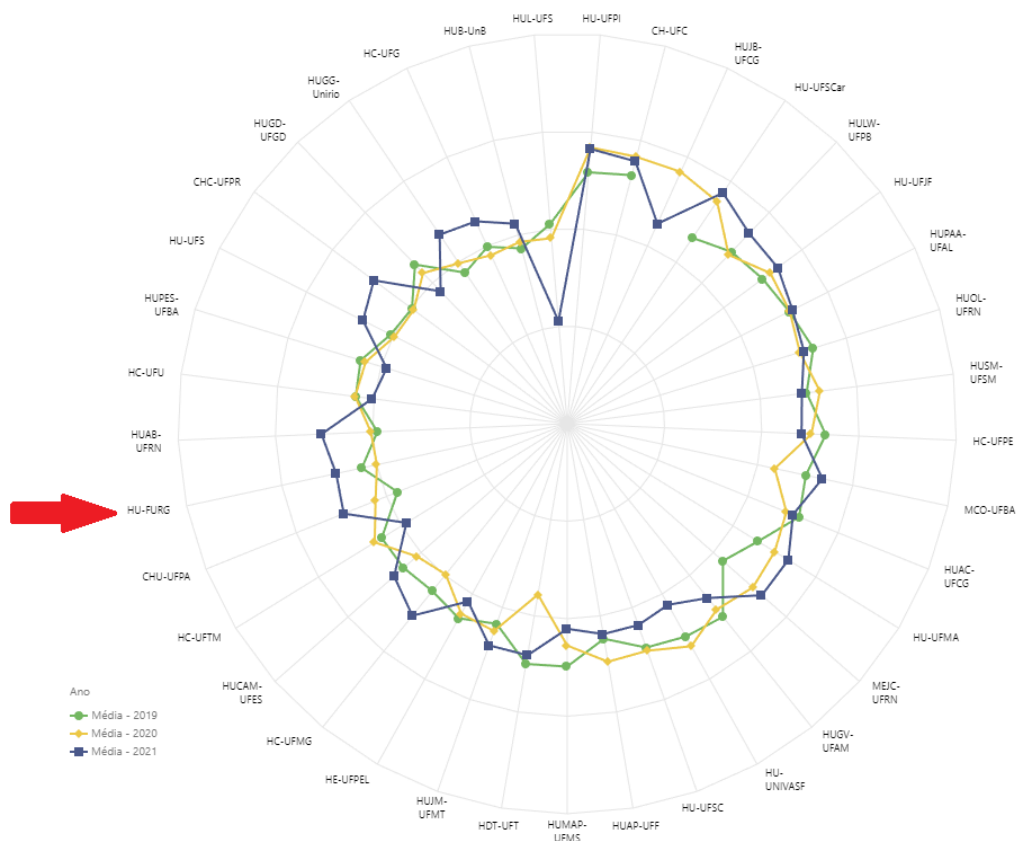
2. Relatório das ações

2.1 – Setor de Gestão do Ensino

O conjunto de ações elencadas aqui, versam sobre a atuação do Setor de Gestão do Ensino (SGE) e suas respectivas unidades – Unidade de Gestão da Graduação, Ensino Técnico e Extensão (UGETE) e Unidade de Gestão da Pós-Graduação (UGPOS). Ainda, estão no escopo de atuação do SEGE o gerenciamento das atividades do Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHCLiM), a formação pedagógica para o exercício da preceptoria e a formalização dos projetos de ensino e extensão desenvolvidos no HU-Furg.

O ano de 2022 apresentou-se ainda com grandes desafios a serem enfrentados na área do ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica em Saúde. A demanda de uso e as atividades planejadas em conjunto com Universidade têm aumentado tanto nas áreas de graduação e de pós-graduação *lato e stricto sensu*, assim como a implementação de inovações tecnológicas. Conforme previsto no Plano Diretor Estratégico (ensino) 2021-2023, ocorreu uma maior aproximação da GEP com o alunado e docentes da universidade através dessas atividades, sendo que **passamos de 68 atividades de planejamento conjunto entre GEP/ Preceptores/Docentes no ano de 2021 para XXX atividades em 2022, evidenciando o alinhamento crescente da gestão com os interesses do serviço e da academia**. Os indicadores da pesquisa de satisfação dos residentes também têm demonstrado evolução, indicando que as ações desenvolvidas pela gestão têm contribuído para a melhoria dos índices de satisfação, observados no gráfico extraído do link mencionado abaixo. Os resultados globais da pesquisa podem ser consultados por meio do seguinte link: <https://bit.ly/pesquisaresidentes2021>. Ainda neste ano o HU-FURG/EBSERH firmou convênio de cooperação técnica na área do Ensino

com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS).



2.1 Unidade de Gestão da Graduação, Ensino Técnico e Extensão.

A Unidade de Gestão da Graduação, Ensino Técnico e Extensão é responsável pelo acompanhamento de solicitações, consulta às áreas técnicas e autorização de atividades de ensino de graduação e estágios, de Ensino Técnico e de projetos de Ensino e Extensão.

2.1.1 Atividades de Gestão da Graduação e Ensino Técnico

Ao longo de 2022 a Gerência de Ensino e Pesquisa acolheu no HU-Furg/Ebserh estágios nas mais diversas áreas, como Medicina, Enfermagem, Educação Física, Ciências Biológicas, Psicologia e Física. No Ensino Técnico recebemos os acadêmicos de curso de técnico de enfermagem do Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Campus Rio Grande. O quantitativo referente aos cursos atendidos está descrito a seguir.

ESTÁGIOS - 2022	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1
EDUCAÇÃO FÍSICA	5
ENFERMAGEM	22
FÍSICA	1
MEDICINA	158
PSICOLOGIA	26
TEC. ENFERMAGEM	10
TOTAL	223

Fonte: Arquivos GEP

2.2.2. Atividades de Gestão da Extensão.

A UGAGET é responsável pelo registro, encaminhamento das solicitações para realização de projetos de Ensino/Extensão no HU-FURG/EBSERH e emissão de pareceres após a tramitação interna, consolidando as relações entre as unidades assistenciais, acadêmicas e as Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC) e a de Graduação (PROGRAD).

Abaixo relação dos projetos de Extensão/Ensino desenvolvidos no HU-FURG/EBSERH no ano de 2022:

PROJETOS DE ENSINO/EXTENSÃO CADASTRADOS NA GEP EM EXECUÇÃO NO ANO DE 2022

TÍTULO	Status	Coordenador	Ações Relacionadas	Unidades Envolvidas	Dt. cadastro	Dt. início	Dt. fim
SIMULA LAHCLIM: SIMULAÇÃO CLÍNICA PARA O APRIMORAMENTO DE HABILIDADES, COMPETÊNCIAS E COMPORTAMENTOS ASSISTENCIAIS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM E MEDICINA	Aprovado	Heitor Silva Biondi		HU - Hospital Universitário, EEnf - Escola de Enfermagem, FaMed - Faculdade de Medicina	12/01/2022	24/01/2022	20/12/2023
ATENDIMENTO EM GENÉTICA CLÍNICA E ACONSELHAMENTO GENÉTICO: DOENÇAS RARAS E ANOMALIAS CONGÊNITAS GENÉTICAS E/OU AMBIENTAIS.	Aprovado	Simone de Menezes Karam	Pesquisa	FaMed - Faculdade de Medicina, HU - Hospital Universitário	14/09/2021	01/06/2022	contínuo
HIGIENE DE MÃOS: UM ATO NECESSÁRIO	Aprovado	Edaiane Joana Lima Barros	Ensino	HU - Hospital Universitário, Coord Cur de Enfermagem, Coord Cur de Medicina	09/02/2022	01/06/2022	15/12/2023
CLINICA DO PÉ DIABÉTICO: PREVENÇÃO DE NEUROPATIAS DE EXTREMIDADES	Aprovado	Fabiane Ferreira Francioni		EEnf - Escola de Enfermagem, HU - Hospital Universitário	09/03/2022	01/04/2022	01/04/2023
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM DOENÇAS CRÔNICAS	Aprovado	Fabiane Ferreira Francioni		EEnf - Escola de Enfermagem, HU - Hospital Universitário	09/03/2022	01/04/2022	01/04/2023
COSTURANDO, GERANDO TRABALHO E RENDA E CUIDANDO DA NOSSA GENTE	Aprovado	Lucia Regina Nobre	Pesquisa	Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, HU - Hospital Universitário, Museu Oceanográfico Prof Eliezer Rios	01/09/2021	01/02/2022	31/01/2023

RECRUTAS DA ALEGRIA: PROMOÇÃO DA SAÚDE NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE	Aprovado	Marilice Magroski Gomes da Costa	Ensino, Pesquisa	HU - Hospital Universitário, EEnf - Escola de Enfermagem, FaMed - Faculdade de Medicina, ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação	31/05/2022	01/08/2022	31/01/2023
PROGRAMA VIVER MULHER	Aprovado	Fabiane Ferreira Francioni		EEnf - Escola de Enfermagem, HU - Hospital Universitário	13/06/2022	01/08/2022	31/07/2023
CUIDADOS DA MULHER E DO BEBÊ NO PUERPÉRIO	Aprovado	Heitor Silva Biondi		HU - Hospital Universitário	13/06/2022	01/08/2022	31/07/2023
GRUPO MULHERES DAQUI GERANDO TRABALHO E RENDA E SE INTEGRANDO A COMUNIDADE ESCOLAR	Aprovado	Lucia Regina Nobre	Pesquisa	Proexc/Diex - Diretoria de Extensão, Caic - Centro de Atenção Integral a Criança e ao Adolescente, HU - Hospital Universitário, Museu Oceanográfico Prof Eliezer Rios	16/06/2022	01/08/2022	31/12/2022
ATENDIMENTO AMBULATORIAL INTEGRAL ÀS CRIANÇAS EM RISCO PARA ALTERAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO	Aprovado	Milene Pinto Costa	Ensino, Pesquisa	FaMed - Faculdade de Medicina, HU - Hospital Universitário	20/06/2022	01/06/2022	31/05/2023
OSTOMIA UMA FORMA DE VIVER	Aprovado	Giovana Calcagno Gomes		EEnf - Escola de Enfermagem, HU - Hospital Universitário	20/06/2022	01/08/2022	CONTÍNUO
COSTURANDO, GERANDO TRABALHO E RENDA E CUIDANDO DA NOSSA GENTE - FASE II	Aprovado	Lucia Regina Nobre	Pesquisa	Proexc/Diex - Diretoria de Extensão, HU - Hospital Universitário, Museu Oceanográfico Prof Eliezer Rios	01/07/2022	01/07/2022	30/06/2023

IMPLANTAÇÃO DE DOULAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA FURG	Aprovado	Fabiane Ferreira Francioni		EEnf - Escola de Enfermagem, HU - Hospital Universitário	23/07/2022	01/09/2022	30/06/2023
FUNÇÕES ARQUIVÍSTICAS DESENVOLVIDAS JUNTO À DOCUMENTAÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DR. MIGUEL RIET CORRÊA JR. (HU - FURG /EBSERH)	Aprovado	Karin Christine Schwarzbold		Proplad - Pró-Reitoria de Planejamento e Administração, HU - Hospital Universitário	23/05/2022	05/04/2022	
AÇÃO DIA MUNDIAL DIABETES 2022	Aprovado	Fabiane Ferreira Francioni	Extensão	EEnf - Escola de Enfermagem, HU - Hospital Universitário	07/10/2022	08/11/2022	9/11/2022
VISITA DOMICILIAR À PESSOA COM ESTOMIA E SUA FAMÍLIA	Aprovado	Edaiane Joana Lima Barros	CULTURA, ENSINO, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, PESQUISA	HU - Hospital Universitário	11/06/201	01/08/2021	31/07/22
VISITA DOMICILIAR À PESSOA COM ESTOMIA E SUA FAMÍLIA	Aprovado	Edaiane Joana Lima Barros	CULTURA, ENSINO, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, PESQUISA	HU - Hospital Universitário Coord. Curso de Enfermagem, Coord. Curso de Medicina, Coord. Curso de Psicologia	13/10/2022	24/10/2022	24/10/2023

Fonte: arquivos GEP

2.3 Serviço do Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHClIM)

A Gerência de Ensino e Pesquisa, através do Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHClIM), ofertou vários treinamentos a alunos, profissionais do HU e comunidade. Em parceria com docentes FURG e técnicos do HU-Furg/Ebserh a GEP tem realizado a gestão do Laboratório atendendo as necessidades emergentes do ensino baseado em simulação.

Abaixo a relação de atividades realizadas no LaHClIM:

Projeto de Extensão "Planejamento Familiar"

Dia 28/11 LaHClim

Projeto de extensão junto à comunidade com temáticas sobre implantação do DIU

Projeto de Extensão "Planejamento Familiar"

Dia 21/11 LaHClim

Projeto de extensão junto à comunidade com temáticas sobre implantação do DIU

Aula prática de Enfermagem

Dia 17/11 LaHClim

Projeto de Extensão "Planejamento Familiar"

Dia 14/11 LaHClim

Projeto de extensão junto à comunidade com temáticas sobre implantação do DIU

Treinamento de Citopatológico

Dia 07/11 LaHClim

Prática destinada aos integrantes da Liga acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia - LIAGO

Projeto de Extensão "Planejamento Familiar"

Dia 07/11

Projeto de extensão junto à comunidade com temáticas sobre implantação do DIU

Aula prática de Semiologia - Medicina

Dia 02/11 LaHClim

Treinamento de PCR Neonatal

Dia 02/11 LaHClim

Atividade destinada aos residentes médicos em Pediatria

Treinamento de Suporte Básico de Vida - Projeto Kids Save Lives/Brasil

Dia 30/09 LaHClím

Treinamento de Suporte Básico de Vida

Projeto de Extensão "Planejamento Familiar"

Dia 26/09 LaHClím

Projeto de Extensão "Planejamento Familiar"

Dia 19/09 LaHClím

Treinamento de Suporte Básico de Vida - Projeto Kids Save Lives/Brasil

Dia 16/09 LaHClím

Treinamento de Suporte Básico de Vida

Projeto de Extensão "Planejamento Familiar"

Dia 12/09 LaHClím

Treinamento de Suporte Básico de Vida - Projeto Kids Save Lives/Brasil

Dia 09/09 LaHClím

Treinamento de Suporte Básico de Vida -

Projeto de Extensão "Planejamento Familiar"

Dia 05/09 LaHClím

Treinamento de Suporte Básico de Vida - Projeto Kids Save Lives/Brasil

Dia 02/09 LaHClím

Treinamento de Suporte Básico de Vida

Treinamento sobre Oxigenoterapia

Dia 30/08 LaHClím

Projeto de Extensão "Planejamento Familiar"

Dia 29/08 LaHClím

Desfibrilação para Enfermeiros

Dia 25/08 LaHClím

Desengasgo Pediátrico

Dia 25/08 LaHClím

Treinamento sobre desengasgo pediátrico destinado a profissionais dos municípios que atuam com crianças.

Treinamento sobre Oxigenoterapia

Dia 25/08 LaHClím

Treinamento de Suporte Básico de Vida - Projeto Kids Save Lives/Brasil

Dia 23/08 LaHClím

Treinamento de Suporte Básico de Vida

Projeto de Extensão "Planejamento Familiar"

Dia 22/08 LaHClím

Treinamento de Suporte Avançado de Vida (SAV)

Dia 19/08 LaHClím

Treinamento de Desfibrilação destinado a Enfermeiros

Dia 19/08 LaHClím

O treinamento destinado aos alunos da 8ª, 9ª e 10ª série do curso de Enfermagem

Treinamento de Sala de Parto e Reanimação Pediátrica

Dia 18/08 LaHClím

Acadêmicos do curso de Medicina

Treinamento de coleta de Citopatológico/Sala de parto

Dia 15/08 LaHClím

Treinamento destinado aos estagiários de Ginecologia e Obstetrícia

Treinamento de Suporte Básico de Vida para professores da rede pública de ensino

Dia 12/08 LaHClím

Treinamento destinado a professores do ensino infantil. Essa ação é parte do Projeto de Extensão Kids Save Lives

Treinamento de Suporte Avançado de Vida (SAV)

Dia 11/08 LaHClím

Treinamento de coleta de Citopatológico/Sala de parto

Dia 11/08 LaHClím

Treinamento destinado aos estagiários de Ginecologia e Obstetrícia

Treinamento de Suporte Avançado de Vida (SAV)

Dia 05/08 LaHClím

Treinamento destinado aos integrantes da Liga do Trauma - FAMED

Treinamento de Suporte Básico de Vida para professores da rede pública de ensino

De 04/08 até 08/08/2022 LaHClím

Treinamento de Suporte Básico de Vida e Atendimento ao Engasgo em crianças destinado aos professores da rede pública de ensino infantil. Essa ação faz parte do Projeto de Extensão Kids Save Lives.

Projeto Planejamento Familiar

Dia 25/07 LaHClím

Projeto Planejamento Familiar

Dia 18/07 LaHClim

Projeto Kids Save Lives Brazil -

Dia 15/07 LaHClim

Treinamento de Suporte Avançado de Vida (SAV)

Dia 15/07 LaHClim

Treinamento de Suporte Avançado de Vida (SAV)

Dia 14/07 LaHClim

Gravação do curso para plataforma 3EC - Terapia Ocupacional

Dia 13/07 LaHClim

Projeto Planejamento Familiar

Dia 11/07 LaHClim

Intercorrência Clínicas para Enfermagem

De 11/07 até 12/07/2022 LaHClim

Projeto Planejamento Familiar

Dia 27/06 LaHClim

Visita da equipe GEP (UFPeI)

Dia 24/06 LaHClim

Assistência de Enfermagem ao parto

Dia 15/06 LaHClim

Treinamento de Parada Cardiorrespiratória Pediátrica

Dia 14/06 LaHClim

Projeto Planejamento Familiar

Dia 13/06 LaHClim

Projeto Kids Save Lives Brazil

Dia 10/06 LaHClim

Sondagem Nasogástrica e Nasoenteral

De 09/06 até 10/06/2022 LaHClim

Atividade de Suporte Básico de Vida

Dia 09/06 LaHClim

Cateterismo Vesical de Demora Feminino

De 23/05 até 27/05/2022

Que dispositivo é esse? Conhecendo tecnologias presentes no cotidiano assistencial

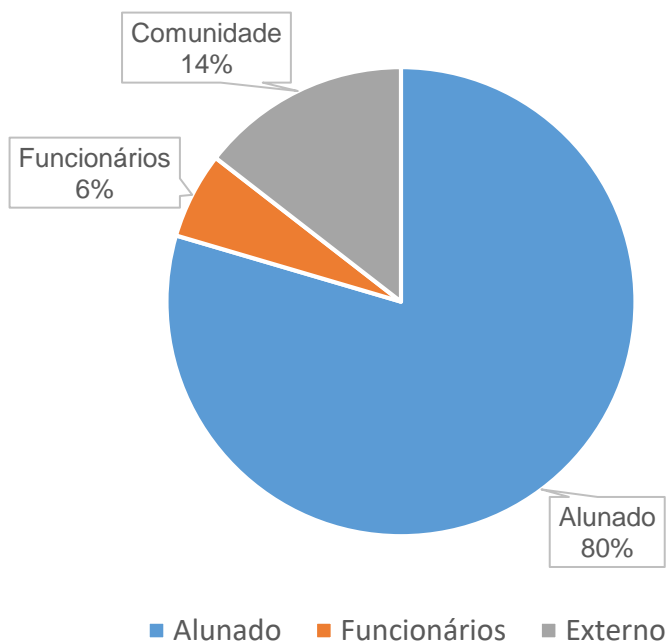
Dia 05/05 LaHClim

A Gerência de Ensino e Pesquisa efetivou diversificadas atividades de ensino-aprendizado para os graduandos, residentes, profissionais do HU-Furg/Ebserh e comunidade, através do Laboratório de Habilidades Clínicas Multiprofissional (LaHCLiM). O LaHCLiM, inaugurado em 2020, oferta um contexto apropriado para desenvolvimento das habilidades, competências e atitudes de profissionais e futuros profissionais de saúde, qualificando-os para a efetivação de uma assistência multiprofissional baseada em evidências científicas.

Tendo como eixo metodológico a simulação clínica, este espaço atende as necessidades de modernização do ensino na área da saúde, viabilizando a imersão formativa em uma situação hipotética que incorpora uma representação autêntica da realidade, porém, sem expor ou causar risco ou danos aos pacientes. Este método suscita a participação ativa dos alunos, integrando as complexidades do aprendizado prático e teórico com oportunidades para a repetição, feedback, avaliação e reflexão.

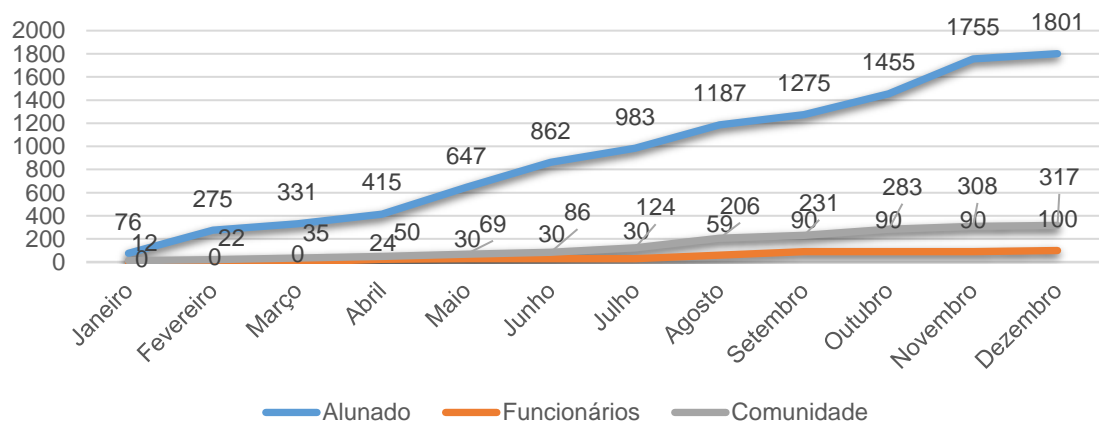
Ao longo de 2022, foram desenvolvidas 269 atividades de simulação, o que corresponde a um aumento de 54%, quando comparado a 2021. Deste total, 214 atividades foram voltadas a formação de graduandos e residentes (alunado), 16 atividades aos profissionais do HU-Furg/Ebserh, e 39 atividades à comunidade.

Total de Atividades do LaHClIM em 2022



As 269 atividades desenvolvidas no LaHClIM ao longo de 2022 foram facilitadas por profissionais de áreas multiprofissionais, vinculados ao HU ou a FURG, alcançando o total de 2118 participações do alunado, profissionais ou comunidade, o que corresponde a um aumento de 91%, quando comparado a 2021.

Cumulativo de participação nas atividades do LaHClIM por tipo de público - 2022



2.2 Unidade de Gestão da Pós-Graduação

A Unidade de Gestão da Pós-graduação, além de manter os registros das atividades de pós-graduação *Lato Sensu*, responsabiliza-se em viabilizar e dar o suporte às atividades das Residências Médicas e Multiprofissionais cujos cenários práticos desenvolvem-se no HU-Furg. Além de fazer a interface de preceptores, tutores e alunos, mantém os dados atualizados nos sistemas do Hospital e no Sistema de Gerenciamento de Residências (SIGRES) da Ebserh Sede.

Em março foi realizada a ACOLHIDA do novo grupo de residentes médicos e multiprofissionais. A pós-graduação no HU-Furg esteve representada pelos seguintes programas de Residência Médica: Anestesiologia, Cirurgia Geral, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Infectologia, Medicina de Família e Comunidade, Ortopedia e Traumatologia e Pediatria. As residências multiprofissionais da FURG englobam a formação em três áreas de conhecimento: Educação Física, Psicologia e Enfermagem, contando com dois programas de Residência Multiprofissional: Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto e Saúde da Família. Dois residentes foram recebidos no programa da anestesiologia no final do ano, transferidos do HE-UFPEL. O número de residentes por área de concentração de cada programa de residência é apresentado a seguir, com a inclusão desses novos residentes.

Ano	Tipo	Nome do Programa	Total de Matriculados
2022	Médica	CLÍNICA MÉDICA (2 ANOS)	11
2022	Médica	ANESTESIOLOGIA	11
2022	Médica	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	6
2022	Médica	GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	8
2022	Médica	PEDIATRIA (3 ANOS)	7
2022	Médica	CIRURGIA GERAL (3 ANOS)	8
2022	Médica	INFECTOLOGIA	2
2022	Médica	MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE (2 ANOS)	5
2022	Multiprofissional	ATENÇÃO À SAÚDE CARDIO-METABÓLICA DO ADULTO	10
2022	Multiprofissional	SAÚDE DA FAMÍLIA	8
TOTAL			76

Fonte: arquivos GEP e SIGRES

Ao longo do ano foram realizadas três reuniões gerais com preceptores para alinhamento de dinâmicas de ensino no HU-Furg/EBSERH, diversas reuniões pontuais com os preceptores dos programas de residências médicas e multiprofissionais foram feitas para auxiliar nas soluções dos problemas observados ou demandados, relacionados as preceptores/docentes/funcionários e alunos. Ainda foi realizado no início do ano reunião com todos supervisores de programas de residências médicas e multiprofissionais para apresentar os resultados da Pesquisa de Satisfação dos Residentes do ano 2021.

A UGPOS, com base na pesquisa de satisfação do ano de 2021, elaborou juntamente com SEGE/GEP um plano de melhorias para ano de 2022, no qual incluiu diversas ações, como: implementação de planilha de monitoramento de solicitações dos residentes médicos e multiprofissionais, monitoramento da satisfação dos residentes quanto a alimentação ofertada no HU e discussões com setores de Nutrição e Hotelaria sobre sugestões e críticas levantadas pelos residentes.

A GEP participou da Jornada da Auditoria do Ensino da rede Ebserh com foco nos programas de Residências, na qual foram verificadas inconformidades, propiciando a orientação do trabalho da Gerência de Ensino e Pesquisa para aprimorar seus processos de melhoria dos serviços. Ainda a UGPOS juntamente com SEGE e UGAGET, participaram da consulta pública enviando contribuições sobre 14 Normas Operacionais relacionadas ao Ensino enviadas pela DEPAS.

Também atuou fortemente para expansão de acesso ao Uptodate para preceptores do Programa de Medicina de Família e Comunidade e na divulgação e capacitação para o uso dessa ferramenta por preceptores e residentes de todos os programas.

Em novembro a UGPOS realizou a divulgação do 4º ciclo de Pesquisa de Satisfação dos Residentes, processo que se estendeu até dezembro, e cujos resultados deverão ser divulgados no início de 2023. Ainda sobre processo avaliativo, tem solicitado aos residentes que realizem a avaliação dos preceptores do HU/FURG/EBSERH de forma sistemática.

3.Setor de Pesquisa e inovação Tecnológica

Setor de Pesquisa e inovação Tecnológica

O conjunto de ações elencadas aqui, versam sobre a atuação do Setor de Gestão da Pesquisa e Inovação Tecnológica em Saúde (SGPIS), o qual no ano de 2022 recebeu no novo organograma com a inserção de duas unidades - Gestão da Pesquisa (UGPESQ) e da Gestão da Inovação Tecnológica em Saúde (UGITS).

Programa de Iniciação Científica

O HU-Furg/Ebserh participou do primeiro Programa de Iniciação Científica da rede e foi financiado com recursos da EBSEERH e executado via CNPQ. O programa teve como objetivo conceder 10 bolsas destinadas para alunos de graduação vinculados à Universidade Federal do Rio Grande- Furg, cujas as pesquisas fossem desenvolvidas exclusivamente no âmbito do HU-Furg/Ebserh. O edital do HU-Furg/EBSEERH foi publicizado no dia de 03 de março, o processo seletivo homologou 12 projetos de pesquisa. Os projetos foram inscritos no edital foram desenvolvidos por colaboradores do hospital e professores da Universidade Federal do Rio Grande vinculados ao Instituto de Ciências Biológicas, Faculdade de Medicina e Escola de Enfermagem. Após avaliação do Comitê Científico, conforme estabelecido no edital, foram selecionadas as 10 propostas.

O início das atividades foi marcado pela realização de um evento de acolhida aos bolsistas contemplados. O evento ocorreu no dia 13 de maio no Laboratório de Habilidades Clínicas do HU-Furg/EBSEERH, este momento foi utilizado para realizar a apresentação dos bolsistas e professores e também orientar os envolvidos quanto às normativas do programa.

Ao longo do ano de 2022, foram realizadas duas substituições de bolsistas. O monitoramento das atividades desenvolvidas pelos bolsistas foi realizado por meio da entrega dos relatórios parciais a cada três meses. De acordo com o cronograma do edital a concessão das bolsas encerra em maio de 2023.

Edital - Seleção de Propostas para implantação ou consolidação de centro de pesquisa clínica em hospitais da Rede EBSEH

A equipe do Setor de Gestão da Pesquisa e Inovação Tecnológica em Saúde, enviou uma proposta para o **Edital de Seleção de Propostas para implantação ou consolidação de centro de pesquisa clínica em hospitais da Rede EBSEH**. O HU-Furg/EBSEH foi um dos hospitais selecionados nacionalmente e foi **contemplado com o recurso de R\$ 27.450,00 reais para aquisição de materiais de infraestrutura para o Centro de Pesquisa Clínica no HU-Furg/Ebserh**. O recurso foi destinado para aquisição de equipamentos hospitalares e administrativos objetivando montar dois consultórios, sala de coleta, sala de observação (leito dia), sala de arquivo com uso compartilhado com uma unidade assistencial. CPC tem como objetivo além de atender as necessidades dos pesquisadores que desenvolvem pesquisas nesta instituição, visa também ser um espaço de fomento para a geração de conhecimento e de novas tecnologias de saúde no contexto do SUS

Pesquisas Acadêmicas

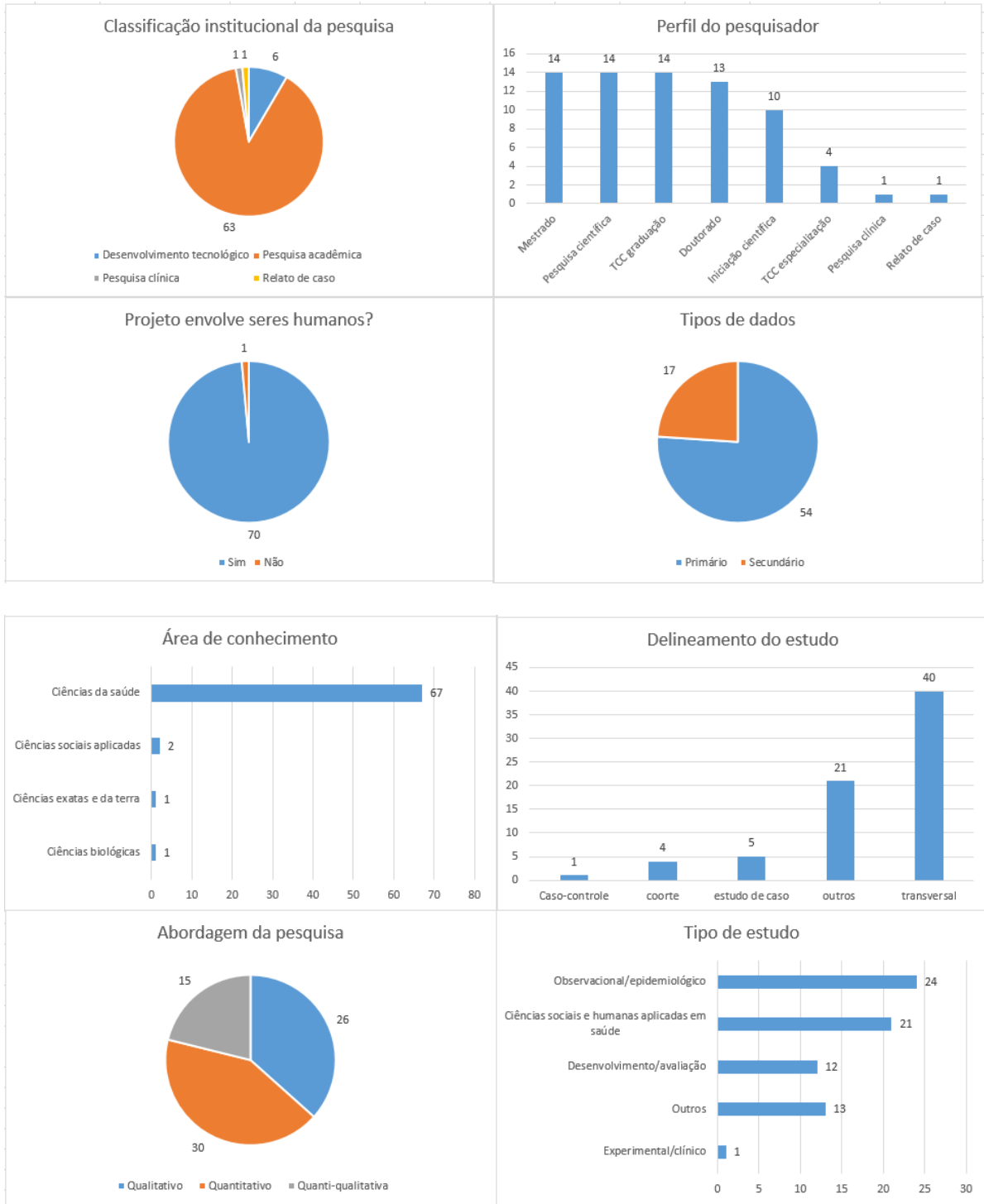
No ano de 2022 foram submetidos 71 projetos de pesquisa para o Setor de Gestão da Pesquisa e Inovação Tecnológica. Abaixo estão os títulos dos projetos submetidos.

Vigilância de Candida auris e outras leveduras multirresistentes a antifúngicos em hospitais do Sistema Único de Saúde (SUS)
Triagem Auditiva Neonatal no HU-FURG-EBSEH
Tecnologia de cuidado para gerenciamento de rotinas de enfermagem em uma unidade de clínica médica
Sofrimento moral, resiliência moral e coragem moral na formação e prática de enfermeiros
Situação vacinal para vacinas recomendadas e condições de saúde e trabalho: estudo com profissionais da saúde em um hospital universitário no sul do Brasil.
Relato de caso: infecção por scedosporium em paciente com síndrome de swyer-james-macleod
Rede de apoio para o aleitamento materno: Percepção de mães de prematuros internados em unidade neonatal
Qualidade do sono e risco de adoecimento de trabalhadores de enfermagem de um hospital universitário do extremo sul do brasil
Qualidade de vida da pessoa estomizada atendida em serviço de estomaterapia: avaliação pelo city of hope quality of life – ostomy questionnaire
Projeto CV-Genes: avaliação do impacto do componente genético como fator de risco para doença cardiovascular aterosclerótica na população brasileira
Profilaxia pré e pós exposição ao HIV: avaliação do conhecimento dos profissionais e estudantes da saúde de um Hospital Universitário no extremo sul do Brasil

Processos de trabalho e saúde de profissionais de enfermagem na pandemia de COVID-19: estudo de métodos mistos
Processo de transição para a aposentadoria de servidores públicos de uma universidade do extremo sul do brasil
Perfil epidemiológico dos pacientes internados em uma Unidade de Terapia Intensiva Geral de Hospital Universitário Federal do interior do Rio Grande do Sul
Percepção da equipe multidisciplinar acerca dos cuidados paliativos ao paciente internado na Clínica Médica
O impacto clínico de infecções bacterianas adquiridas por pacientes internados por covid-19 em um hospital universitário no extremo Sul do Brasil.
Manuseio mínimo como instrumento de neuroproteção na unidade de terapia intensiva neonatal
Evolução da assistência à gestação e ao parto no município de Rio Grande, RS: inquérito perinatal de 2024
Estudo Epidemiológico sobre a Prevalência Nacional de Agentes Respiratórios em Crianças
Enfrentamento do COVID-19 e a Dimensão Ética do fazer de Trabalhadores da Saúde em três Hospitais de Ensino
Dor e qualidade de vida de profissionais de saúde atuantes em unidades de terapia intensiva durante a pandemia de covid – 19 de dois hospitais do sul do brasil
Dor em recém-nascidos em unidade de terapia intensivaneonatal: conhecimento e práticas dos enfermeiros
Doença Hidática Pulmonar: Duplo relato de caso
Diagnósticos de enfermagem de pessoas estomizadas
Desenvolvimento de plataformas diagnósticas para a detecção do mycobacterium tuberculosis e de outras micobactérias de importância clínica
Construção e validação de um protocolo de deterioração clínica em uma unidade de clínica adulta
Construção de Tecnologia Educacional sobre Indução do Trabalho de Parto
Conhecimento das puérperas sobre as boas práticas de atenção ao parto a partir do uso das redes e/ou mídias sociais
Comunicação de más notícias no contexto da covid-19
Avaliação dos aspectos de proteção radiológica em procedimentos em centro cirúrgico de um Hospital Universitário
Avaliação do impacto da introdução de uma ferramental digital e condutas práticas para a prevenção e controle de infecção em sítio cirúrgico em um hospital da região sul do Brasil
Aplicação de um protocolo clínico para epilepsias sem diagnóstico
Avaliação da aplicação da imunoglobulina palivizumab em neonatos de risco – estudo prospectivo
Atuação das doulas em um centro obstétrico: impactos para humanização do parto
A influência da cultura organizacional sobre o comportamento de cidadania organizacional e sua relação com a qualidade assistencial
A importância da brinquedoteca no contexto hospitalar infantil
A comunicação interpessoal da equipe de enfermagem com o familiar cuidador na unidade de pediatria
A avaliação da qualidade de vida na codependência entre familiares de usuários de substâncias psicoativas.
Adaptação da mulher após a cirurgia de estomização: subsídios para a prática da enfermagem
A influência da disfunção diafragmática e autonômica na tolerância ao exercício em pacientes com doença pulmonar obstrutiva crônica

Assistência de enfermagem humanizada frente ao manuseio mínimo com o recém-nascido prematuro
Assistência de enfermagem no pós-operatório de pacientes submetidos a amputação por Diabetes Mellitus.
Atendimento em saúde de mulheres negras: um estudo retrospectivo
Avaliação da aplicação da imunoglobulina palivizumab em neonatos de risco no período 2019-2021
Avaliação da sistematização do diagnóstico de histoplasmose em um Hospital referência no tratamento de HIV e sua relação com desfecho clínico
Avaliação de um protocolo assistencial de vigilância ativa para câncer de próstata no SUS.
Avaliação do conhecimento de profissionais da saúde em relação a tuberculose
Avaliação do Impacto do Uso da Telemedicina nos Indicadores Clínicos Assistenciais de Unidades de Terapia Intensiva Pediátricas: Ensaio Clínico Randomizado em Cluster.
Cuidado de enfermagem aos familiares cuidadores de pacientes oncológicos no ambiente hospitalar cuidado de enfermagem aos familiares cuidadores de pacientes oncológicos no ambiente hospitalar
Cuidado paliativo: Percepções, saberes e práticas na perspectiva do enfermeiro
Deteção de variantes de sars-cov-2 circulantes em rio grande/rs
Dispositivo intrauterino pós placentário em Rio Grande, RS: Avaliando a oferta e taxas de inserção
Doenças fúngicas primárias e oportunistas diagnosticadas no Laboratório de Micologia da Faculdade de Medicina -Universidade Federal do Rio Grande
Estratégias no cuidado da saúde dos pacientes usuários de substâncias psicoativas: a importância dos grupos terapêuticos
Gestão das especialidades do h.u. como recurso da rede de saúde: faltas em consulta, absenteísmo e filas de espera
Governamentalidade do parto: modulações na parturição na perspectiva de profissionais da assistência obstétrica
Governança clínica como instrumento para a promoção da qualidade em saúde em um hospital universitário do sul do brasil
Itinerário terapêutico da família de recém-nascidos prematuros egressos da unidade de terapia neonatal
Luxação Bilateral Congênita de joelho – Um caso de redução espontânea.
Mapeamento documental da pessoa com estomia em um ambulatório de estomaterapia de um hospital universitário no sul do brasil: aspectos clínicos e sociodemográficos
Orientações sobre a amamentação para mulheres gestantes e no puerpério imediato, internadas em um hospital universitário do sul do brasil: percepções das usuárias
Os vínculos organizacionais dos profissionais de enfermagem no serviço de pronto atendimento de um hospital universitário
Percepção do familiar sobre o processo de estomização do idoso
Perfil clínico, epidemiológico e o desfecho clínico de pacientes internados em uma uti-covid de um hospital universitário do sul do brasil
Perfil da coinfeção hiv-1/sars-cov-2 em pacientes do extremo sul do brasil
Processo de trabalho e saúde de profissionais de enfermagem na pandemia da COVID-19: estudo de métodos mistos
Qualidade da assistência aos pacientes internados em clínica cirúrgica
Saúde mental de puerperas no cenário da pandemia de covid-19 no ceará
Saúde mental durante a gestação de alto risco

O Setor de Gestão da Pesquisa e Inovação Tecnológica também mapeia o perfil das pesquisas realizadas no HU-Furg/Ebserh. As principais características das pesquisas podem ser observadas nos gráficos abaixo



Estudos Clínicos

No ano em questão, o SGPIS, além de realizar a análise de viabilidade de todos os estudos submetidos no Rede pesquisa, a unidade também conduziu o processo de captação dos primeiros estudos clínicos patrocinados do HU-Furg/EBSERH esta ação resultou na formalização de quatro estudos são eles: TELE UTI, Vigilância em Câncer de Próstata, Pós-Covid Brasil, Estudo Epidemiológico em TB Pediátrico. No mês de dezembro três destes, encontravam-se na fase final da formalização e um já em fase de desenvolvimento.

Seminário de Pesquisa

O 2º Seminário de Pesquisa HU-Furg/Ebserh foi realizado no dia 9/11 em parceria com os Programas de Pós-graduação de Enfermagem, Ciências da Saúde e Saúde Pública da Furg. O evento ocorreu no Anfiteatro do Campus Saúde da Furg e teve como tema “Pesquisas que impactam o SUS”. O seminário teve como público-alvo a comunidade acadêmica, colaboradores do Hospital, bem como OS profissionais da saúde da rede pública e privada.

A programação foi dividida em dois momentos. Durante a manhã foi realizada uma Sessão Científica que contou com a apresentação das atividades que os 10 bolsistas do Programa de Iniciação Científica desenvolveram durante o período de vigência da bolsa. Juntamente com a equipe da GEP foram convidados para compor o comitê de avaliação desta sessão os coordenadores dos Programas de Pós-graduação da Enfermagem, Saúde Pública e Ciências da Saúde

No segundo momento, os integrantes da equipe da GEP realizaram a mediação de duas mesas redondas. O tema da primeira mesa foi “Pesquisas que impactam o SUS”, com a presença de pesquisadores ligados aos programas de Pós-Graduação em Enfermagem, Ciências da Saúde e Saúde Pública da Furg. A segunda mesa abordou o tema “Pesquisa em serviço”, que contou com a participação de colaboradores HU-Furg, e pesquisadores que elaboram pesquisas ligadas à serviços de referência do hospital. Ao longo do evento, o seminário reuniu 100 participantes.

Inovação

Foram retomadas as reuniões do NATS-HU-FURG/EBSERH sendo que novos membros foram nomeados. Com isso, está sendo estruturado o fluxo de trabalho para que o NATS consiga produzir pareceres técnico-científicos e notas técnicas para incorporação ou desincorporação de tecnologias na Instituição.

Também, foi encaminhada a documentação para que o NATS-HU-FURG/EBSERH torne-se membro da Rede Brasileira de Avaliação em Tecnologias em Saúde (REBRATS). No momento, a habilitação do NATS HU-FURG/EBSERH encontra-se em apreciação pelo Comitê Gestor da Rebrats.

Com relação a gestão da inovação, estão sendo realizadas reuniões de aproximação com profissionais do parque tecnológico, o OCEANTEC e a incubadora de startups, Innovatio, ambos da FURG. Assim, está sendo discutido como o Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. HU-FURG/Ebserh e as Unidades acadêmicas da Saúde possam fazer parte do ecossistema de inovação.

Para o ano de 2023 está sendo o edital do Programa de Inovação Tecnológica (PIT) a ser realizado conjuntamente entre a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O programa terá como objetivo a seleção de projetos de inovação tecnológica e concessão de bolsas para alunos de graduação da FURG.

Reuniões

A equipe do SGPITS realizou reuniões de aproximação com os seguintes atores locais vinculados ao segmento da pesquisa.

- Programas de Pós-Graduação em Ciências da Saúde, Saúde Pública e Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande e com as áreas assistenciais do HU-Furg/EBSERH com objetivo de identificar os problemas passíveis de pesquisa que possam estudados em colaboração entre as unidades acadêmicas e assistenciais.
- Setor de Gestão da Pesquisa e Inovação Tecnológica em Saúde, do Hospital de Escola de Pelotas (HE-UFPel) a fim de conhecer a estrutura

do centro de pesquisa e os processos que englobam o desenvolvimento das pesquisas com destaque para os estudos clínicos patrocinados e a estruturação do Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde

- Fundação de Apoio a Universidade Federal do Rio Grande (FAURG) devido a formalização dos primeiros estudos clínicos patrocinados a serem desenvolvidos no HU-Furg/EBSERH. A Superintendência juntamente da Gerência de Ensino e Pesquisa e Gerência Administrativa participaram de uma reunião que teve como objetivo estabelecer o fluxo que habilita a FAURG a ser interveniente administrativa do HU-Furg/EBSERH no desenvolvimento dos estudos clínicos patrocinados.

Outras atividades realizadas foram: oferta de cursos de formação em Pesquisa para colaboradores HU/Furg/Ebserh em conjunto com os Programas de Pós-Graduação. (Modalidade contínuo) e Elaboração de Edital de Incentivo a Formação em Pós-Graduação, este em conjunto ao NEP, conforme a Norma Operacional nº7, de 29 de abril de 2016.

4. Relatório Brinquedoteca e Suporte Pedagógico

O ano de 2022 começa ainda sob o impacto da pandemia do Covid-19, porém nossos atendimentos foram retomados mediante utilização de máscaras e higienização das mãos com álcool. O espaço foi mantido aberto nos horários entre 10 e 11 horas e entre 14 e 16 horas. Após a utilização dos objetos lúdicos os mesmos são higienizados com álcool 70°.

No que tange ao suporte pedagógico, as atividades acabaram sendo prioritariamente vinculadas à distribuição do kit lúdico e adequação do espaço com reorganização dos objetos lúdicos para atender às diferentes idades. O foco foi o alinhamento do serviço prestado, seja mediante a organização do espaço ou dos fluxos. Houve um atendimento prestado a paciente com 11 anos, em que foi estabelecido contato com a escola (Escola França Pinto) para a

disponibilização de material para a sequência nos estudos, durante o período um pouco mais longo de internação ao qual precisou ficar submetido.

Em relação aos fluxos, a pandemia fez com que todos os registros migrassem para o meio digital, sendo elaboradas planilhas compartilhadas via e-mail e que permitiram a atualização e compartilhamento dos dados de forma síncrona entre pedagoga e assistente administrativa que atuam no espaço. Essa elaboração permitiu tanto o controle de fluxo dos objetos como a verificação dos números de atendimentos prestados. Com a identificação do fluxo destes objetos lúdicos é possível também acompanhar aqueles que são de uso mais recorrente e, portanto, fundamentais para os atendimentos.

Os registros estão organizados em um arquivo único, dividido em 4 planilhas/abas (Fig.1): atendimentos 2022; empréstimo de objetos lúdicos; kit lúdico e equipe multiprofissional – empréstimos. Em 'atendimentos 2022' são registrados os atendimentos realizados no ambiente da Brinquedoteca e, caso haja algum atendimento em leito, a discriminação será realizada com registro de observação – 'LEITO'. Conforme a figura 1, as informações que devem ser preenchidas são: data do atendimento, turno, nome do paciente, idade, quarto/leito, nome do profissional que fez o atendimento, objeto lúdico utilizado e campo para observações se necessário.

Em termos de brinquedoteca entende-se por atendimento a observação atenta para fornecer os objetos lúdicos adequados à idade e preferências da criança e acompanhantes, bem como manter o espaço em condições seguras e adequadas às brincadeiras. Priorizamos a inserção do acompanhante na brincadeira ou o brincar livre da criança.

DATA	TIPO	PACIENTE	IDADE	LEITO	ATENDIDO POR	OBJETO LÚDICO UTILIZADO	OBSERVAÇÕES
04/01/2022	tarde	Kemily Gonçalves Oliveira	2	331A	Leticia	comidinhas	
04/01/2022	tarde	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Leticia/Mariana	grifa de encaixe/carrinho/bola/upa upa	10 meses
05/01/2022	tarde	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Mariana	Violão/Música - LEITO	
06/01/2022	tarde	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Leticia/Mariana	Bancada com marterio/tartaruga/chocalho	
10/01/2022	tarde	Kemily Gonçalves Oliveira	2	331A	Leticia/Mariana	Bebês/Lego/Violão	
10/01/2022	tarde	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Leticia	Ibica	
10/01/2022	tarde	Lauren Morbôla Santos Leite	6	327D	Leticia/Mariana	vídeo game - Donkey Kong	
21/01/2022	manhã	Kerolyn Cipolatti Farias	3	328A	Leticia	lego	
25/01/2022	manhã	Rafaela Alves Monteiro	4	327D	Leticia	Tapa Certo; Comidinha; Massinha de modelar	
25/01/2022	manhã	Carlos Enrique Nogueira Ruiz	4	327A	Leticia	Tapa Certo; Pista; Garagem; Carrinhos; Comidinha	
23/01/2022	tarde	Carlos Enrique Nogueira Ruiz	4	327A	Leticia	Vídeo game - Sonic	
27/01/2022	tarde	Denisar Lucio Cardoso Pinheiro	10	325A	Leticia	Vídeo game - Mortal Kombat	
28/01/2022	manhã	Denisar Lucio Cardoso Pinheiro	10	329A	Leticia	Vídeo game - Super Mario, Mortal Kombat, Final Fight	
28/01/2022	tarde	Carlos Enrique Nogueira Ruiz	4	327A	Leticia	Quebra-cabeça (não gostou dos com peças grandes, prefere	a mãe brinca também, com ele e com coisas que ela gosta

Figura 1 - Estrutura de planilhas de controle de fluxos Brinquedoteca 2022

O controle de fluxo de empréstimos de objetos lúdicos (Fig. 2) é realizado com o intuito de mapear a circulação destes objetos. Neste registro são identificadas as seguintes informações: data do empréstimo, quantidade de objetos (utilizada a mesma linha para objetos do mesmo tipo, exemplo, 7 DVDs), situação ('emprestado' ou 'doado'), nome do paciente, idade, quarto/leito, nome do profissional que efetuou o empréstimo ou doação, data da devolução (que deverá ser preenchida assim que o objeto retornar para a brinquedoteca) e espaço para observações (que podem ser vinculadas a especificidades do paciente ou detalhamentos sobre condições dos objetos – exemplo falta de peças).

DATA	QUANTIDADE	OBJETO	SITUAÇÃO	PACIENTE	IDADE	LEITO	PROFISSIONAL	DEVOLUÇÃO	OBSERVAÇÕES
04/01/2022	1	kit com 6 legumes/frutas	emprestado	Kemily Gonçalves Oliveira	2	331A	Leticia	10/01/2022	
04/01/2022	1	Kit de panelinhas	emprestado	Kemily Gonçalves Oliveira	2	331A	Leticia	06/01/2022	
04/01/2022	1	leão motoca	emprestado	Kemily Gonçalves Oliveira	2	331A	Leticia	10/01/2022	
04/01/2022	1	bola plastica verde	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Leticia	05/01/2022	10 meses
04/01/2022	1	bola mulher maravilha	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Leticia	05/01/2022	
04/01/2022	1	caixa de encaixar	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Leticia	05/01/2022	
05/01/2022	5	personagens	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Mariana	07/01/2022	
05/01/2022	1	televisor	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Mariana	12/01/2022	
05/01/2022	1	antena	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Mariana	12/01/2022	
05/01/2022	1	régua	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Mariana	12/01/2022	
05/01/2022	1	aparelho de DVD	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Mariana	12/01/2022	
05/01/2022	4	DVDs	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Mariana	06/01/2022	
06/01/2022	5	DVDs	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Leticia	07/01/2022	
06/01/2022	1	caixa de legos	emprestado	Kemily Gonçalves Oliveira	2	331A	Leticia	10/01/2022	
06/01/2022	1	bebê negra com mamadeira	emprestado	Kemily Gonçalves Oliveira	2	331A	Leticia	10/01/2022	
07/01/2022	16	DVDs	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Leticia	10/01/2022	
07/01/2022	1	caixa de legos	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Leticia	10/01/2022	
10/01/2022	10	DVDs	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Leticia	12/01/2022	
10/01/2022	1	bola verde	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Leticia	12/01/2022	
10/01/2022	1	leão motoca	emprestado	Ravi Meccci Estevam	0	329B	Mariana	12/01/2022	
21/01/2022	1	caixa legos	emprestado	Kerolyn Cipolatti Farias	3	328A	Leticia	21/01/2022	
21/01/2022	1	bebê negra com mamadeira	emprestado	Kerolyn Cipolatti Farias	3	328A	Leticia	21/01/2022	
25/01/2022	1	cavaliinho de pau de madeira e tecido	emprestado	Rafaela Alves Monteiro	4	327D	Leticia		
25/01/2022	1	faquinhas	emprestado	Rafaela Alves Monteiro	4	327D	Leticia	26/01/2022	
25/01/2022	1	carrinho rosa Patrulha Canina	emprestado	Rafaela Alves Monteiro	4	327D	Leticia	26/01/2022	
25/01/2022	1	garagem	emprestado	Carlos Enrique Nogueira Ruiz	4	327A	Leticia	27/01/2022	

Figura 2 - Planilha de controle de fluxos de empréstimo de objetos lúdicos

A distribuição de kit lúdico recebe um registro (Fig. 3) em separado, até mesmo para identificar quais materiais estão mais disponíveis e/ou são mais requisitados. Em caso de destinação de material do kit lúdico para a utilização de outros profissionais, o registro é realizado no fluxo específico para a equipe multiprofissional. Os registros realizados em 'Kit lúdico' são os referentes ao empréstimo e doação realizados direto a pacientes. Podem ser incluídos nesses registros pacientes de outras unidades que venham a ser contemplados com o kit, porém mantendo a identificação de nome, idade e quarto/leito. Diferente dos demais registros, para além das informações referentes a data e dados do paciente, o controle dos itens distribuídos é realizado pelo preenchimento com sim ou não. Dentre os objetos a serem distribuídos, conforme demanda e disponibilidade, estão: folhas em branco, folhas impressas com desenho, folhas impressas com atividades, lápis de cor, giz de cera, massinha de modelar, apontador, lápis, borracha, balão, caneta hidrocor.

DATA	PACIENTE	IDAD	LEITO	FOLHAS EM BRANCO	FOLHAS IMPRESSAS COM DESENHOS	FOLHAS IMPRESSAS COM ATIVIDADES	LÁPIS DE COR	GIZ DE CERA	MASSINHA DE MODELAR	APONTADOR	LÁPIS	BORRACHA	BALÃO
19/01/2022	Lauren Morfola Santos Leite	6	327D	não	não	sim	não	não	sim	não	não	não	não
20/01/2022	Estey Mariaques de Silveira	10	329A	não	não	não	sim	sim	sim	sim	não	não	não
20/01/2022	Rafaela Alves Monteiro	4	327D	não	não	não	não	não	sim	não	não	não	não
25/01/2022	Carlos Enrique Nogueira Rutz	4	327A	não	não	não	não	não	sim	não	não	não	não
26/01/2022	Rafaela Alves Monteiro	4	327D	não	não	não	não	não	sim	não	não	não	não
28/01/2022	Bernardo Soares Magalhães	8	327D	não	não	não	não	sim	sim	não	não	não	não
31/01/2022	Carlos Enrique Nogueira Rutz	4	327A	não	não	sim	não	sim	não	não	não	não	não
31/01/2022	Derek da Rosa San Martins	4	327D	não	não	não	não	não	sim	não	não	não	não

Figura 3 - Fluxo de distribuição de kit lúdico

Como já comentado, há um controle específico para os empréstimos e doações realizados para a equipe multiprofissional (Fig. 4). Neste contexto enquadram-se todos os objetos que saiam do ambiente da brinquedoteca para uso com supervisão e acompanhamento de profissionais do hospital. Exemplos de situações que se enquadram neste registro: empréstimo de cartas para educadora física utilizar na clínica médica, empréstimo de jogos para psicóloga utilizar em atendimento ambulatorial, empréstimo de jogos para atendimento

pedagógico no leito, empréstimo de violão para realização de atividade com música na pediatria, dentre outros. Todo objeto que sai do espaço físico da brinquedoteca recebe um registro deste fluxo. O registro é realizado independentemente do tempo de duração da atividade, sendo registrada a data de devolução no momento em que o objeto retorna para a sala da brinquedoteca.

DATA	PROFISSIONAL	OBJETO	CONTEXTO	DEVOLUÇÃO	COMENTÁRIOS/DES
09/01/2022	Mariana	Violão	Pediatria	09/01/2022	
07/01/2022	Zaira	Violão	Pediatria	07/01/2022	
21/01/2022	Ana TO	Git de cera	Clinica Médica	doação	[doação] o ideal teria sido lápis de cor ou canetinha mas estava esgotado
21/01/2022	Mariana Pisco	10 filmes	UTI Pediatría	24/01/2022	paciente de 11 anos
24/01/2022	Mariana Pisco	8 filmes	UTI Pediatría	doação	paciente de 11 anos
26/01/2022	Mariana Pisco	Massagem de modelar	atendimento	doação	pacientes 5 e 11 anos
26/01/2022	Mariana Pisco	Jenga	atendimento		pacientes 5 e 11 anos
26/01/2022	Mariana Pisco	Hambúrgueres Maluca	atendimento		pacientes 5 e 11 anos
26/01/2022	Mariana Pisco	Mamãe e fundo do mar	atendimento		pacientes 5 e 11 anos
26/01/2022	Mariana Pisco	Lince	atendimento		pacientes 5 e 11 anos
26/01/2022	Simone Pisco	8 livros	atendimento	doação	
28/01/2022	Nichelle Pediatría	3 git de cera	atendimento	doação	
28/01/2022	Sheila	git de cera	atendimento	doação	

Figura 4 - Fluxo de empréstimos e doações para a equipe multiprofissional

Tendo sido estabelecido o fluxo de registros, os mesmos começaram a valer desde o primeiro dia de atendimento do ano. Conforme nossos registros temos os seguintes números (Fig. 5) em relação aos atendimentos realizados na brinquedoteca, empréstimos de objetos lúdicos, distribuições de kits lúdicos e empréstimos/doações à equipe multiprofissional:

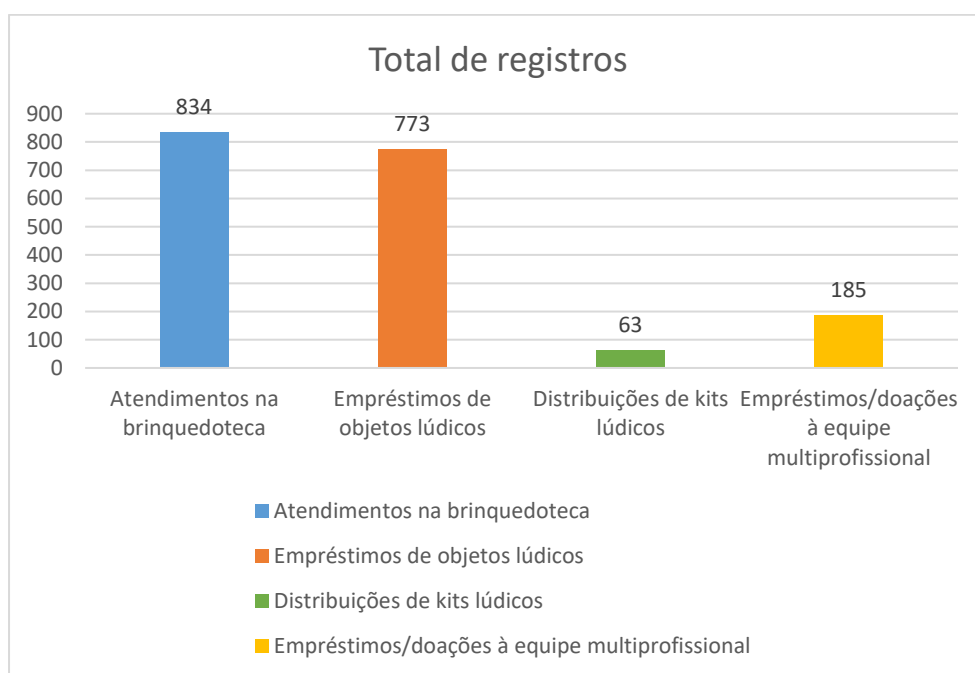


Figura 5 - Gráfico ilustrando o total de registros em cada eixo de atuação

O gráfico (Fig. 6) que segue ilustra a distribuição por idades dos atendimentos prestados na brinquedoteca durante 2022. O número de kits lúdicos distribuídos ficou mais restrito, pois a reposição dos materiais que deveria acontecer via almoxarifado não ocorreu e as campanhas de doação, embora solicitadas, também não foram realizadas. Em grande parte do tempo o acervo foi repostado com recursos pessoais das profissionais que atuam no espaço.

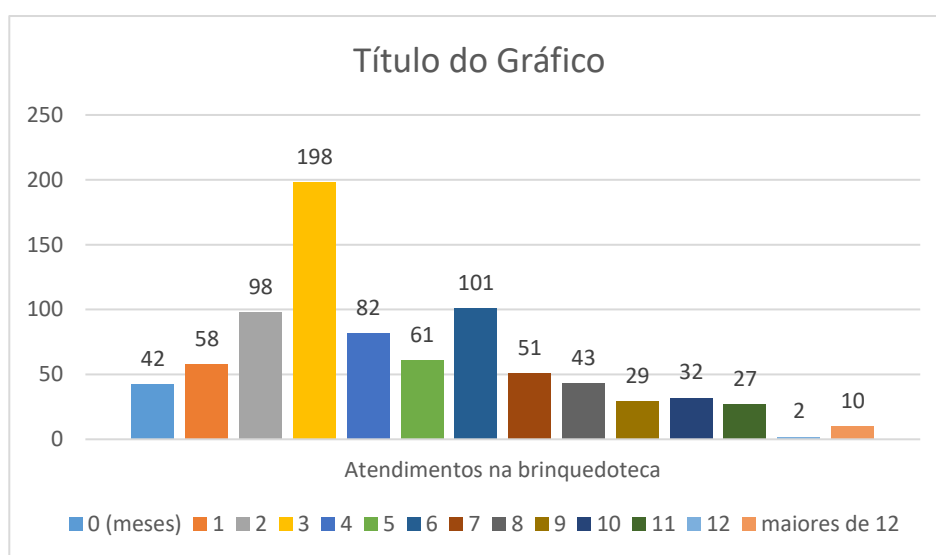


Figura 6 - Distribuição dos atendimentos por idade

No que tange às atividades lúdicas propiciadas ou que contaram com o suporte da Brinquedoteca podem ser resgatados alguns momentos importantes durante o período de 2022, são eles:

· **Semana das crianças 03/10/2022 até 10/10/2022:** Durante a semana das crianças foram trazidas atrações para alegrarem aos pequenos, as ações abrangeram a pediatria e a Uti pediátrica. No evento estiveram presentes mágicos, músicos, personagens e contadores de histórias. Também foram realizadas pinturas faciais e diversas brincadeiras juntamente com a equipe da pediatria.





- **Copa do Mundo:** A brinquedoteca ficou enfeitada e aberta para os jogos, durante os dias 24 e 28 de novembro e 2 de dezembro com atividades de pintura facial para os pacientes e profissionais da pediatria.
- **Natal:** A brinquedoteca auxiliou na montagem da árvore do hospital, juntamente com o Grupo de Trabalho da Humanização, trazendo as crianças da pediatria, a Mulher Maravilha e o Homem Aranha, também guiou o Papai Noel durante a serenata natalina e os músicos do grupo EMAUS. No dia 24 de dezembro a assistente administrativa, juntamente com o Homem Aranha e o Papai Noel, vieram alegrar os pacientes próximo da virada para o Natal com presentes, músicas e acrobacias.

|



• **Festas para pacientes:** Aniversários, festas de despedida, realizações de sonhos, vinda de personagens especiais para cada criança e musicalizações nos leitos ocorreram para que elas se sentissem especiais e mais felizes ao longo do ano. Doações de brinquedos e itens especiais como violões têm sido feitas. Uma festa de despedida com a pediatria, devido ao apego do menino à equipe toda e um aniversário de uma menina foi realizado em dezembro.



Eventos diversos: Durante o ano a pediatria, a UTI pediátrica e, em algumas vezes, toda a área assistencial do hospital, contaram com ações da brinquedoteca, sendo elas as visitas de Homem Aranha, Dinossauro, Mulher Maravilha, mágicos Gabriel e Will, além de contarem com musicalização e contação de histórias

A pedagoga responsável pelo espaço da brinquedoteca participou de reunião, em outubro, realizada no TEAMS, promovida pelos pedagogos da rede EBSEH na qual foi tratada a temática sobre brinquedoteca e classe hospitalar. Em dezembro, realizou visita ao Colégio Marista para recebimento de arrecadação de brinquedos realizados mediante parceria estabelecida junto às Amigas do HU.

Em reuniões realizadas com o arquiteto do Hu-Furg estabeleceu-se a possibilidade de pensar um projeto de Brinquedoteca para o novo espaço previsto para nossos atendimentos. Foi feito contato com a Pró-Reitora de

Extensão e Cultura do Instituto Federal Sul-Rio-Grandense - Campus Pelotas e agendada uma reunião presencial em agosto para apresentação da proposta de parceria. Tivemos uma excelente receptividade e abriu-se a possibilidade de o curso de Design de Interiores realizar esse projeto. No mesmo mês foi realizada reunião junto ao chefe do Departamento de Ensino de Graduação e de Pós-graduação, Júlio César Rusicki, e as coordenadoras do curso de Edificações e Design de Interiores. O curso de Design de Interiores abraçou a proposta através de uma de suas disciplinas. Os professores Lessandro Rosa e Gustavo Brod, que ministram a disciplina, realizaram reunião com a equipe local para alinhamentos em outubro, sendo realizada visita técnica ainda neste mês. Nessa visita recebemos professores e alunos para conhecer o espaço, realizar medições e construção do briefing, a fim de que possam efetivar o projeto. Estiveram presentes durante a visita a pedagoga Letícia, a assistente administrativa Mariana, o arquiteto Vitor Wawrick, os professores Lessandro Rosa e Gustavo Brod e os 10 alunos do curso de design do IFSUL. Foram compartilhadas durante a visita as necessidades e contribuições de toda equipe multiprofissional que atua junto às crianças. O projeto incluirá tanto o novo espaço, que será destinado à Brinquedoteca Hospitalar, quanto ao espaço atual, que passará a ser sala para atendimento multiprofissional voltada às crianças.



Procurando sempre melhorar a qualidade dos atendimentos e nossa qualificação para tal, participamos de alguns eventos e capacitações ao longo de 2022. As duas profissionais participaram do evento Comunicação Assertiva nas Relações Profissionais - A Não Violência como Expressão, realizado pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG, em 14/07/2022, com carga horária total de 3 horas. Participaram também da Jornada Escolas Potentes, evento

online promovido em agosto pela professora Samantha Ladeira, que abordou conteúdos como: espaços potentes para bebês e crianças, atividades/experiências potentes para bebês e crianças. E participaram do Congresso Nacional de Recreação e Áreas Afins (CONRECRE) realizado em setembro, de forma online.

A pedagoga participou da oficina 'O brincar como recurso terapêutico: um olhar a partir da integração sensorial e do conceito neuroevolutivo Bobath' promovida pelo "Neuroeducando Centro Interdisciplinar de Terapias Lúdicas", ministrada pelo Marcos Chiang, em agosto, em Pelotas. Participou também do III Congresso Internacional de Brincadeiras e Jogos realizado em São Paulo nos dias 27 e 28 de agosto; do encontro com outros autores do livro 'Brincar é Coisa Séria', no qual contribuiu; em oficinas como "Brincadeiras e jogos para pequenos espaços e salas de aula" e "Brincar inclusivo"; em palestras como "O brincar e o espectro autista"; "Brincar: uma pulsão de vida e aprendizagem", "Encontro Nacional de Psicopedagogia, Neurociência e Metodologias Ativas", online; do Workshop Alfabetização Inclusiva - Instituto NeuroSaber de Ensino, em Agosto, online; do Congresso Online sobre Autismo, em setembro.

5. e-Saúde

A Rede Universitária de Telemedicina (RUTE) estimula a integração e a colaboração entre profissionais de saúde por meio de Grupos de Interesse Especial (do inglês Special Interest Groups - SIGs). Os SIGs promovem sessões, por videoconferência ou webconferência, para debates, discussões de caso, aulas, pesquisas e avaliações à distância. São disponibilizadas atividades em várias especialidades e subespecialidades, multiprofissionais, em diversos níveis de formação profissional.

Ao longo do ano de 2022, a RUTE seguiu oferecendo os SIGs no modelo criado em 2020, em função da pandemia. No início da pandemia muitos SIGs foram suspensos, mas a maioria foi retomada com endereços de conexão pela web. A exemplo do SIG Obstetrícia Patológica:

Endereço da Reunião:

<https://meet.google.com/ren-aqsd-xmd>

Participação por computador com acesso à banda larga:

1. Acesse o endereço: <https://meet.google.com/ren-aqsd-xmd>
2. Navegador recomendado: Google Chrome ou Mozilla Firefox

Mantivemos contato durante todo o ano de 2022 com os participantes dos SIGs, divulgando e informando sobre o status dos mesmos motivando a sua participação. Foram divulgadas o total de 248 sessões entre os seguintes 31 SIGs abaixo relacionados:

- SIG Padrões para Telemedicina e Informática em Saúde;
- SIG CIT (Toxicologia Clínica);
- SIG Rede Autismo;
- SIG Telecoloproctologia;
- SIG Raciocínio e Lógica em Medicina;
- SIG Alergia e Imunologia;
- SIG Rede Nacional de Pesquisa em Telessaúde;
- SIG Coordenadores de Unidades RUTE;
- SIG Deglutição e Disfagia;
- SIG Educação Permanente em Saúde Mental e Psiquiatria;
- SIG Fonoaudiologia;
- SIG Farmacologia e Terapêutica;
- SIG Cuidados Farmacêuticos;
- SIG Terapia Ocupacional em Contexto Hospitalares e Cuidados Paliativos;
- SIG Terapia Ocupacional Baseada em Evidências;

- SIG Nutrição Clínica e Hospitalar;
- SIG Cirped – Cirurgia Pediátrica;
- SIG Educação Física no Contexto Hospitalar;
- SIG Educação em Saúde Digital;
- SIG Economia da Saúde;
- SIG Doação e Transplante de Órgãos e Tecidos;
- SIG Reumatologia Pediátrica;
- SIG de Obstetrícia Patológica;
- SIG Técnico Operacional RUTE;
- SIG TeleRedeBLH - Tele Rede Bancos de Leite Humano;
- SIG Colaborativo em Educação Médica;
- SIG Simulação em Saúde;
- SIG TelePsiquitria;
- SIG Odontologia;
- SIG Anestesiologia;
- SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional.

SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional

Ainda na modalidade EAD efetivada pelo E-Saúde, a Unidade de Websaúde, o Grupo Estratégico Local do Programa APICEON e a equipe multiprofissional da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do HU-Furg/Ebserh, em parceria com a Maternidade Escola Januário Cicco (UFRN), Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e Hospital Universitário de Brasília (UNB), desenvolveram o Grupo de Interesse Especial (SIG) “Cuidados em Neonatologia Multiprofissional”. As atividades de formação desenvolvidas neste SIG são disponibilizadas para todo território nacional por meio da Rede Universitária de Telemedicina.

No ano de 2019 foram realizados dois encontros do SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional, sendo a condução destes encontros efetivada pela equipe multiprofissional da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal da Maternidade Escola Januário Cicco. Em 2021, esse SIG foi retomado com o apoio de nossa unidade.

O SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional que tem como objetivo promover, à distância, atualização do conhecimento técnico-científico na área da neonatologia, envolvendo o estudo da assistência ao recém-nascido no período neonatal, possibilitar o intercâmbio de experiências com diferentes serviços, visando a melhoria da qualidade da assistência neonatal e desenvolver atividades multidisciplinares e multicêntricas entre as Instituições de Ensino voltadas à capacitação de recursos humanos e à educação continuada em saúde, com ênfase na assistência neonatal. Durante o ano de 2022, profissionais do novo Hu apresentaram seus trabalhos para quase 100 profissionais e tiveram suas práticas reconhecidas e elogiadas pelos participantes.

SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional

DATA	HORA	TEMA	INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL	CONVIDADO
17/03/22	11h as 12h	Educação em saúde- ferramentas exitosas na redução de infecções a corrente sanguínea relacionadas a cateter em neonatos no HC/UFPE	HC/UFPE	Maria Gercina Borges de Melo – Enfermeira/ UNN
14/04/22	11h as 12h	Quando pensar em sinais de cardiopatias congênitas no período neonatal	MEJC	Melina Tertulino de Lima Medeiros – Cardiologista pediátrica

19/05/22	11h as 12h	Amamentação em neonatos: desafios na unidade neonatal	HC/UFPE	Rebeca Domingos Raposo – Fonoaudióloga/UNN- HC
09/06/22	11h as 12h	Atuação da Fonoaudiologia na UTI Neonatal	HU/FURG	Joice Rosa de Araújo – Fonoaudióloga
21/07/22	11h as 12h	Ventilação mecânica não-invasiva em neonatologia: Cuidados para o sucesso	HC-UFTM	Luana Pereira Cunha Barbosa – Fisioterapeuta
18/08/22	11h as 12h	Indicadores de qualidade em neonatologia	HUB	Janaina Bispo Araújo Costa - Fisioterapeuta Elainne Motta – Enfermeira
15/09/22	11h as 12h	Interações parentais na UTI Neonatal: intervenções facilitadoras da equipe de enfermagem	HU/FURG	Daniel Gomes Severo Michelle da Silveira Chapacais Szewczyk – Enfermeiro
20/10/22	11h as 12h	Protocolo de estimulação sensório- motora em RNPT na UTIN	HUAB	Élida Raquel Freitas Neri Bulhões – Fisioterapeuta
10/11/22	11h as 12h	Planejamento da agenda de 2023	MEJC	Me. Edienne Sarmento – Enfermeira




SIG Cuidados em Neonatologia Multiprofissional

TEMA: Atuação da Fonoaudiologia na UTI Neonatal

QUANDO: 9/06, das 11h às 12h

PALESTRANTE: Fonoaudióloga do HU-Furg, Joice de Araújo.

LOCAL: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sigcuidadosneonatologia>

CAPACITAÇÃO

FURG EBSERH

No planejamento para o ano de 2023, teremos a apresentação de outras áreas da equipe multiprofissional que compõem a UTI Neonatal de nossa instituição.

DATA	HORA	TEMA	INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL	CONVIDADO
20/04/2023	11h as 12h	Protocolo de Manuseio Mínimo como uma das estratégias de neuroproteção ao recém-nascido prematuro	HU/FURG	Géssica Borges Vieira – Enfermeira

18/05/2023	11h as 12h	Parentalidade	HU/FURG	Michelle da Silveira Chapacais Szewczyk – Enfermeira
------------	---------------	---------------	---------	------------------------------------------------------------------

Capacitações On-line

Sucesso em 2020 e 2021, por pedido dos profissionais envolvidos, em parceria com a Unidade de Clínica Médica, mantivemos o projeto “**Conta pra Gente**”. A iniciativa visou aproximar os colaboradores do HU-Furg, reunir pessoas com interesses em comum, bem como discutir temáticas relacionadas ao trabalho e à vida dos profissionais que atuam no HU.

São realizadas rodas de conversa virtuais, na plataforma Microsoft Teams, acessível via computador ou celular (aplicativo gratuito e disponível nas lojas de aplicativos). Ocorrem, atividades semanais, com a participação de profissionais especialistas no tema escolhido, da enfermeira e chefe da Unidade de Clínica Médica, Carolina Serpa, e da pedagoga e chefe da Unidade de Websaúde, Beatriz Pereira Feijó. A ação é aberta a todos os profissionais do HU-Furg e pode ser acessada pelo link: <https://bit.ly/31DhMyU>. As atividades ficaram gravadas e estão disponíveis no Canal: <https://web.microsoftstream.com/channel/94dbe85d-dc78-43ea-b8c0-e416852f0b46>

As temáticas aprofundadas são de responsabilidade técnica dos ministrantes e são previstas questões técnicas sobre assistência e ao cuidado com os pacientes, demandas emocionais apresentadas neste momento de pandemia e temas diversos, de acordo com as sugestões dos colaboradores. A seguir são apresentadas as agendas:

10/02/2022 - Segurança do Paciente - Apresentação do Protocolo sobre a Segurança na Prescrição, Dispensação e Administração de Medicamentos com a farmacêutica Danielle Cristina Rodrigues Vieira;

17/02/2022 - Atualizações em feridas e coberturas especiais com a enfermeira Olinda da Silva Oliveira Neta;

24/02/2022 - Relatos da Fisioterapia no Covid e Exercícios Respiratórios no Pós COVID com as fisioterapeutas Iris Girolometto Ribeiro e Icele Moraes Ávila;

10/03/2022 - Especial Dia da Mulher;

24/03/2022 - Relato da Nutrição Clínica sobre os atendimentos de ambulatório Pós-Covid realizados no HU-FURG com a nutricionista Miriam Pereira Soares Algaçaburo;

31/03/2022 – Uma conversa sobre automedicação com a farmacêutica Gisele Zanetti Senhorin;

14/04/2022 - Atividades relacionados as rotinas de Gestão de Pessoas com as chefias Cibele Rodrigues Mena (DIVGP) e Evelise Macedo Nedisberg (UAP);

28/04/2022 - Abril pela Segurança do Paciente com a enfermeira Ana Paula Vaghetti de Oliveira;

12/05/2022 - O olhar profissional antes e depois de ter um filho especial. Mês alusivo a conscientização da síndrome de Edwards com a enfermeira Cristine Duarte da Cruz;

19/05/2022 - O protagonismo do enfermeiro durante a abordagem familiar no processo de doação de órgãos e tecidos para transplantes com a enfermeira Cintia Marchesan Passos;

26/05/2022 - Desenvolvimento de pesquisa e inovação no HU-Furg/EBSERH" com os pesquisadores Carolina Amaral Da Silva e Luís Fernando Guerreiro;

02/06/2022 - O extravasamento de medicamentos vesicantes/irritantes com a enfermeira Suzana Oliveira Santos e a farmacêutica Roberta Rodrigues Coelho;

09/06/2022 - Relato de Experiência: Trabalhadores com deficiência na Rede EBSEH. Rafael Carneiro - Assistente Administrativo no HU-FURG; Eliane Vanderlei - Assistente Social no HDT-UFT;

23/06/2022 - Doenças fúngicas endêmicas e invasivas: o que diagnosticamos aqui no HU? com as profissionais Jéssica Benelli, Biomédica, Karine Sanchonete, Bioquímica e com as professoras da FURG Vanice Rodrigues Poester e Melissa Xavier;

30/06/2022 - Simulação Clínica: o divisor de águas no ensino em saúde com o enfermeiro Heitor Biondi;

14/07/2022 - Assistência de enfermagem na humanização do nascimento com os enfermeiros Francisca Alice Cunha Rodrigues e Italo Roger Ferreira Torres;

21/07/2022 - Entrega Protegida: crianças entregues à adoção, o que devemos saber? com a técnica em enfermagem Taiane Amorim Noguez e a assistente social Gabriela de Araujo Spotorno;

28/07/2022 - Capacitismo com Rafael Carneiro - Assistente Administrativo no HU-FURG e Eliane Vanderlei - Assistente Social no HDT-UFT;

11/08/2022 - Gerenciamento de Resíduos no HU-Furg: a importância do descarte correto para prevenção de acidentes de trabalho com os membros da CIPA Luciano Marcio Bertasi e Emeline Pereira Gusmão;

18/08/2022 - Fisioterapia na prevenção e tratamento das lesões com a fisioterapeuta Danielle Arantes;

25/08/2022 - O papel da Iniciativa Hospital Amigo da Criança (IHAC), do Banco de Leite e da Sala de Apoio ao Aleitamento Materno com a nutricionista Grace Santos ;

8/9/2022 - Discussão sobre a elaboração e adequação dos documentos na INTRANET de acordo com a norma zero com as colegas da Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente Cintia Marchesan Passos, Daniele De Farias Wille e Ana Paula Vaghetti De Oliveira;

15/9/2022 - Dia Mundial da Segurança do Paciente - 2022 - Medicação sem Dano com a enfermeira Ana Paula Vaghetti De Oliveira;

22/09/2022 - Dispositivos de Segurança utilizados na assistência de enfermagem na UCM com o enfermeiro Fernando Braga Dos Santos e as técnicas em enfermagem Helia Da Silva Smidt e Alvenize de Quadros De Souza;

29/09/2022 - O papel do farmacêutico na prevenção e tratamento das lesões com as farmacêuticas Letícia Junqueira e Roberta Coelho;

13/10/2022 - Dispositivos de Segurança utilizados na assistência de enfermagem na UCM com o enfermeiro Fernando Braga Dos Santos e as técnicas em enfermagem Helia Da Silva Smidt e Alvenize de Quadros De Souza;

20/10/2022 - Apresentação da Comissão Permanente de Cuidados Paliativos com as colegas membros da Comissão Ana Cristina Holzschuh Machado, Graziana Oliveira Nunes e Lisa Antunes Carvalho;

10/11/2022 - A importância da equipe da UTI Neonatal para a família do prematuro extremo com a enfermeira e mãe Cintia Marchesan Passos;

17/11/2022 - Refletindo sobre assédio moral, cuidado e prevenção com as psicólogas Elisângela Mendes Barbosa, Paula Antonelli e Tássia Ribeiro Soares;

24/11/2022 - Prevenção de Lesão por Pressão: esforço conjunto da Comissão de Pele e Feridas e Segurança do Paciente com as enfermeiras Suzana Oliveira Santos, Ana Paula Vaghetti de Oliveira e Gleycielle Alexandre Cavalcante;

08/12/2022- A importância da visita flexibilizada ou ampliada para pacientes críticos com a enfermeira Lisa Antunes Carvalho;

15/12/2022 - Panorama das ações da CPFer em 2022 e desafios para 2023 com os membros da comissão Suzana Oliveira Santos, Leticia Lima Junqueira e Roberta Rodrigues Coelho.

Agenda de Fevereiro



PROJETO CONTA PRA GENTE

PÚBLICO-ALVO:
Profissionais do HU-Furg e
Acadêmicos em atividade no Hospital

ACESSO: Plataforma Microsoft Teams
<https://bit.ly/31DhMyU>

10/02, às 14h

Segurança do Paciente: Apresentação do Protocolo sobre a Segurança na Prescrição, Dispensação e Administração de Medicamentos, com a farmacêutica Danielle Cristina Rodrigues Vieira.

17/02, às 14h

Atualização em coberturas especiais, com a enfermeira Olinda da Silva Oliveira Neta.

24/02, às 14h

Relatos da Fisioterapia na Covid-19 e Exercícios Respiratórios no Pós-Covid-19, com as fisioterapeutas Iris Girolometto Ribeiro e Icele Moraes Ávila.



Agenda de Março



PROJETO CONTA PRA GENTE

PÚBLICO-ALVO:
Profissionais do HU-Furg e
Acadêmicos em atividade no Hospital

Acesso pela Plataforma Microsoft Teams:
<https://bit.ly/31DhMyU>

24/03, às 14h

Relato da Nutrição Clínica sobre os atendimentos de Ambulatório Pós-Covid-19 realizados no HU-Furg, com a nutricionista Miriam Pereira Soares Algaçaburo.

31/03, às 14h

Uma conversa sobre Automedicação, com a farmacêutica Gisele Zanetti Senhorin.



Agenda de Agosto



PROJETO CONTA PRA GENTE

PÚBLICO-ALVO:
Profissionais do HU-Furg e
Acadêmicos em atividade no Hospital

Acesso pela Plataforma Microsoft Teams:
<https://bit.ly/31DhMyU>

11/08, às 14h

Gerenciamento de Resíduos no HU-Furg: a importância do descarte correto para prevenção de acidentes de trabalho, com os membros da CIPA/Ebserh Luciano Marcio Bertasi e Emeline Pereira Gusmão.

18/08, às 14h

Fisioterapia na prevenção e tratamento das lesões, com a fisioterapeuta Danielle Arantes.

25/08, às 14h

O papel da Iniciativa Hospital Amigo da Criança (IHAC), do Banco de Leite e da Sala de Apoio ao Aleitamento Materno, com a nutricionista Grace Santos.



Agenda de Julho



PROJETO CONTA PRA GENTE

PÚBLICO-ALVO:
Profissionais do HU-Furg e
Acadêmicos em atividade no Hospital

Acesso pela Plataforma Microsoft Teams:
<https://bit.ly/31DhMyU>

14/07, às 14h

Assistência de Enfermagem na humanização do nascimento, com os enfermeiros Francisca Alice Cunha Rodrigues e Ítalo Roger Ferreira Torres.

21/07, às 14h

Entrega Protegida: crianças entregues à adoção, o que devemos saber?, com a técnica em Enfermagem Taiane Amorim Noguez e a assistente social Gabriela de Araújo Spotorno.

28/07, às 14h

Capacitismo, com o assistente administrativo do HU-Furg, Rafael Carneiro, e a assistente social do HDT-UFT, Eliane Vanderlei.



